Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии Кафедра педагогики и социальной работы

> УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

САМООБРАЗОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА К НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины модуля «Социальные аспекты управления современным образованием»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки <u>44.04.01 Педагогическое образование,</u>

направленность (профиль) образовательной программы Управление образовательными системами

(заочная форма обучения)

Составитель: Евлешина Н.А., к.п.н., доцент кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от 23.05.2023 г. № 6.

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Самообразование и подготовка к научной деятельности» относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, Модуль «Социальные аспекты управления современным образованием» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление образовательными системами», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплин Современные проблемы науки и образования, Философские основания взаимодействия государства и общества в образовании.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая), Производственная практика (технологическая(проектно-технологическая)), Производственная практика (преддипломная).

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов культуры самообразования как необходимой основы профессионально-педагогической деятельности и создание условий для раскрытия самобытности и уникальности каждого магистранта, повышение его интеллектуальной компетентности.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить магистрантов с приемами самообразования на основе использования различных стратегий самообразования (самоуправления, самоутверждения, самоопределения);
- познакомить магистрантов со свойствами личности, которые будут способствовать успеху в самообразовательной деятельности;
- развить у магистрантов умение планировать собственную научную деятельность, распределять время, овладевать навыками учебного и научного труда, работы с разными источниками информации;
 - развить у магистрантов умение представлять результаты учебного и научного труда.
- В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Самообразование и подготовка к научной деятельности» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и	Образовательные результаты дисциплины			
индикаторы ее	(этапы формирования дисциплины)			
достижения в дисциплине	знает	умеет	владеет	
УК-5.	OP-1	OP-2	OP-3	
Способен анализировать	приемы	умеет опираться на	владеет	
и учитывать разнообразие	самообразования на	историческое	практическими	
культур в процессе	основе использования	наследие при	навыками по	
межкультурного	различных стратегий	работе с разными	планированию	
взаимодействия.	самообразования и	источниками	собственной	
ИУК 5.1 Находит и	способы научной	информации;	научной	
использует необходимую	деятельности	умеет	деятельности,	
для саморазвития и	в сфере управления	распределять	работы с разными	
взаимодействия с		рабочее время	источниками	
другими информацию о			информации;	

культурных особенностях
и традициях различных
сообществ
ИУК 5.2 Демонстрирует
уважительное отношение
к историческому
наследию и
социокультурным
традициям различных
народов, основываясь на
знании этапов
исторического развития
общества (включая
основные события,
деятельность основных
исторических деятелей) и
культурных традиций
мира (включая мировые
религии, философские и
этические учения), в
зависимости от среды
взаимодействия и задач
образования
ИУК 5.3 Умеет
толерантно и
конструктивно
взаимодействовать с
1
социокультурных особенностей в целях
·
успешного выполнения
профессиональных задач
и усиления социальной
интеграции.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

				Учебные заня	Р ИТ		
Номер семестра	Труд	оемк.	Лекции, час	Ірактические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
H	Зач. ед.	Часы	Ле	Пра 3а	Лаб	C,	Ε̈́
4	2	72	2	6	-	58	Зачет 6
Итого:	2	72	2	6	-	58	6

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Количество час организации обуче		часов	T of	
Наименование раздела и тем	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	
	ı	1	1	Ι	
1. Роль самообразования в жизни людей. Особенности самообразования на современном этапе. Индивидуальный образовательный маршрут.	2	-	-	12	
2. Мотивационная концепция самообразования.	-	-	2	12	
3. Основные принципы и психологические приемы организации самостоятельной деятельности: планирование, распределение времени.	-	-	2	16	
4. Формирование информационной культуры.	-	-	2	16	
5. Подготовка научного исследования	-	-	-	16	
Всего по дисциплине:	2		6	66	

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (4 семестр)

Tема 1. Роль самообразования в жизни людей. Особенности самообразования на современном этапе. Индивидуальный образовательный маршрут.

Общая характеристика самообразовательной деятельности студента (магистранта), получающего высшего профессиональное образование. Отличие образования и самообразования. Индивидуализация обучения. Индивидуальный образовательный маршрут.

Тема 2. Мотивационная концепция самообразования.

Роль мотивов в достижении цели. Раскрытие понятий самопознание, самосовершенствование, самоутверждение и саморазвитие. Анализ качеств личности, способствующих развитию самообразования.

Интерактивная форма: создание карты личности.

Тема 3. Основные принципы и психологические приемы организации самостоятельной деятельности: планирование, распределение времени.

Основные принципы организации собственного учения. Умение планировать. Таймменеджмент. Приемы распределение времени.

Интерактивная форма: групповая и межгрупповая работа по проектированию и планированию научной деятельности.

Тема 4. Формирование информационной культуры.

