

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

МЕТОДЫ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы

География. Биология

(очная форма обучения)

Составитель: Вилкова Е.А.
кандидат биологических наук,
доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-
географического факультета (протокол от «26» июня 2017 г. № 10)

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Методы экономико-географических исследований» включена в вариативную часть (дисциплина по выбору) Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Биология», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Методы экономико-географических исследований» является: ознакомление студентов с методами и методологией экономико-географических исследований для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов основ экономико-географического мышления
2. привитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в условиях производственной практики
3. введение студентов в круг современных социально-экономических проблем развития и размещения производительных сил регионов России и мира.
4. овладеть понятийным аппаратом методов географических исследований.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Методы экономико-географических исследований».

Этапы формирования компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)	ОР-1 основные методы научного исследования, используемые в экономической и социальной географии	ОР-2 применять традиционные и новые методы экономической и социальной географии при исследовании территориальных систем	ОР-3 использования понятийного аппарата дисциплины, профессиональной терминологии обеспечивающей достойное применение знаний в методике экономико-географических исследований

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы экономико-географических исследований» является дисциплиной вариативной части (дисциплина по выбору) Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Биология», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.15.2 Методы экономико-географических исследований).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «География» или соответствующих дисциплин среднего

профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 2,5 семестре: Картография с основами топографии, Социология, Общая экономическая и социальная география.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география России», «Картография с основами топографии».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	Самостоятельная работа, час.	Контроль		
	Трудоемкость							
	Зач. ед.	Часы						
9	3	108	18	30	33	27	10	Экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
1.	Тема 1. Введение. Традиционные подходы в географических исследованиях. Методологические основы исследований в социально-экономической географии.	4	6	4	2
2.	Тема 2. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов.	2	4	4	2
3.	Тема 3. Картографический метод в экономико-географических исследованиях.	2	2		
4.	Тема 4. Территориальные системы расселения. Население как объект исследования.	4	4	6	2

5.	Тема 5. Методологический подход к изучению трудовых ресурсов региона.	2	4	4	2
6.	Тема 6. Методика географического изучения населенного пункта.	2	4	4	-
7.	Тема 7. Методика географического изучения отрасли промышленности.	4	6	4	-
Итого		18	30	33	10

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Введение. Традиционные подходы в географических исследованиях. Методологические основы исследований в социально-экономической географии.

Предмет и задачи курса в системе географических дисциплин. Пространственно-временной анализ как один из главных принципов экономико-географических исследований. Традиционные подходы. Их значение и применение в экономико-географических исследованиях. Классификация методов. Методология социально-экономической географии: метод пространственного анализа, метод исторического подхода, сравнительно-географический метод, литературный метод, картографический метод, метод анкетного опроса, визуальный метод, математический метод.

Интерактивная форма: учебная дискуссия.

Тема 2. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов.

Методика сбора материалов. Источники информации. Методика обработки материалов исследований: метод обобщений, метод средних величин, сравнение и сопоставление. Этапы организации камеральных и полевых исследований: подготовительный этап, полевой этап, методика сбора материала. Оформление материалов исследований.

Интерактивная форма: учебная дискуссия

Тема 3. Картографический метод в экономико-географических исследованиях.

Сущность экономико-географического картографирования. Картограмма и картодиаграмма как способ отражения экономико-географического картографирования. Методические особенности построения картограмм и картодиаграмм.

Интерактивная форма: Групповое обсуждение

Тема 4. Территориальные системы расселения. Население как объект исследования.

Цели и задачи исследования. Изучение численности и воспроизводства населения. Миграция населения. Изучение состава населения. Анализ размещения населения и степени заселённости территории. Материальный и культурный уровень жизни населения. Население и окружающая среда.

Интерактивная форма: Групповое обсуждение

Тема 5. Методологический подход к изучению трудовых ресурсов региона.

Анализ численности и состав трудовых ресурсов. Степень использования трудовых ресурсов. Определение обеспеченности трудовыми ресурсами.

Интерактивная форма: учебная дискуссия

Тема 6. Методика географического изучения населенного пункта.

Методологический подход к оценке природных условий развития города. Методический подход к оценке социально-экономических факторов развития города. Изучение населения и трудовых ресурсов города. Анализ народнохозяйственной структуры города и определение его функций. Изучение территориальной организации

городов. Территориальные системы социальной инфраструктуры. Некоторые вопросы методики изучения сферы обслуживания. Изучение факторов территориальной организации сферы обслуживания. Оценка уровня обслуживания. Изучение трудовых ресурсов сферы обслуживания.

