

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Управление образовательными системами

(заочная форма обучения)

Составитель: Белухина Н.Н., к.п.н.,
доцент кафедры педагогики и
социальной работы

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета педагогики
и психологии (протокол от «28» июня 2017 г. № 7)

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Зарубежный опыт управления образованием» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность, (профиль) образовательной программы «Управление образовательными системами», заочная форма обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Зарубежный опыт управления образованием» является: способствовать формированию у обучающихся системы знаний о зарубежном опыте управления образованием, умений руководить образовательными учреждениями с использованием положительного зарубежного опыта, разрабатывать различные виды проектов, опираясь на опыт зарубежных коллег.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Зарубежный опыт управления образованием».

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).	ОР-1. Знает теоретические основы зарубежного опыта управления образованием	ОР-2. Умеет анализировать результаты научных исследований по использованию зарубежного опыта управления образовательной	ОР-3. Владеет навыками применения результатов исследования зарубежного опыта управления образованием при решении исследовательских задач в конкретной образовательной организации
готовностью взаимодействовать с участниками образовательного	ОР-1. Знает основы взаимодействия с участниками	ОР-2. Умеет учитывать социальные, этноконфессиональные и культурные различия	ОР-3. Владеет навыками толерантного руководства

процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	образовательного процесса, с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий	при руководстве коллективом	коллективом, учитывая этноконфессиональные и культурные различия его членов
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зарубежный опыт управления образованием» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курсов «Современные проблемы науки и образования», «Педагогический менеджмент», является основой для «Подготовки к защите ВКР».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	4	144	4	12	-	119	зачет
Итого:	4	144	4	12	-	119	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. *Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:*

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1. Структура и функции управления системами образования за рубежом				
Тема 1. Анализ организации управления образованием в разных странах.	2	0	4	30
Тема 2 Практика организации систем общего образования в различных странах.	0	0	4	30
Тема 3. Управление системой высшего образования в странах-лидерах современного экономического роста	2	0	2	30
Тема 4. Линейно-функциональная схема управления образованием в зарубежных странах	0	0	2	29
Всего:	4	0	12	119

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Курс 2

Модуль 1. Структура и функции управления системами образования за рубежом

Тема 1. Анализ организации управления образованием в разных странах.

Определение места и роли государственных и общественных органов управления образованием; определение роли органов управления в финансировании образования; оценка уровня автономии образовательных учреждений; определение (оценка) степени централизации/децентрализации управления образованием.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 2. Практика организации систем общего образования в различных странах.

Финансирование общего образования государством осуществляется в определённых усреднённых размерах, в определённой доле от ВВП. Система образования Франции. Английское общее образование. Особенность управления голландской системой общего образования.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 3. Управление системой высшего образования в странах-лидерах современного экономического роста

Установление параметров функционирования системы. Управление системой в части распределения ресурсов. Реализация принятых решений по параметрам функционирования.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 4. Линейно-функциональная схема управления образованием в зарубежных странах строится.

Состав управляющих органов, порядок их формирования и распределения функций между ними.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме мини выступлений на «круглом столе»

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовки к защите контрольных работ.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися. Тематика рефератов

1. Тенденции управления системами образования в современном мире.
2. Анализ современных зарубежных моделей управления образованием,
3. Принципы децентрализации и делегирования управленческих полномочий в зарубежных системах образования.
- Зарубежный опыт организации управления образованием в США
4. Зарубежный опыт организации управления образованием в Германии
5. Зарубежный опыт организации управления образованием в Японии
6. Зарубежный опыт организации управления образованием в Финляндии
7. Зарубежный опыт организации управления образованием в Сингапуре
8. Зарубежный опыт организации управления образованием в Китае

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Белухина Н. Н. Зарубежный опыт управления образованием - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 18 с.

