

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе

И.О. Петрищев  
«30» августа 2017 г.

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Программа учебной дисциплины базовой части

для направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы

Социальная педагогика и психология

(очная форма обучения)

Составитель: Анисимова Д.А., к.ф.н.,  
старший преподаватель кафедры  
русского языка, литературы и  
журналистики

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «28» августа 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к числу дисциплин базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02, Психолого-педагогическое образование направление образовательной программы «Социальная педагогика и психология» очной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является совершенствование коммуникативных навыков и умений студентов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи»:

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
Компетенции	знает	умеет	владеет
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	ОР-1 выпускник демонстрирует базовые знания теории общения, способов достижения благоприятного психологического климата в коллективе;	ОР-4 выпускник демонстрирует практическую готовность к включению во взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности;	ОР-7 выпускник демонстрирует максимальную практическую готовность к включению во взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности;
	ОР-2 выпускник демонстрирует понимание многообразия культур мира, способов проявления человеческой индивидуальности ;	ОР-5 выпускник демонстрирует практическую готовность к толерантному восприятию социальных, психологических, культурных различий;	ОР-8- выпускник способен к конструктивной критике и самокритике;
	ОР-3 выпускник демонстрирует знание основ совместной деятельности в поликультурной, полиэтнической и поликонфессиональной среде;	ОР-6 выпускник демонстрирует практическую готовность к уважительному отношению к традициями людей других национальностей, религиозной принадлежности.	ОР-9 выпускник умеет работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, умеет воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к числу дисциплин базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02, Психолого-педагогическое образование направление образовательной программы «Социальная педагогика и психология» очной формы обучения (Б1.Б.2 Русский язык и культура речи).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Русский язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Место учебной дисциплины – в системе дисциплин профильной подготовки в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных гранях.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации	
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. Занятия, час	Самостоят. Работа, час			контроль
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
1	3	108	18	-	24	39	27	11	экзамен
Ито го:	3	108	18	-	24	39	27	11 (25%)	

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
<b>1 семестр</b>					
<b>Раздел I. Введение в предмет</b>					
Тема 1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения.	2		3	3	
<b>Раздел II. Нормы современного русского литературного языка.</b>					
Тема 2 Понятие о языковой норме. Нормы устной и письменной речи.	2		4	3	3

Тема 3 Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы.	4		4	3	
<b>Раздел III. Речь. Функции речи.</b>					
Тема 4. Функции речи. Коммуникативные качества речи.	2		4	3	
Тема 5. Функциональные стили современного русского литературного языка.	2		4	5	2
Тема 6. Текст. Функционально-смысловые типы текста.	2		4	5	2
<b>Раздел IV. Основы публичного выступления</b>					
Тема 7. Речевой этикет.	2		4	5	2
Тема 8. Риторический канон.	2		4	5	2
ИТОГО 1 семестр:	18		24	39	11 (25%)

## 5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

### Раздел I. Введение в предмет.

**Тема 1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения.**

«Русский язык и культура речи» как научная дисциплина. Связь языка с историей и культурой народа. Основные тенденции в развитии современного русского литературного языка. Проблема экологии русского языка.

### Раздел II. Нормы современного русского литературного языка.

**Тема 2. Понятие о языковой норме. Нормы устной и письменной речи.**

Понятие о языковой норме. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Нормы устной и письменной речи.

**Интерактивные формы: учебная дискуссия**

**Тема 3 Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы.**

Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы. Динамика норм литературного языка. Коммуникативные и этические нормы. Коммуникативная целесообразность нормы.

### Раздел III. Речь. Функции речи.

**Тема 4. Функции речи. Коммуникативные качества речи.**

Коммуникативная, информативная, эстетическая функции. Коммуникативные качества речи: связность, точность, чистота, ясность, богатство, целесообразность, толерантность. Структура речевой деятельности. Виды речевой деятельности. Механизмы речи: антиципации и эквивалентных замен. Виды речевой деятельности. Слушание как наиболее сложный вид речевой деятельности. Уровни слушания. Говорение. Принципы речевого поведения. Активное чтение.

