Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет Физико-математического и технологического образования
Кафедра Технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«15» июня 2021 г.

ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Программа учебной практики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль) образовательной программы
Декоративно-прикладное искусство и дизайн

(заочная форма обучения)

Составитель: Карева О.В.,
старший преподаватель кафедры технологий профессионального обучения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования,
протокол от «21» июня 2021 г. № 7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид и тип практики**

Эксплуатационная практика (учебная) включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки - 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы: Декоративно-прикладное искусство и дизайн, заочная форма обучения.

Вид практики: учебная практика

Тип практики: эксплуатационная.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: формирование у студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) по профилю Декоративно-прикладное искусство и дизайн, профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых для самостоятельного преподавания модулей и дисциплин в системе среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, а также ведения спецкурсов факультативов.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Знает: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально- деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов УК-4.2. Умеет: вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя	ОР-1 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного	ОР-4 вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения	ОР-7 устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников

соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения УК-4.3. Владеет: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников	языка, правила переводов профессиональных текстов		
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.1. Знает: меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОР-2 меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий	ОР-5 создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь	ОР-8 правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни

УК-8.2. Умеет: создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь УК-8.3. Владеет: правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни	воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
ПК-8 Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения	ОР-3 особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности	ОР-6 выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ОР-9 техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики			

3. Место практики в структуре образовательной программы

Эксплуатационная практика (учебная) включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки - 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы: Декоративно-прикладное искусство и дизайн, заочная форма обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «История декоративно – прикладного творчества», «Черчение и проектная графика», «Материаловедение в дизайне», «Цветоведение/ Колористика», «Рисунок» вузовской программы.

Результатами практики является профессиональная подготовка бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по обучению в системе среднего профессионального образования. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Государственной итоговой аттестации» и к «Выполнению и защите выпускной квалификационной работы».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов (практическая подготовка)		
4	9	324	6	
Итого:	9	324	6	Зачет с оценкой

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1	Подготовительный этап	-	2	10	12	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2	Адаптационный этап	1	4	30	35	Овладение навыками

						оформления необходимой в работе документации
3	Основной этап	6	12	228	246	Практическое закрепление теоретических знаний, полученных впроцессе обучения; Отчет о результатах прохождения практики
4	Подведение итогов практики	1	2	28	31	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Подготовительный этап: проведение установочной конференции	В первый день практики	Проведение установочной конференции. Руководитель от университета знакомит с распоряжением о распределении студентов по базам практики, предоставляет информацию о целях и задачах практики, индивидуальном задании, инструкциях по их выполнению и формах отчетности, сообщает студентам ФИО руководителя практики, его контактные телефоны, точный адрес места прохождения практики.	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2. Адаптационный этап	1-ая неделя практики	Знакомство с администрацией образовательной организации (ОУ), педагогами, мастерами производственного обучения, внутренним распорядком ОУ. Развитие н***авыков*** самостоятельного решения проблем и задач, связанных с организацией труда; Развитие элементов ***профессиональной квалификации***, индивидуальной работы иработы с документами.	Дневник студента - практиканта; анализ материально - технической базы ОУ; посещение практических занятий в ОУ; знакомство с методическим фондом; знакомство с направлениями подготовки в ОУ.

3. Основной этап	2 -5 неделя практики	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики. Оформление итоговой документации о прохождении практики: дневник, отчет о выполнении индивидуального задания, характеристика со стороны принимающей организации.	Дневник студента - практиканта; анализ методического фонда; анализ направлений подготовки в ОУ; подготовка наглядных пособий и раздаточного материала. Отчет о результатах прохождения практики
4. Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	В течение недели после окончания практики	– подведение итогов практики; – обсуждение и обмен мнениями; – просмотр презентаций.	Выступление на итоговой конференции. Дифференци-рованный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных уроков, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке трудаи успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Дневник практики ОС-2 Методические	ОР-1 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально- деловом жанре в