Интерактивная форма: учебная дискуссия.

Тема 7. Методика географического изучения отрасли промышленности.

Методический подход к оценке природных условий и ресурсов для развития промышленности. Оценка экономических предпосылок развития и размещения промышленности. Изучение территориальной организации отрасли. Методика анализа факторов размещения. Методика изучения уровня развития отрасли и эффективности производства. Изучение экономических связей отрасли.

Интерактивная форма: Минивыступление

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Перечень тем к контрольному мероприятию

Перечень тем для написания реферата

1. Старые и новые методы экономико-географических исследований.
2. Достоинства метода территориально-производственных комплексов (ТПК) как основы регионального планирования и трудности его применения в условиях плановой экономики.
3. Особенности применения статистического метода при изучении населения экономических районов.
4. Вклад Баранского Н.Н. в создание теории экономического районирования.
5. Возможности типологического метода при изучении социально-экономической географии зарубежного мира.
6. Развитие территориального метода исследований в зарубежной социально-экономической географии.
7. Социально-экономическое прогнозирование в региональной политике Российской Федерации.

Критерии оценивания.

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание реферата	10
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	10
Оформление источников	5
Практикоориентированность реферата	5
Своевременная сдача реферата	2
Всего:	32

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

Федоров В.Н., Чарыкова А.Ф. Методология и методы научного исследования. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции и	Этапы формирования компетенций	теоретический	модельный	практический
		знает	умеет	владеет
способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)	Теоретический (знать) Особенности научного мышления, анализа и синтеза	ОР-1 основные методы научного исследования, используемые в экономической и социальной географии		
	Модельный (уметь) применять современные методики и технологии разработки программ		ОР-2 применять традиционные и новые методы экономической и социальной географии при исследовании территориальных систем	
	Практический (владеть) методиками исследований и анализа			ОР-3 Использования понятийного аппарата дисциплины,

	экономическо-географических процессов			профессиональной терминологии обеспечивающей достойное применение знаний в методике экономико-географических исследований
--	---------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	Показатели формирования компетенции					
			ОП-1	ОП-2	ОП-3	ОП-4	ОП-5	ОП-6
1	Тема 1. Введение. Традиционные подходы в географических исследованиях. Методологические основы исследований в социально-экономической географии.	ОС-1 Тематическое конспектирование (краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради).	+	+	+	+	+	+
2	Тема 2. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов.	ОС-2 Групповое обсуждение	+		+	+	+	+
3	Тема 3. Картографический метод в экономико-географических исследованиях.	ОС-3 Минивыступление	+		+	+	+	+
4	Тема 4. Территориальные системы расселения. Население как объект исследования.	ОС-3 Минивыступление	+		+	+	+	+
5	Тема 5. Методологический подход к изучению трудовых ресурсов региона.	ОС – 3 Минивыступление	+		+	+	+	+

6	Тема 6. Методика географического изучения населенного пункта.	ОС-3 Минивыступление	+		+	+	+	+
	Тема 7. Методика географического изучения отрасли промышленности.	ОС-3 Минивыступление	+		+	+	+	+
		Промежуточная аттестация	ОС-4 экзамен в форме устного собеседования по вопросам билета					

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

Критерии оценивания

ОС-1 Тематическое конспектирование

Критерий	Максимальное количество баллов
Соответствие источников (в том числе и на иностранном языке) заданной теме	4
Обоснованность используемых источников	4
Качество анализа источников	4
Всего:	12

Критерии оценивания

ОС-2 Групповое обсуждение

Критерий	Максимальное количество баллов
Работа с информацией	2
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза	2
Композиционное построение выступления	2
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	2
Креативность решения поставленных задач	4
Всего:	12

Критерии оценивания

ОС-3 – Минивыступление

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания, соответствие теме.	5
Грамотность речи, логика высказывания.	2
Убедительность аргументации, умение отвечать на вопросы.	5

ОС-4 Промежуточная аттестация – экзамен

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный и практический этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся владеет основными методами научного исследования, используемые в экономической и социальной географии	Теоретический (знать)	0–24
Обучающийся умеет применять традиционные и новые методы экономической и социальной географии при исследовании территориальных систем	Модельный (уметь)	25-44
Обучающийся использует понятийный аппарат дисциплины, профессиональную терминологию обеспечивающей достойное применение знаний в методике экономико-географических исследований	Практический (владеть)	45-64