**Тема 5. Функциональные стили современного русского литературного языка.**

Понятие о функциональных стилях речи. Официально-деловой, научный, публицистический, разговорный стили речи. Жанры научно-учебного и официально-делового стилей. Современные требования к оформлению документации. Взаимодействие разговорного и книжных стилей.

**Интерактивные формы: групповые творческие задания.**

**Тема 6. Текст. Функционально-смысловые типы текста (описание, повествование, рассуждение).**

Описание. Языковые средства и специальные приёмы жанров-описаний. Повествование. Языковые средства и специальные приёмы повествовательных жанров. Рассуждение. Языковые средства и специальные приёмы жанров-рассуждений. Текст как продукт речевой деятельности. Основные категории текста.

**Интерактивные формы: групповые творческие задания.**

#### **Раздел IV. Основы публичного выступления.**

##### **Тема 7. Речевой этикет.**

Повседневная речевая практика и норма в речевом этикете. Речевой этикет и речевая ситуация. Специализированные единицы речевого этикета в системе языка. Этикетные требования к интонационному оформлению высказывания. Речевой этикет в исторической и этнокультурной перспективе.

**Интерактивные формы: сюжетная игра.**

##### **Тема 8. Риторический канон.**

Монологическая речь, её характеристика. Риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция. Общие требования к построению речи.

**Интерактивные формы: работа в микрогруппах.**

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, разработка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных ситуаций.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений.

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается студентами очного отделения в 1 семестре.

#### ***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

##### **Примеры вопросов на контрольной работе**

1. Проанализируйте русские пословицы о языке, речи. Сделайте вывод о характере речевого идеала русского народа.
2. Приведите примеры речевых ошибок, связанных с нарушением требований точности, богатства, выразительности, правильности и т. п. речи.
3. Назовите признаки хорошего, зрелого чтения. Проанализируйте, как протекает процесс чтения учебной литературы в вашей практике.
4. Отредактируйте данные предложения, указав характер ошибок.
5. Найдите в данном тексте средства выразительности и объясните их роль.

6. Определите функционально-стилистическую и жанровую принадлежность данного текста. Произведите его стилистический анализ.
7. Отредактируйте текст данного документа.

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Творческая индивидуальность учителя и ее проявление в профессиональном общении.
2. Речь учителя иностранного языка в различных учебно-речевых ситуациях.
3. Речевое поведение современного учителя (на основе самостоятельных наблюдений, обобщений, выводов).
4. Диалогичность как форма взаимодействия.
5. Спорить, но не ссориться - возможно ли это?
5. Искусство ставить вопросы и отвечать на них.
6. Жанр как единица речевой практики.
7. Жанры научного стиля речи.
8. Научно-популярный стиль речи.
9. Особенности учебно-научной речи учителя.
10. Жанры официально-делового стиля речи.
11. Языковые формулы служебных документов.
12. Приемы унификации языка служебных документов.
13. Язык и стиль деловых писем.
14. Реклама в деловой речи.
15. Правила оформления документов.

### **Примеры тестов**

Пример закрытой формы теста с единичным выбором

Тема: Этические нормы речи

Формулировка задания: Укажите правильный ответ

Текст задания: Очередность приветствия согласно правилам речевого этикета нарушена, если первыми приветствуют

- 1) младший по возрасту - старшего
- 2) младший по должности - старшего
- 3) женщина – мужчину
- 4) член делегации – её руководителя

Пример закрытой формы теста с множественным выбором

Тема: Совершенствование навыков письменной речи.

Формулировка задания: Укажите правильные ответы

Текст задания: Запятая перд И не ставится в предложениях:

- 1) Хотел бы в единое слово я слить мою грусть и печаль и бросить то слово на ветер, чтоб ветер унёс его вдаль (Мер.).
- 2) Я тебе ничего не скажу и тебя не встревожу ничуть (Фет).
- 3) Мы простились ещё раз и лошади поскакали (П.).
- 4) Часам к двум пополудни сверкнула молния и прокатил гром (Григ.).

