Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«_24_» _июня_ 2022 г.

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю «Испанский язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык»

(очная форма обучения)

Составители: Дмитриева Е.В., старший преподаватель кафедры английского языка; Канина С.Ю., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 26 » мая 2022 г. № 6

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (испанский (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: в рамках школьного курса «Иностранный язык», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика (испанский (второй) язык)», «Лексикология», «Стилистика».

Результаты изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский (второй) язык)» являются основой для изучения дисциплин прохождения практик:: «Теоретическая грамматика», «Литература стран изучаемого языка (испанский (второй) язык)», «Страноведение (испанский (второй) язык)», Предметный практикум по английскому языку, Педагогическая практика по английскому языку

1.Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский (второй) язык)» является подготовка бакалавра к работе учителем иностранного языка (английского) в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в сфере будущей профессиональной деятельности на различных ступенях общеобразовательной школы, . обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, чтение аутентичной литературы; просмотр телепередач и кинофильмов на иностранном языке.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об системе языка, особенностях употребления языковых средств с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности, сформировать готовность будущего учителя иностранного языка (испанского) к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине ««Практика устной и письменной речи (испанский (второй) язык)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	Знает	умеет	владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).			

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	ОР-1 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;	ОР-2 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; ОР-4 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках, в том числе в цифровой среде;	ОР-3 навыками коммуникации в иноязычной среде; ОР-5 навыками коммуникации в иноязычной среде; ОР-6 способами коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.;
ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей			

функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач		ОР-7 выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в рамках межличностного и профессионального общения;	ОР-8 принципами выбора регистра общения, языковых средств и навыками решения профессиональных задач в зависимости от речевой ситуации.

2.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72			32	40	зачёт
3	2	72			32	40	зачёт
4	4	144			64	53	экзамен (27)
5	2	72			32	40	зачёт
6	5	180			80	73	экзамен (27)
7	3	108			48	33	экзамен (27)
Итого:	18	648			288	279	

3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
2 семестр				
Семья и семейные взаимоотношения.	-	-	16	20
Свободное время.	-	-	16	20
Итого по 2 семестру	-	-	32	40
3 семестр				
Учёба в университете.	-	-	16	20
Мой рабочий день	-	-	16	20
Итого по 3 семестру	-	-	32	40
4 семестр				
Быт современного человека. Жилище, ведение домашнего хозяйства.	-	-	16	10
Еда.	-	-	16	15
Продовольственный магазин.	-	-	**16**	15
Покупки.	-	-	**16**	13
Итого по 4 семестру	-	-	**64**	**53**
5 семестр				
Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера. Чувства и эмоции.	-	-	16	20
Времена года и погода.	-	-	16	20

Итого по 5 семестру	-	-	**32**	**40**
6 семестр				
Путешествия. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка.			18	14
Выдающиеся люди стран изучаемого языка.			16	14
Испанский язык в современном мире.			14	15
Спорт и здоровый образ жизни.			16	15
Медицинское обслуживание. Здоровье.			16	15
Итого по 6 семестру			**80**	**73**
7 семестр				
Образование в России и странах изучаемого языка.			16	11
Профессия учителя иностранного языка			16	11
Научно-технический прогресс.			16	11
Итого по 7 семестру			**48**	**33**
Всего по дисциплине:			**288**	**279**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (2 семестр)

1. Вводно-фонетический курс

Алфавит, гласные и согласные звуки, дифтонги, правила чтения гласных и согласных букв и их сочетаний, интонационный рисунок предложения различных типов.

Имя существительное (род и число). Определенный и неопределенный артикль единственного числа. Простое повествовательное предложение. Порядок слов в вопросительных предложениях без вопросительного слова, в утвердительных и отрицательных предложениях. Вопрос к прямому дополнению.

Окончания существительных и прилагательных мужского и женского рода единственного и множественного числа.

