

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным компетенциям выпускника

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p><b>ОПК-1</b> Владение методологией и методами педагогического исследования</p>	<p><b>ОПК-2</b> Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p><b>ОПК-3</b> Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p><b>ОПК-4</b> -: Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p>	<p><b>ОПК-5</b> Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностям и работодателя</p>	<p><b>ОПК-6</b> Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>	<p><b>ОПК-7</b> Способность проводить анализ образовательной деятельности организациями посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p>	<p><b>ОПК-8</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> современное состояние науки в области теории и методики обучения и воспитания (русский язык) <b>(З-1)</b></p>	<p>З 1. ОПК-1-а <b>ЗНАТЬ:</b> основные современные теоретико-методологические концепции</p>	<p>З 1. ОПК-2 <b>ЗНАТЬ:</b> современные подходы к организации научного исследования в области педагогических наук, в т.ч. междисциплинарного характера</p>	<p>З 1. ОПК-3-а <b>ЗНАТЬ:</b> категориальный и методический аппарат современной педагогической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки</p> <p>З 1.</p>		<p>З 1. ОПК-5 <b>ЗНАТЬ:</b> современные подходы к моделированию образовательного процесса и проектированию образовательной деятельности</p>			

	<p>педагогических наук, основные стадии эволюции и тенденции развития педагогического знания в выбранной направленности подготовки</p> <p>31. ОПК-1-б ЗНАТЬ:</p> <p>Современные методы и методики, применяемые в педагогическом исследовании</p>		<p>ОПК-3-б ЗНАТЬ:</p> <p>современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий <b>(3 2)</b></p>						<p>3-2 ОПК-6 ЗНАТЬ: современные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, применяемые в образовательном процессе в соответствии с выбранной направленностью подготовки</p>		
<p>ЗНАТЬ: нормативные документы <b>(3 3)</b></p>		<p>3 3.ОПК-2 ЗНАТЬ: этические принципы и нормы организации и проведения педагогического исследования</p>			<p>3 3.ОПК-5 ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы дополнительного профессионального образования</p>	<p>3 3.ОПК-7 ЗНАТЬ: особенности проведения экспертной оценки образовательной деятельности и организаций</p>	<p>3 3.ОПК-8-а ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>3 3.ОПК-8-б ЗНАТЬ: Требования к квалификационным работам бакалавров,</p>	

								специалист ов, магистров
ЗНАТЬ: принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций <b>(3 4)</b>				3 4.ОПК-4 ЗНАТЬ: современные методы и технологии и организации работы исследовательской группы в области педагогических наук		3 4.ОПК-6 ЗНАТЬ: особенности личностного и профессионального развития обучающихся на различных этапах обучения	3 4.ОПК-7 ЗНАТЬ: современные подходы к проектированию образовательной деятельности и организаций	

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p><b>ОПК-1</b> владение методологией и методами педагогического исследования</p>	<p><b>ОПК-2</b> владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p><b>ОПК-3</b> способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p><b>ОПК-4</b> -: готовность организовать работу исследователя коллектива в области педагогических наук</p>	<p><b>ОПК-5</b> способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностям и работодателя</p>	<p><b>ОПК-6</b> способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>	<p><b>ОПК-7</b> способность проводить анализ образовательной деятельности организационных средств посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p>	<p><b>ОПК-8</b> готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
<p>УМЕТЬ: рационально организовывать научную работу в области теории и методики обучения и воспитания (русский язык) (У 1)</p>	<p>У 1. ОПК-1 УМЕТЬ : выбирать методы и методик и исследования и обосновывать их применение для</p>	<p>У 1. ОПК-2 УМЕТЬ: самостоятельно планировать этапы научного исследования для решения практических и исследовательских задач в области,</p>	<p>У 1. ОПК-3 УМЕТЬ: оценивать границы применимости полученных результатов педагогического исследования в области, соответствующей направленности подготовки, и потенциальные риски их</p>	<p>У 1. ОПК-4 УМЕТЬ: Оценивать последствия принятого исследовательского группой решения и нести за него</p>				

