Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра истории

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ИСТОРИКО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Программа производственной практики историко-обществоведческого модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
История

(заочная форма обучения)

Составитель: Целовальникова И.И., к.и.н.,
доцент кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «23» мая 2023 г. №7

Ульяновск, 2023

1. **Вид и тип практики**

Производственная практика «Историко-исследовательский краеведческий проект» включена в вариативную часть Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по информатике и ИКТ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных	ОР-1 особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему	ОР-2 анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их	ОР-3 навыками сопоставления разных источников информации, с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, навыками определения

суждений		возникновения, ранее сложившиеся в науке оценки информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации	практических последствий предложенного решения задачи
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	ОР-4 роль и место практики в общей профессиональной подготовке учителя истории и обществознания ОР-7 основные приемы и методы решения проблем и задач предметной области	ОР-5 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с современными требованиями к образованию	ОР-6 действием проектирования различных форм учебных занятий ОР-8 навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных)научного исследования

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Историко-исследовательский краеведческий проект» включена в вариативную часть Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «История России», «Педагогика», «Методы исследовательской и проектной деятельности», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», История России (XVIII - начало XX вв.), Новейшая отечественная история, Методика обучения истории, Источниковедение и архивоведение, Историография истории России, Историческое краеведение, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1, Научно-

исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 2.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для дисциплин и практик: Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов (практическая подготовка)		
9	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		С работниками организации (база практик)	С руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный	-	2	-	2	-
2.	Основной этап	-	-	100	100	Конспект внеклассного мероприятия Отчет о прохождении практики
3.	Подведение итогов	-	-	6	6	Доклад на итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Срокиэтапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1.Подготовительный(проводится на факультете)	За неделю до практики	Проведение установочной конференции: - информирование о целях и задачах практики, формах отчетности, руководителях практики от принимающей организации и вуза; - закрепление за каждым обучающимся темы индивидуального задания практики; - инструктаж по технике безопасности.	-
2. Основной этап	В течение 2 недель практики	- работа над индивидуальным заданием практики, проведение исследования • определение содержания индивидуального задания, его структуры; • работа с научно-справочным аппаратом, фондами и единицами хранения архива/библиотеки по теме индивидуального задания; • анализ содержания исторических источников, изучение историографии темы; • систематизация полученного материала, работа над текстом исследования; • составление конспекта внеклассного мероприятия по теме исследования. - консультирование с руководителем практики от университета.	Отчет о прохождении практики Конспект внеклассного мероприятия
3. Подведение итогов практики: оформление отчетной документации, проведение итоговой конференции	В течение месяца по окончании практики	Оформление итоговой документации о прохождении практики: - представление отчетной документации на кафедру в установленные сроки; - подготовка доклада для итоговой конференции; - участие в итоговой конференции.	Доклад на итоговой конференции

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета о прохождении практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Групповыми руководителями практики даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета. По окончании практики на основании бланка отчета и конспекта внеклассного мероприятия по результатам историко-краеведческого исследования выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1Отчет о прохождении практики ОС-2Конспект внеклассного мероприятия	ОР-1 Знать особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему. ОР-2 Уметь анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения, ранее сложившиеся в науке оценки информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации. ОР-3 Владеть навыками сопоставления разных источников информации, с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, навыками определения практических последствий предложенного решения задачи. ОР-4 Знать роль и место практики в общей профессиональной подготовке учителя истории. ОР-5 Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с современными требованиями к образованию. ОР-6 Владеть действием проектирования различных форм учебных занятий.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-3Доклад на итоговой конференции	

		ОР-7 Знать основные приемы и методы решения проблем и задач предметной области. ОР-8 Владеть навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных) научного исследования.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: отчет о прохождении практики и конспект внеклассного мероприятия. Отчет включает в себя календарный план практики, заключение руководителя практики принимающей организации о работе обучающегося, впечатления обучающегося о практике, заключение руководителя практики по кафедре. Контроль ведется регулярно в течение всей практики. За каждым обучающимся закрепляется тема индивидуального задания практики в форме историко-краеведческого исследования. На основе результатов исследования составляется подробный конспект внеклассного мероприятия (схема конспекта прилагается).