	разработки (наглядные пособия, технологические карты, арт -объекты) ОС-3 Презентация по результатам практики	их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов
2.	**Оценочные средства для промежуточнойаттестации (дифференцированный зачет)** ОС-4 Участие в итоговой конференции попрактике	ОР-2 меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни ОР-3 особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности ОР-4 вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения ОР-5 создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь ОР-6 выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ОР-7 устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников ОР-8 правовыми, нормативно- техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию

		доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни ОР-9 техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемостиобучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: дневник практики, методические разработки (технологические карты, арт-объекты), Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Дневник практики

Образец оформления дневника прохождения практики

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики

ФИО студента _____
Факультет технологии и дизайна курс ___ специальность _____
Руководитель_____
(ФИО, контактный телефон)

Место прохождения практики _____
Срок прохождения практики _____

Календарный план прохождения практики:

№	Содержание выполненной работы	Отметка о выполнении руководителя практики

Руководитель практики _____

(подпись дата)

Образец оформления стандартного бланка отчёта по практике

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

ОТЧЁТ

прохождения учебной практики

Ф.И.О студента_____

Факультет _____ курс ____ группа _____

Направление подготовки: _____

_____

Направленность (профиль образовательной программы)_____

_____

Руководитель практики _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: _____

_____

Ульяновск 20_____г.

Календарный план прохождения практики:

Дата	Вид деятельности	Отметка/ баллы	Подпись руководителя практики.

Руководитель практики

_____ подпись_____ дата_____

М.П.

ОС-2 Методические разработки
(наглядные пособия, технологические карты, арт -объекты)

Технологическая карта (в т.ч. типовая технологическая карта) должна состоять из следующих раздело:

I. Область применения (изделия, процесса).
- Описание изделия (процесса).

II. Технология изготовления изделия:
- Описание процесса изготовления изделия или технологического процесса:
- Технико – технологические карты;
- Инструкционно – технологические карты;
- Рабочие чертежи;
- Эскизы.

III. Требования к качеству (изделия, процесса):
- Перечень технологических процессов, подлежащих контролю.

IV. Техника безопасности и охрана труда, экологическая безопасность.

V. Потребность в ресурсах:
- Перечень материалов, инструментов, приспособлений и оборудования для изготовления (кол-во единиц, метры, граммы, килограммы).

VI. Экономическая часть (экономические показатели):
- Расчет затрат на изделие и калькуляция затрат труда (при необходимости).

Пояснительная записка к изготовлению арт - объекта

Введение.

Глава 1. Организационно-подготовительный этап

1.1. Обоснование возникшей идеи и потребности в арт - объекте.

1.2. Банк идей.

1.3. Выбор материалов, инструментов, приспособлений, оборудования.

Глава 2. Технологический этап.

2.1. Организация рабочего места.

2.2. Требования к правилам техники безопасности.

2.3. Технология изготовления изделия.

Глава 3. Заключительный этап.

3.1. Анализ проделанной работы, самооценка.

3.2. Рекламный проспект изделия.

3.3. Экологическая и экономическая оценка изделия.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

ОС-3 Презентация по результатам практики

Наглядный материал не просто некоторая информация в чувственной форме представления, а информационная модель определенного педагогического опыта, которая должна соответствовать требованиям эстетики, эргономики и дизайна.

1. *Представление информации.*

– Структура слайда должна быть одинаковой на всей презентации.

– Рекомендуется сжатый, информационный способ изложения материала.

– Желательно присутствие на слайде блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга.

– Для достижения наибольшей эффективности ключевые пункты отображаются по одному

на каждом отдельном слайде.

– Заголовки должны быть краткими и привлекать внимание аудитории.

2. *Оформление слайдов*

– Вся презентация должна должны быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.

– Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Это создает у зрителя ощущение связности, преемственности, стильности, комфортности.

– В стилевом оформлении презентации не рекомендуется использовать более 3 основных цветов и более 3 типов шрифта.

