Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
25 июня 2021 г.

ПЛЯЖНЫЙ ВОЛЕЙБОЛ

Программа учебной дисциплины модуля
«Физкультурно-спортивная и профессиональная деятельность»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(очная форма обучения)

Составитель: Тинюков А.Б., к.п.н.,
доцент кафедры спортивных дисциплин
и физического воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «21» июня 2021 г. № 10

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пляжный волейбол» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины модуля Физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 5-6 семестрах: Волейбол и методика преподавания, Спортивные игры.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Пляжный волейбол» является: содействие освоению технологии профессиональной деятельности педагога по физической культуре на основе дисциплины «Пляжный волейбол».

Задачей освоения дисциплины – применять средства пляжного волейбола в физкультурно-спортивной деятельности с учетом задач обучения и воспитания.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Пляжный волейбол» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	ОР-1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. основы теории и		

. УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности. .	методики пляжного волейбола.	ОР-2 использовать методы обучения и воспитания с учетом уровня физической подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся в процессе занятий пляжным волейболом	ОР-3 навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.

2. **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		лекции, час	лабораторные занятия, час	Самостоятельные анятия, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
9	2	72	-	32	40	Зачет
Итого:	2	72	-	32	40	Зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
9 семестр					
Раздел 1. Теоретические основы вида спорта					
1	История, современное состояние и перспективы развития пляжного волейбола, как вида спорта			4	2
2	Правила соревнований, организация и проведение соревнований по пляжному волейболу.			4	4
3	Система розыгрыша.			4	4
4	Обучение навыкам игры ее специфика.			4	6
5	Обучение технике нападения.			4	6
6	Обучение технике защиты.			4	6
7	Обучение тактике нападения.			4	6
8	Обучение тактике защиты.			4	6
	Итого			**32**	**40**

Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. История, современное состояние и перспективы развития пляжного волейбола.

Характеристика пляжного волейбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Терминология. Возникновение и развитие пляжного волейбола в России и за рубежом. Соревнования, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире, в России. Перспективы развития игры.
Техника игры. Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите. Классификация техники. Тактика игры –индивидуальные и групповые тактические действия в нападении и защите. Классификация тактики. Взаимосвязь техники и тактики в игровой соревновательной деятельности. Физические качества игроков, морфофункциональные особенности.

Тема 2.Правила соревнований.
Организация и проведение соревнований по пляжному волейболу. Площадка, оборудование площадки. Инвентарь. Форма игроков. Выигрыш очка, партии и игры. Замены, перерывы в партии. Правила блокирования.

Тема 3. Система розыгрыша в пляжном волейболе.
Системы проведения соревнований по пляжному волейболу (круговая, с выбыванием, смешанная). Последовательность проведения матчей в турнирной борьбе, правила выбывания из турнирной борьбы, определение победителей в сетке, блоке, вплоть до финального матча.

Раздел 2. Спортивная подготовка в пляжном волейболе

Тема 4. Обучение навыкам игры в пляжный волейбол.
Обучение технике игры. Развитие физических качеств, специфических для пляжного волейбола, как предпосылки успешного овладения техникой. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Последовательность изучения приемов в нападении и защите.
Обучение тактике игры. Развитие физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Игровые упражнения. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.

Тема 5. Обучение технике нападения.
Техника нападения. Стартовая стойка (исходные положения). Перемещения лицом, боком, спиной вперед: шаги, скачок, бег, остановки. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике.
Передача мяча сверху двумя руками, стоя лицом и спиной в направлении передачи. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая. Подготовительные упражнения, подводящие упражнения, упражнения по технике.
Нападающие удары: прямой по ходу, с переводом. Подготовительные упражнения, упражнения по технике.

Тема 6. Обучение технике защиты.
Техника защиты. Стартовая стойка (исходные положения). Перемещения лицом, боком, спиной вперед: шаги, скачок, бег, падения, остановка. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Прием мяча снизу двумя руками.

Прием подачи, на страховке. Прием нападающего удара. Подготовительные упражнения, подводящие упражнения, упражнения по технике.

Блокирование. Блокирование одиночное, групповое (вдвоем). Подготовительные упражнения, подводящие упражнения, упражнения по технике.

Игровые упражнения с включением основных приемов игры в нападении и защите.

Тема 7. Обучение тактике нападения.

