

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления  
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **МАКРОЭКОНОМИКА**

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля  
по профилю «Экономика»

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы  
Математика.Экономика  
(очная форма обучения)

Составитель: Щеглова А.Е., к.э.н., доцент  
кафедры теоретических основ экономики и  
правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-  
математического и технологического образования, протокол от  
« 26 » мая 2023 г. № 5

Ульяновск, 2023

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.08 «Макроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю "Экономика" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Экономика», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения школьного курса «Обществознание», дисциплины «Микроэкономика».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Институциональная экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика фирмы», «Предметно-содержательная практика по экономике», «Педагогическая практика по экономике», «Стажерская практика по экономике».

### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические явления и процессы на макроуровне; овладение понятийным аппаратом макроэкономики, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики.

#### Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение макроэкономических экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне;
- изучение основных понятий и показателей макроэкономики;
- использование полученных знаний при изучении других наук и в практической деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Макроэкономика» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен	ОР-1 основные макроэкономические показатели, методы их расчета, оценки, интерпретации и принятия решения	ОР-2 анализировать и оценивать экономическую информацию на макроуровне; рассчитывать и анализировать основные макроэкономические	ОР-3 современными методами сбора, обработки и критического анализа экономических данных с целью выявления проблем,

к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений		показатели	предложения способов их решения и оценки ожидаемых результатов
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.			ОР-4 навыками взаимодействия с представителями других организаций
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	ОР-5 роль и место макроэкономики в общей картине научного знания; основные приемы и методы решения макроэкономических проблем и задач	ОР-6 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с современными требованиями к образованию	ОР-7 действием проектирования различных форм учебных занятий

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час		Самостоят. работа, час
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					

2	3	108	18	30	-	33	27 экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	33	27 экзамен

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>2 семестр</b>				
Тема 1. Введение в микроэкономику	2	2		4
Тема 2. Система национальных счетов и макроэкономические показатели	2	4		4
Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	2	4		4
Тема 4. Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл. Безработица. Инфляция	4	6		5
Тема 5. Денежная система и теоретическая модель денежного рынка	2	4		4
Тема 6. Кредитно-банковская система	2	4		4
Тема 7. Финансы. Экономическая теория налогообложения и государственных расходов. Государственный долг	2	4		4
Тема 8. Международная торговля. Платежный баланс. Валютный курс.	2	2		4
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>33</b>

**3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

**Краткое содержание курса (2 семестр)**

### **Тема 1. Введение в микроэкономику**

Предмет макроэкономической теории. Цели макроэкономики. Методы исследования. Макроэкономический анализ. Структура национальной экономики. Воспроизводство.

### **Тема 2. Система национальных счетов и макроэкономические показатели**

Национальная экономика. Система национальных счетов и ее показатели. Основные экономические показатели: ВВП, ВВП (номинальный, реальный), ЧВП, ЧНД, располагаемый личный доход. Расчет ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Уровень ВВП и экономическое благосостояние.

### **Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие**

Характеристики колебаний экономической активности. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS. Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия.

### **Тема 4. Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл. Безработица. Инфляция**

Экономическая нестабильность.

Экономический цикл. Причины, характеристики, фазы и типы циклов в экономике. Понятие экономического роста, типы и факторы экономического роста.

Безработица.

Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Рабочая сила. Государственное регулирование занятости. Миграция трудовых ресурсов. Социально-экономические последствия безработицы.

Инфляция.

Сущность инфляции и причины её вызывающие. Типы, виды и формы инфляции. Борьба с инфляцией. Социально-экономические последствия инфляции.

### **Тема 5. Денежная система и теоретическая модель денежного рынка**

Понятие и типы денежных систем. Денежная масса. Предложение и спрос на деньги. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.

### **Тема 6. Кредитно-банковская система**

Функции и роль кредита в современной экономике. Структура банковской системы. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Денежная политика: цели и инструменты.

### **Тема 7. Финансы. Экономическая теория налогообложения и государственных расходов. Государственный долг**

Сущность финансов и их роль в процессе общественного воспроизводства

Налоговая система. Фискальная политика.

