

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое сопровождение технологического образования

(заочная форма обучения)

Составитель: Юганова Н.А., к.т.н., доцент
кафедры технологий профессионального
обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «04» июля 2017 г. №11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Методика работы над магистерской диссертацией педагогического профиля» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое сопровождение технологического образования», заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Методика работы над магистерской диссертацией педагогического профиля» является формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области научной работы над магистерской диссертацией.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии и методов научного исследования, а именно сущности и особенностей, методологических принципов, применения логических законов и правил, логики процесса, методического замысла и его основных этапов, структуры и содержания научно-исследовательского процесса;
- организация самообразования магистрантов (составление рабочих планов, чтение научной литературы, подготовка научных докладов и сообщений, написание различных видов текста научного стиля);
- разработка, оформление и подготовка к публикации объектов интеллектуальной собственности (статей, заявок на патенты и пр.);
- применение полученных навыков в научной работе по теме магистерского исследования.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Методика работы над магистерской диссертацией педагогического профиля»:

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)	ОР-1 основные понятия онтологии, гносеологии, философии образования и философии науки;	ОР-8 следовать законам логики в ходе определения понятий, производства суждений и умозаключений, распознавать проблемный уровень знания;	ОР-15 навыками выявления основных закономерностей исследуемых объектов или явлений, изучения их, а также прогнозирования новых, неизвестных закономерностей.
Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)	ОР-2 содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных	ОР-9 формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала; самостоятельно осваивать новые методы исследования;	ОР-16 приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных

	задач; методологию исследовательской деятельности, формы и методы научных исследований.		задач и использованию творческого потенциала.
способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)	ОР-3 методологию, теоретические основы и технологию учебно-исследовательской деятельности; научно-методические основы организации исследовательской деятельности обучающихся; требования к оформлению исследовательских работ.	ОР-10 организовывать исследовательскую работу обучающихся; консультировать обучающихся на этапах подготовки и оформления исследовательских работ; контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления исследовательских работ.	ОР-17 современными методами и приемами организации и проектирования исследовательской работы обучающихся; навыками проведения учебно-исследовательских работ; навыками контроля и оценки процесса выполнения исследовательских работ обучающихся.
способность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)	ОР-4 современные приемы, методики и технологии обучения; особенности применения современных приемов, методик и технологий в зависимости от специфики реализуемой основной образовательной программы; методы оценки и анализа результатов применения современных приемов, методик и технологий обучения.	ОР-11 проводить обучение с использованием современных приемов, методик и технологий обучения; разрабатывать оригинальные приемы, методики и технологии обучения; проводить оценку и анализ результатов обучения	ОР-18 навыками организации обучения с применением современных приемов, методик и технологий; навыками разработки и реализации современным методик и технологий обучения; современными приемами и методами оценки результатов применения современных методик и технологий обучения; навыками анализа результатов оценки эффективности применения методик и технологий обучения.
способность анализировать	ОР-5 цели и задачи научного исследования;	ОР-12 определять цели и задачи научного исследования; осуществлять	ОР-19 навыками самостоятельного проведения научного

результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)	виды и методы научных исследований; виды и способы анализа результатов научных исследований.	самостоятельное научное исследование при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; анализировать результаты своего научного исследования, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.	исследования; способами анализа результатов научных исследований; способами и методами применения результатов научного исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.
способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7)	ОР-6 ведущие направления развития технологического образования; психологию межличностных отношений; методы и способы мотивации деятельности обучающихся (в том числе, учебной) и их поведения; психолого-педагогические методы создания благоприятного микроклимата в процессе обучения.	ОР-13 подбирать оптимальные средства и методы решения задач на основе разностороннего анализа их позитивного и негативного влияния на участников педагогического процесса; управлять учебной деятельностью учащихся и собственной деятельностью; диагностировать возможности конкретных учеников, способность к постановке учебных задач в соответствии с их возможностями; выбрать организационные формы занятий, адекватные педагогическим целям и задачам.	ОР-20 современными методами и средствами организации и проведения учебных занятий и умениями применять их в конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; способами организации учебно-воспитательной деятельности.
способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9)	ОР-7 основы информационных технологий; современные формы и методы контроля качества образования (в т.ч. инфокоммуникационные); современные виды контрольно-измерительных материалов.	ОР-14 проектировать формы и методы контроля качества образования; проектировать различные виды контрольно-измерительных материалов; учитывать отечественный и зарубежный опыт при проектировании.	ОР-21 методами и навыками проектирования контрольно-измерительных материалов; навыками использования информационных технологий при проектировании контрольно-измерительных материалов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика работы над магистерской диссертацией педагогического профиля» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое сопровождение технологического образования», заочной формы обучения (Б1.В.ОД.1. Методика работы над магистерской диссертацией педагогического профиля).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего профессионального образования уровня бакалавриата.

