

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура

(очная форма обучения)

Составитель: Костюнина Л.И.,
д.пед.н., доцент кафедры теории и
методики физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета факультета
физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» является: содействие в формировании профессиональных компетенций в области целевого проектирования.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»:

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);	<p style="text-align: center;">ОР-1</p> <p>основы научных представлений об измерениях в области спорта; методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании</p> <p style="text-align: center;">ОР-2</p> <p>современные парадигмы в предметной области науки; современные ориентиры развития образования в сфере физической культуры и спорта; основные этапы развития науки; основные модели современного научного знания; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности в области физической культуры и спорта;</p>	<p style="text-align: center;">ОР-2</p> <p>- определять проблемную ситуацию и проблему, обосновать актуальность исследования;</p> <p>- выделять объект и предмет исследования и выбирать методы исследования и обработки полученных результатов, адекватные поставленным задачам.</p> <p style="text-align: center;">;</p>	<p style="text-align: center;">ОР-3</p> <p>- рационального применения учебного, лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов исследований</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» является обязательной учебной дисциплины вариативной части базового компонента (Б1. В. ДВ.15) для направления подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы: «Физическая культура.» (прикладной бакалавриат). очная форма обучения

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» связана с дисциплиной теория и методика физического воспитания, базовыми и

новыми физкультурно-спортивными видами, медико-биологическими и другими дисциплинами предметной подготовки. А также с учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой студентов, с проблематикой научных исследований на кафедрах, с подготовкой выпускных квалификационных работ. Организационной базой для формирования знаний и навыков научно-методической деятельности служат учебно-исследовательская работа студентов и научно-исследовательская работа студентов на протяжении всего процесса обучения в вузе.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия							В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. Занятия, час	Самостоят. работа, час	Экзамен		
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
7	2	72	12(4)	10(2)	10(2)	40	-	8	зачет
Всего	2	72	12(4)	14(2)	10(2)	40	-	8	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Название модуля (темы)	Количество часов по формам организации обучения				
		Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
1.	Раздел 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта	6	4	4	20	
1.1	Тема 1. Наука как вид деятельности. Система подготовки научно - педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта	2			6	
1.2	Тема 2. Методология педагогического исследования. Выбор направления и планирование исследования	2	2	2	6	2
1.3	Тема 3. Методы исследования в физической культуре и спорте	2	2	2	8	
2.	Раздел 2. Планирование, организация, содержание, оформление научно-педагогического исследования	6	6	6	20	
2.1	Тема 4. Рабочий план исследования,	2	2	2	6	

	план и организация педагогического эксперимента.					
2.2	Тема 5 Статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности	2	2	2	6	4
2.3	Тема 6. Оформление курсовых, выпускных квалификационных работ студентов Подготовка и защита курсовых и дипломных работ	2	2	2	8	2
	Итого за семестр:	12	10	10	40	8

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта

Лекция 1. Наука как вид деятельности. Система подготовки научно - педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Методология научного познания. Методология научного исследования. Моделирование. Наука как фактор преобразований в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании. Характеристика профессионального высшего образования, место и роль научно-методической подготовки студентов. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. Общие основы теории и методики физического воспитания и спорта. Теория и методика спорта и спортивной подготовки. Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.

Лекция 2. Методология педагогического исследования. Выбор направления и планирование исследования Классификация научно-исследовательских работ. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Этапы научно-исследовательской работы. Планирование работы. Выбор темы исследования. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Выдвижение рабочей гипотезы. Выбор методов исследования. Новизна исследования, теоретическая и практическая значимость исследования. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.

Интерактивная форма: использование мультимедийной презентации.

Лекция 3. Методы исследования в физической культуре и спорте.

Педагогические методы исследования. Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования. Сбор и анализ информации. Накопление научной информации. Домашние библиотека и картотека. Особенности работы с архивными материалами. Виды педагогических наблюдений. Организация наблюдений. Беседа, интервью, анкетирование. Контрольные испытания. Экспертное оценивание. Хронометрирование. Педагогический эксперимент, его виды. Математико-статистические методы.

Раздел 2. Планирование, организация, содержание, оформление научно-педагогического исследования

Лекция 4. Рабочий план исследования, план и организация педагогического эксперимента. Постановка проблемы. Составление рабочего плана исследования. Планирование эксперимента. Планирование эксперимента с применением методов математической статистики. Определение ресурсов для проведения эксперимента. Организация исследования. Форма представления НИР.