2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИИ И ЗАРУБЕЖЬЯ // Материалы международной научно-практической конференции, посвященной памяти профессора Никитиной Н.Н. / Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. 2015.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации магистранта

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение магистрантам комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистранта необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена следующими работами: медиа презентациями и лабораторными работами.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости магистранта.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
<p>способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).</p>	<p>Теоретический (знать) теоретические основы зарубежного опыта управления образованием</p> <p>Модельный (уметь) анализировать результаты научных исследований по использованию зарубежного опыта управления образовательной организацией</p> <p>Практический (владеть) навыками применения результатов исследования зарубежного опыта управления образованием при решении исследовательских задач в конкретной образовательной организации</p>	ОР-1.	ОР-2	ОР-3
<p>готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3)</p>	<p>Теоретический (знать) основы взаимодействия с участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий</p> <p>Модельный(уметь) взаимодействовать с социальными партнерами, принимая во внимание социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p>Практический (владеть) навыками толерантного руководства коллективом, учитывая этноконфессиональные и культурные различия его членов</p>	ОР-1.	ОР-2	ОР-3

Компетенции	Этапы формирования компетенций	знает	умеет	владеет навыками
способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).	1-ый этап	ОР-1. Знает основные модели управления образованием за рубежом	ОР-2. Умеет осуществлять поиск научных решений в сфере науки и образования	ОР-3. Владеет методологическими подходами к решению конкретных научно-исследовательских задач с использованием зарубежного опыта управления
	2-ой этап	ОР-4. Знает теоретические основы зарубежного опыта управления образованием	ОР-5. Умеет анализировать результаты научных исследований по использованию зарубежного опыта управления образовательной	ОР-6. Владеет навыками применения результатов исследования зарубежного опыта управления образованием при решении исследовательских задач в конкретной образовательной организации
готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	1-ый этап	ОР-7. Знает основные модели взаимодействия с участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий	ОР-8. Умеет толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия	ОР-9. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий

	2-ой этап	ОР-10. Знает основы взаимодействия с участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий	ОР-11. Умеет взаимодействовать с социальными партнерами, принимая во внимание социальные, этноконфессиональные и культурные различия	ОР-12. Владеет навыками толерантного руководства коллективом, учитывая этноконфессиональные и культурные различия его членов
--	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)						Показатели формирования компетенции (ОР)					
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6	ОР-7	ОР-8	ОР-9	ОР-10	ОР-11	ОР-12
			ПК-5						ОПК-3					
1	Тема 1. Анализ организации управления образованием в разных странах.	ОС-1. Краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради.	+			+			+			+		
2	Тема 2 Практика организации систем общего образования в различных странах.	ОС-2 Участие в работе «круглого стола» - мини выступления			+			+			+			+
3	Тема 3. Управление системой высшего образования в странах-лидерах современного экономического роста	ОС-2 Участие в работе «круглого стола» - мини выступления		+				+		+			+	
4	Тема 4. Линейно-функциональная схема управления образованием в зарубежных странах	ОС-3 Контрольная работа. Составление служебной записки			+			+			+			+
5	Промежуточная аттестация	ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам												

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, тест по теоретическим вопросам дисциплины, решение ситуативных задач. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради на тему «Организации управления образованием в разных странах».

Конспект представляет собой краткую форму записи материала, тематика которого представлена в п.5.1 Он может содержать цитаты, различные тезисы, графики, изображения и текст. Форма записи конспекта может быть произвольной. За каждое соответствие требованиям начисляется 1 балл.

Критерии оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Соответствие источников (в том числе и на иностранном языке) заданной теме	Теоретический (знать)	5
Обоснованность используемых источников	Теоретический (знать)	10
Качество анализа источников	Теоретический (знать)	10
Всего:		25

ОС-2 Участие в работе «круглого стола» - мини выступления

Выступления должны соответствовать следующей тематике круглого стола «Особенности систем общего образования в различных странах мира», «Эффективность высших учебных заведений и процветание государства», «Механизмы управления образованием за рубежом: общее и особенное».

Критерии оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания, соответствие теме.	Теоретический (знает)	10
Умеет грамотно излагать суть проблемы, логически высказываться на обсуждаемую тему.	Модельный (умеет)	10
Умеет убедительно формулировать предложения по внедрению зарубежного опыта управления с учетом возможностей конкретной образовательной организации. Умеет отвечать на вопросы.	Модельный (умеет)	15
Всего:		25 (соответствует кол-ву баллов за 1 занятие по БРС)

ОС-3. Контрольная работа. Составление служебной записки «Предложения об использовании зарубежного опыта управления образованием».