Результаты изучения дисциплины «Методика работы над магистерской диссертацией педагогического профиля» являются теоретической и методологической основой для применения знаний в научной деятельности и подготовке магистерской диссертации и осуществления профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	2	6		58	зачет, контрольная работа
Итого:	2	72	2	6		58	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

№	Название раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Понятийный и методологический аппарат магистерской диссертации	1	1		13
2.	Поиск информации		2		15
3.	Изложение результатов научных исследований		1		15
4.	Методика работы над магистерской диссертацией	1	2		15
	ИТОГО:	2	6		58

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Понятийный и методологический аппарат магистерской диссертации.

Тема магистерской диссертации. Актуальность темы исследования. Объект и предмет исследования. Цель, гипотеза и задачи исследования.

Интерактивная форма обучения: семинар – беседа, работа с информацией в Интернете

Тема 2. Поиск информации.

Чтение научной литературы. Работа с источниками. Правила цитирования. Оформление списка литературы. Сетевой мониторинг.

Интерактивная форма обучения: семинар – беседа, работа с информацией в Интернете

Тема 3. Изложение результатов научных исследований.

Язык и стиль научной работы. Приемы изложения научных материалов. Формы научных материалов. Представление научных проектов.

Интерактивная форма обучения: семинар – беседа, работа в микрогруппах, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете

Тема 4. Методика работы над магистерской диссертацией.

Общая схема научного исследования. Структура и содержание магистерской диссертации. Составление рабочих планов. Оформление магистерской диссертации. Порядок представления и защиты.

Интерактивная форма обучения: групповые творческие задания, работа в микрогруппах, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практических заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой из учебно-методических пособий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах выполнения индивидуальных исследовательских работ.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения обучающимися

1. Совместно с научным руководителем магистратуры сформулировать примерную тему научного исследования по технологическому образованию для магистерской диссертации.

2. Обосновать актуальность темы.

3. Сформулировать объект и предмет исследования.

4. Сформулировать цель и гипотезу исследования.

5. Сформулировать задачи исследования.

6. Определите УДК вашего научного направления.

7. Поработав с электронными каталогами библиотек, составьте список литературы по направлению темы магистерской диссертации (не менее 50 источников).

8. Подберите электронные образовательные ресурсы по теме исследования.

9. Из составленной библиографии выберите 1 источник и составьте научный текст, описывающий состояние изучаемой вами проблемы по данным этого источника.

10. Изучив подобранную библиографию, используя существующий научный задел (если есть) составьте доклад по теме исследования и сделайте презентацию.

11. По материалам доклада напишите научную статью, подберите научный сборник трудов или журнал для ее опубликования, подготовьте ее к печати в соответствии требованиями конкретного издания.

12. Составьте содержание своего магистерского исследования.

13. Составьте рабочий план подготовки магистерской диссертации.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерный перечень тем рефератов

1. Дистанционные образовательные ресурсы
2. Технологии сетевого мониторинга

Примерный перечень заданий для контрольной работы

1. Разработка плана магистерской диссертации.
2. Разработка библиографического списка по теме исследования.
3. Обоснование актуальности темы магистерского исследования.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Литвиненко А.Н. Основы самообразования и подготовки к научной деятельности: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ, 2012 г. – 350 с. (Библиотека УлГПУ. – Локальный доступ: w.\Технология\10-2012_Литвиненко.pdf)
2. Макаров Денис Владимирович. Научно-исследовательская работа: [Текст]: методические рекомендации по предмету "Научно-исследовательская работа" / Д. В. Макаров. - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. – 29 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации магистранта

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)	ОР-1 основные понятия онтологии, гносеологии, философии образования и философии науки;	ОР-8 следовать законам логики в ходе определения понятий, производства суждений и умозаключений, распознавать проблемный уровень знания;	ОР-15 навыками выявления основных закономерностей исследуемых объектов или явлений, изучения их, а также прогнозирования новых, неизвестных закономерностей.
Способность к	ОР-2	ОР-9	ОР-16