Лекция 5. Статистическая обработка материалов научной и методической

деятельности. **Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности.** Основные виды измерительных шкал. Шкала наименований. Шкала порядка. Интервальная шкала. Шкала отношений. Способы вычисления достоверности различий: по t критерию Стьюдента, по критерию χ^2 . Определение коэффициента корреляции. Методика определения моды, медианы. Использование знаний и умений по метрологии в научно-методической деятельности. Создание текстовых документов в программе Microsoft Word. Электронные таблицы в процессе оценки и обработки результатов исследования в программе Microsoft Excel. Составление таблиц, графиков, диаграмм. Презентация дипломного проекта в программе Microsoft Power Point.

Интерактивная форма: работа в группах.

Лекция 6. Требования к оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ студентов. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ

Структура и содержание работ. Титульный лист. Введение. Требование к оформлению текстового материала. Требование к обработке и оформлению цифровой информации, графическому материалу. Оформление проведенного педагогического исследования, его анализ и выводы Библиографическое описание научно-методической литературы в списке. Содержание приложения к работе. Изложение содержания, результатов исследования, выводов, практических рекомендаций выпускной квалификационной работы. Написание текстового доклада. Презентация дипломного проекта в программе Microsoft Power Point. Культура речи и поведения выпускника на защите. Оценка выполненной работы и ее представления на защите.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (тест из 15 вопросов).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 2 балла.

1. Активный процесс, направленный на формирование личности и выявление пределов человеческих возможностей, а также процесс, происходящий на соревнованиях и направленный на выявление высших спортивных результатов и их сопоставление, определяется как:

- спортивная деятельность

2. Теоретические предпосылки построения модели сильнейших спортсменов включают следующие компоненты:

- модель мастерства
- модель соревнований
- модель спортивных возможностей
- соревновательную деятельность

3. Уровень физического образования определяется путем оценки объема и качества знаний и умений в:

- баллах

4. Мотив игрового действия лежит:

- не в результате действия, а в самом процессе

5. Этап закрепления и дальнейшего совершенствования движения строится на основе динамического стереотипа и предполагает формирование:

- двигательного навыка

6. Основные признаки двигательного навыка — это:

- координация и надежность выполнения движений

- прочность и устойчивость в течение длительного времени
- специфичность ощущения действия

7. По уровню научного познания методы делятся на:

- теоретические и эмпирические

8. Позиция, выраженная в девизе: "Быть всегда впереди, быть лучше других", характерна для:

- греческой и всей западной культуры

9. В спорте высших достижений на первом плане стоит:

- победа в соревнованиях, установление рекорда

10. Основной методологической установкой в педагогике является:

- использование междисциплинарных связей с другими науками

11. Нормативные требования в отдельных видах спорта пересматриваются через каждые

- четыре года

12. Факт — это знание, достоверность которого ...

- доказана

13. Теория обучения двигательным действиям предполагает построение учебного процесса с учетом следующих закономерностей:

- физиологической, психологической, педагогической и структурной

14. В теории спорта выделяются следующие ведущие формы педагогического контроля над состоянием спортсмена:

- поэтапный, текущий, оперативный

15. Особенностью теоретического знания является его:

- обобщенность и абстрактность

Задания для самостоятельного изучения обучающимися

1. Подобрать научно-методическую литературу по заданной теме (реферата по спортивно-педагогическим дисциплинам; курсовой или квалификационной работы).

2. Педагогический метод исследования: анкетирование. Составить анкету мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом; выявления двигательной активности; интересов и предпочтений; сформированности профессиональных компетенций и т. д.

3. Метод тестирования. Подобрать батарею тестов для оценки типологических особенностей школьников, юных спортсменов; свойств нервной системы; отдельных психических свойств и т.д.

3. Во время прохождения педагогической практики: провести групповое педагогическое исследование анализа уровня физической подготовленности школьников; мониторинг качества школьного образования.

4. Подготовить рецензию, отзыв на авторскую студенческую работу, с оценкой ее эффективности.

5. Подготовить рецензию на научную статью

6. Подготовить научную публикацию для участия в межвузовской научно-методической конференции.

7. Разработать план работы по тематике курсовой работы: выбор темы, обоснование актуальности, объекта, предмета исследования, формулировка гипотезы исследования, выбор методов исследования. Подготовка обзора литературы по представленной теме.
8. Подготовить реферат по одной из предложенных тем ().
9. Подготовка к занятиям по темам теоретических и практических занятий.
10. Подготовиться к зачёту по дисциплине.