Пример открытой формы теста

Тема: Культура деловой речи.

Формулировка задания: Введите правильный ответ

Текст задания: Кратко письменное изложение биографических данных, сведений об образовательной подготовке, профессиональной деятельности и личных качествах человека, претендующего на ту или иную работу, должность, - это \_\_\_\_\_ .

Пример теста на установление соответствия

Тема: Коммуникативные качества речи

Текст задания: Соответствие между фразеологизмом и его значением:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1) на один зуб       | 1) очень хорошо, основательно (вооружать, вооружаться)                  |
| 2) заговаривать зубы | 2) намеренно отвлекать внимание посторонними<br>разговорами, обманывать |
| 3) до зубов          | 3) испытывать злобу против кого-либо или чего-либо                      |
| 4) навязнуть в зубах | 4) надоест  |
| 5)                   | 5) очень мало   |

Пример теста на установление последовательности

Тема: Текст как продукт речевой деятельности.

Формулировка задания: Последовательность расположения предложений для создания текста:

- 1) Очень скоро эта площадь сделалась средоточием городской жизни Парижа, которому так нужен был новый форум в годы огромных исторических перемен.
- 2) Она возникла сразу, как возникает одно здание по воле владельца и замыслу архитектора.
- 3) Площадь Согласия, бесспорно, один из самых ярких архитектурных образов Парижа.
- 4) Но прошло почти сто лет, пока площадь Согласия приобрела то облик, какой она имеет сегодня.

#### ***Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся***

1. Артамонов В. Н., Уба Е. В., Узерина М. С. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательным программам направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», а также для всех направлений подготовки профессионального образования / В. Н. Артамонов, М. С. Узерина, Е. В. Уба. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 145 с.

2. Осетров И.Г. Современный русский язык: тесты по словосочетанию: учебно-методическое пособие. / Осетров И.Г. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 42 с.

3. Осетров И.Г. Современный русский язык: лабораторные работы по синтаксису словосочетания и простого предложения. В 2-х частях. Часть 1: учебно-методическое пособие. / Осетров И.Г. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 50 с.

4. Осетров И.Г. Современный русский язык: лабораторные работы по синтаксису сложного предложения. В 2-х частях. Часть 2: учебно-методическое пособие. / Осетров И.Г. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 43 с.

5. Осетров И.Г. Современный русский язык: синтаксический практикум: учебно-методическое пособие. / Осетров И.Г. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 31 с.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Организация и проведение аттестации бакалавра**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение студентам (будущим бакалаврам) комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студента (будущего бакалавра) необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** в форме зачёта осуществляется в конце 1 семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

**7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Теоретический (знать)</b> основы теории общения, основы теории конфликтов и пути их разрешения, способы создания благоприятного психологического климата в коллективе, основы делового этикета, основные понятия и категории, характеризующие социальные, культурные, религиозные особенности народов и стран, роль и значение межкультурной коммуникации	ОР-1 грамматическую систему и лексический минимум русского языка		
	<b>Модельный (уметь)</b> адаптироваться в гетерогенном коллективе, строить позитивные межличностные отношения,		ОР-2 извлекать смысл из сказанного и прочитанного на русском языке языке; ОР-3 использовать русский язык в	



	<p>поддерживать атмосферу сотрудничества, разрешать конфликты, следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности, адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег</p>		<p>межличностном общении и профессиональной деятельности;  <b>ОР-4</b>  логически верно организовывать устную и письменную речь;</p>	
	<p><b>Практический (владеть)</b> методами конструктивного взаимодействия с коллегами, способами решения конфликтных ситуаций, навыками поддержания благоприятного психологического климата в коллективе</p>			<p><b>ОР-5</b>  навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на русском языке по профессиональной проблематике</p>