Служебная записка с предложениями об использовании зарубежного опыта управления образованием должна содержать краткий анализ деятельности образовательной организации за последний год. Выявление необходимости решения наиболее важных учебно-воспитательных задач с помощью зарубежного опыта управления образованием. Предложения об использовании зарубежного опыта управления образованием

Критерии оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
краткий анализ деятельности образовательной организации за последний год	Практический (владеть)	10
Выявление необходимости решения наиболее важных учебно-воспитательных задач занятий с помощью зарубежного опыта управления образованием	Практический (владеть)	10
Предложения об использовании зарубежного опыта управления образованием	Практический (владеть)	10
Всего:		25

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает современные модели построения систем управления образованием за рубежом и основы взаимодействия с участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этноконфессиональных и	Теоретический (знать)	0-40

культурных различий		
Обучающийся умеет анализировать результаты научных исследований по использованию зарубежного опыта управления, учитывать социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Модельный (уметь)	41-80
Обучающийся владеет навыками применения зарубежного опыта управления образованием при решении исследовательских задач в конкретной образовательной организации и толерантного руководства коллективом, учитывая этноконфессиональные различия его членов	Практический (владеть)	81-120

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Система образования Франции
2. Английское высшее образование
3. Голландская системы образования
4. Общий анализ организации управления образованием за рубежом
5. Определение места и роли государственных и общественных органов управления образованием за рубежом.
6. Роли органов управления в финансировании образования за рубежом;
7. Оценка уровня автономии зарубежных образовательных учреждений;
8. Оценка степени централизации/децентрализации управления образованием в различных странах.
9. Управление образованием в Швеции
10. Опыт США в управлении образованием
11. Система управления по целям
12. Механизм финансирования научных школ Голландии
13. Общие направления планируемой и осуществляемой деятельности по реформированию высшего образования в мире.
14. Субъекты управления, оказывающие наибольшее влияние на процессы модернизации управления образованием

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Краткий конспект теоретических материалов	Краткий конспект необходимых теоретических материалов выполняется в рабочей тетради	Тема конспекта
2.	Участие в работе «круглого стола» - мини-выступления	Мини-выступление - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичный доклад по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается один-два дня. Магистрант должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
	Контрольная работа.	Составление служебной записки с предложениями об использовании зарубежного опыта управления образованием.	Тема служебной записки
5.	Зачет в форме устного	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При	Комплект примерных

собеседования по вопросам	выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	вопросов к зачету.
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

4 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2	4
2.	Посещение практических занятий	1	6
3.	Работа на занятии	25	150
4.	Контрольная работа	60	120
5.	Зачет	120	120
ИТОГО:	4 зачетных единицы		400

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Экзамен
4 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 2=4балла	6 х 1=6 баллов	6 х 25=150 баллов	60 баллов	120 баллов
	Суммарный макс. балл	4 балла тах	6 баллов тах	150 баллов тах	120 баллов тах	400 баллов тах

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Зарубежный опыт управления образованием», трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и изучается в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (4 ЗЕ)
«зачтено»	более 120
«не зачтено»	120 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Аверьянова М.И., Избиенова Т.А. Система образования Финляндии: правовая основа, история и современное состояние / Аверьянова М.И., Избиенова Т.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 156 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=924516>
2. Моргачева Е. Н. История специального образования в Англи . Развитие представлений об интеллектуальной недостаточности: монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 90 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545622>
3. Супян В. Б. Исследовательские университеты США: механизм интеграции науки и образования / Институт США и Канады РАН; Под ред. В.Б. Супяна. - М.: Магистр, 2009. - 399 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=177294>