Тактика нападения. Индивидуальные действия. Выбор места для первой передачи, для нападающего удара. С мячом: выбор способа подачи, направления подачи, направления второй передачи, удара или «обмана». Методика обучения.

Групповые действия. Взаимодействия игроков передней линии, задней линии: при первой передачи (после приема подачи) для нападающего удара. Методика обучения.

Тема 8. Обучение тактике защиты.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Выбор места для приема подачи, при блокировании, при страховке. Определение времени для прыжка при блокировании. С мячом: выбор способа приема мяча, зонное, «ловящее» блокирование. Методика обучения.

Групповые действия. Взаимодействия игрока передней линии при блокировании игрока задней линии во время приема подачи, нападающих ударов. Взаимодействия игроков передней и задней линии при блокировании и страховке. Методика обучения.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к выполнению контрольной работы (тесты);
- подготовка к выполнению рефератов;
- подготовка к выполнению группового задания.

Тесты к контрольной работе

1.Волейбол как спортивная игра появился в конце XIX века в ...
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:
1) США
2) Канаде
3) Японии
4) Германии

2.Игрок в пляжном волейболе, находящийся в 1-ой зоне, при "переходе" перемещается в зону...
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:
1) 2
2) 3
3) 5
4) 6

3.Какую геометрическую фигуру напоминает расположение больших и указательных пальцев кистей рук при приеме мяча сверху в пляжном волейболе?
Изображение:
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:
1) круг
2) треугольник
3) трапецию
4) ромб

4.Когда пляжный волейбол был признан олимпийским видом спорта?
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:
1) в 1996 году
2) в 1957 году
3) в 1988 году
4) в 2008 году

5.Укажите полный состав команды в пляжном волейболе:
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:
1) 6 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач...
2) 10 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач...
3) 8 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач, повар....
4) 12 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач...

5. Как осуществляется переход игроков в пляжном волейболе из зоны в зону?
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:
1) Произвольно
2) По часовой стрелке
3) Против часовой стрелки
4) По указанию тренера

6. Ситуация "Мяч в игре" в пляжном волейболе означает....
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:
1) Подающий делает удар по мячу, вводя его в игру
2) Мяч, коснувшийся рук игрока
3) Мяч, находящийся в пределах площадки
4) Мяч в руках подающего игрока

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1.Применение современных технических средств подготовки в пляжном волейболе.
2.Функции и обязанности судейской бригады при организации и проведении соревнований по пляжному волейболу.
3.Допинг в спорте как социальная проблема.
4.Современное состояние антидопингового движения и возможности его развития в рамках физкультурно-спортивного образования.
5. Использование технических средств и способов для регистрации соревновательной деятельности.
6. Средства и методы для развития технической подготовки.
7. Средства и методы для развития тактической подготовки.
8. Средства и методы интегральной подготовки в пляжном волейболе.
9. Материально-техническое обеспечение соревнований в пляжном волейболе.
10. Материально-техническое обеспечение тренировочного процесса в пляжном волейболе.

Темы рефератов

1.Развитие пляжного волейбола в России на современном этапе.
2.Анализ выступлений сборной России в международных соревнованиях.
3.История возникновения и становления пляжного волейбола, эволюция правил игры.
4.Основные правила игры, жестикуляция.
5.Обязанности членов судейской бригады.
6.Ведение протокола игры.
7.Техника игры. Классификация техники.
8.Терминология. Техника нападения, защиты.
9.Задачи технической подготовки.
10.Задачи физической подготовки.
11.Методы, средства физической подготовки.
12.Характеристика основных физических качеств: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость – методы и средства, применяемые в их развитии.
13.Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки.
14..Характеристика основных тестов по технической подготовке в пляжном волейболе.
15.Педагогические принципы спортивной тренировки.
16.Закономерности спортивной тренировки.
17.Последовательность и этапы обучения отдельному техническому приему.
18.Методика определения и исправления ошибок в технике.
19. Методика обучения основным техническим приемам – передача мяча сверху двумя руками.
20. Методика обучения приема снизу.
21.Методика обучения нижней прямой подачи, нижней боковой подачи, верхней прямой подачи.
22. Методика обучения нападающему удару.
23. Методика обучения одиночному блокированию.
24. Методика обучения групповому блокированию.
25. Методика обучения тактике нападения и защиты в пляжном волейболе.