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	ОК-5				
			1	2	3	4	5
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения.	<b>ОС-1</b> Контрольная работа	+		+	+	+
2	Понятие о языковой норме. Нормы устной и письменной речи.	<b>ОС-3</b> Тест		+	+		
3	Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы.	<b>ОС-2</b> Реферат	+		+		+
4	Функции речи. Коммуникативные качества речи.	<b>ОС-3</b> Тест	+		+		+
5	Функциональные стили современного русского литературного языка.	<b>ОС-1</b> Контрольная работа	+			+	+
6	Текст. Функционально-смысловые типы текста.	<b>ОС-2</b> Реферат	+	+	+	+	+
7	Речевой этикет.	<b>ОС-3</b> Тест		+	+		+
8	Риторический канон.	<b>ОС-1</b> Контрольная работа	+	+	+	+	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		+	+	+	+	

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, реферат, тест.

## Критерии и шкалы оценивания

### ОС-1 Контрольная работа Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность.	Теоретический (знать)	9
Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.	Модельный (уметь)	8
Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения.	Модельный (уметь)	8
Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие языковых, речевых, грамматических ошибок).	Модельный (уметь)	8
Всего:		33

### ОС-2 Реферат Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Содержание реферата	Теоретический (знать)	5
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	Модельный (уметь)	5
Практикоориентированность реферата	Модельный (уметь)	5
Всего:		15

### ОС-3 Тест Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Правильный ответ	Теоретический (знать), модельный (уметь)	1
Всего:		15

### ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

### Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно.	Теоретический (знать)	0-24
Студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.	Теоретический (знать)	25-45
Студент проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Модельный (уметь)	46-66

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Литературный язык и его признаки.
2. Язык и речь. Формы и разновидности речи. Механизмы речи.
3. Языковая норма и ее признаки. Динамическая теория нормы. Норма императивная и диспозитивная.
4. Коммуникативные качества речи.
5. Акцентологические нормы.
6. Орфоэпические нормы.
7. Лексические нормы.
8. Нормы морфологии: трудности в определении рода имен существительных.
9. Нормы морфологии: варианты окончаний Им.п. мн.ч. существительных мужского рода.
10. Нормы морфологии: варианты окончаний Р.п. ед.ч. существительных мужского рода.
11. Нормы морфологии: варианты окончаний Р.п. мн.ч. существительных.
12. Нормы морфологии: варианты окончаний В.п. существительных одушевленных и неодушевленных.
13. Нормы морфологии: варианты окончаний П.п. существительных мужского рода.
14. Нормы морфологии: трудности в употреблении прилагательных
15. Нормы морфологии: трудности в употреблении имен числительных.
16. Нормы морфологии: особенности образования некоторых личных форм глагола; варианты видовых форм глагола.
17. Нормы синтаксиса: порядок слов в предложении.
18. Нормы синтаксиса: согласование сказуемого с подлежащим.
19. Нормы синтаксиса: согласование приложений.
20. Нормы синтаксиса: управление при синонимичных словах.
21. Нормы синтаксиса: ошибки в сочетаниях однородных членов предложения.
22. Нормы синтаксиса: ошибки в употреблении причастных и деепричастных оборотов.
23. Нормы синтаксиса: ошибки в сложных предложениях.
24. Функционально-стилистическая дифференциация современного русского литературного языка.
25. Научный стиль.
26. Конспект, реферат, аннотация, рецензия, курсовая работа, дипломная работа как жанры научного стиля.

27. Официально-деловой стиль.
28. Язык и стиль организационно-распорядительных документов.
29. Язык и стиль информационно-справочных и справочно-аналитических документов.
30. Язык и стиль договора и доверенности.
31. Язык и стиль деловых писем.
32. Язык и стиль коммерческой корреспонденции.
33. Публицистический стиль.
34. Разговорно-бытовой стиль.
35. Общение. Типовая ситуация общения. Требования к поведению говорящего и слушающего.
36. Риторика как теория и мастерство целесообразной, эффективной, гармонизирующей речи. Законы общей риторики.
37. История становления риторики как науки. Основные этапы развития риторики. Неориторика как наука об эффективном общении.
38. Риторический канон.
39. Публичное выступление: основные роды и виды. Информационная речь. Аргументирующая речь. Эпидейктическая речь.
40. Образ ратора. Основные предпосылки успеха публичного выступления. Общие принципы управления вниманием аудитории.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