Тематика рефератов

1. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
2. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.
3. Педагогические наблюдения в процессе сбора научных фактов.
4. Методика организации и проведения беседы, анкетирования и интервью.
5. Педагогический эксперимент как один из основных методов научных исследований в области физической культуры и спорта.
6. Место контрольных испытаний и тестов в организации научных исследований в области физической культуры и спорта
7. Поиск и накопление информации по отдельным направлениям исследований (видам спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуре) с приведением адресов URL с использованием Internet - ресурсов.
8. Методика проведения экспертной оценки в исследованиях по физической культуре и спорту.
9. Современные методы и методики исследований в физической культуре и спорте.
10. Значение спортивной метрологии в научно-исследовательской работе студентов по физической культуре и спорту.
11. Современные информационные технологии в научных исследованиях и методической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.
12. Электронные издания по физической культуре и спорту.
13. Дистанционное обучение в подготовке и переподготовке специалистов по физической культуре: проблемы и перспективы.
14. Применение инструментальных методов измерения и контроля в научных исследованиях.

Содержание и защита итоговой практической работы

Каждый бакалавр после выполнения и защиты текущих практических работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

- а) структура мультимедийной презентации:
 - титульный лист;
 - оглавление;
 - содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
 - система самоконтроля и самопроверки;
 - словарь терминов;
 - использованные источники с краткой аннотацией.
- б) критерии оценивания

Бакалавр должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения.

Примерный перечень тем индивидуальных практических работ:

1. методологический каркас исследования, структура исследования
2. основные требования к содержанию теоретической главы.
3. требования, предъявляемые к экспериментальной части

4. Структура заключительной части.
5. Определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента
6. Обобщенная характеристика мер правового регулирования, направленных на достижение цели и конечных результатов.
7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Муниципальной программы.
8. Итоги реализации Федерального целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 -2015 годы».
9. Итоги реализации Областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2008-2013 годы».
10. Оценка основных целевых индикаторов областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2008-2013 годы».
11. Органы государственного управления Ульяновской области в сфере физической культуры и спорта.
12. Полномочия Правительства Ульяновской области в сфере физической культуры и спорта.
13. Государственный комитет Ульяновской области по физической культуре и спорту. Основные задачи, компетенции, функции, права Госкомитета.
14. Проблемы реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».
15. Определение основных направлений реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 -2015 годы».
16. Развитие кластерного подхода к спортивной инфраструктуре.
17. Рекомендации по совершенствованию разработки целевых проектов на примере Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».
18. Внесение в установленном порядке изменений в Федеральную целевую программу "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».
19. Разработка комплекса мер по совершенствованию механизмов текущего управления реализацией Программы.
20. Разработка региональных программы привлечения широких слоёв населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 95 с.
2. Костюнина Л.И. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Костюнина Любовь Ивановна. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 168 с.
3. Сладкова Н.А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов / М.: Советский спорт, 2012. -215с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и

личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);	Теоретический (знать) основные модели современного научного знания; современные ориентиры развития образования; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности;	ОР-1 основы научных представлений об измерениях в области спорта; методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании ОР-2 современные парадигмы в предметной области науки; современные ориентиры развития образования в сфере физической культуры и спорта; основные этапы развития науки; основные модели современного научного знания; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности в области физической культуры и спорта;		
	Модельный (уметь)		ОР-3 - определять	

	<p>осуществлять анализ современных проблем науки и образования; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применять знания в своей исследовательской деятельности;</p>		<p>проблемную ситуацию и проблему, обосновать актуальность исследования;</p> <p>- выделять объект и предмет исследования и выбирать методы исследования и обработки полученных результатов, адекватные поставленным задачам.</p> <p>;</p>	
	<p>Практический (владеть) способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии; в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования.</p>			<p>ОР-4</p> <p>- рационального применения учебного, лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов исследований</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины		
			ОР-1	ОР-2	ОР-3

1	<i>Тема 1.</i> Наука как вид деятельности. Система подготовки научно - педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта	ОС-1 Групповое обсуждение	+		
2	<i>Тема 2.</i> Методология педагогического исследования. Выбор направления и планирование исследования	ОС-2 Дискуссия			
3	<i>Тема 3.</i> Методы исследования в физической культуре и спорте	ОС-3 Круглый стол		+	+
4	<i>Тема 4.</i> Рабочий план исследования, план и организация педагогического эксперимента.		+	+	
5	<i>Тема 5</i> Статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности				
6	<i>Тема 6.</i> Оформление курсовых, выпускных квалификационных работ студентов Подготовка и защита курсовых и дипломных работ				
	Промежуточная аттестация				

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих практических работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется на практических занятиях регулярно в течение всего семестра.