Приветствие. Базовые выражения. Общение с друзьями и родственниками

2. Знакомство. Профессии. Страны и национальности

Множественное число артикля и существительного. Имя прилагательное (род и число). Личные местоимения в именительном падеже.

Рассказ о себе, своих друзьях и знакомых.

3. Черты характера. Описание внешности

Личные местоимения. Глагол. Типы спряжений. Настоящее время изъявительного наклонения. Количественные числительные. Безличная конструкция с hay. Вопросы к главным членам предложения, к прямому и косвенному дополнению.

Как я учу испанский язык. На уроке испанского языка.

4. Моя семья

Presente de Indicativo глаголов индивидуального спряжения tener, decir, hacer, ver. Конструкция tener que + infinitivo. Притяжательные местоимения (краткая форма).
Рассказ о себе. Моя семья. Семья моего друга.

5. Мой дом

Presente de indicativo глаголов индивидуального спряжения venir, poner, poder, querer, salir. Количественные числительные 11-29. Вопросы к обстоятельству времени и образа действия.
Моя комната. Обстановка. Дом моей мечты.

6. Время. Дни недели. Месяцы. Времена года. Погода

Presente de Indicativo глаголов ser, estar, ir.
Составное именное сказуемое. Отклоняющиеся глаголы 1 группы.
Calendario. ¿Qué hora es? Мое любимое время года.

7. Моё детство

Прошедшее сложное время изъявительного наклонения. Количественные числительные. Придаточное дополнительное предложение.
Повседневная жизнь. Мои детские воспоминания.

Интерактивная форма: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия

Краткое содержание курса (3 семестр)

1. Учуба в университете.

Presente de Indicativo глаголов индивидуального спряжения dar, traer. Глагольная конструкция al + infinitivo.
Как я отдыхал. Мое путешествие

2. Мой рабочий день

Глагольная конструкция ir a + infinitivo. Личные местоимения дополнения. Местоименные глаголы.
Мой рабочий день. Режим дня. Рабочий день бизнесмена, служащего, домохозяйки.

Краткое содержание курса (4 семестр)

I. Быт современного человека. Жилище, ведение домашнего хозяйства.

Городской дом. Дом в деревне. Квартира в многоэтажном доме.
Грамматический материал: Preterito perfecto compuesto de Indicativo. Притяжательные местоимения. Количественные числительные 1-100.

II. Еда.

Кафе. Ресторан.
Грамматический материал: Личные местоимения-дополнения. Возвратные глаголы. Futuro proximo. Косвенная речь

III. Продовольственный магазин.

Виды магазинов. Покупка продуктов.
Грамматический материал: Preterito perfecto simple de Indicativo правильных глаголов. Глагольная конструкция acabar de + infinitivo

IV. Покупки.

Универмаг. Рынок. Одежда.
Грамматический материал: Preterito perfecto simple de Indicativo глаголов индивидуального спряжения. Безличные глаголы.

Краткое содержание курса (5 семестр)

I. Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера. Чувства и эмоции.

Описание внешности и характеристика личности. Восприятие людей. Настроения и чувства. Межличностные отношения. Типы характеров. Ситуации и проявление эмоций.

Грамматический материал: Preterito perfecto simple отклоняющихся глаголов. Косвенная речь. Наречия образа действия с суффиксом -mente.

II. Времена года и погода

Время года. Погода в стране изучаемого языка

Грамматический материал: Прилагательное (степени сравнения, субстантивированные прилагательные, порядок прилагательных)

Краткое содержание курса (6 семестр)

I. Путешествие. Достопримечательности.

Путешествие на поезде, самолете, корабле, автомобиле. На таможне. Размещение в гостинице. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка. Ориентация в городе. Виды городского транспорта. Достопримечательности Москвы, Ульяновска

Грамматический материал: Preterito Plusquamperfecto de Indicativo. Согласование времен Indicativo в сложноподчиненных предложениях. Условные предложения 1 типа в косвенной речи.