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для экзамена

1. Структура социально-экономической географии, ее место и задачи в системе наук.
2. Методика научных исследований в социально-экономической географии.
3. Практическое применение картографического метода в географических исследованиях.
4. Территориальные социально-экономические системы (ТСЭС).
5. Методологическая основа экономической географии.
6. Материалистическая диалектика как методологическая основа социально-экономической географии.
7. Методы исследований социально-экономической географии, их сущность и содержание.
8. Количественные методы исследований в социально-экономической географии.
9. Уровни и масштабы экономико-географических исследований
10. Первичные материалы экономико-географических исследований.
11. Принципы отбора, приемы обработки и систематизации фондовых и экспедиционных материалов.
12. Анализ статистических данных.

13. Прогнозирование, его сущность и использование в экономико-географических исследованиях.
14. Методы экономико-географического прогнозирования.
15. Оформление материалов исследования.
16. Картографический метод исследования. Уровни автоматизации исследований по картам. Способы работы с отдельной картой и серией карт.
17. Методика фиксации маршрутных наблюдений.
18. Приемы анализа карт. Описание как традиционный прием анализа карт.
19. Анализ факторов и условий формирования и развития ТСЭС.
20. Анализ экономико-географического положения (ЭГП).
21. Оценка компонентов природных условий и ресурсов для различных видов хозяйственного использования.
22. Оценка природных условий развития города и жизни горожан. Оценка социально-экономических факторов развития города.
23. Анализ численности и состава трудовых ресурсов. Степень использования трудовых ресурсов. Определение обеспеченности трудовыми ресурсами.
24. Методы изучения населения и трудовых ресурсов как факторов развития ТСЭС.
25. Балансовый метод изучения трудовых ресурсов.
26. Методы изучения и анализа территориальных систем расселения.
27. Источники роста населения, методы их анализа.
28. Изучение миграции населения.
29. Методы и показатели анализа состава населения и его региональных особенностей.
30. Методические схемы экономико-географического изучения промышленных предприятий разных типов.
31. Оценка экономических предпосылок развития и размещения промышленности.
32. Методы анализа производственных связей и выявления взаимосвязанных производств.
33. Изучение территориальной организации отрасли.
34. Математический метод.
35. Метод исторического подхода.
36. Практическое применение картографического метода в географических исследованиях.
37. Природные условия и ресурсы социально-экономической системы.
38. Влияние рыночной экономики на формирование новой территориальной организации промышленности.
39. Прогнозирование путей дальнейшего развития территориальной структуры.
40. Анализ степени освоенности и использования территории.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№	Наименование	Краткая характеристика процедуры оценивания	Представление
---	--------------	---------------------------------------------	---------------

п/п	оценочного средства	компетенций	оценочного средства в фонде
1.	Тематическое конспектирование	Краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради, качество используемых источников и их обоснованность.	Конспект в рабочей тетради
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3	Групповое обсуждение	Включение обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения обсуждения
5.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	9
2.	Посещение практических занятий	1	15
3.	Работа на занятии	12	180
4.	Контрольная работа	32	32
5.	Экзамен	64	64
ИТОГО:	3 зачетных единицы		300

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

		Посещение лекций	Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Контр. мероприятия рубежного контроля	Экзамен

9 семестр	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	15 x 12=180 баллов	32 балла	64 баллов
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	15 баллов max	180 баллов max	32 балла max	300 баллов max

Критерии оценивания работы студента по дисциплине

По итогам изучения дисциплины, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается в 9 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует следующей таблице:

Критерии общего оценивания

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Алексеев А.И., Колосов В.А. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие. М.: Новый Хронограф, 2013. – 708 с. (<http://biblioclub.ru>).
2. Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. Экономическая география и регионалистика: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 376. (<http://biblioclub.ru>).
3. Ильянов С.В. Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. М.: Лаборатория книги, 2012. – 93 с. (<http://biblioclub.ru>).
4. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник. Отв. ред. А.П. Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с. (Библиотека УлГПУ).