ОС-1 Отчет о прохождении практики

Отчет о прохождении практики включает:

- Содержание работы, календарный план прохождения практики. На практике студенты находятся 6 дней в неделю, всего – 12 дней. Работа в различных отделах библиотеки, различные этапы научно-исследовательской работы фиксируются в календарном плане практики. Руководитель практики ставит отметку о выполнении или невыполнении выполненных поручений за 12 дней практики.
- Заключение руководителя практики принимающей организации о работе практиканта с рекомендованной отметкой (содержит краткую характеристику деятельности студента на практике и оценку знаний и умений, которые студент проявил при выполнении практических заданий).
- Впечатления студента о практике(знания и навыки, полученные на практике, помощь со стороны руководителей практики, роль практики в профессиональной подготовке, предложения по совершенствованию программы практики и т.д.).
- Заключение руководителя практики по кафедре о работе практиканта.

ОС-2Конспект внеклассного мероприятия

Тема индивидуального задания – историко-краеведческого исследования - утверждается до начала практики на установочной конференции (выбирается студентом из предложенного списка рекомендованных тем). Студенты на практике осуществляют поиск и отбор исторических источников и научной литературы в архивах/библиотеках по теме индивидуального задания, закрепляют на практике умение пользоваться научно-справочным аппаратом архива/библиотеки, анализировать, систематизировать и редактировать данные исторических источников.

На основе результатов проведенного исследования составляется конспект внеклассного мероприятия. Продолжительность мероприятия – 45 минут.

Схема плана-конспекта урока

План-конспект (не технологическая карта как модель учебного занятия) составляется по следующей схеме (обязательно укажите учебник, класс):

1. Тема внеклассного мероприятия.
2. Тип, вид/форма урока.
3. Обоснование связи мероприятия с учебной программой в данном классе (обоснование выбора класса, актуальность использования в рамках школьного курса по истории, связь с темой по истории России, историческому краеведению, элективному курсу).
4. - Цели мероприятия (мысленное предвосхищение результата деятельности).
- Задачи/Ожидаемые результаты:
а) в области знаний (образовательные, **предметные**);
б) в области умений, навыков (развивающие, **метапредметные**);
в) в области личностных качеств, ценностей, отношений (воспитывающие, **личностные**).
4. Оборудование (схема (меловая на доске, печатная)…, таблица (меловая на доске, печатная) …, диафильм …., фильм …, настенная карта …, портреты... и т.п.); литература.
5. Основные понятия, даты, персоналии мероприятия (перечисляются).
6. План (вопросы, рассматриваемые в ходе внеклассного мероприятия).
7. Ход внеклассного мероприятия:
Подробный сценарий, содержание мероприятия (с использованием результатов историко-краеведческого исследования по теме индивидуального задания практики со сносками на использованную литературу и источники).
Подробно записывается поэтапная деятельность учителя и учеников (что говорит учитель, что должны ответить ученики, какую страницу надо открыть ученикам, что сделать с документом, вопросы для обсуждения, что записать в тетради под диктовку или самостоятельно. Фактически должна получиться стенограмма мероприятия.

Примерная тематика индивидуальных заданий практики:

1. Преподавание древней истории Симбирского-Ульяновского края во внеурочной работе по истории и историческому краеведению (на примере археологических памятников на территории города Ульяновска или района Ульяновской области).
2. Экскурсионная деятельность во внеурочной работе по истории и историческому краеведению (на примере экскурсии в музей «Археология Симбирского края»).
3. Преподавание истории Симбирского-Ульяновского края в составе Волжской Булгарии во внеурочной работе по истории и историческому краеведению.
4. Среднее Поволжье в составе Орды. Ордынские города на территории Среднего Поволжья (опыт внеурочной работы по истории иисторическому краеведению).
5. Среднее Поволжье в составе Казанского ханства: варианты изучения темы во внеклассной работе учителя истории (опыт внеурочной работы по истории и историческому краеведению).
6. Преподавание темы присоединения Казанского ханства к Российскому государству в рамках внеурочной работы по истории и историческому краеведению.
7. Среднее Поволжье в составе русского централизованного государства (XVI-XVII вв.): опыт внеурочной работы по истории и историческому краеведению.
8. Средневолжское казачество: история и современность: подходы к преподаванию в рамках внеурочной работы по истории и историческому краеведению.
9. Основание Симбирска. Строительство Карсунской и Симбирской засечной черты и освоение края: подходы к преподаванию темы в рамках внеурочной работы по истории и историческому краеведению.
10. Поражение Степана Разина под Симбирском: подходы к преподаванию темы в рамках внеурочной работы по истории и историческому краеведению.
11. События восстания Е.Пугачева в Среднем Поволжье: подходы к преподаванию темы в рамках внеурочной работы по истории и историческому краеведению.
12. Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года: варианты преподавания темы в рамках внеурочной работы по истории и историческому краеведению.
13. Симбирские дворяне-декабристы: подходы к преподаванию темы в рамках внеурочной работы по истории и историческому краеведению в школе.