Критерии и шкалы оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Работа с информацией	5
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза	5
Композиционное построение выступления	5
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	5
Креативность решения поставленных задач	5
Всего:	25

ОС-2 Дискуссия

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза	5
Обоснованность используемой информации	5
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	5
Соответствие содержания ответа заявленной теме	5
Умение отвечать на вопросы	5
Всего:	25

ОС-3 Круглый стол

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза	5
Композиционное построение выступления	5
Логическая непротиворечивость формулировок, доказательность выступления	5
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	5
Обоснованность используемых источников	5
Всего:	25

ОС-4 Case-study

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза	10
Обоснованность используемой информации	10
Качество используемых источников	10
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	10
Соответствие содержания ответа заявленной теме	10
Всего:	50

Контрольное мероприятие 1 – подготовка рефератов

Критерии оценивания реферата

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание реферата	12
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	10
Оформление реферата	5
Своевременная сдача реферата	5
Всего:	32

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Методология науки и ее основные компоненты.
2. Уровни методологического знания, их краткая характеристика.
3. Философский уровень методологического знания.
4. Общенаучный уровень методологии педагогики. Сущность системного подхода.
5. Конкретно-методологические подходы педагогических исследований.
6. Понятие о фундаментальных, прикладных и разработках как направлений в педагогических исследованиях.
7. Программа исследования и ее основные разделы.
8. Актуальность как методологический параметр качества исследования.
9. Понятие о цели и задачах исследования.
10. Соотношение понятий объект и предмет исследования.
11. Новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость.
12. Этапы исследовательского поиска и их характеристика.
13. Методика и методы исследования, их общие черты и различие.
14. Анализ научно-методической литературы как метод исследования.
15. Анализ документальных и архивных материалов как метод исследования.
16. Методы опроса, основные требования к проведению анкетирования.
17. Педагогическое наблюдение, его этапы и варианты.
18. Метод тестов и основные правила его использования.
19. Экспертное оценивание как метод исследования.
20. Педагогический эксперимент и его основные этапы.
21. Понятие о констатирующем и преобразующем (формирующем) эксперименте.
22. Требования к формированию контрольных и экспериментальных групп в педагогических исследованиях.
23. Математические и статистические методы исследования и их характеристика.
24. Основные требования, предъявляемые к ВКР.
25. Планирование работы по подготовке и написанию ВКР.
26. Основные элементы ВКР и технология их написания.
27. Особенности выполнения и написания теоретической (реферативной) работы.
28. Оформление ВКР и его основные требования.
29. Процедура предзащиты и защиты ВКР.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 5-7 мин. на выступление.	Темы докладов
2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы.	Темы рефератов
3.	Отчет по итоговой практической работе	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения практической работы. Прием и защита работы осуществляется на последнем занятии или на консультации преподавателя.	Задания для выполнения итоговой практической работы
4.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций магистранта. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

**Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине
7 семестр**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное	Максимальное
-------	------------------	--------------	--------------

		количество баллов за занятие	количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций		
2.	Посещение лабораторных занятий	2	18
3.	Работа на занятии	12	108
4.	Контрольная работа	38	38
5.	Зачет	38	36
ИТОГО:	2 зачетные единицы		200

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
7 семестр	Разбалловка по видам работ		9 x 2=18 баллов	9 x 12=108 баллов	38 баллов	36 баллов
	Суммарный макс. балл		18 баллов max	126 баллов max	164 балла max	200 баллов max

. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов; О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>

2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

3. Овчаров, Антон Олегович. Методология научного исследования : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 304 с. - ISBN 9785160092041.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=894675>.

Дополнительная литература:

1. Железняк Юрий Дмитриевич. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2013. - 287,[1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат) (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-7695-8455-8 : 451.00 (Библиотека УлГПУ)

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова; А.Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

3. Костюнина Л.И. Курсовая работа по специализации : подготовка, оформление, защита: метод. пособие для студентов фак. физ. культуры и спорта. Ульяновск: УлГПУ, 2008. 34 с. (Библиотека УлГПУ).