***7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.***

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа.	Письменный развёрнутый ответ на вопрос. Регламент – 45 мин.	Примеры вопросов на контрольной работе
2.	Реферат	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Примерный перечень тем рефератов
3.	Тест	Тестовые задания открытого или закрытого типа	Примеры тестов
3.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/ «не зачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачёту

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

## Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

### 1 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	<b>9</b>
2.	Посещение практических занятий	1	<b>12</b>
3.	Работа на занятии	15	<b>180</b>
4.	Контрольная работа	33	<b>33</b>
5.	Экзамен	66	<b>66</b>
<b>ИТОГО:</b>	3 зачетные единицы		<b>300</b>

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Экзамен
<b>1 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	12 x 1=12 баллов	15 x 12=180 баллов	33 x 1= 33 балла	66 баллов
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	12 баллов max	180 баллов max	33 балла max	300 баллов max

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и которая изучается в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, соответствующее отметке «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	3 ЗЕ
Отлично	271-300 баллов
Хорошо	211-270 баллов
Удовлетворительно	151-210 баллов
Неудовлетворительно	менее 150 баллов
но	

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Горовая, И.Г. Русский язык и культура речи / И.Г. Горовая; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 146 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822>).

2. Сульдина, Л.Г. Русский язык и культура речи: практикум / Л.Г. Сульдина, М.И. Шигаева. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 124 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277054>).

#### Дополнительная литература

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская ; Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - 9-е изд. - Ростовн/Д : Феникс, 2004. – 436 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Культура русской речи: учеб. для вузов / [Виноградов С.И., Граудина Е.К., Даниленко Е.П. и др.]; РАН, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова; отв. ред. Л.К. Граудина, Е.С. Ширяев. - М.: Издательство Норма (Изд. группа Норма-Инфра-М), 2001. – 549 с. (Библиотека УлГПУ).
3. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: [Учеб. пособие для вузов по пед. спец.] / М.Р. Львов. - М.: Академия, 2002. (Библиотека УлГПУ).
4. Русский язык и культура речи: учеб. / Северо-кавказская акад. гос. службы; под общ. ред. Л. А. Введенской. - М.: Издательство РАГС, 2005. (Библиотека УлГПУ).
5. Солганик Г.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи: учеб. пособие / Г.Я. Солганик ; Т.С. Дроняева. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 251,[1] с. - (Высшее профессиональное образование) (Филология). (Библиотека УлГПУ).
6. Горová, И. Стилистика русского языка и культура речи: учебное пособие / И. Горová; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ФГБОУ ОГУ, 2014. - 198 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259137&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259137&sr=1)).

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Интернет-ресурсы**

**Карта доступности студентов к электронным фондам**

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Русский язык и культура речи	<a href="http://linguistics-online.narod.ru/artamonov.pdf">http://linguistics-online.narod.ru/artamonov.pdf</a>	Артамонов, В. Н. Функционально-стилистический анализ текста: Учебное пособие для студентов специальностей «Издательское дело и редактирование», «Связи с общественностью» и других родственных специальностей. – Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 54 с.	Свободный доступ
2.	Русский язык и культура речи	<a href="http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Artamonov.pdf">http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Artamonov.pdf</a>	Артамонов, В. Н. Русский язык и культура речи / В. Н. Артамонов, М. С. Узерина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 137 с.	Свободный доступ
3.	Русский язык и культура речи	<a href="http://rusgram.narod.ru">http://rusgram.narod.ru</a>	Русская грамматика	Свободный доступ

*Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает  
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»*

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС eLibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

**Практическое занятие** – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов сервисной деятельности. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области сервисной деятельности. Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Методы и приёмы анализа древних текстов» является зачёт в 1 семестре.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- \* Браузер Google Chrome.