Определение понятий: культура, информация, технология, техника. Приемы работы с

различными источниками информации (с книгой, устным словом, графическими источниками, библиографией, электронными сетями). Презентация и самопрезентация. Представление результатов учебного труда: сообщение, доклад, сочинение, реферат, проект, резюме, портфолио, экзамен и подготовка к нему.

Интерактивная форма: групповая электронная презентация.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. предусматривает самостоятельную работу Kypc студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах: индивидуального задания, группового творческого задания, написание эссе, составление теста.

Тематика эссе

- 1. Роль самообразования в жизни людей.
- 2. Особенности самообразования на современном этапе.
- 3. Индивидуальный образовательный маршрут.
- 4. Общая характеристика самообразовательной деятельности студента (магистранта), получающего высшего профессиональное образование.
 - 5. Отличие образования и самообразования.
 - 6. Индивидуализация обучения.
 - 7. Мотивационная концепция самообразования.
 - 8. Роль мотивов в достижении цели.

- 9. Раскрытие понятий самопознание, самосовершенствование, самоутверждение и саморазвитие.
 - 10. Анализ качеств личности, способствующих развитию самообразования.
- 11. Основные принципы и психологические приемы организации самостоятельной деятельности: планирование, распределение времени.
 - 12. Основные принципы организации собственного учения.
 - 13. Умение планировать. Тайм-менеджмент. Приемы распределение времени.
 - 14. Формирование информационной культуры.
- 15. Приемы работы с различными источниками информации (с книгой, устным словом, графическими источниками, библиографией, электронными сетями).
 - 16. Презентация и самопрезентация.

Письменная проверочная работа

- 1. Общая характеристика самообразовательной деятельности студента (магистранта), получающего высшего профессиональное образование.
 - 2. Отличие образования и самообразования.
 - 3. Индивидуализация обучения. Индивидуальный образовательный маршрут.
 - 4. Роль мотивов в достижении цели.
- 5. Раскрытие понятий самопознание, самосовершенствование, самоутверждение и саморазвитие.
 - 6. Анализ качеств личности, способствующих развитию самообразования.
- 7. Основные принципы организации собственного учения. Умение планировать. Таймменеджмент. Приемы распределение времени.
- 8. Приемы работы с различными источниками информации (с книгой, устным словом, графическими источниками, библиографией, электронными сетями).
 - 9. Презентация и самопрезентация.
- 10. Представление результатов учебного труда: сообщение, доклад, сочинение, реферат, проект, резюме, портфолио, экзамен и подготовка к нему.

Индивидуальные задания

- Задание 1. Проанализировать Программу саморазвития учителя. Соотнести поставленные цели и задачи с основными направлениями реализации программы.
- Задание 2. Подготовьте аналитическую справку по теме «Мотивационная концепция самообразования»

Задание 3. Составьте тест.

По каждой изученной теме учебного курса составить вопросы в соответствии с типологией тестовых заданий: задания закрытого типа с тремя, четырьмя ответами; задания открытой формы, требующие дополнительного утверждения; задания на соответствие; задания на установление правильной последовательности; ситуационные задания.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Евлешина Н.А., Основы самообразования и подготовки к научной деятельности: учебно-методическое пособие/ Евлешина Н.А. – Ульяновск: УлГПУ имени И.Н.Ульянова, 2017. – 24с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающимся комплекса теоретических знаний, а на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки используются как традиционные, так и современные виды и формы контроля. Традиционные методы и средства контроля совершенствуются в аспекте компетентностного подхода, а инновационные — адаптированы для повсеместного применения в практической деятельности.

Цель проведения аттестации — проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: эссе, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№	СРЕДСТВА	Образовательные
Π/Π	оценивания,	результаты дисциплины
	используемые для	
	текущего оценивания	
	показателя	
	формирования	
	компетенции	
1	Оценочные средства	OP-1
	для текущей	Приемы самообразования на основе использования
	аттестации	различных стратегий самообразования и способы
	ОС-1 Групповое задание	научной деятельности в сфере управления
	ОС- 2 Индивидуальное	OP-2
	задание	умеет опираться на историческое наследие при работе
	ОС- 3 Индивидуальное	с разными источниками информации; умеет
	задание: эссе	распределять рабочее время
	ОС- 4 Контрольная	OP-3
	работа	владеет практическими навыками по планированию
2	Оценочные средства для	собственной научной деятельности, работы с
	промежуточной	разными источниками информации;
	аттестации	
	зачет (экзамен)	
	ОС-5 Зачет в форме	
	устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Самообразование и подготовка к научной деятельности».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету Вопросы к зачету