Групповые задания

Тема: «Организация и содержание занятия по пляжному волейболу»**.**

1. Тема (проблема): Моделирование соревнований по пляжному волейболу.

2.Концепция задания: интеграция спортивно-педагогического образования студентов в практику физической культуры и спорта путем организации и проведения соревнований по пляжному волейболу; совершенствование двигательной компетентности студентов в области спортивного ориентирования; формирование умений пользоваться навыками публичной речи, публичных выступлений. К участию в судействе соревнований привлекаются приглашенные специалисты по пляжному волейболу.

3. Роли:

-спортсмены-участники соревнований;
- помощник главного судьи соревнований;
- помощник главного секретаря соревнований;
- судья на вышке;
- судья-информатор;
- боковые судьи.

.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. Материалы для подготовки студентов физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла/Учебно-методическое пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2015.- 90 с.
2. Зверев А.П., Коников В.И. Пляжный волейбол: техника, тактика, правила соревнований. Учебно-методическое пособие / Зверев А.П., Коников В.И. -Ульяновск: УлГТУ. -2008.-88 с.
3. Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А. Краткий справочник по дисциплине «Теория и методика спортивных игр»: УлГПУ, 2017.- 137 с.
4. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла /Под ред. Л. И. Костюниной/ Ученое пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012.- 170 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: тесты по теоретическим вопросам дисциплины, рефераты, групповые задания и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	ОС-1 контрольной работы (тесты); **ОС-2 защита реферата;** **ОС-3 группового задания.**	ОР-1 Знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. основы теории и методики пляжного волейбола. ОР-2 Умеет использовать методы обучения и воспитания с учетом уровня физической подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся в процессе занятий пляжным волейболом ОР-3 Владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет **ОС-4 Зачет в форме устного собеседования**	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Пляжный волейбол».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования
Примерные вопросы к зачету

1. История возникновения и становления пляжного волейбола как вида спорта. Эволюция правил игры.
2. Развитие пляжного волейбола в России на современном этапе.
3. История развития пляжного волейбола в Ульяновской области.

4.Правила соревнований: площадка, инвентарь, оборудование в пляжном волейболе.

5.Правила соревнований: набор очка, выигрыш партии и матча в пляжном волейболе.

6.Правила соревнований: замены и перерывы в пляжном волейболе.

7.Правила соревнований: форма игроков, права и обязанности в пляжном волейболе.

8. Правила соревнований: блокирование, нападающий удар в пляжном волейболе.

9.Методы обучения основным техническим приемам в пляжном волейболе: передачам, подачи и др.

10. Последовательность и этапы обучения отдельному техническому приему.

11. Методика определения и исправления ошибок в технике нападения.

12.Методика определения и исправления ошибок в технике защиты.

13.Анализ технико-тактических действий в нападении в пляжном волейболе.

14. Анализ технико-тактических действий в защите в пляжном волейболе.

15. Анализ техники прямого нападающего удара по ходу и методика обучения в пляжном волейболе.

16. Анализ техники одиночного блокирования и методика обучения в пляжном волейболе.

17.Методика технической подготовки волейболистов различного возраста (на примере обучения одному или нескольким техническим приемам).

18.Педагогические принципы спортивной тренировки в пляжном волейболе. Закономерности спортивной тренировки в данном виде спорта.

19.Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки.

20. Характеристика основных тестов по технической подготовке.

21. Методика физической подготовки волейболистов различного возраста (на примере развития одного или нескольких физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).

22. Исследование физической работоспособности игроков в пляжном волейболе.

23. Соревновательная (игровая) подготовка в пляжном волейболе.

24. Периодизация учебно-тренировочного процесса в годичном цикле подготовки в пляжном волейболе.