Бюджетная система. Государственный бюджет и его функции.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.

### **Тема 8. Международная торговля. Платежный баланс. Валютный курс**

Характеристика международной торговли. Внешнеторговый мультипликатор. Государственное регулирование внешней торговли. Валютный курс. Конвертируемость валют. Валютная политика государства.

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- подготовки к контрольной работе.

#### ***ОС-1 Реферат***

#### **Примерные темы рефератов**

#### **2 семестр**

1. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
2. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации. Антиинфляционная политика государства.
3. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
4. Денежно-кредитная политика и её особенности в современной России.
5. Кредит и его роль в экономике.
6. Банковская система Российской Федерации и проблемы ее развития.
7. Коммерческие банки и их операции. Принципы организации и деятельности коммерческих банков в России.

8. Центральные банки и их роль (на примере Центрального банка России или Федеральной резервной системы США).
9. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.
10. Динамика ВВП в РФ (за последние 10 лет).
11. Место России в мировом хозяйстве (на основе международных сравнений)
12. Динамика доходов населения в РФ.
13. Изменение реальной процентной ставки.
14. Дж. М. Кейнс как выдающийся учёный-экономист XX века.
15. Роль кредита в экономике. Виды кредитных денег. Особенности современных денег.
16. Процесс «создания денег» банками. Влияние банковского мультипликатора на размер денежной массы в экономике.
17. История экономических кризисов 20-21 веков.
18. Роль государства на рынке труда.
19. Влияние профсоюзов на рынок труда.
20. Государственная служба занятости населения и её роль в регулировании занятости.

### ***ОС-2 Контрольная работа***

#### **2 семестр**

1. Если номинальный ВВП за год вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,25, реальный ВВП составит \_\_\_\_\_ млрд ден. ед.

- а) 1050;
- б) 950;
- в) 1250;
- г) 800.

2. Если номинальный ВВП в 2008 году вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,1, реальный ВВП по сравнению с прошлым годом ...

3. Если ВВП в текущих ценах составляет 1200 млрд евро, а реальный – 1100 млрд евро, то дефлятор ВВП равен ...

4. Впишите пропущенное определение:

Система взаимосвязанных статистических показаний построенная в виде счетов и таблиц для получения общей картины экономической деятельности это

---

5. Номинальная ставка процента равна 12 %, а темп инфляции 4 % в год. Реальная ставка процента при этих условиях будет равна:

- а) 16 %;
- б) 8 %;
- в) 10 %;
- г) 4 %.

6. К экстенсивным факторам экономического роста относится

- а) увеличение численности занятых в производстве
- б) увеличение производительности труда
- в) увеличение организации производства

7. Впишите пропущенное определение:

Фаза экономического цикла выражается в расширении производства до его предкризисного уровня это \_\_\_\_\_

8. В условиях экономического роста уровень безработицы

- а) увеличивается
- б) не изменяется
- в) уменьшается

9. Численность населения составляет 100 млн. чел., численность рабочей силы составляет 60 млн. чел., а уровень безработицы 12%. Определить численность безработных.

10. Больше всего страдают от инфляции

- а) работники коммерческих структур
- б) лица с фиксированными доходами
- в) те, кто имеет недвижимость
- г) те, кто имеет денежное сбережение

11. Если рост цен на товары не превышает 5% в год, то это:

- а) гиперинфляция
- б) галопирующая инфляция
- в) ползучая инфляция
- г) скрытая инфляция

12. В период галопирующей инфляции процентная ставка

- а) растет, т.к. падает цена денег
- б) растет, т.к. падает уровень занятости
- в) падает, т.к. падает уровень занятости
- г) падает, т.к. падает цена денег.