Проблемы современного образования.

II. Выдающиеся люди стран изучаемого языка.

Грамматический материал: Modo Subjuntivo. Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных предложениях. Presente de Subjuntivo правильных и отклоняющихся глаголов.

Важность изучения иностранных языков.

III. Испанский язык в современном мире.

Иностранные языки и проблемы их изучения. Роль иностранного языка в жизни современного человека.

Грамматический материал: Presente de Subjuntivo глаголов индивидуального спряжения. Сослагательное наклонение в придаточных обстоятельства времени и цели.

IV. Спорт и здоровый образ жизни.

Виды спорта. Здоровый образ жизни. Правильное питание.

Грамматический материал: Presente de Subjuntivo глаголов индивидуального спряжения. Сослагательное наклонение в придаточных обстоятельства времени и цели

V. Медицинское обслуживание. Здоровье.

Медицинское страхование. Вредные привычки. Как быть здоровым

Грамматический материал: Modo Subjuntivo в простом предложении. Имена существительные на -ma. Местоимения alguien и nadie.

Краткое содержание курса (7 семестр)

I. Образование в России и странах изучаемого языка.

Хорошее образование – лучшие шансы в жизни. Система образования в Испании и России.

Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

II. Профессия учителя иностранного языка

Выбор профессии, профессия учителя. Школа, школьная практика.

Грамматический материал: Страдательный залог.

III. Научно-технический прогресс.

Изобретения. Инновации. Технофобия и отторжение прогресса.

Грамматический материал: Повторение всех времен активного и страдательного залога

4.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного

результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, самостоятельное повторение грамматических правил, лексики, чтение текстов, просмотр фильмов, различных токшоу, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но лексический и грамматический материал должен соответствовать материалам, пройденным на занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со аудиозаписями или просмотром видео из интернета. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине, выполнения задания, связанные с грамматической темой; лексико-грамматические упражнения; задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение).

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- выучить активные слова и выражения по теме;
- прочитать текст,
- подготовить ответы на вопросы,
- составление рассказа с использованием активной лексики (разговорная тема или аудиторное домашнее чтение);
- пересказ прочитанного оригинального английского текста из художественной литературы, периодической печати.
- чтение газет и журналов, изданных в англо-говорящих странах, художественной литературы.
- самостоятельное прослушивание аудиоматериалов и просмотр фильмов, участие в дискуссии по фильму.
- выполнение коррекции с использованием пособий.

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, литературой по домашнему чтению, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке индивидуального домашнего чтения студент индивидуально подбирает произведение в соответствии с рекомендациями преподавателя (неадаптированное произведение англоязычной литературы). При подготовке к контрольным работам и экзаменам следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

1. Ответ на проблемный вопрос с использованием карточки с опорными словами, данными на русском языке.
2. Составление рассказа с использованием активной лексики (разговорная тема или аудиторное домашнее чтение)
3. Пересказ прочитанного оригинального английского текста из художественной литературы, периодической печати.
4. Чтение газет и журналов, изданных в англо-говорящих странах, художественной литературы.

5.Самостоятельное прослушивание аудиоматериалов в фонолаборатории.
6. Просмотр видеофильмов на английском языке, имеющихся в видеотеке, участие в дискуссии по фильму.
7.Выполнение коррекции с использованием пособий.
8. Мультимедийные презентации.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. В.С.Виноградов. Грамматика испанского языка. - М.: Высшая школа, 1997. - 432 с.
2. В.С. Виноградов. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. - М.: В.шк., 1998. - 269 с.
3. Иовенко А.Общий перевод испанского языка. - М.: ЧеРо, 1999. - 288 с.
4. Г.Г.Маркес. Сто лет одиночества. На испанском языке. - М.: Менеджер, 2003. - 368 с.
5. Г.Э. Миллер. Веселые рассказы и шутки (на испанском языке). - М.: В.шк., 1965.-111с.
6. Рассказы испанских и латиноамериканских писателей. (Уч.пособие для начального чтения). Сост.: Буркова Р.Б. - М.: В.шк., 1980. - 96 с.
7. Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. Учебник испанского языка. Для начинающих - М.: ЧеРо, 2006. - 416 с.
8. Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. Учебник испанского языка. Продвинутый этап - М.: ЧеРо, 2006. - 256 с.
9. А.Солер, Л.Мехидо. Испанский язык в текстах. - М.: ЧеРо, 2001. - 288 с.
10. Curso fonetico de espanol: The Linguaphone Institute, London, 1973