Дополнительная литература:

1. Делен, С.А. Методы экономических исследований. Конспект лекций: учебное пособие / С.А. Делен. - М.: А-Приор, 2011. - 160 с. (<http://biblioclub.ru>).
2. Кавкаева, Н.В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства: учебное пособие. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 236 с. (<http://biblioclub.ru>).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Карта доступности студентов к электронным фондам

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
-------	---------------------------------	---------------------------------------------	-------------

1.	http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781	Доклады Академии наук	Свободный доступ
2.	http://elibrary.ru/issues.asp?id=7823	Известия РАН. Серия географическая.	Свободный доступ
3.	http://ecsoc.hse.ru/	Журнал «Экономическая социология»	Свободный доступ

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС eLibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Лабораторно-практические занятия – важнейшая форма учебной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. На лабораторном занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать степень освоенности материала. Лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Самостоятельная работа студентов является одним из важнейших составляющих учебного процесса и включает в себя работу с учебно-методическими материалами, научной и периодической литературой, а также ресурсами Интернет.

Примерный план практических занятий

Практическое занятие №1

Принципы и методы научного познания в социально-экономической географии

Контрольные вопросы

1. Сущность и принципы диалектического метода познания и применение его в социально-экономической географии (СЭГ).
2. Общие (основные) и специальные методы в СЭГ, их сущность и отличия.
3. Социально-экономические пространственные взаимосвязи: каналы, направления, носители.
4. Методология и методика исследования: сущность понятий.

Практическое занятие №2

Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов

Контрольные вопросы

1. Сущность научного исследования в области социально-экономической географии.
2. Объект и предмет экономико-географического исследования, особенности их отражения в теме исследования.
3. Цели и задачи экономико-географического исследования.
4. Методическая схема научного исследования в области социально-экономической географии.
5. Основные этапы и элементы научного исследования.

Практическое занятие №3

Картографические методы в экономико-географических исследованиях

Контрольные вопросы

1. Сущность экономико-географического картографирования.
2. Картограмма как способ отражения экономико-географических процессов и явлений.
3. Картодиаграмма как способ отражения экономико-географического картографирования.
4. Значковый и точечный способ экономико-географического картографирования.
5. Методические особенности построения картограмм и картодиаграмм.

Практическое занятие №4

Население как объект экономико-географического исследования

Контрольные вопросы

1. Какие специальные методы применяются при изучении населения?
2. Перечислите источники демографической информации. Какие организации ведут учет естественного движения населения?
3. Сущность понятий «естественное» и «механическое» движение населения.
4. Основные показатели демографического анализа: их сущность, методика расчета.

Практическое занятие №5

Методика экономико-географического изучения трудовых ресурсов региона

Контрольные вопросы

1. Сущность понятий: трудовые ресурсы, трудовой потенциал, рабочая сила.
2. Сущность понятий: трудоспособные, безработные, занятые общественно-полезным трудом, экономически активное население.
3. Назовите показатели, используемые для анализа трудовых ресурсов.
4. Сущность понятия «качество трудовых ресурсов» и показатели, его характеризующие.

Практическое занятие №6
Методика изучения сферы обслуживания

Контрольные вопросы

1. Какие абсолютные и относительные показатели используют для анализа сферы обслуживания?
2. Факторы, определяющие развитие и размещение объектов сферы услуг.
3. Как определяется уровень доступности услуг?
4. Назовите критерии оценки уровня развития сферы обслуживания.

Практическое занятие №7

Методика экономико-географического изучения отрасли промышленности

Контрольные вопросы

1. Промышленность как объект экономико-географических исследований.
2. Цели и задачи экономико-географических исследований промышленности.
3. Основные элементы методики экономико-географических исследований промышленности.
4. Методическая схема экономико-географического исследования отдельной отрасли промышленности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- * Браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4. Аудитория № 331 Аудитория для лабораторных и практических занятий №324	Лекционная аудитория № 331 с интерактивной доской, мультимедиапроектором; экраном Аудитория №324 мультимедиа проектор, экран. Читальный зал университета Электронная библиотека Медиацентр: 74 моноблока, соединенных локальной компьютерной сетью; wi-fi доступ; стационарный проектор; экран; 6 ЖК панелей; система видео-конференц связи – блок ВКС, микрофоны, камера, акустическая система.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 Pro, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeStandard 2013 RUS OLP NL Acdmc, договор 0368100013813000032 – 0003971-

		<p>01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. ПО для интерактивной доски SmartNotebook, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------