

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования  
Кафедра методик математического и информационно-технологического  
образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

**УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)  
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО МАТЕМАТИКЕ»**

Программа учебной практики  
предметно-методического модуля по профилю "Математика"

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) образовательной программы  
Математика. Экономика.

(очная форма обучения)

Составитель: Веселовская Ю.А., к.пед.н.,  
доцент кафедры методик математического и  
информационно-технологического  
образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-  
математического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023г.  
№5

Ульяновск, 2023

### 1. Вид и тип практики

Учебная (ознакомительная) «Ознакомительная практика по математике» включена в обязательную часть Блока 2 «Практика» Предметно-методического модуля по профилю «Математика» программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Экономика», очной формы обучения.

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** ознакомительная.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы предметной области «Математика» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	ОР-1 Знает методы рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, структуры анализа и самоанализа	ОР-2 Осуществляет анализ и самоанализ собственной и чужой мыслительной деятельности	
ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	ОР-3 Знает структуру и содержание ФГОС ОО, принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения	ОР-4 Применяет в своей деятельности принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	ОР-5 Владеет механизмами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика включена в обязательную часть Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Экономика», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Методы

исследовательской и проектной деятельности».

Результаты практики являются подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов (практическая подготовка)		
4	3	108	2	Зачет с оценкой
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	

#### 5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап	-	2	2	3	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Основной этап	2	3	88	90	Отчет о результатах прохождения практики
3.	Подведение итогов практики	2	1	4	10	Участие в итоговой конференции

#### Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
<b>1. Организационно-подготовительный этап</b>	В первый день практики	Проведение установочной конференции: - распределение студентов по школам; - знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики; - проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ)	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
<b>2. Основной этап</b>	1 - 2-ая	- знакомство с администрацией	Дневник

	недели практики	<p>образовательной организации (ОО), учителями математики, внутренним распорядком ОО; выявление общих и специфических характеристик организаций образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление в установленном порядке с правилами охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующими в образовательной организации;</li> <li>- знакомство практикантов с нормативно-правовой базой сферы образования, изучение основных нормативных законодательных актов РФ, в том числе ФГОС, учебных планов;</li> <li>- знакомство практикантов с нормативной документацией учителя-предметника;</li> <li>- анализ документации сайта образовательного учреждения;</li> <li>- анализ документации образовательного учреждения по обеспечению безопасной образовательной среды;</li> <li>- анализ перечня требований к организации учебного процесса в кабинетах образовательного учреждения;</li> <li>- подготовка творческих заданий (презентация по обеспечению безопасности, буклет-инструкция для учащихся по поведению на экскурсии);</li> <li>- подготовка и проведение внеклассного мероприятия по предмету (развивающего, коррекционного, профориентационного и др.);</li> <li>- ежедневное ведение практикантами дневника установленного образца по практике;</li> <li>- подготовка группового отчета по результатам практики</li> </ul>	<p>практиканта</p> <p>Отчет о результатах прохождения практики</p>
<b>3.Итоговый этап</b>	Последний день практики	<p>Проведение итоговой конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов практики;</li> <li>- обсуждение и обмен мнениями;</li> <li>- презентация результатов выполнения творческих заданий;</li> <li>- сдача документации групповому руководителю</li> </ul>	<p>Выступление на итоговой конференции</p> <p>Зачет с оценкой</p>

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита группового отчета по практике проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется

зачет с оценкой.

## **6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

### **Организация и проведение аттестации обучающегося**

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	<b>Оценочные средства для текущей аттестации</b>  ОС-1 Дневник практики  ОС-2 Презентация по результатам практики	ОР-1 Знает методы рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, структуры анализа и самоанализа; ОР-2 Осуществляет анализ и самоанализ собственной и чужой мыслительной деятельности; ОР-3 Знает структуру и содержание ФГОС ОО, принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения;
	<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>  ОС-3 Бланк-отчет студента-практиканта	ОР-4 Применяет в своей деятельности принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ОР-5 Владеет механизмами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

*Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике*

Оценочными средствами текущего оценивания являются:

- дневник практики,
- презентация по результатам практики,
- бланк-отчет студента-практиканта, сданный в установленные сроки.

Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

### **ОС-1 Дневник практики**

#### ***Структура дневника практики***

Дневник студента-практиканта ведется в отдельной тетради, записи выполняются регулярно и аккуратно. Дневник содержит следующие основные сведения:

1. Сведения о студенте-практиканте.
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Сведения о нормативных документах и образовательных программах, реализуемых в ОО по предметной области «Математика».
4. Фрагмент тематического плана учителя для прикрепленного класса по форме:

№ п/п	Дата урока	Кол-во часов	Тема урока	Практическая работа	Материалы, оборудование

5. Анализ документации сайта образовательной организации.
6. Анализ перечня требований к организации учебного процесса в кабинетах образовательного учреждения.

### **ОС-2 Презентация по результатам практики**

#### ***Требования к структуре и содержанию презентации***

1. Отражается Ф.И.О. студента, полное название и юридический адрес ОО, сроки прохождения практики;
2. Основная часть (2-4 слайда) отображаются основные нормативно-правовые документы ОО, фотографии ОО, сайт ОО.
3. Сведения о документации предметной области «Математика» в данном ОО.
4. Информация о сайте ОО.
5. Творческие задания (презентация по обеспечению безопасности, буклет-инструкция для учащихся по поведению на экскурсии);
6. Фрагмент внеклассного мероприятия по предмету, фотографии с мероприятия.

#### ***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике***

### **ОС-3 Бланк-отчет студента-практиканта, сданный в установленные сроки**

Полностью заполненный бланк-отчет студент сдает групповому руководителю в течение недели после окончания практики.

Для получения дифференцированного зачета студенту необходимо собрать все документы и сдать их групповому руководителю вместе с бланком отчетом в установленные сроки, присутствовать на итоговой конференции, принимать участие в обмене мнением по итогам практики. Особое внимание уделяется также и оформлению представленных отчетных материалов.

Полный пакет документов содержит:

- 1) дневник с записями, выполненными в процессе практики, включающими индивидуальный план работы, фрагмент тематического плана по предметной области «Математика»;
- 2) презентация по итогам практики - выступление на итоговой конференции;
- 3) бланк-отчет студента-практиканта.

## Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение и анализ уроков и внеурочных мероприятий учителей и студентов-практикантов (не менее 5 уроков)	50
2	Выполнение индивидуальных заданий по практике	100
4	Участие в итоговой конференции по практике	50
5	Отчетная документация: – дневник практики – презентация по результатам практики – стандартный бланк отчета по практике	100
<b>ИТОГО:</b>	<b>Дифференцированный зачет (3 зачетных единиц)</b>	<b>300</b>

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	Отметка
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

*Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Беркутова Д.И., Горшкова Т.А. Первые шаги в профессию: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ, 2015. – 60 с. (Библиотека УлГПУ).

### 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### Основная литература:

1. Бас, В. И. Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников : учебное пособие / В. И. Бас, Т. А. Саулова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147603>
2. Казаренков, В. И. Основы организации внеурочных занятий школьников по учебным предметам: учебное пособие / В.И. Казаренков. — 2-е изд., стереотип. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 152 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c6e505077e5a0.02066620. - ISBN 978-5-16-014708-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214596>

#### Дополнительная литература:

3. Быкова, С. С. Практико-ориентированные ситуации по учебной дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения» : учебное

пособие / С. С. Быкова. — Киров : ВятГУ, 2017. — 206 с. — ISBN 978-5-98228-145-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143555>

4. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие [Текст] / В.А. Красильникова; Оренбургский гос.ун – т. 2 -е изд., переработ. и допол. - Оренбург: ОГУ, 2012. – 292 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=259225](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259225)
5. Сидоров, С. В. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса : учебное пособие / С. В. Сидоров. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156740>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- \* Браузер GoogleChrome

### ***Интернет-ресурсы***

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Официальный сайт министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
6. Международное сообщество педагогов - <http://ya-uchitel.ru>
7. Образовательный портал для педагогов - <http://www.uchportal.ru>
8. Образовательный портал для педагогов - <http://ped-kopilka.ru>
9. Образовательный портал для педагогов - <https://infourok.ru>
10. Издательство Просвещение – анализ УМК, методические материалы, вебинары - <http://www.prosv.ru>
11. Издательство Вентана-Граф – анализ УМК, методические материалы, вебинары - <https://drofa-ventana.ru>



Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:** Математика. Экономика.

**Рабочая программа** Ознакомительная практика по математике

**Составитель:** Ю.А. Веселовская– Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  Ю.А. Веселовская

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры методик математического и информационно-технологического образования "16" мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

 Сидорова Н.В. 16.05.2023

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 16.05.2023


*личная подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования "26" мая 2023 г., протокол № 5

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования

 Громова Е.М. 26.05.2023

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*