5.Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, дискуссия, обсуждение в парах, анализ художественного текста, коррекция ошибок и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (лабораторных) занятиях.

№	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,**	Образовательные

п/п	используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Контрольная работа (лексико-грамматическая) ОС-2 Выполнение теста ОС-2 Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание) ОС-3 анализ художественного текста ОС-4 Творческое письменное задание	ОР-1 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; ОР-2 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; ОР-3 навыками коммуникации в иноязычной среде; ОР-4 различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; ОР-5 приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; ОР-6 способами коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия; ОР-7 выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в рамках межличностного и профессионального общения; ОР-8 принципами выбора регистра общения, языковых средств и навыками решения профессиональных задач в зависимости от речевой ситуации.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам ОС-6 Экзамен	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Практика устной и письменной речи (английский (второй) язык)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости

обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Примерные вопросы к зачету

1. 1 La apariencia y el carácter de mi mejor amigo
2. Mi familia
3. Mi cuarto
4. La casa de mis sueños
5. Tipos de vivienda
6. Mi país
7. Países y nacionalidades
8. Las cuatro estaciones
9. El clima en mi país
10. Mi niñez

ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования
Примерные вопросы к экзамену

1. 1. Usted ha cambiado de trabajo esta semana. Componga un correo electrónico a un/a amigo/a. En él debe:
   - decir cuál es su nuevo trabajo y dónde trabaja;
   - describir el lugar de trabajo;
   - explicar por qué ha cambiado de trabajo;
   - contar qué tiene que hacer en su nuevo trabajo.

   No olvide saludar y despedirse.
2. Usted debe imaginar que está en la secretaría de una escuela de idiomas. Quiere hacer un curso de español y tiene que hablar con la secretaria. El entrevistador será la secretaria.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
2 семестр	Разбалловка по видам работ	-	16 х 1=16 баллов	128 баллов	56 балла
	Суммарный макс. балл		16 балла max	144 балла max	200 балов max
3 семестр	Разбалловка по видам работ		16 х 1=16 баллов	128 баллов	56 балла
	Суммарный макс. балл	-	16 балла max	144 балла max	200 балов max
5 семестр	Разбалловка по видам работ	-	16 х 1=16 баллов	128 баллов	56 балла
	Суммарный макс. балл		16 балла max	144 балла max	200 балов max

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
4 семестр	Разбалловка по видам работ		32 х 1=32 баллов	304 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл		32 балла max	336 балла max	400 балов max
6 семестр	Разбалловка по видам работ		40 х 1=40 баллов	396 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл		40 балла max	436 баллов max	500 балов max
7 семестр	Разбалловка по видам работ		24 х 1=24 баллов	220 баллов	56 баллов
	Суммарный макс. балл		24 балла max	244 балла max	300 балов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2,3, 5 семестров

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

Оценка	**Баллы (5 ЗЕ)**
«отлично»	461-500
«хорошо»	381-460
«удовлетворительно»	251-380
«неудовлетворительно»	менее 250

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в

нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (2 семестр)

Лабораторная работа № 1-4. Семья

Цель работы: введение лексики по теме «Семья» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести слова по теме «Семья»
2. Отчитать диалог «Семья»

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение форм испанского глагола.

2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Семья»

Форма представления отчета:

Студенты составляют диалог по образцу.