13. Впишите пропущенный термин

Сочетание инфляции с стагнацией (застоя производства) это: \_\_\_\_\_

14. Ярко выраженная антиинфляционная политика предполагает:



- а) сокращение налогов и государственных расходов
  - б) рост налоговых и государственных расходов
  - в) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов
  - г) сокращение налоговых поступлений и повышение государственных расходов
6. К причинам инфляции относятся (3 варианта ответа)
- а) бумажная природа денежного обращения
  - б) постоянный рост расходов государства
  - в) рост издержек производства на единицу продукции
  - г) повышение доходов населения

15. Быстрее всего обесцениваются в период высокой инфляции следующий элемент портфеля активов населения

- а) недвижимость
- б) пакет акций
- в) денежный запас
- г) запас алкогольных напитков

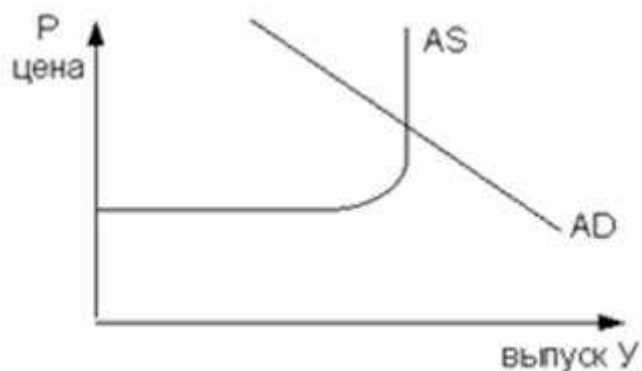
16. В зависимости от темпов роста цен инфляцию можно разделить на следующие виды (3 варианта ответа) :

- а) умеренная
- б) галопирующая
- в) гиперинфляция
- г) подавленная

17. Повышение цен на энергоресурсы дает

- а) инфляцию спроса
- б) инфляцию предложения
- в) умеренную инфляцию
- г) галопирующую инфляцию

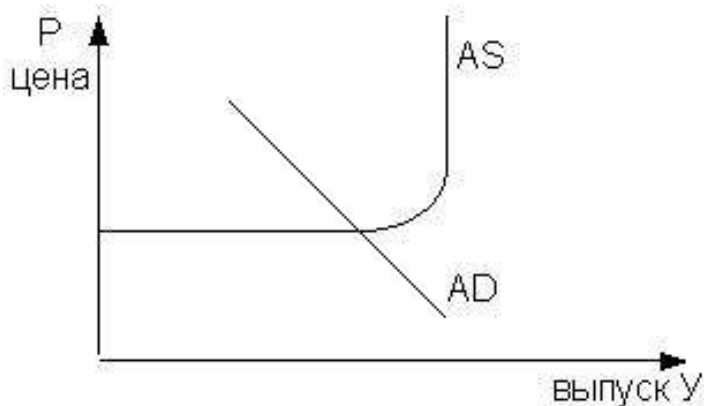
18. На графике показана модель «AD-AS» (совокупный спрос – совокупное предложение).



Сокращение совокупного спроса в долгосрочном периоде времени (два варианта ответа) ...

- а) не имеет цены
- б) уменьшит реальный объем производства
- в) не изменит реального объема производства
- г) снизит цены

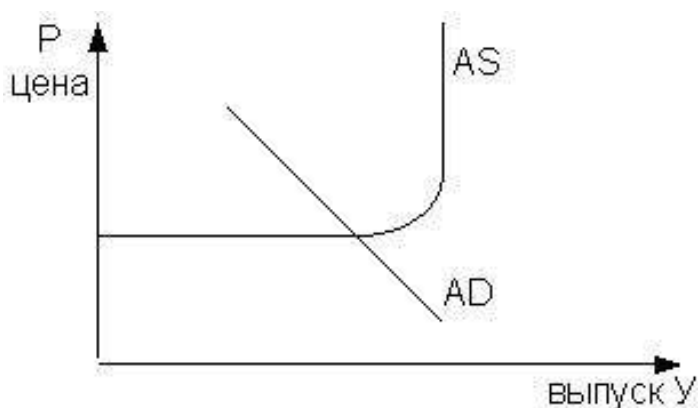
19. На графике показана модель «AD-AS» (совокупный спрос – совокупное предложение).