Дополнительная литература

1. Братановский, С. Н. Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты : монография / С. Н. Братановский, Д. Н. Ермаченко. - М. : РИОР, 2013. - 202 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418618>
2. Резник С. Д. Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 2. Управление высшей школой и научной деятельностью: Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 359 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368410>
3. Серякова С. Б. Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы: сопоставительный анализ: Монография / Серякова С.Б. - М.:Прометей, 2016. - 164 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557965>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

<http://www.bank/referatov.ru> – Банк рефератов
<http://www.stratum.pstu.ac.ru> – Электронная библиотека
<http://www.rba.ru> – Российская библиотека
<http://www.194.226.30.32/book.htm> – Фондовая библиотека президента России
<http://www.limin.urch.ac.ru> – Виртуальная библиотека
<http://www.knigafund.ru> – Электронная библиотечная система «Книга-Фонд»
<http://www.polpred.com> – Интернет-сервисы
<http://www.gnpbu.ru/> - ГНПБ имени Ушинского
PedKnigi.ru - Педагогическая книга: каталог
PedLib.ru - Педагогическая библиотека.
PedObsh.ru - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА: издательство Педагогического общества России
[Педагогика - pedagogy.ru](http://Pedagogika-pedagogy.ru) - сайт для студентов
pedsovet.org Педсовет: образование, учитель, школа. Живое пространство образования. Консультации, форумы, блоги.
Pedsovet.ru - образовательный сайт, интернет-сообщество (социальную сеть) учителей, педагогов и других работников сферы образования.
http://www.alsak.ru/pedagog/pedag_bibl_k_z.htm - библиотека психолого-педагогической литературы.
<http://www.rusedu.ru/> - архив учебных программ и презентаций
<http://www.ug.ru/> - учительская газета.
<http://www.person.edu.ru/> - российский образовательный портал

<http://psy.1september.ru/> - школьный психолог
<http://www.ucheba.com/> - образовательный портал
<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<http://www.eLIBRARY.RU> – Научная электронная библиотека

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к семинару (практическому занятию).

Большая часть семинарских (практических) занятий предусматривает изучение материала учебного пособия, хрестоматии, дополнительной литературы (в том числе и материалов периодической печати), подготовку рефератов и сообщений по предложенным вопросам.

Подготовка к практическому занятию, должна основываться на изучении источников и новейших исследований отечественных и зарубежных. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Планы практических занятий (семинаров)

Практическое занятие № 1. Практика организации систем общего образования в различных странах.

Цель работы: изучить структуру систем общего образования в различных странах

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Система школьного образования в США.
2. Система школьного образования в Великобритании.
3. Сравнение зарубежных систем с системой школьного образования в России
4. Система оценок знаний в России и за рубежом.

Форма представления отчета:

Студент должен подготовить устное сообщение

Практическое занятие № 2. Управление системой высшего образования в странах-лидерах современного экономического роста

Цель работы: изучить особенности управления высшим образованием в зарубежных странах

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Структура зарубежных систем высшего образования
2. Как набирают студентов? Набирают ли студентов за рубежом?
3. Какова организация учебного процесса?

Студент должен подготовить устное сообщение

Практическое занятие № 3. Линейно-функциональная схема управления образованием в зарубежных странах

Цель работы: изучить особенности линейно-функциональной схемы управления образованием в зарубежных странах

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Особенности централизации и децентрализации государственного управления образованием за рубежом.
2. Ориентация управления образованием стандартизацию или дифференциацию.

3. Линейно-функциональная схема управления образованием в зарубежных странах

Форма представления отчета:

Студент должен подготовить устное сообщение

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации ОПОП в учебных корпусах имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены демонстрационным и учебно-наглядным оборудованием, лаборатория снабжена специализированным оборудованием, которое необходимо для проведения занятий. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью обеспечения подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду. При реализации ОПОП учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Главный корпус			
	302 аудитория, главный корпус учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	<p>Стол ученический – 12 шт; Стул ученический - 25 шт; Стол преподавателя однотумбовый – 1 шт; Ноутбук Lanovo В 480 – 1 шт; Проектор BenQ Projector MX – 1 шт; Доска 3-х створчатая – 1 шт; Доска 1 створчатая – 1 шт; Часы настенные- 1шт.</p>	<p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Professional, государственный контракт №10-11 оаэ от 24.08.11 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MS Office Professional Plus 2007, государственный контракт №10-11 оаэ от 24.08.11 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * The KMPlayer, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>