Лабораторная работа № 5-8. Семья

Цель работы: отработка лексики по теме «Семья» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести текст по теме «Семья»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение форм испанского глагола.

2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Семья»

Форма представления отчета:

Студенты составляют рассказ про семью по образцу.

Лабораторная работа № 9-16. Мой свободный день.

Цель работы: введение и отработка лексики по теме «Мой свободный день» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести текст по теме «Мой свободный день»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:

1.Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.

2.Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Хобби»

Форма представления отчета:

Студенты составляют рассказ про свое хобби в свой свободный день.

Студенты составляют рассказ про семью по образцу.

(3 семестр)

Лабораторная работа № 1-8. Учеба в университете

Цель работы: введение лексики по теме «Учеба в университете» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести текст по теме «Учеба в университете»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение форм испанского глагола.

2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Учеба в университете»

Форма представления отчета:

Студенты составляют рассказ про учебу в университете по образцу.

Лабораторная работа № 9-17. Мой рабочий день

Цель работы: отработка лексики по теме «Мой рабочий день» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести текст по теме «Мой рабочий день»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:

1.Повторение грамматического материала: повторение форм испанского глагола.

2.Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Мой рабочий день»

Форма представления отчета:

Студенты составляют рассказ про свой рабочий день по образцу.

(4 семестр)

Лабораторная работа № 1-8. Квартира

Цель работы: введение лексики по теме «Квартира» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести слова по теме «Квартира»
2. Отчитать диалог «Квартира»

Содержание работы:

1.Повторение грамматического материала: повторение структуры there is/are.

2.Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Квартира»

Форма представления отчета:

Студенты составляют диалог по образцу.

Лабораторная работа № 9-16. Еда

Цель работы: отработка лексики по теме «Еда» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести текст по теме «Еда»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике
Содержание работы:
1.Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.

2.Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Еда»

Форма представления отчета:
Студенты составляют рассказ про еду по образцу.

Лабораторная работа № 17-24. Продовольственный магазин
Цель работы: введение лексики по теме «Продовольственный магазин» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести слова по теме «Продовольственный магазин»
2. Отчитать диалог «Продовольственный магазин»

Содержание работы:
1.Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.

2.Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Продовольственный магазин»

Форма представления отчета:
Студенты составляют диалог в магазине по образцу.

Лабораторная работа № 25-32. Покупки

Цель работы: введение лексики по теме «Покупки» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести слова по теме «Покупки»
2. Отчитать диалог «Покупки»

Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.

2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Покупки»

Форма представления отчета:
Студенты составляют диалог по образцу.

(5 семестр)

Лабораторная работа № 1-8. Внешность

Цель работы: отработка лексики по теме «Внешность» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести текст по теме «Семья»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике
Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.

2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Семья»

Форма представления отчета:
Студенты составляют рассказ про семью по образцу.

Лабораторная работа № 9-16. Погода
Цель работы: введение лексики по теме «Погода» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести слова по теме «Погода»
2. Отчитать диалог «Погода»

Содержание работы:

1.Повторение грамматического материала: повторение степени сравнения прилагательных.

2.Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Погода»

Форма представления отчета:
Студенты составляют диалог по образцу.

(6 семестр)

Лабораторная работа № 1-9. Путешествие

Цель работы: отработка лексики по теме «Путешествие» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести текст по теме «Путешествие»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике
Содержание работы:

1.Повторение грамматического материала: повторение неличных форм английского глагола.

2.Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Путешествие»

Форма представления отчета:
Студенты анализируют текст по схеме.

Лабораторная работа № 10-17. Выдающиеся люди стран изучаемого языка.

Цель работы: введение лексики по теме «Выдающиеся люди стран изучаемого языка» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести слова по теме «Выдающиеся люди стран изучаемого языка»
2. Работа с текстом по теме «Выдающиеся люди стран изучаемого языка»

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.
2. Студенты отчитывают и анализируют текст по теме «Выдающиеся люди стран изучаемого языка»

Форма представления отчета:
Студенты готовят и выступают с докладом по теме «Выдающиеся люди стран изучаемого языка».