Если кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на горизонтальном участке, то увеличение совокупного спроса (два варианта ответа) ...

- а) Не изменит реального объема производства
- б) Не изменит уровень цен
- в) Повысит уровень цен
- г) Увеличит реальный объем производства

20. На графике показана модель «AD – AS» (совокупный спрос – совокупное предложение.) Сокращение совокупного спроса в краткосрочном периоде...



- а) не изменит объема производства
- б) сократит объем производства
- в) снизит уровень цен
- г) не изменит уровня цен

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Щеглова А.Е. Экономика / А.Е. Щеглова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2020. –155 с.
2. Щеглова А.Е. Практикум решения задач по экономике / А.Е. Щеглова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2020. –155 с.

## 5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: реферат, контрольная работа и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,	Образовательные
---	----------------------	-----------------

п/п	используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	результаты дисциплины
1	<b>Оценочные средства для текущей аттестации</b> ОС-1 Реферат  ОС-2 Контрольная работа	ОР-1 основные макроэкономические показатели, методы их расчета, оценки, интерпретации и принятия решения ОР-2 анализировать и оценивать экономическую информацию на макроуровне;
2	<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</b> ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели ОР-3 современными методами сбора, обработки и критического анализа экономических данных с целью выявления проблем, предложения способов их решения и оценки ожидаемых результатов ОР-4 навыками взаимодействия с представителями других организаций ОР-5 роль и место макроэкономики в общей картине научного знания; основные приемы и методы решения макроэкономических проблем и задач ОР-6 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с современными требованиями к образованию ОР-7 действием проектирования различных форм учебных занятий

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «макроэкономика».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам  
Перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет макроэкономической теории. Цели макроэкономики.
2. Методы исследования. Макроэкономический анализ.
3. Структура национальной экономики. Воспроизводство.
4. Национальная экономика. Система национальных счетов и ее показатели.
5. Основные экономические показатели: ВВП, ВВП (номинальный, реальный), ЧВП, ЧНД, располагаемый личный доход.
6. Расчет ВВП.
7. Номинальный и реальный ВВП.
8. Индексы цен.
9. Уровень ВВП и экономическое благосостояние.
10. Характеристики колебаний экономической активности.
11. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS.
12. Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики.
13. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия.
14. Экономическая нестабильность.
15. Экономический цикл. Причины, характеристики, фазы и типы циклов в экономике.
16. Понятие экономического роста, типы и факторы экономического роста.
17. Безработица.
18. Полная занятость. Естественный уровень безработицы.
19. Рабочая сила. Государственное регулирование занятости.
20. Миграция трудовых ресурсов. Социально-экономические последствия безработицы.
21. Инфляция. Сущность инфляции и причины её вызывающие.
22. Типы, виды и формы инфляции.
23. Борьба с инфляцией.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Понятие и типы денежных систем.
26. Денежная масса. Предложение и спрос на деньги.
27. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
28. Функции и роль кредита в современной экономике.
29. Структура банковской системы. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике.
30. Денежная политика: цели и инструменты.
31. Сущность финансов и их роль в процессе общественного воспроизводства
32. Налоговая система. Фискальная политика.
33. Бюджетная система. Государственный бюджет и его функции.
34. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
35. Характеристика международной торговли. Внешнеторговый мультипликатор.
36. Государственное регулирование внешней торговли.
37. Валютный курс. Конвертируемость валют. Валютная политика государства.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

## Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
<b>2 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

Оценка	Баллы (З ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

#### Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

## **Планы практических занятий (2 семестр)**

### **Практическое занятие № 1. Введение в микроэкономику**

#### **План:**

1. Предмет макроэкономической теории.
2. Цели макроэкономики.
3. Методы исследования.
4. Макроэкономический анализ.
5. Структура национальной экономики.
6. Воспроизводство.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

### **Практические занятия № 2-3. Система национальных счетов и макроэкономические показатели.**

#### **План:**

1. Национальная экономика.
2. Система национальных счетов и ее показатели.
3. Основные экономические показатели: ВВП, ВВП (номинальный, реальный), ЧВП, ЧНД, располагаемый личный доход.
4. Расчет ВВП.
5. Номинальный и реальный ВВП.
6. Индексы цен.
7. Уровень ВВП и экономическое благосостояние.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

