

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

 И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

38.04.03 Управление персоналом

(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент персонала современной организации

(заочная форма обучения)

Составители: Куликова Е.Г., ст. преподаватель
кафедры экономики и управления
Жигалова О.В., к.э.н., руководитель ОГБУ
«НИИ региональных исследований
им. Н.М. Карамзина»

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета права,
экономики и управления, протокол от «29» июня 2017 г. № 5

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Управление финансово-хозяйственной деятельностью» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Менеджмент персонала современной организации» заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: формирование у студентов умения и навыков по оценке совокупности хозяйственных фактов, явлений, выражающих сущность управления финансово-хозяйственной деятельностью современной организации.

Задачи дисциплины:

- применение современных методов и методик осуществления управления финансово-хозяйственной деятельностью современной организации;
- расчет основных финансово-экономических показателей в динамике за ряд лет в сопоставимом виде с использованием современных средств и методов обработки;
- выявление параметров по улучшению финансово-хозяйственной деятельностью современной организации
- многовариантность экономических решений, направленных на повышение эффективности функционирования современных организаций.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление финансово-хозяйственной деятельностью»

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОР-1 нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;	ОР-2 уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;	ОР-3 навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем
ПК-6 - знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой	ОР-4 Знать показатели для основных финансово-экономических показателей в	ОР-5 Уметь выявлять параметров по улучшению финансово-	ОР-6 Владеть современными методдами и методиками

и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике	динамике за ряд лет в сопоставимом виде с использованием современных средств и методов обработки	хозяйственной деятельностью современной организации	осуществления управления финансово-хозяйственной деятельностью современной организации
---	--	---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление финансово-хозяйственной деятельностью» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, «Менеджмент персонала в современной организации», заочной формы обучения (Б1.В.ДВ.1.1 Управление финансово-хозяйственной деятельностью).

Результаты изучения дисциплины «Управление финансово-хозяйственной деятельностью» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Управленческий учет, Оценка эффективности проектов, также для прохождения Практик.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации, час
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	-	8	-	58	Зачет, 6
Итого	2	72	-	8	-	58	6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Практ. занятия	Лабораторные занятия	Самост. работа
Раздел I. Основы управления финансово-хозяйственной деятельностью	-	4	-	30
Тема 1 Содержание управления финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций	-	-	-	10
Тема 2 Принципы и методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности	-	2	-	10
Тема 3 Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности	-	2	-	10
Раздел II. Управление финансово-хозяйственной деятельностью современной организации	-	4	-	28
Тема 4 Анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности	-	-	-	10
Тема 5 Анализ финансовой отчетности предприятия	-	2	-	10
Тема 6 Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности	-	2	-	8
ИТОГО:	-	8	-	58

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел I. Основы управления финансово-хозяйственной деятельностью образовательных организаций

Тема 1 Содержание управления финансово-хозяйственной деятельностью

Сущность и содержание управления финансово-хозяйственной деятельностью современной организации. Основная хозяйственная деятельность. Финансовая деятельность. Инвестиционная деятельность. Влияние финансово-хозяйственной деятельности на организацию функциональных особенностей и уровней управления.

Тема 2 Принципы и методы осуществления управления финансово-хозяйственной деятельностью

Принципы управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий в зависимости от организационно - правовой формы, собственности. Методы осуществления управления финансово-хозяйственной деятельностью современной организации и их разнообразие. Факторы, определяющие методы осуществления управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий и организаций.

Тема 3 Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности

Общая характеристика и взаимосвязь аналитических приемов и методов. Связь факторов в аналитическом анализе. Виды связей в экономических системах. Типы экономических

моделей. Представление данных в графической и табличной формах. Компьютерная обработка данных. Классификация методов и приемов, используемых в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Неформальные методы и приемы (разработка и использование системы аналитических показателей, сравнение в финансово-хозяйственной деятельности, построение аналитических таблиц, приемы детализации, методы экспертных оценок, методы ситуационного анализа, балансовый анализ, факторный анализ, прогнозирование. Традиционные методы (метод средних величин, метод группировки данных, элементарные методы обработки расчетных данных, индексный метод). Математико – статистические методы изучения связей (корреляционный анализ, регрессионный анализ, кластерный анализ, дисперсионный анализ). Методы теории принятия решений (построение дерева решений, линейное программирование, анализ чувствительности). Методы финансовых вычислений (временная ценность денег, операции наращивания и дисконтирования, процентные ставки и методы их исчисления).

Раздел II. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Тема 4. Значение планирования для успешной финансово-хозяйственной деятельности.

Горизонт планирования (стратегическое, тактическое, оперативное). Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятий (технический анализ, коммерческий анализ, инвестиционный анализ, социальный анализ, экономический и финансовый анализ). Контроль за выполнением планов (цель контроля деятельности предприятий, анализ отклонений, анализ безубыточности, многокомпонентный анализ безубыточности)

Тема 5 Анализ финансовой отчетности предприятия

Состав и содержание отчётности. Публикация отчетности в зависимости от организационно-правовой формы. Логика и вопросы экспресс- анализа. Информационное обеспечение анализа. Связь анализа финансовой отчетности с эффективностью управления персоналом организации. Анализ производительности. Анализ фонда труда и заработной платы.

Тема 6 Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности

Оценка рыночной позиции предприятия. Внешняя среда. Внутренняя среда SWOT – анализ. Деятельность предприятий различной организационно- паровой формы в условиях кризиса. Прогнозирование финансовых затруднений. Рейтинговая оценка деятельности предприятия. Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения контрольной работы по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мини-выступлениям.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Перечень тем для мини-выступлений

1. Понятие анализа как науки и функции управления.

2. Предмет, задачи, содержание экономического и финансового анализа и его роль в управлении предприятием
3. Место анализа в системе экономических наук и в управлении производством.
4. Требования, предъявляемые к управлению финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.
5. Сущность диагностики деятельности предприятия, ее виды.
6. Экономическая диагностика как один из этапов управленческого консультирования.
7. Основные этапы и организация аналитической работы на предприятии.
8. Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и особенности.
9. Информационная база анализа и диагностики: учетные, плановые и внеучетные источники информации.
10. Понятие метода анализа.
11. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа.
12. Разработка и использование системы аналитических показателей, их классификация.
13. Методика экономического анализа и ее основные элементы.
14. Сравнение и его виды, способы приведения показателей к сопоставимому виду.
15. Группировки и детализации как элементы методики анализа, их сущность, виды, условия их применения в анализе.
16. Виды взаимосвязей, изучаемых в экономическом анализе.
17. Элиминирование как один из важнейших приемов анализа, его сущность. Способы элиминирования: способ цепных подстановок, способ абсолютных отклонений, способ процентных разниц.
18. Содержание обобщения результатов анализа.
19. Понятие резервов и их группировка.
20. Использование в анализе и диагностике предприятия способов и приемов, заимствованных из других наук.
21. Сущность и факторы финансового состояния предприятия. Методы финансового анализа.
22. Анализ источников и имущества предприятия.
23. Система показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия, методика расчета, теоретически достаточные значения.
24. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса.
25. Анализ оборачиваемости оборотных средств.
26. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
27. Система критериев для диагностики потенциального банкротства. Методики рейтингового анализа.
28. Понятие результата производства и показатели его характеризующие.
29. Анализ выполнения производственной программы.
30. Анализ производственных результатов: объема производства по ассортименту, качеству продукции, ритмичности.
31. Влияние сдвигов в структуре ассортимента на объем товарной продукции в денежном выражении.
32. Анализ результатов технического развития предприятия.
33. Анализ результатов социального развития предприятия.
34. Производственный потенциал, его содержание, система показателей и методика
35. Анализ обеспеченности ресурсами, анализ комплектности и ритмичности поставок.

36. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.

Примеры тестовых заданий

1. Что означает понятие «анализ»?

- a) разложение изучаемого объекта на элементы, на внутренние, присущие этому объекту, составляющие, их исследование;
- b) соединение ранее расчлененных элементов;
- c) динамику процессов и явлений;
- d) статику процессов и явлений.

2. Внутренние пользователи экономической информации:

- a) клиенты (покупатели);
- b) поставщики;
- c) руководство предприятия;
- d) профсоюзы;

3. Цель экономического анализа:

- a) оценка деятельности хозяйствующих субъектов;
- b) подготовка информации для принятия управленческих решений;
- c) расчет показателей характеризующих деятельность организации;
- d) подготовка бизнес-планов.

4. Какой вид экономического анализа базируется на данных бухгалтерского учета и отчетности:

- a) Управленческий;
- b) Внутрипроизводственный;
- c) внешний финансовый;
- d) внешний управленческий.

5. Экономический анализ проводится при информационном обеспечении на основе:

- a) данных бухгалтерского учета, статистики, управленческого учета;
- b) данных оперативного учета;
- c) статистических данных и данных оперативного учета;
- d) данных оперативно-календарного планирования.

6. Наиболее существенной можно назвать связь экономического анализа с такой смежной наукой, как:

- a) менеджмент;
- b) статистика;
- c) бухгалтерский учет.