25.Организация и методика отбора детей в секции ДЮСШ по пляжному волейболу.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
9 семестр	Разбалловка по видам работ	-	16 х 1=16 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	-	16 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 9 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения и активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий

Лабораторных занятие № 1

Тема. История, современное состояние и перспективы развития пляжного волейбола в России и за рубежом.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с этапами возникновения и развития пляжного волейбола в России и за рубежом. Ознакомиться с классификацией игры «Пляжный волейбол», основными приемами, и их характеристикой.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Дополнить методическим материалом и ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1.Классификация техники игры пляжный волейбол.
2.Техника игры в нападении (индивидуальные, групповые тактические действия).
3.Техника игры в защите (индивидуальные, групповые тактические действия).
4.Тактика игры в нападении защите.
5. Взаимосвязь техники и тактики в игровой соревновательной деятельности.
6.Физические качества игроков по пляжному волейболу, морфофункциональные особенности.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Лабораторных занятие № 2

Тема. Правила соревнований.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с основными положениями организации и проведения соревнований по пляжному волейболу.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Дополнить методическим материалом и ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1.Площадка, оборудование площадки. Инвентарь. Форма игроков.
2.Выигрыш очка, партии и игры. Замены, перерывы в партии.

3.Системы проведения соревнований по пляжному волейболу (круговая, с выбыванием, смешанная).

4.Судьи и их обязанности.

5.Пакет документов для организации и проведения соревнований по пляжному волейболу (положение, заявки, расписание игр, таблица результатов, статистические протоколы, отчет).

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в письменной или практической форме.

Лабораторных занятие № 3

Тема. Спортивная подготовка в пляжном волейболе.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с основными положениями спортивной подготовки по пляжному волейболу.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Дополнить методическим материалом и ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1**.**Развитие физических качеств, специфических для волейбола, как предпосылки успешного овладения техникой.

2.Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

3.Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по тактике.

4.Характеристика средств и методов для развития силы в пляжном волейболе.

5.Характеристика средств и методов для развития скоростных способностей в пляжном волейболе.

6.Характеристика средств и методов для развития специальной выносливости в пляжном волейболе.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в письменной форме.

Лабораторных занятие № 4

Тема. Методика обучения техники игры в пляжном волейболе.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с основными положениями методики обучения приемам техники игры в нападении и защите в пляжном волейболе.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Дополнить методическим материалом и ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения.

1.Техника перемещений в пляжном волейболе.

2.Методика обучения техники игры в нападении**:** передача мяча сверху двумя руками; подача мяча - нижняя прямая, верхняя прямая;атакующие удары- прямой по ходу, с переводом, обманные.

3.Методика обученияхники игры взащиты**:** перемещения, прием, блокирование.

5.Игровая и соревновательная деятельность в пляжном волейболе.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в письменной или в практической форме.

Лабораторных занятие № 5

Тема. Методика обучения тактики игры в пляжном волейболе.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с основными положениями методики обучения тактическим действиям в нападении и защите в пляжном волейболе.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Дополнить методическим материалом и ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения.

1.Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении в пляжном волейболе:передача мяча сверху двумя руками; подача мяча - нижняя прямая, верхняя прямая;атакующие удары - прямой по ходу, с переводом, обманные.

2.Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении.

3.Методика обучения индивидуальным тактическим действиям взащите**.**

4.Методика обучения групповым тактическим действиям в защите.

5.Материально-техническое обеспечение соревнований и тренировки.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в письменной или в практической форме.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Волейбол: теория и практика: [12+] / под общ. ред. В. В. Рыцарева; худож. Е. Ильин. – Москва: Спорт, 2016. – 456 с.
[Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479]

2. Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие: [16+] / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 108 с.
[Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444]

3. Фетисова, С. Л. Волейбол: учебное пособие: [16+] / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 97 с.
[Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577516]

Дополнительная литература

1. Олимпийская энциклопедия: в 5 томах / сост. В. Ф. Свиньин, Е. Н. Булгакова. – Новосибирск: Свиньин и сыновья, 2010. – Том 3. Спортивные игры. – 188 с. [Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241971]
2. Волейбол: энциклопедия: [12+] / авт.-сост. В. Л. Свиридов; худож. А. Ю. Литвиненко; Всероссийская федерация волейбола. – Москва: Спорт: Человек, 2016. – 624 с. [Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454541]

3. Астахова, М. В. Волейбол: учебно-методическое пособие: [16+] / М. В. Астахова, В. Ф. Стрельченко, Д. П. Крахмалев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 132 с. [Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425]

Интернет-ресурсы

1.Пляжный волейбол. Официальный сайт Всероссийской федерации волейбола – Режим доступа: http://www.volley.ru/

2.Пляжный волейбол. Правила соревнований по виду спорта – Режим доступа: http://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/documents/FIVB-BeachVolleyball_Rules2013