### **Практические занятия № 4-5. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие**

#### **План:**

1. Характеристики колебаний экономической активности.
2. Совокупный спрос.
3. Совокупное предложение.
4. Равновесие в модели AD-AS.
5. Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики.
6. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

### **Практические занятия № 6-8. Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл. Безработица. Инфляция**

#### **План:**

1. Экономическая нестабильность.
2. Экономический цикл.
3. Причины, характеристики, фазы и типы циклов в экономике.
4. Понятие экономического роста, типы и факторы экономического роста.
5. Безработица.
6. Полная занятость.
7. Естественный уровень безработицы.
8. Рабочая сила.
9. Государственное регулирование занятости.
10. Миграция трудовых ресурсов.

11. Социально-экономические последствия безработицы.
12. Инфляция.
13. Сущность инфляции и причины её вызывающие.
14. Типы, виды и формы инфляции.
15. Борьба с инфляцией.
16. Социально-экономические последствия инфляции.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

#### **Практические занятие № 9-10. Денежная система и теоретическая модель денежного рынка**

##### **План:**

1. Понятие и типы денежных систем.
2. Денежная масса.
3. Предложение и спрос на деньги.
4. Модель денежного рынка.
5. Равновесие на денежном рынке.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

#### **Практические занятие № 11-12. Кредитно-банковская система**

##### **План:**

1. Функции и роль кредита в современной экономике.
2. Структура банковской системы.
3. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике.
4. Денежная политика: цели и инструменты.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

#### **Практические занятие № 13-14. Финансы. Экономическая теория налогообложения и государственных расходов. Государственный долг**

##### **План:**

1. Сущность финансов и их роль в процессе общественного воспроизводства
2. Налоговая система. Фискальная политика.
3. Бюджетная система. Государственный бюджет и его функции.
4. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным

долгом.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

#### **Практические занятие № 15. Международная торговля. Платежный баланс. Валютный курс**

##### **План:**

1. Характеристика международной торговли.
2. Внешнеторговый мультипликатор.
3. Государственное регулирование внешней торговли.
4. Валютный курс.
5. Конвертируемость валют.
6. Валютная политика государства.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.



## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учеб. / В. С. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 528 с. <https://znanium.com/read?id=379413>
2. Басовский Л.Е. Макроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1678](http://www.dx.doi.org/10.12737/1678). - ISBN 978-5-16-004928-1. <https://znanium.com/read?id=400295>
3. Косов, Н. С. Макроэкономика : учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова ; под ред. проф. Н.С. Косова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/8034. - ISBN 978-5-16-010315-0. <https://znanium.com/read?id=399396>

### **Дополнительная литература**

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учеб. для бакалавров / А. Г. Войтов. – М. : Дашков и Ко, 2018. – 392 с. <https://znanium.com/read?id=212223>
2. Журавлева, Г. П. Экономическая теория (политэкономика) : учеб. / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 864 с. <https://znanium.com/read?id=367205>
3. Сажина, М. А. Экономическая теория : учеб. / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2020. – 608 с. <https://znanium.com/read?id=346032>

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов РФ
2. <https://www.cbr.ru> – Центральный Банк РФ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. <https://www.garant.ru> – Справочно-правовая система «Гарант»
5. <http://uln.gks.ru/> – Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ульяновской области
6. <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
Профиль: Математика. Экономика (Очная форма обучения)  
Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика»  
Составитель: А.Е.Щеглова – Ульяновск: УлГПУ, 2023

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители Щеглова А.Е. А.Е.Щеглова

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теоретических основ экономики и правоповедения

" 28 " апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Рябова М.А. 28.04.2023  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

Марсакова Ю.Б. 24.08.23  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования " 26

2023 г., протокол № 5

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования

Громова Е.М. 26.08.2023  
личная подпись      расшифровка подписи      дата