4. Костюнина, Любовь Ивановна. Выпускная квалификационная работа : подготовка, оформление, защита [Текст] : учебно-метод. пособие для студентов фак. физ. культуры и спорта / Л. И. Костюнина ; МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 42 с. - 6+. - 1.00

5. Костюнина Л.И. Курсовое проектирование в системе подготовки бакалавров направления Педагогическое образование (44.03.01, 44.03.05), профиль Физическая культура : Учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта. [Текст] / авт.-сост. Л.И. Костюнина. – Ульяновск : ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. – 42 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта <http://www.shkola-press.ru> «Физическая культура в школе» Свободный доступ

2. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/>

Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» Свободный доступ

3. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта <http://www.1september.ru>:

Издательский дом «1 сентября» Свободный доступ

4. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта <http://lib.sportedu.ru>:

Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре Свободный

доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную

работу бакалавров, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практически занятиям.

При подготовке к практическим занятиям бакалавр должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, магистранту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит бакалавров с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы бакалавр может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование с бакалавром.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Содержание лабораторных/практических (семинарских) занятий (10/10 часов)

Лабораторное/практическое занятие 1. Методы исследования (всеобщие, общие и частные). Основные этапы научного исследования. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Определение цели и задач. Выбор методов исследования, их разработка. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам. Планирование работы исследования. Проблемная ситуация, проблема. Выбор темы исследования признаки актуальности. Определение объекта и предмета, цели исследования. Гипотеза исследований. Постановка задач исследования, требования к их постановке. Сбор и анализ фактического материала.

Лабораторное/практическое занятие 2. Методы научных исследований Работа с литературными источниками. Рефераты, обзоры. Анализ и обобщение. Формирование рабочей гипотезы. Педагогическое наблюдение. Определение объекта, цели, приемов, проверка выводов наблюдения. Достоинства и слабости метода наблюдений. Анкетирование и экспертное оценивание физической, технической и тактической подготовки спортсменов. Инструментальные методы исследования. Основные инструментальные методы исследования (тензодинамометрия, электромиография, спидография, циклография, видеоконтроль).

Лабораторное/практическое занятие 3. Педагогический эксперимент. Разновидности. Преобразующий и констатирующий эксперименты. Естественные, модельные и лабораторные исследования. Идеальный эксперимент. Управляемые и неуправляемые факторы и их уровни. Планирование эксперимента. Последовательные и параллельные схемы экспериментов. Рабочий план исследования, план эксперимента. Планирование эксперимента. Способы комплектования экспериментальных групп. Определение необходимого объема выборки.

Лабораторное/практическое занятие 4. Статистическая обработка результатов исследования. Основные методы статистического анализа данных Параметрические и непараметрические методы вариационной статистики. Корреляционный, регрессионный и факторный анализ данных. Модельные характеристики и их использование в практике ФК и спорта.

Лабораторное/практическое занятие 5. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности. Практика оформления текста в компьютерной программе Microsoft Word. Ознакомление с компьютерными программами, которые имеются в факультетском классе информатики. Практика расчета статистических критериев, на основе программы Excel. Поиск информации по теме

предполагаемого исследования в Интернете. Оформление курсовых, выпускных квалификационных работ студентов. Основные требования, предъявляемые к ВКР; планирование работы. Структура и содержание ВКР. Технология написания основных частей ВКР.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
- * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаз ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, Open License: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.
- * Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенный необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (кабинет музейного проектирования, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Аудитория для практических занятий № 43	Телевизор – шт., видеомагнитофон – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., моноблок Lenovo – 8 шт., компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт., стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт.,	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Аудитория для практических занятий № 46 (компьютерный класс)	Компьютер в сборе Intel– 5 шт., стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт.	* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаз ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Лекционная аудитория №47	Компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт., стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт.	* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, Open License: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.
Площадь 100-летия со дня	Компьютер в сборе Intel– 1 шт.,	

рождения В.И. Ленина, дом 4. Аудитория для практических занятий № 124	проектор NEC M361X – 1 шт., стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт.	* Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продолжено.
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Лекционная аудитория №125	Компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт., стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт.	* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продолжено. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продолжено.
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Лекционная аудитория №217	Компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт., стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт.	