<p>самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)</p>	<p>содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач; методологию исследовательской деятельности, формы и методы научных исследований.</p>	<p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала; самостоятельно осваивать новые методы исследования;</p>	<p>приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>
<p>способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)</p>	<p>ОР-3 методологию, теоретические основы и технологию учебно-исследовательской деятельности; научно-методические основы организации исследовательской деятельности обучающихся; требования к оформлению исследовательских работ.</p>	<p>ОР-10 организовывать исследовательскую работу обучающихся; консультировать обучающихся на этапах подготовки и оформления исследовательских работ; контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления исследовательских работ.</p>	<p>ОР-17 современными методами и приемами организации и проектирования исследовательской работы обучающихся; навыками проведения учебно-исследовательских работ; навыками контроля и оценки процесса выполнения исследовательских работ обучающихся.</p>
<p>способность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)</p>	<p>ОР-4 современные приемы, методики и технологии обучения; особенности применения современных приемов, методик и технологий в зависимости от специфики реализуемой основной образовательной программы; методы оценки и анализа результатов применения современных приемов, методик и технологий обучения.</p>	<p>ОР-11 проводить обучение с использованием современных приемов, методик и технологий обучения; разрабатывать оригинальные приемы, методики и технологии обучения; проводить оценку и анализ результатов обучения</p>	<p>ОР-18 навыками организации обучения с применением современных приемов, методик и технологий; навыками разработки и реализации современным методик и технологий обучения; современными приемами и методами оценки результатов применения современных методик и технологий</p>

			обучения; навыками анализа результатов оценки эффективности применения методик и технологий обучения.
<p>способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)</p>	<p>ОР-5 цели и задачи научного исследования; виды и методы научных исследований; виды и способы анализа результатов научных исследований.</p>	<p>ОР-12 определять цели и задачи научного исследования; осуществлять самостоятельное научное исследование при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; анализировать результаты своего научного исследования, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.</p>	<p>ОР-19 навыками самостоятельного проведения научного исследования; способами анализа результатов научных исследований; способами и методами применения результатов научного исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.</p>
<p>способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7)</p>	<p>ОР-6 ведущие направления развития технологического образования; психологию межличностных отношений; методы и способы мотивации деятельности обучающихся (в том числе, учебной) и их поведения; психолого-педагогические методы создания благоприятного микроклимата в процессе обучения.</p>	<p>ОР-13 подбирать оптимальные средства и методы решения задач на основе разностороннего анализа их позитивного и негативного влияния на участников педагогического процесса; управлять учебной деятельностью учащихся и собственной деятельностью; диагностировать возможности конкретных учеников, способность к постановке учебных задач в соответствии с их возможностями; выбрать организационные формы занятий, адекватные педагогическим целям и задачам.</p>	<p>ОР-20 современными методами и средствами организации и проведения учебных занятий и умениями применять их в конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; способами организации учебно-воспитательной деятельности.</p>
<p>способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и</p>	<p>ОР-7 основы информационных технологий; современные формы и методы контроля качества образования (в т.ч. инфокоммуникационные); современные виды контрольно-измерительных</p>	<p>ОР-14 проектировать формы и методы контроля качества образования; проектировать различные виды контрольно-измерительных материалов; учитывать отечественный и зарубежный опыт при проектировании.</p>	<p>ОР-21 методами и навыками проектирования контрольно-измерительных материалов; навыками использования информационных технологий при проектировании</p>

зарубежного опыта (ПК-9)	материалов.		контрольно-измерительных материалов.
-----------------------------	-------------	--	--------------------------------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОП)
			1-21
1.	Понятийный и методологический аппарат магистерской диссертации	ОС-1 Защита практической самостоятельной работы	+
2.	Поиск информации	ОС-3 Реферат	+
3.	Изложение результатов научных исследований	ОС-2 Мини-выступление перед группой	+
4.	Методика работы над магистерской диссертацией	ОС-4 Контрольная работа	+
		Промежуточная аттестация	ОС-5 зачет в форме устного собеседования по вопросам

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольные работы, защита реферата, защита индивидуального задания, текущих практических работ, мини-выступление перед группой. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1