14. Культурная жизнь симбирян в XIX веке: подходы к преподаванию темы в рамках внеурочной работы по истории и историческому краеведению в школе.
15. Развитие промышленности и положение рабочих в Симбирской губернии во второй половине XIX века: подходы к преподаванию темы в рамках внеурочной работы по истории и историческому краеведению в школе.
16. Симбирское купечество в XIX веке: подходы к преподаванию темы в рамках внеурочной работы по истории и историческому краеведению в школе.
17. Социально-экономическое развитие Симбирской губернии в начале XX века: подходы к преподаванию темы во внеурочной работе по истории и историческому краеведению.
18. Первая русская революция (1905 – 1907 гг.) в Симбирском-Ульяновском крае: подходы к преподаванию темы во внеурочной работе по истории и историческому краеведению в коле.
19. Тема экономического развития края во внеурочной работе по истории и историческому краеведению в школе (на примере темы «Сельское хозяйство в Симбирской губернии в начале XXвека и проведение столыпинской реформы в крае»).
20. Изучение военной истории во внеурочной работе по историческому краеведению в школе (на примере темы «Симбирская губерния в годы первой мировой войны»).
21. Тема «События Великой российской революции 1917 года в Симбирской губернии. Местные комитеты политических партий в крае» во внеклассной работе по истории и историческому краеведению в школе.
22. Симбирский-Ульяновский край в годы Гражданской войны: опыт преподавания темы во внеурочной работе по истории и историческому краеведению в коле.
23. Памятники архитектуры Симбирска во внеклассной работе по историческому краеведению в школе.
24. Под сенью древних куполов. Памятники церковной архитектуры Симбирского-Ульяновского края во внеклассной работе по историческому краеведению в школе.
25. Тема «Ульяновский округ (Ульяновский район) в 1920 – 1930-е годы» во внеклассной работе по историческому краеведению в школе.
26. Жизнь в тылу. Ульяновцы в годы Великой Отечественной войны (опыт внеурочной работы по истории и историческому краеведению).
27. «Все для фронта, все для Победы!». Вклад ульяновцев в Победу (опыт внеурочной работы по истории и историческому краеведению).
28. Ульяновцы на полях сражений в годы Великой Отечественной войны (опыт внеурочной работы по истории и историческому краеведению).
29. Проведение градостроительных работ в 1960 – 1970-е годы к годовщине 100-летия со дня рождения В.И. Ленина(опыт внеурочной работы по истории и историческому краеведению).
30. Изучение история родной школы во внеурочной работе по истории и историческому краеведению. Экскурсия по школьному музею.
31. Топонимика родного города во внеурочной работе по истории и историческому краеведению.
32. Традиции и обряды в родном краев о внеурочной работе по истории и историческому краеведению.
33. Традиционные ремёсла моего края во внеурочной работе по истории и историческому краеведению.
34. Изучение литературной жизни в Ульяновской области во внеурочной работе по историческому краеведению.
35. По музеям города. История ульяновских музеев во внеурочной работе по истории и историческому краеведению

36. История улиц Ульяновска во внеурочной работе по истории и историческому краеведению.
37. Знакомство обучающихся средних общеобразовательных учреждений с современными промышленными предприятиями Ульяновской области в рамках внеурочной работы по историческому краеведению.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-3Доклад на итоговой конференции