**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Главный корпус</b>			
	<p>учебная аудитория № 352 Главного корпуса</p>	<p><b>Мебель</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол ученический – 10шт</li> <li>2. Стулья ученические - 14 шт</li> <li>3. Стулья Изо – 21 шт.</li> <li>4. Доска 1000*1500 зеленая ДА-12э.– 1шт (инвентарный номер ВА0000003457)</li> <li>5. Жалюзи рулонные -4 шт (инвентарный номер ВА0000003208)</li> <li>6. Экран настенный 153*153(инвентарный номер ВА0000001578)</li> <li>7. Экран</li> <li>8. Доска в комплекте (инвентарный номер ВА0000001195)</li> </ol> <p><b>Переносное оборудование</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер ВА0000006945)</li> <li>2.Мультимедийный проектор NEC.LCD.1024*768 ANSI (инвентарный номер ВА0000001528)</li> </ol>	<p>Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер ВА0000006945) *Операционная система Microsoft Windows, контракт № 0368100013815000028-0003977-02 от 27.07.2015г., действующая лицензия *Adobe Reader XI, Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Explorer, Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия *Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus 2013 OPL NL Academic, контракт №797 от 05.09.2013г., действующая лицензия *Win Djview, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p>
	<p>лаборатория психофизиологии и психодиагностики. № 423 Главного корпуса</p>	<p><b>Мебель</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкаф деревянный (3 шт)</li> <li>2. Стулья (7 шт)</li> <li>3. Стулья компьютерные (3 шт)</li> <li>4. Стол (1 шт)</li> <li>5. Стол компьютерный (1 шт)</li> </ol>	<p>1. Компьютер в сборе Intel Core i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD RW450WLCO. № ВА0000006053 *Операционная система Windows 7, профессиональная, 2009 *Офисный пакет программ</p>

		<p>6. Тумбочка (1 шт) 7. Жалюзи горизонтальные (3 шт) 8. Жалюзи вертикальные (1 шт)</p> <p><b>Оборудование</b></p> <p>1. Кондиционер Tosot 2. Телефон Panasonic (1 шт) 3. Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Индивидуальная...). № ВА0000005095 4. Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Комплектация для...). № ВА0000005096 5. Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ и ВП «Нейрон-Спектр-4». № ВА0000005097 6. Принтер HP LaserJet M1132. № ВА0000006680 7. Компьютер в сборе Intel Core i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD RW450WLCO. № ВА000000605</p> <p>Ноутбук Lenovo IdeaPad G510.15.6. Intel Core i5 4200M.2.5ГГц, 4Гб 1000Гб AMDRadeonHD 8570M-1024. № ВА0000006051</p>	<p>Microsoft Office ProPlus 2013 *Программа NS-Psychotest.NET. версия 1.6.9.2 от 31.05.2012 * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>2. Ноутбук Lenovo IdeaPad G510.15.6. Intel Core i5 4200M.2.5ГГц, 4Гб 1000Гб AMDRadeonHD 8570M-1024. № ВА0000006051</p> <p>*Операционная система Windows 8 для одного языка, 2012 *Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus 2013 *Программа NS-Psychotest.NET. версия 1.8.0.0 от 12.09.2016 *Программа Neuron-Spectrum.NET *Программа Competencies - Test System.lnk * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
	<p>302 аудитория, главный корпус учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных</p>	<p>1. Стол ученический 2- местн. – 12 шт. (инв. № ВА0000003725) 2. Стул ученический - 25 шт. (инв. № ВА0000000384) 3. Стол преподавателя однотумбовый – 1 шт. (инв. № ВА0000000258) 4. Ноутбук Lanovo В 480 – 1 шт. (инв. № ВА0000003971) 5. Проектор BenQ Projector MX – 1 шт. (инв. № ВА0000003955)</p>	<p><b>Лицензионные программы</b> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 49263379, государственный</p>