Защита практической самостоятельной работы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает теоретические понятия по изучаемой теме	Теоретический (знать)	8
При выполнении практической работы использует теоретические знания для решения практических задач	Модельный (уметь)	8
В процессе защиты работы владеет терминологией, теоретическим и практическим инструментарием темы	Практический (владеть)	9
Всего:		25

ОС-2

Мини-выступление перед группой

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает структуру научного доклада, научный стиль изложения	Теоретический (знать)	12
Умеет представить результаты исследования устно и письменно	Модельный (уметь)	13
Всего:		25

ОС-3

Реферат

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Изучена теоретическая суть проблемы, проанализированы пути ее решения, выработаны конкретные предложения по теме	Теоретический (знать)	12
Умеет представлять устно и письменно результаты теоретического исследования	Модельный (уметь)	13
Всего:		25

ОС-4

Контрольная работа

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает изучаемый раздел, умеет выполнять соответствующие задания, владеет методологией	теоретический модельный практический	60

ОС-5

зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает основные понятия раздела, теоретические подходы к решению практических задач	Теоретический (знать)	0-20
Обучающийся умеет решать исследовательские задачи	Модельный (уметь)	21-40
Обучающийся владеет методологией научного исследования	Практический (владеть)	41-60

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Перечень вопросов к зачету

- Актуальность темы исследования.
- Объект и предмет исследования.
- Цель, гипотеза и задачи исследования.
- Чтение научной литературы. Работа с источниками. Правила цитирования. Оформление списка литературы.
- Сетевой мониторинг.
- Язык и стиль научной работы.
- Приемы изложения научных материалов.
- Формы научных материалов.
- Представление научных проектов.
- Общая схема научного исследования.
- Структура и содержание магистерской диссертации.
- Составление рабочих планов.
- Оформление магистерской диссертации.
- Порядок представления и защиты магистерской диссертации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме выполнения творческого задания по теме.	Тематика контрольных работ
2.	Защита текущей практической самостоятельной работы	Выполняется индивидуально в аудиторное время на занятии или внеаудиторно. Текущий контроль проводится в течение выполнения работы. Прием и защита работы осуществляется в конце занятия или на консультации преподавателя.	Тематика самостоятельных работ
4.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении отметки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2	2
2.	Посещение практических занятий	1	3
3.	Работа на занятии	25	75
4.	Контрольная работа		60
5.	Зачет		60
ИТОГО:	2 зачетные единицы		200

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	зачет
1 семестр	Разбалловка по видам работ	1 x 2 = 2 б.	3 x 1 = 3 б.	3 x 25 = 75 баллов	1x60=60 баллов	60 баллов
	Суммарный макс. балл	2 б.	5 б. макс.	80 баллов макс.	140 баллов макс.	200 баллов макс.

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается во 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Литвиненко А.Н. Основы самообразования и подготовки к научной деятельности: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ, 2012 г. – 350 с. (Библиотека УлГПУ. – Локальный доступ: w.\Технология\10-2012_Литвиненко.pdf)

2. Макаров Денис Владимирович. Научно-исследовательская работа: [Текст]: методические рекомендации по предмету "Научно-исследовательская работа" / Д. В. Макаров. - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. – 29 с.

3. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 327с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391614>)

4. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 264с.— (Высшее образование: Магистратура). (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767830>

Дополнительная:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев. – М.: Ось-89, 2005. – 111 с. (Библиотека УлГПУ);

2. Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449243>).

3. Тихонова Анна Юрьевна. Научно-исследовательская работа: [Текст]: методические рекомендации / А. Ю. Тихонова. - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. – 21.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- сайт по дисциплине <https://sites.google.com/site/metodnauka/>

- Электронное дидактическое обеспечение по разделам дисциплины с разработанным комплектом мультимедийных презентаций.

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
2. Информационно-справочный портал. Режим доступа: library.ru.
3. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: Public-library.narod.ru.
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www.school.edu.ru.
5. Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: www.rvb.ru.
6. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: www.edu.ru.
7. Энциклопедии, словари, справочники. Режим доступа: www.encyklopedia.by.ru

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации преподавателю

Программа курса реализуется в процессе проведения лекционных и практических занятий, организации самостоятельной работы, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к зачету, написанием рефератов, контрольных и научно-исследовательских работ, докладов для научно-методических студенческих конференций, написанием элементов магистерской диссертации.