– При выборе элементов стиля (цветовых соотношений, размера текста, иллюстраций, таблиц) рекомендуется проводить проверку шаблона презентации на удобство чтения с экрана компьютера.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Участие в итоговой конференции по практике

После завершения учебной практики студент представляет руководителю, а затем на кафедру бланк - отчет о прохождении практики. К бланку отчета прилагаются методические разработки (наглядные пособия, технологические карты, арт - объекты) разработанные в ходе практики.

Выступление на итоговой конференции: студент в выступлении (не более 10 минут) излагает содержание проведенной работы в организации, являющейся местом практики, освещает результаты самостоятельно выполненного объема работ, приводит основные выводы по проведенной им работе в данной организации, а также возможные рекомендации по использованию предложений, приведенных в отчете. Выступление сопровождается разработанной презентацией. После выступления ему задают вопросы, на которые студент должен дать полные ответы.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Знакомство с администрацией образовательной организации (ОУ), педагогами, мастерами производственного обучения, внутренним распорядком ОУ.	50
2	Анализ материально – технической базы ОУ;Посещение практических занятий в ОУ; Знакомство с методическим фондом; Знакомство с направлениями подготовки в ОУ.	100
3	Методические разработки: – технологические карты; – арт - объекты.	2 х 300
4	Оформление итоговой документации о прохождении практики, дневник практики.	100
5	Презентация по результатам практики	50
	ИТОГО:	**900**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 9 ЗЕ и проходит в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей

таблице:

Отметка	Количество баллов (9 ЗЕ)
«отлично»	811-900
«хорошо»	631-810
«удовлетворительно»	451- 630
«неудовлетворительно»	450 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Беркутова Д.И., Горшкова Т.А. Первые шаги в профессию: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ, 2015. – 60 с. (Библиотека УлГПУ).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Губина Г.Г. Моделирование одежды = Modelling Clothes [Текст]: учебное пособие / Г. Г. Губина. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 129 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276681
2. Кочесова, Лариса Валентиновна. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Учебное пособие. - Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 320с. - ISBN 9785911349431.URL: http://znanium.com/go.php?id=521865
3. Куракина И.И, Пластическое моделирование на основе трансформации плоского листа: учебно - метод.пособие/ О.Ю.Куваева, И. И. Куракина.— Екатеринбург: Архитектон,2013.— 32с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436875
4. Шершнева, Лидия Петровна. Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702834

Дополнительная литература

1. Технология швейных изделий [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / [Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин]. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 478, [1] с.: ил. - (Среднее профессиональное образование) (Технология потребительских товаров). - Список лит.: с. 473-474. - ISBN 978-5-7695-5635-7: 590.00.
2. Конопальцева, Надежда Михайловна. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст] : [в 2 ч.] : учеб. пособие для вузов. Ч. 2: Технология изготовления одежды / П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - Москва: Академия, 2007. - 286,[1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Легкая промышленность). - ISBN 5-7695-3202-5: 342.00.
3. Каграманова И.Н.,Конопальцева Н.М. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум:учеб.пособие/ И.Н.И.Н.Кагарманова,Н.М. Конопальцева.-М.: Издательский дом «Форум»: ООО «Научно - издательский центр ИНФРА-М»,2011.-304 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=203931
4. Першина, Людмила Федоровна.Технология швейного производства [Текст]: учебник /С. В. Петрова. - Москва: Издательство Книжный Дом. Университет, 2007. - 415,[1] с.: ил. - ISBN 5-98227-340-6: 491.50.
5. Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А., Сунаева С. Г., Баскакова Е. В. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456444

Интернет-ресурсы

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - Режим доступа: http://school-

collection.edu.ru

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -http://window.edu.ru
– Официальный сайт министерства образования и науки РФ - Режим доступа:http://www.mon.gov.ru
– Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: http://www.edu.ru
– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - Режим доступа:http://fcior.edu.ru
– Международное сообщество педагогов - Режим доступа: http://ya-uchitel.ru
– Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: http://www.uchportal.ru
– Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: http://ped-kopilka.ru
– Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: https://infourok.ru
– Издательство Просвещение – анализ УМК, методические материалы, вебинары - Режимдоступа: http://www.prosv.ru
– Издательство Вентана-Граф – анализ УМК, методические материалы, вебинары - Режимдоступа: https://drofa-ventana.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom