Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени
И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический

Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

МУЗЕЕФИКАЦИЯ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ

Программа учебной дисциплины обязательной части блока 1
Предметно-методического модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
направленность (профиль) образовательной программы:
Культурный туризм и экскурсионная деятельность

(очная форма обучения)

Составитель: Бурдин Е.А., д.и.н., профессор
кафедры философии и культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-
филологического факультета, протокол от 21 мая 2021 г. № 5.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Музеефикация объектов культурного и природного наследия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль) образовательной программы «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплин «Основы музеологии» (1 семестр), «Археология» (2 семестр), «История музейного дела России» (3 семестр)и некоторыми другими. Она является необходимым элементом в освоении профессиональных навыков, имеет прикладное значение, т.к. тесно связана с практической деятельностью будущих специалистов-музеологов.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом», «Комплектование, учёт и хранение музейных фондов», Технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Экскурсионная практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Музеефикация объектов культурного и природного наследия» является подготовка обучающегося к работе по профилю «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» в учреждениях культуры и туризма. Дисциплина предназначена дать будущим сотрудникам указанных учреждений профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области музеефикации культурного и природного наследия.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о способах и формах сохранения и презентации памятников культурного и природного наследия, представленных разными видами и типами.

В результате освоения программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Музеефикация объектов культурного и природного наследия» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Знает основные виды исторических источников. УК-2.2. Умеет определять	ОР-1. Исторические источники, технологии их поиска, анализа и систематизации с целью музеефикации объектов культурного и природного наследия.	ОР-2. Использовать на профессиональном уровне информацию обисторических источниках, технологии их поиска, анализа и систематизации с целью музеефикации объектов культурного и природного наследия.	

информационную емкость различных видов исторических источников.			
ОПК-3.Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики. ОПК-3.1. Владеть навыками использования этикетных норм речевой культуры и профессиональной этики.			ОР-3. Навыками применения во время практики в учреждении культуры (музее) норм профессионального этикета и делового общения.
ОПК-4Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере Культуры. ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические и правовые основы культурной политики. ОПК-4.2. Умеетопределять международный контекст политики Российской Федерации в сфере культуры.	ОР-4. Нормативно-правовую и теоретико-методологическую базу музеефикации объектов культурного и природного наследия.	ОР-5. Применять на профессиональном уровне полученные знания по нормативно-правовым и теоретико-методологическим основам музеефикации объектов культурного и природного наследия.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				

4	4	144	32	48	37	Экзамен (27)
Итого	4	144	32	48	37	Экзамен (27)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Теоретические основы музеефикации объектов культурного и природного наследия.	4	6	6
Тема 2. Классификация и функции памятников истории, культуры и природы.	4	6	6
Тема 3. Музеефикация памятников и их охрана.	6	8	6
Тема 4. Основные этапы и особенности музеефикации объектов культурного и природного наследия.	6	8	6
Тема 5. Музеефикация памятников археологии.	6	10	6
Тема 6. Музеефикация памятников и музеи.	6	10	7
Всего	32	48	37

Примечание: по темам № 2-6 предусмотрено проведение экскурсий в музеях г. Ульяновск и Ульяновской области

3.2. Краткое описание содержания тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы музеефикации объектов культурного и природного наследия.

Определение основных понятий «памятник истории и культуры», «культурное наследие», «культурный ландшафт», «природное наследие». Междисциплинарные научные подходы к определению категорий: семиотический («памятник как культурный текст», «памятник внутри нас»); экологический (наследие как основа культурного генофонда Земли); аксиологический; познавательный.

Критерии ценностной характеристики культурного и природного наследия: хронологический, эстетический, сакральный, мемориальный. «Уникальное» наследие, его сущностные признаки. Понятие «общественной ценности» наследия.

Тема 2. Классификация и функции памятников истории, культуры и природы.

Классификация памятников. Типы и виды памятников. Функции памятников истории, культуры и природы. Основные направления использования памятников. Формы и методы использования памятников в различных областях человеческой деятельности.

Тема 3. Музеефикация памятников и их охрана.

Определение музеефикации недвижимой части историко-культурного наследия как наиболее эффективного пути сохранения памятников. История музеефикации памятников. Расширение понятия «памятник» и увеличение круга объектов музеефикации.

Опыт музеефикации и типология музеефицированных объектов культурного и природного наследия в России и за рубежом. Музеефикация нематериальных объектов наследия.

Тема 4. Основные этапы и особенности музеефикации объектов культурного и природного наследия.

Соотнесение памятника и проектируемой в нем экспозиции. Технические средства интерпретации объектов. Культурное и природное наследие и урбанистика. Музеефикация памятников архитектуры. Анастилоз. Музеефикация памятников науки и техники.

Тема 5. Музеефикация памятников археологии.

Виды памятников археологии: поселение, стоянка, городище, могильник, пещера, наскальная живопись. Классификация объектов по материалу остатков: из камня, сырцового кирпича, земля с деревянными конструкциями или без них. Музеефикация in situ. Музеи-раскопы. Защитные павильоны, навесы.

Перспективные методы музеефикации археологического наследия: метод «колпака», метод натурной консервации, метод реконструктивно-археологического макетирования. Музеефикация ландшафтов, среды.

Тема 6. Музеефикация памятников и музеи.

Музеи под открытым небом. Опыт А. Хазелиуса. Скансен.

Ансамблевые и средовые музеи. Археологические музеи-заповедники. Музейный парк. Создание музея на базе перемещенных памятников, in situ, in situ с включением прилегающего ландшафта, комплексные. Экомузеи.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и промежуточной аттестации. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим обучающимся, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении обучающихся методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу обучающихся со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Общий объем самостоятельной работы по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения оценочных средств.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам на групповом обсуждении;
- подготовка к презентации проекта;
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите контрольной работы.

Темы групповых обсуждений и проектов

1. Город как музей (на примере одного из городов мира).
2. Памятник археологии в городе.
3. Музей и нематериальное наследие: формы презентации.
4. Объект культурного наследия и природный ландшафт.
5. Природное наследие: формы презентации.
6. Классификация памятников истории, культуры и природы.
7. Типы и виды памятников.
8. Функции памятников истории, культуры и природы.
9. Подходы к музеефикации.
10. История музеефикации памятников.
11. Опыт музеефикации и типология музеефицированных объектов культурного и природного наследия в России.
12. Опыт музеефикации и типология музеефицированных объектов культурного и природного наследия за рубежом.
13. Музеефикация нематериальных объектов наследия.
14. Соотнесение памятника и проектируемой в нем экспозиции.
15. Технические средства интерпретации объектов культурного наследия.
16. Технические средства интерпретации объектов природного наследия.
17. Памятник в городской среде.
18. Памятник в сельской среде.
19. Музеефикация памятников архитектуры.
20. Музеефикация памятников науки и техники.

Темыконтрольных работ и рефератов

1. Проблема классификации объектов культурного наследия.
2. Проблема классификации объектов природного наследия.
3. Проблема классификации памятников археологии.
4. Классификация объектов по материалу остатков.
5. Анализ перспективных методов музеефикации археологического наследия.
6. Критерии ценности объектов культурного наследия с целью музеефикации.
7. Критерии ценности объектов природного наследия с целью музеефикации.
8. Проблемы музеефикация ландшафтов и природной среды.
9. Систематизация музеев под открытым небом.
10. Анализ ансамблевых и средовых музеев.
11. Обзор археологических музеев-заповедников.
12. Музеи деревянного зодчества под открытым небом.
13. Критерии ценностной характеристики наследия: хронологический, эстетический, сакральный, мемориальный.
14. Культурное и природное наследие как важнейший элемент среды обитания человека.
15. Музеефикация памятников археологии (на примере памятника).
16. Характеристика и классификация памятников науки и техники.
17. Характеристика и классификация памятников археологии.
18. Характеристика и классификация памятников истории.
19. Характеристика и классификация памятников градостроительства и архитектуры.
20. Региональное законодательство об охране памятников.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Бурдин, Е. А. Воздействие волжских гидроузлов на историко-культурное наследие Поволжья / Е. А. Бурдин // История науки и техники. – 2011. – № 9. – С. 24 – 40.

2. Бурдин, Е. А. Деятельность Куйбышевской экспедиции Академии наук по спасению археологического наследия народов Поволжья (1938 – 1957 гг.) / Е. А. Бурдин // Полиэтническая культура народов Поволжья: методология и методика: мат-лы Всерос. науч.-практич. конф. – Изд-во УлГПУ, 2011. – С. 33 – 38.

3. Бурдин, Е. А. Охрана объектов культурного наследия в СССР (1917 – 1991 гг.): учебно-методическое пособие / Е.А. Бурдин. – Ульяновск: УлГПУ, 2013. – 109 с.

4. Бурдин, Е. А. Основные итоги реализации проекта «Культурное наследие зон затопления Куйбышевской и Саратовской ГЭС на территории Ульяновской области» / Е. А. Бурдин // XXX Любищевские чтения. Современные проблемы эволюции и экологии: сб. мат-лов междунар. науч. конф. – Ульяновск: Изд-во УлГПУ. – 2016. – 486 с. – С. 185 – 188.

5. Бурдин, Е. А. Затопленные святыни Симбирского-Ульяновского края / Е. А. Бурдин. – Ульяновск: Изд-во «Корпорация технологий продвижения», 2017. – 191 с.

6. Бурдин Е. А**.** По следам Спасителя: история христианства в Среднем Поволжье (VII – XV вв.) / Е. А. Бурдин. – Ульяновск: Изд-во «Корпорация технологий продвижения», 2017. – 176 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающимся комплекса теоретических знаний, но на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: групповое обсуждение, презентация проекта, защита контрольной работы и реферата. Контроль усвоения материала ведется регулярно на практических занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Презентация проекта ОС-3 Защита контрольной работы ОС-4 Защита реферата	ОР-1. Исторические источники, технологии их поиска, анализа и систематизации с целью музеефикации объектов культурного и природного наследия. ОР-2. Использовать на профессиональном уровне информацию обисторических источниках, технологии их поиска, анализа и систематизации с целью музеефикации объектов
	Оценочные средства для промежуточной аттестации ОС-5 Экзамен в форме устного	

	собеседования по вопросам	культурного и природного наследия. ОР-3. Навыками применения во время практики в учреждении культуры (музее) норм профессионального этикета и делового общения. ОР-4. Нормативно-правовую и теоретико-методологическую базу музеефикации объектов культурного и природного наследия. ОР-5. Применять на профессиональном уровне полученные знания по нормативно-правовым и теоретико-методологическим основам музеефикации объектов культурного и природного наследия.

Описание оценочных средств, процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п. 5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к экзамену

1. Определение основных понятий в рамках дисциплины.
2. Памятник как культурный текст.
3. Наследие как основа культурного генофонда Земли.
4. Критерии ценностной характеристики культурного и природного наследия.
5. «Уникальное» наследие, его сущностные признаки.
6. Понятие «общественной ценности» наследия.
7. Классификация памятников истории, культуры и природы.
8. Функции памятников.
9. Формы и методы использования памятников в различных областях человеческой деятельности.
10. Проблема определения музеефикации.
11. История музеефикации объектов культурного и природного наследия.
12. Опыт музеефикации и типология музеефицированных объектов культурного и природного наследия в России.
13. Опыт музеефикации и типология музеефицированных объектов культурного и природного наследия за рубежом.
14. Проблема музеефикации нематериальных объектов наследия.
15. Основные этапы и особенности музеефикации различных видов памятников.

16. Культурное и природное наследие и урбанистика.
17. Музеефикация памятников архитектуры.
18. Музеефикация памятников науки и техники.
19. Музеефикация памятников археологии.
20. Перспективные методы музеефикации археологического наследия.
21. Музеефикация ландшафтов, среды.
22. Музеефикация памятников и музеи.
23. Музеи под открытым небом.
24. Проблема создания и функционирования экомузеев.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы обучающихся на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
4 семестр	Разбалловка по видам работ	16 х 1=16 баллов	24 х 1=24 балла	264 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл	16 баллов max	24 баллаmax	264 балла max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу магистрантов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Практическое занятие включает в себя два вида работ: подготовку сообщения и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Основной вид работы на занятии – участие в обсуждении проблемы.

Правила поведения на практических занятиях:

1. Необходимо являться с запасом сформулированных идей.

2. Выступления должны быть по возможности компактными и в то же время вразумительными. Старайтесь не перебивать говорящего, это некорректно; замечания, возражения и дополнения следуют обычно по окончании текущего выступления.

На практическом занятии идёт проверка степени проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы. Поэтому беседа будет идти не по содержанию прочитанных работ; преподаватель будет ставить проблемные вопросы.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив сделанные выводы, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки. Таким образом, практическое занятие не пройдёт даром, закрепление результатов занятия ведёт к лучшему усвоению материала изученной темы и лучшей ориентации в структуре курса. Вышеприведённая процедура должна практиковаться регулярно – стабильная и прилежная работа в течение семестра будет залогом успеха на сессии.

Планы практических занятий.

Практическое занятие № 1.Теоретические основы музеефикации памятников истории и культуры.

Содержание:

Междисциплинарные научные подходы к определению категорий (семиотический, экологический, аксиологический; познавательный.

Критерии ценностной характеристики культурного и природного наследия.

Понятие «общественной ценности» наследия.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов, просмотр презентаций и т.д.).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 2.Классификация и функции памятников истории и культуры.

Содержание:

Классификация памятников.

Типы и виды памятников.

Функции памятников культурного и природного наследия.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов, просмотр презентаций и т.д.).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 3.Музеефикация памятников их охрана.

Содержание:

История музеефикации памятников.

Опыт музеефикации и типология музеефицированных объектов культурного и природного наследия в России и за рубежом.

Музеефикация нематериальных объектов наследия.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов, просмотр презентаций и т.д.).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 4. Основные этапы и особенности музеефикации различных видов памятников.

Содержание:

Культурное и природное наследие в городской и сельской местности.

Музеефикация памятников архитектуры.

Музеефикация памятников науки и техники.
План работы на занятии:
1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов, просмотр презентаций и т.д.).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 5. Музеефикация памятников археологии.
Содержание:
Различные подходы к классификации объектов.
Перспективные методы музеефикации археологического наследия.
Музеефикация природного наследия.
План работы на занятии:
1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов, просмотр презентаций и т.д.).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 6.Музеефикация памятников и музеи.
Содержание:
Музеи под открытым небом.
Ансамблевые и средовые музеи.
Археологические музеи-заповедники.
Экомузеи.
План работы на занятии:
1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов, просмотр презентаций и т.д.).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Баранов А.С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: учебник. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. – 383 с. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365616.

2. Всемирное культурное наследие: учебник / под ред. Н.М. Боголюбова. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2015. – 368 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458128.

3. Клебанов Л.Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: монография. – М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. – 168 с. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367727.

Дополнительная литература

1. Баранов А.С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: учебник. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 383 с. – URL: http://znanium.com/go.php?id=1019036.

2. Боголюбова Н.М., Фокин В.И. Всемирное культурное наследие: учебник. – СПб:СПбГУ, 2015. – 368 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942293.

3. Бурдин Е.А. Охрана объектов культурного наследия в СССР (1917-1991 гг.): учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ, 2013. – 109 с. – URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2-

%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B8.

Электронные библиотечные системы (ЭБС),
с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 990 от 24.04.2020	с 01.06.2020 по 31.05.2021	8 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (+коллекция Мультимедиа-Аудиокниги для инклюзивного образования)	Договор № 1638 от 23.09.2020	с 22.11.2020 по 21.11.2021	8 000
3	ООО «ИВИС»	Договор № 500 от 19.02.2020	с 19.02.2020 до 19.02.2021	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» Коллекция «Легендарные книги»	Договор № 2816 от 27.11.2019	с 13.12.2019 по 13.12.2020 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%
5	ЭБС Лань» коллекция «Искусствоведение-Издательство Планета музыки» (+произведения для лиц с проблемами зрения)	Договор № 758 от 20.03.2020	с 20.03.20 по 20.03.21	100%
6	ООО «Издательство Лань» Сетевой педагогический университет	Договор № ЭБ СПУ 1678 от 31.05.2018	с 31.05.18 до 31.12.2021 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%
7	Национальная электронная библиотека	Договор № 101/НЭБ/6623 от 25.02.2020	С 25.02.20 по 25.02.25 с последующей пролонгацией на следующие 5 лет	100%
8	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» ЭБС IPRbooks Доступ к произведениям НОП «Открытое педагогическое образование» (научно-образовательной платформы ЭБС)	Соглашение № 7398/20 от 12.11.2020	С 12.11.2020 по 12.11.2020 с последующей пролонгацией на следующие 5 лет	100%

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус Dr.WebDesktopSecuritySuite, лицензия LBW-BC-24M-351-A1, договор №0368100013820000060 от 25.01.2021 г., действующая лицензия,
* Операционная система WindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер GoogleChrome.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 21 Аудитория для лекционных и практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Экран настенный 213*213 – 1 шт. (инв. № BA0000000045) 4. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 22 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 23 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Шкаф четырехстворчатый – 2 шт. 4. Шкаф двухстворчатый – 2 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 24 Компьютерный класс Аудитория для практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 10 шт. 2. Стул ученический – 20 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 25 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 27 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь. кабель.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET

	коммутатор-D-Link–1 шт. (инв. № ВА0000005368). 2. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 3. Стул ученический – 55 шт.	EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProfessional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 28 Аудитория для практических занятий	1. Лингафонный кабинет Диалог (инв. № 3417192) 2. Стол ученический – 13 шт. 3. Стул ученический – 26 шт. 4. Шкаф четырехстворчатый – 1 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	

ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 26 Компьютерный класс. Аудитория для лекционных и практических занятий.	Стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт., моноблок Lenovo – 8 шт., компьютер в сборе Intel – 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система

		Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProfessional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 29 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
Пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 4 Библиотека УлГПУ Помещение для самостоятельной работы	Ноутбук Lenovo IdeaPad B590 Intel Pentium Dual-Core B960 2.2Ггц 4G/500G/DVD-RW15.6*/Windows 7 Home - 7шт; Ноутбук 15,6 ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS-8шт; Стол-18 шт; Стол преподавателя-1шт; Библиотечная кафедра-1шт; Книжный стеллаж-1шт; Шкаф-стеллаж комбинированный -5шт; Стул Джуно-52шт; Стойка для рекламных материалов напольная сетчатая на 9 лотков-3шт; Тюль -8шт;	**Ноутбук ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS** **Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 OEM, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ

	Шторы кричневые-15шт; Шкаф пожарный ШПК-002-1шт; Колонны-15шт; Арк.стекло-24шт.	OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. **Ноутбуки Lenovo IdeaPad B590** **Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Pro, договор №0368100013813000050-0003977-01от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое

		программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.