В докладе отдельное внимание уделяется результатам выполнения индивидуального задания практики: дается краткая характеристика проделанной работы, а также представляется конспект внеклассного мероприятия по теме историко-краеведческого исследования.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1.	Отчет о прохождении практики	40
2.	Подробный конспект внеклассного мероприятия	200
3.	Доклад на итоговой конференции	60
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (3 зачетные единицы)**	300

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 9 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметке «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	Отметка
271–300	«отлично»
211–270	«хорошо»
151–210	«удовлетворительно»
150 и менее	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Солопова Н.С. Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии; монография / Н.С. Солопова, А.В. Киселева. – Екатеринбург: Архитектон, 2016. – 185 с. (URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455477).
2. Безрукова В.С. Методология и технология исследовательской деятельности: монография. –Санкт-Петербург: СПбГУСЭ, 2011.
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва: Дашков и К°, 2014. – 284 с.

7.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=379819 (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505 (дата обращения: 15.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Мартынов, П.Л. Город Симбирск за 250 лет его существования: Систематический сборник исторических сведений о г. Симбирске: изд. Симбир. губ. учен. арх. комис. / П.Л. Мартынов. - Симбирск: Типо-литография А.Т. Токарева , 1898. - 432 с. – Текст: электронный. - URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=354141 (дата обращения 15.04.2023). – Режим доступа по подписке.
2. Носков М.В. Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза: монография / М.В. Носков, Р.А. Барышев, М.М. Манушкина. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 106 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=1210564 (дата обращения 15.04.2023). - Режим доступа по подписке.
3. Суперанский, М. Ф. Симбирск и его прошлое (1648-1898 гг.) / М.Ф. Суперанский. - Симбирск: Типо-литография А.Т. Токарева, 1898. - 30 с. – Текст: электронный. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104513 (дата обращения 15.04.2023). – Режим доступа по подписке.
4. Яхонтов, А.Город Симбирск (1648-1898 гг.): Историческая заметка / А. Яхонтов. - Симбирск: Типо-литография А.Т. Токарева , 1898. - 63 с. – Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=353703 (дата обращения 15.04.2023). – Режим доступа по подписке.
5. Целовальникова, И.И. Историческое краеведение [Текст]: учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 45 с. – Текст: электронный. - URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5 (дата обращения 15.04.2023). – Режим доступа по подписке.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,

* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

- Государственный архив Ульяновской области (официальный сайт) / [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.ogugauo.ru/
- Государственный архив новейшей истории Ульяновской области (официальный сайт) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://gani73.ru/
- Дворец книги – Ульяновская областная научная библиотека имени В.И. Ленина (официальный сайт) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://uonb.ru/
- Российская государственная библиотека. Официальный сайт / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rsl.ru/
- Официальный сайт Федерального казенного учреждения «Государственный архив Российской Федерации» / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://statearchive.ru/
- Российский государственный исторический архив (официальный сайт) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fgurgia.ru/#!
- Леонтьев Я.В. Правила исследовательской работы школьников с документами государственных архивов / Городской методический центр / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/istoriya/metodicheskie-materialy/rabota-s-arkhivami-i-arkhivnymi-dokumentami.html
- Козлова А.Г. Правила использования архивных документов в исследовательской работе школьника / Городской методический центр / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/istoriya/metodicheskie-materialy/rabota-s-arkhivami-i-arkhivnymi-dokumentami.html
- Тельчаров А.Д. Архивоведение. Конспект лекций. 2004 / Knigi.link (Портал Изба-Читальня – электронные книги и бесплатные учебники)/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://knigi.link/bibliotekovedenie-delo-bibliotechnoe/arhivovedenie-konspekt-lektsiy.html

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: История
Рабочая программа Историко-исследовательский краеведческий проект
Составитель: И.И. Целовальникова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ И.И. Целовальникова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры истории "15" 05 2023г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

_____ Тумалаева А.С. 15.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

_____ Маркова Ю.Б. 25.04.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета историко-филологического "23" 05 2023 г., протокол № 7

Председатель ученого совета факультета историко-филологического

_____ Козлов 23.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*