	<p>консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки</p>		<p>контракт № 10-11-оаэ ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011  * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаэ ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011  * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
	<p>Читальный зал университета, главный корпус для самостоятельной подготовки</p>	<p>Электронная библиотека  Медиацентр:  73 моноблока, соединенных локальной компьютерной сетью;  wi-fi доступ;  стационарный проектор;  экран;  2 ЖК панели SamsungUE-55D6100SW  Монитор Samsungls27F650DS 5 шт;  система видео-конференц связи – блок  ВКС polycomHDX 69000-720V(7200-29025-1145),  микрофоны,  Видеокамера SonySCV –D 57V,  Аудио система MicrolabSoloC6</p>	<p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.  * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.  * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.  * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p>
<p><b>Корпус 3</b></p>			

	<p>302 аудитория, корпус 3</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>1. Мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Boaro SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель.коммутатор -D-Link – 1 шт. (инв. № ВА0000005371).</p> <p>2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № ВА0000000586)</p> <p>3. Стул ученический – 62 шт. (инв. № ВА0000003624).</p> <p>4. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000864)</p>	<p><b>Лицензионные программы</b></p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
	<p>Аудитория № 305, корпус 3</p> <p>лабораторно-практическая, семинарская</p>	<p>1. Стол ученический 2-местный – 14 шт. (инв. № ВА0000003547),</p> <p>2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000852)</p> <p>3. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003546)</p> <p>4. Шкаф книжный со стеклом – 6 шт. (инв. № ВА0000003533, № ВА0000003534, № ВА0000003535, № ВА0000003536, № ВА0000003537, № ВА0000003538).</p> <p>5. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт. (инв. № ВА0000002911)</p>	
	<p>306 аудитория, корпус 3</p> <p>методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000001135),</p> <p>2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000853)</p> <p>3. Стул ученический – 31 шт. (инв. № ВА0000003791)</p> <p>4. Шкаф книжный со стеклом – 8 шт. (инв. № ВА0000000772, ВА0000002817, ВА0000002821, ВА0000002816, ВА0000002817, ВА0000002820, ВА0000002822, ВА0000002819).</p> <p>5. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003766),</p> <p>6. Экран – 1 шт. (инв. № 9122009).</p> <p>7. Ноутбук Lanovo IdeaPad G</p>	<p><b>Лицензионные программы</b></p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic,</p>

	аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	5070,15,6 " – 1 шт. (инв. № ВА0000006191) 8. Проектор Epson EB S18 V11H552040 – 1 шт. (инв. № ВА0000006261)	Open License: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Аудитория № 307, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000003775), 2. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003774) 3. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт. (инв. № ВА0000002919)	
	309 аудитория, корпус 3 компьютерный класс, лаборатория социологических исследований, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с доступом с Интернет	1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № ВА0000001582), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000859), 3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № ВА0000003774), 4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488), 5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. № ВА0000005585) 6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003765) 7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945)	<b>Лицензионные программы</b> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Аудитория № 400 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (16417045)–25 шт.,стул ученический(ВА000000602) – 30 шт	
	Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 14 шт., стул ученический (16417045– 27 шт.,	
	Аудитория № 403 Аудитория для	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 12 шт., стул	

	семинарских и практических занятий.	ученический (BA0000000602)– 23 шт., Шкаф широкий книжный со стеклом(BA0000003694)	
	Аудитория № 404 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный(9121488)– 12 шт, стул ученический (BA0000003694) – 23 шт.	
	Аудитория № 406 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(16417045)–6шт., стул ученический (16417045)– 12 шт.	
	Аудитория № 407 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (BA113500000) –19шт., стул ученический (BA0000001135)– 39 шт, стол компьютерный	
	Аудитория № 408 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–16 шт., стул ученический(BA0000000602) – 31 шт	
	Аудитория № 409 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–13 шт., стул ученический – 25 шт	
	Аудитория № 410 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)– 8шт., стул ученический – 15 шт	
	Аудитория № 411 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) (–13 шт., стул ученический – 25 шт	
	Аудитория № 412 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)–14 шт., стул ученический на микроаркасе(BA0000000777) – 27 шт	