	решения поставленных задач	соответствующей направленности подготовки	внедрения в образовательной и социокультурной среде	ответственность				
УМЕТЬ: представлять результаты научной работы (У 2)	У 2. ОПК-1 УМЕТЬ : формулировать и аргументировано отстаивать собственную методологическую позицию по различным проблемам выбранной направленности подготовки :	У 2. ОПК-2 УМЕТЬ: применять категориальный и методологический аппарат педагогической науки для критического анализа собранных теоретических и эмпирических данных	У 2. ОПК-3 УМЕТЬ: самостоятельно интерпретировать результаты педагогического исследования, в т.ч. и междисциплинарного характера					
УМЕТЬ: готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в выбранной области теории								

и методики обучения и воспитания (русский язык) <b>(У 3)</b>								
УМЕТЬ: использовать оптимальные методы преподавания <b>(У 4)</b>					У 4. ОПК-5 УМЕТЬ: выявлять потребности работодателя в сфере дополнительного профессионального образования и разрабатывать соответствующие образовательные программы			
УМЕТЬ: организовать научную работу обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре <b>(У 5)</b>				У 5. ОПК-4 УМЕТЬ: выявлять и закреплять командные роли, распределять обязанности и делегировать полномочия членам исследовательской группы	У 5. ОПК-6 УМЕТЬ: уметь определять цели и задачи личностного и профессионального развития обучающегося в соответствии с этапом обучения		У 5. ОПК-8 УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	

--	--	--	--	--	--	--	--	--



<p style="text-align: center;"><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p><b>ОПК-1</b> Владение методологией и методами педагогического исследования</p>	<p><b>ОПК-2</b> Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p><b>ОПК-3</b> Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p><b>ОПК-4</b> - Готовность организовать работу исследователя коллектива в области педагогических наук</p>	<p><b>ОПК-5</b> Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями и работодателя</p>	<p><b>ОПК-6</b> Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>	<p><b>ОПК-7</b> Способность проводить анализ образовательной деятельности и организационных средств экспертной оценки и проектировать программы их развития</p>	<p><b>ОПК-8</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения НИР (В 1)</p>	<p>В 1. ОПК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа теоретических и методологических проблем, в т.ч. и междисциплинарного характера, в</p>	<p>В 1. ОПК-2 ВЛАДЕТЬ: современными информационными и коммуникационными технологиями и сбором теоретических и эмпирических данных, их анализа и представлен</p>	<p>В 1. ОПК-3 ВЛАДЕТЬ: навыками применения категориального и методологического аппарата современной педагогической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации результатов исследования</p>					

	педагогической науке и на современном этапе её развития	ия полученных результатов исследования						
ВЛАДЕТЬ: навыками организационной деятельности в процессе выполнения и представления результатов НИР (В 2)		В 2. ОПК-2 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования исследовательской деятельности в области педагогических наук		В 2. ОПК-4 а ВЛАДЕТЬ: навыкам и формированию и укреплению командной самоидентичности  В 2. ОПК-4 б ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями для организации эффективн				

				<p>ВНОГО взаимодействия членов исследовательской группы</p> <p>В 2. ОПК-4 с ВЛАДЕТЬ: Навыкам и совместного решения проблем и конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях</p>				
<p>ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (В 3)</p>			<p>В 3. ОПК-3 ВЛАДЕТЬ: навыками моделирования различных явлений в образовательной и социокультурной среде в области, соответствующей направленности подготовки и оценки перспектив</p>		<p>В 3. ОПК-5-а ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования образовательных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов</p> <p>В 3. ОПК-5-б</p>	<p>В 3. ОПК-6 ВЛАДЕТЬ: навыками применения современных образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного</p>	<p>В 3. ОПК-7-а ВЛАДЕТЬ: навыками экспертной оценки образовательных программ</p> <p>В 3. ОПК-7-б ВЛАДЕТЬ: навыками стратегическо</p>	<p>В 3. ОПК-8 ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего</p>

			и развития		ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления образовательного о процесса в сфере дополнительного о профессионального образования и оценки его результативности	и профессионального развития обучающегося и оценки их эффективности	го планирования образовательной деятельности	образован ия
--	--	--	------------	--	---	--	---	-----------------