<p>352 аудитория, главный корпус учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки</p>	<p>Стол ученический – 10 шт; Стул ученический - 14 шт; Стул ИЗО – 21 шт; Доска 1000*1500 зеленая ДА-12э.– 1шт; Жалюзи рулонные -4 шт; Экран настенный 153*153-1шт; Экран-1шт; Доска в комплекте -1шт; Ноутбук HP 17 f105nr-1шт; Мультимедийный проектор NEC.LCD.1024*768 ANSI-1шт.</p>	<p>* Ноутбук HP 17-f105nr * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8.1 OEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013815000028-0003977-02 от 27.07.2015 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>пролонгировано</p> <ul style="list-style-type: none"> * Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
<p>Медиацентр (УлГПУ им. И.Н. Ульянова, пл. 100-летия со дня рожд. В.И. Ленина д. 4)</p>	<p>73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; Беспроводная сеть Wi-Fi; Стационарный проектор-1шт; Экран-1шт; ЖК-монитор-5шт; ЖК-панели-2шт; Система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD-1шт; Акустическая система-1шт; Вокальная аудиосистема и акустические колонки-1 комплект; Секционные столы-18шт; Трибуна -1шт; Огнетушитель -2шт; Кондиционер -2шт; Пожарный шкаф ПК-6, -1шт; Стул Джуно -75шт; Стойка для книг-3 шт; Стол преподавательский -1шт; Карниз-6 шт; Шторы сиреневые -12 шт; Тюль-6 шт; Арк.стекло-18 шт; Колонны-4шт; Часы настенные-1шт.</p> <p>Ноутбук Lenovo IdeaPad B590 Intel Pentium</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. 	

	<p>Читальный зал (электронная библиотека)</p>	<p>Dual-Core B960 2.2ГГц 4G/500G/DVD-RW15.6*/Windows 7 Home -7шт; Ноутбук 15,6 ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS-8шт; Стол-18 шт; Стол преподавателя-1шт; Библиотечная кафедра-1шт; Книжный стеллаж-1шт; Шкаф-стеллаж комбинированный -5шт; Стул Джуно-52шт; Стойка для рекламных материалов напольная сетчатая на 9 лотков-3шт; Тюль -8шт; Шторы кричевые-15шт; Шкаф пожарный ШПК-002-1шт; Колонны-15шт; Арк.стекло-24шт.</p>	<p>Ноутбук ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 OEM, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>Ноутбуки Lenovo IdeaPad B590</p>
--	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p align="center">Лицензионные программы</p> <ul style="list-style-type: none"> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Pro, договор №0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Лист согласования программы учебной дисциплины «Зарубежный опыт управления образованием»

**Программа учебной дисциплины «Зарубежный опыт управления образованием»
Составитель(и): Белухина Н.Н. – Ульяновск: УлГПУ, 2017 - 27 с.**

Программа учебной дисциплины «Зарубежный опыт управления образованием» составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование»

Составитель _____ Белухина Н.Н.
(подпись)

Программа учебной дисциплины «Зарубежный опыт управления образованием» одобрена на заседании кафедры педагогики и социальной работы "___" _____ 20__ г., протокол № _____
Заведующий кафедрой

Шубович
М.М. _____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа учебной дисциплины «Зарубежный опыт управления образованием» утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии УлГПУ "28" июня 2017г., протокол № 7
Председатель ученого совета факультета

Л.Д. Соломенко
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа учебной дисциплины «Зарубежный опыт управления образованием» согласована с библиотекой вуза
Сотрудник библиотеки

Ю.Б. Марсакова
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа учебной дисциплины «Зарубежный опыт управления образованием» согласована с учебным управлением
Начальник учебного управления

В.А. Кокин
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа учебной дисциплины «Зарубежный опыт управления образованием» согласована с редакционно-издательским отделом

Начальник РИО _____
А.П. Шмакова
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*