В программе отражены современные научные и методологические исследования по данной проблеме. Рассмотрение программного материала предваряется определением его основной направленности, значения и актуальности. В программе раскрывается сущность методики работы над магистерской диссертацией.

Разработка заданий определенного типа осуществляется преподавателем с учетом темы магистерской диссертации студента и имеющейся в распоряжении вуза материальной базы, учебно-методической литературы.

Методические рекомендации магистранту

Успешное изучение дисциплины требует от магистрантов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и рекомендуемой литературой.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. В конце лекции преподаватель оставляет время (5-10 минут) для того, чтобы магистранты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Учебная работа магистрантов в рамках данной дисциплины предусматривает практические занятия, в том числе и в компьютерном классе, в ходе которых под руководством преподавателя осуществляется знакомство с методикой работы над магистерской диссертацией. Практические работы в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Основным методом обучения является самостоятельная работа магистрантов с учебно-методическими материалами, научной литературой, изучение педагогического опыта. Завершающим этапом практической работы является выполнение заданий по теме магистерской диссертации.

Формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет.

Перечень практических работ по темам:

Тема 1. Понятийный и методологический аппарат научно-исследовательской работы

Тема 2. Поиск информации

Тема 3. Изложение результатов научных исследований

Тема 4. Методика работы над магистерской диссертацией

Планы практических занятий

Практическая работа № 1. Понятийный и методологический аппарат научно-исследовательской работы

Цель работы: Формирование понятийного и методологического аппарата научного исследования.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Каждому студенту выдается тема исследования и задание для самостоятельной работы.
2. Результаты представляются в виде мини доклада перед группой.

Содержание работы:

1. Тема научно-исследовательской работы
2. Актуальность темы исследования
3. Объект и предмет исследования
4. Цель исследования
5. Гипотеза исследования
6. Задачи исследования

Форма представления отчета:

Доклад и письменный отчет

Практическая работа № 2. Поиск информации

Цель работы: Формирование представлений о традиционных и современных методах поиска информации.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Каждому студенту выдается задание для самостоятельной работы.
2. Результаты представляются в виде мини доклада-презентации перед группой.

Содержание работы:

1. Чтение научной литературы
2. Работа с источниками
3. Правила цитирования
4. Оформление списка литературы
5. Сетевой мониторинг

Форма представления отчета:

Доклад и письменный отчет

Практическая работа № 3. Изложение результатов научных исследований

Цель работы: сформировать навыки устной и письменной речи при изложении результатов научных исследований.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Каждому студенту выдается задание для самостоятельной работы.
2. Результаты представляются в виде мини доклада-презентации перед группой.

Содержание работы:

1. Язык и стиль научной работы
2. Приемы изложения научных материалов
3. Формы научных материалов
4. Представление научных проектов

Форма представления отчета:

Доклад и письменный отчет

Практическая работа № 4. Методика работы над магистерской диссертацией

Цель работы: изучение методики работы над магистерской диссертацией.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Каждому студенту выдается задание для самостоятельной работы.
2. Результаты представляются в виде мини доклада-презентации перед группой.

Содержание работы:

1. Общая схема научного исследования
2. Структура и содержание магистерской диссертации
3. Составление рабочих планов
4. Оформление магистерской диссертации
5. Порядок представления и защиты

Форма представления отчета:

Доклад и письменный отчет

Подготовка к защите реферата.

Тему реферата студент выбирает по желанию из предложенного списка. Доклады делаются по закрепленной за обучающимся теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в назначенное время. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение текущих практических работ.

Текущее выполнение и проверка практических работ осуществляется в ходе выполнения упражнений на занятиях и на консультациях. Защита проводится в конце занятия или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Выполнение контрольной работы.

Для закрепления практических навыков студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно.

Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к зачету преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ул. Гагарина, дом 36. Аудитория 201 Аудитория для лекционных и практических занятий	(BA0000007124), стол ученический - 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол однотумбовый (BA0000006622), мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Воаго SB685. ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь, кабель, коммутатор-D-Link (BA0000005366).	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOf6ceProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26O916-ЛД от 12.12.2016

		<p>г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра файлов формата PDF</p> <p>AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений</p> <p>ACDSeeFree,0TkrbIToerrrowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для воспроизведения звуковых файлов</p> <p>AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для записи дисков</p> <p>ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования</p> <p>MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
--	--	--