Лабораторная работа № 18-24. Английский язык в современном мире

Цель работы: отработка лексики по теме «Английский язык в современном мире» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе
11. Отчитать и перевести текст по теме «Английский язык в современном мире»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике
Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение неличных форм английского глагола.
2. Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Английский язык в современном мире»

Форма представления отчета:
Студенты анализируют текст по схеме.

Лабораторная работа № 24-31. Спорт

Цель работы: введение лексики по теме «Спорт» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести слова по теме «Спорт»
2. Отчитать диалог «Спорт»

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.

2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Спорт»

Форма представления отчета:
Студенты составляют диалог по образцу.

Лабораторная работа № 32-39. Медицинское обслуживание. Здоровье.

Цель работы: отработка лексики по теме «Медицинское обслуживание. Здоровье» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе
11. Отчитать и перевести текст по теме «Медицинское обслуживание»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике
Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение неличных форм английского глагола.
2. Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Медицинское

обслуживание»
3. Обсуждение темы «Как сохранить здоровье»

Форма представления отчета:
Студенты анализируют текст по схеме.

(7 семестр)

Лабораторная работа № 1-8. Образование в англоговорящих странах

Цель работы: отработка лексики по теме «Образование в Великобритании и США» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести текст по теме «Образование в Великобритании и США»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: повторение неличных форм английского глагола.
2. Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Образование в Великобритании и США»

Форма представления отчета:
Студенты анализируют текст по схеме.

Лабораторная работа № 9-16. Профессия учителя

Цель работы: отработка лексики по теме «Профессия учителя» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести текст по теме «Профессия учителя»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:
1.Повторение грамматического материала: повторение неличных форм английского глагола.
2.Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Профессия учителя»

Форма представления отчета:
Студенты составляют портрет идеального учителя иностранного языка.

Лабораторная работа № 17-24. Научно-технический прогресс

Цель работы: отработка лексики по теме «Научно-технический прогресс» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести текст по теме «Научно-технический прогресс»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:
1.Повторение грамматического материала: повторение неличных форм английского глагола.
2.Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Научно-технический прогресс»

Форма представления отчета:
Студенты анализируют текст по схеме.

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ронина, Е. А. Lee, aprende y habla: тексты, упражнения и творческие задания по испанскому языку : практикум : [16+] / Е. А. Ронина, О. А. Иванова. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 139 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614070
2. Макарова, Т. Н. Фонетика испанского языка: вводный курс : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Макарова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2013. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462220
3. **Старкова, И. К.**
Испанский язык : Temas de conversacin : la Educacin; учебное пособие / И.К. Старкова. - Москва : МПГУ, 2017. - 60 с. - ISBN 978-5-4263-0444-4.

Дополнительная литература

1. Филатова, Н. И. El español del turismo : учебное пособие : [16+] / Н. И. Филатова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375317
2. Красавина, В. В. Английский язык: времена и модальные глаголы : учебное пособие : [12+] / В. В. Красавина. – 4-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564876

3. Барсукова, В. С. Испанский язык: начальный курс : учебное пособие : [12+] / В. С. Барсукова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 376 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574515

Интернет-ресурсы

- Испанский язык. Тексты. Режим доступа: https://hablacultura.com/cultura-textos-aprender-espanol/
- Упражнения и тесты по грамматике испанского языка. Режим доступа: http://xn--portal-espaol-skb.es/Alumnos.php?lang=rus&id=2&type=1
- Тексты по испанскому языку. Режим доступа: https://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/
- Подкасты на испанском языке. Режим доступа: http://www.spanishpodcast.org/
- Институт испанского языка Сервантеса. Режим доступа: https://www.cervantes.es/default.htm
- Экзамен DELE. Режим доступа: https://examenes.cervantes.es/es/dele/que-es