- 1. Общая характеристика самообразовательной деятельности студента (магистранта), получающего высшего профессиональное образование.
 - 2. Отличие образования и самообразования.
 - 3. Индивидуализация обучения. Индивидуальный образовательный маршрут.
 - 4. Роль мотивов в достижении цели.
- 5. Раскрытие понятий самопознание, самосовершенствование, самоутверждение и саморазвитие.
 - 6. Анализ качеств личности, способствующих развитию самообразования.
- 7. Основные принципы организации собственного учения. Умение планировать. Тайм-менеджмент. Приемы распределение времени.
- 8. Приемы работы с различными источниками информации (с книгой, устным словом, графическими источниками, библиографией, электронными сетями).
 - 9. Презентация и самопрезентация.
- 10. Представление результатов учебного труда: сообщение, доклад, сочинение, реферат, проект, резюме, портфолио, экзамен и подготовка к нему.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	зачет
4	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 балла	5 x 1=5 баллов	161 баллов	32 балла
семестр	Суммарный макс. балл	2 балла тах	7 баллов тах	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции — одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

7. Планы практических занятий

Тема 1. Роль самообразования в жизни людей. Особенности самообразования на современном этапе.

- 1. Общая характеристика самообразовательной деятельности студента (магистранта), получающего высшего профессиональное образование.
 - 2. Отличие образования и самообразования.
 - 3. Индивидуализация обучения.

Тема 2. Индивидуальный образовательный маршрут.

- 1. Индивидуальный образовательный маршрут.
- 2. Групповая и межгрупповая работа по созданию индивидуального образовательного маршрута.

Тема 3. Мотивационная концепция самообразования.

- 1. Роль мотивов в достижении цели.
- 2. Раскрытие понятий самопознание, самосовершенствование, самоутверждение и саморазвитие.
 - 3. Анализ качеств личности, способствующих развитию самообразования.
 - 4. Создание карты личности.

Тема 4. Основные принципы и психологические приемы организации самостоятельной деятельности: планирование, распределение времени.

- 1. Основные принципы организации собственного учения.
- 2. Умение планировать.
- 3. Тайм-менеджмент.
- 4. Приемы распределение времени.
- 5. Групповая и межгрупповая работа по проектированию и планированию научной деятельности.

Тема 5. Формирование информационной культуры.

- 1. Определение понятий: культура, информация, технология, техника.
- 2. Приемы работы с различными источниками информации (с книгой, устным словом, графическими источниками, библиографией, электронными сетями).
 - 3. Презентация и самопрезентация.
- 4. Представление результатов учебного труда: сообщение, доклад, сочинение, реферат, проект, резюме, портфолио, экзамен и подготовка к нему.
 - 5. Создание групповой электронной презентации.

6. 8еречень основной и дополнительной учебной литературы, Интернетресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

- 1. Аверченков В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. 4-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2021. 156 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347.
- 2. Базылевич Т.Ф. Психология высших достижений личности (психоакмеология) : монография. М.: ИНФРА-М, 2021. 330 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1290960
- 3. Козловская С.Н. Теория и практика развития профессионального самоопределения студентов: монография. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА- М, 2022. 145 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1837932
- 4. Соснин Э.А. Осмысленная научная деятельность: диссертанту о жизни знаний, защищаемых в форме положений: монография / Э.А. Соснин, Б.Н. Пойзнер; под ред. А.В. Войцеховского. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2022. 148 с. DOI: https://doi.org/10.12737/5737. URL: https://znanium.com/catalog/product/1859832

Дополнительная литература

- 1. Андриади И.П Основы педагогического мастерства: учебник. 2-е изд., испр. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. 209 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1900391.
- 2. Москвин В.А. Реализация возможностей профессионального развития лифт делового успеха: монография. М.: ИНФРА-М, 2019. 208 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1013451.

Интернет-ресурсы

Федеральный портал «Российское образование» https://edu.ru/. Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Письма в Эмиссия. Оффлан (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. - URL:http://www.emissia.org.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: http://elibrary.ru/defau1tx.asp.

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Управление образовательными системами
Рабочая программа дисциплины «Самообразование и подготовка к
научной деятельности»
Составитель: Н.А. Евлешина. – Ульяновск: УлГПУ, 2023.
Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом. Составитель — Евлешина Н.А.
Рабочая программа учебной дисциплины «Самообразование и подготовка к научной деятельности» одобрена на заседании кафедры педагогики и социальной работы 23.05.2023 г., протокол № 10.
Заведующий кафедрой
1,000 \$
Шубович М.М23.05.2023 г
личная побтись расшифровка подписи дата
Рабочая программа учебной дисциплины «Самообразование и подготовка к
научной деятельности» согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки
/ss/64/ Марсакова Ю.Б. 10.05.2023 г
личкая подпись расшифровка подписи дата
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета
педагогики и психологии " 23" О 5 2023 г., протокол № 6
Председатель ученого совета факультета педагогики и психологии
The state of the s
Кокин В.А. 23.05.232
личная подтись расшифровка подписи дата