7. Предмет экономического анализа:

- a) деятельность хозяйствующих субъектов (хозяйственные процессы, их эффективность, финансовые результаты деятельности);
- b) оценка деятельности хозяйствующих субъектов;
- c) оценка, диагностика и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов.

8. Основной подход к изучению анализа хозяйственной деятельности заключается:

- a) в оценки системы управления предприятием;
- b) комплексном изучении работы предприятий;
- c) определении «узких мест производства»;
- d) получении достоверной информации о финансовом состоянии предприятия.

9. В состав информационного обеспечения анализа деятельности предприятия входит:

- a) финансовая информация нормативно-справочного характера;
- b) информация первичного наблюдения и учета;
- c) текущая группировка результатов деятельности;
- d) пояснительная записка к балансу.

10. В системе управления экономический анализ относится:

- a) управляемой системе;
- b) управляющей системе;
- c) функциям управления.

11. В развитии экономического анализа выделяют:

- a) два этапа и пять направлений развития;
- b) пять этапов и два направления развития;
- c) семь этапов развития;
- d) доперестроечный и послеперестроечный периоды.

12. Назовите этапы аналитического исследования:

- a) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели;
- b) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей;
- c) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов;
- d) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результат, обобщение влияния факторов.

13. Установите правильную последовательность этапов аналитического исследования (1-измерение, 2-обобщение, 3-изучение):

- a) 3,2,1;
- b) 1,3,2;
- c) 2,3,1;
- d) 3,1,2

14. По временному признаку экономический анализ делится на следующие виды:

- a) предварительный, текущий, последующий;
- b) предварительный, последующий, оперативный и ретроспективный;
- c) предварительный, последующий, итоговый
- d) перспективный, предварительный, текущий, ретроспективный.

15. Установите последовательность алгоритма решения любых задач связанных с анализом: (1-построить таблицу, определить функцию, 3-найти абсолютное относительное отклонение, 4-свести исходные данные в таблицу, 5-сделать выводы, 6-провести анализ)

- a) 1 – 3 – 4 – 2 – 6 – 5;
- b) 1 – 4 – 3 – 2 – 6 – 5;
- c) 2 – 1 – 3 – 4 – 5 – 6;
- d) 1 – 2 – 3 – 4 – 6 – 5

16. В чем измеряются относительные величины:

- a) в килограммах, тоннах, метрах;
- b) в процентах, коэффициентах;
- c) оба пункта

17. Метод анализа, основанный на равенстве двух сторон изучаемого показателя, называется:

- a) балансовым
- b) графическим

- c) индексным
- d) методом элиминирования.

18. В экономическом анализе оценка направлена на определение:

- a) размера изменения анализируемых показателей;
- b) динамики изменения анализируемых показателей;
- c) размера и динамики изменения анализируемых показателей;
- d) отклонений от базовых значений показателей

19. Достоинство способа цепных подстановок:

- a) универсальность;
- b) наличие неразложимого остатка;
- c) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;
- d) сокращение объема вышперечисленных процедур.

20. Достоинство способа абсолютных разниц:

- a) наличие неразложимого остатка;
- b) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;
- c) универсальность
- d) сокращение объема вычислительных процедур.

21. Достоинство индексного способа:

- a) влияние количественного и качественного факторов показывается в процентном соотношении;
- b) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;
- c) отсутствие неразложимого остатка;
- d) наличие неразложимого остатка.

22. Достоинство логарифмического способа:

- a) отсутствие необходимости определения последовательности постановок;
- b) сокращение объема вычислительных процедур;
- c) универсальность;
- d) наличие неразложимого остатка.

23. В стохастическом анализе связь между результатом и факторами:

- a) функциональная;
- b) неопределенная;
- c) мультипликативная;
- d) корреляционная

24. Модели представляющие собой произведение факторов, называются:

- a) мультипликационными;
- b) мультимедийными;
- c) мультипликативными;
- d) смешанными.

25. К статистическим показателям относятся:

- a) коэффициент корреляции;
- b) показатели выраженные в рублях;
- c) структура товарооборота
- d) индекс товарооборота.

26. Информация для управленческого анализа финансово-экономической деятельности предприятия – это:

- a) совокупность данных финансового учета;

- b) система учета сделок
- c) интеграция управленческого учета;
- d) сведения, уменьшающие неопределенность в области управления предприятием.

27. В состав информационного обеспечения анализа деятельности предприятия входит:

- a) финансовая информация нормативно-справочного характера;
- b) информация первичного наблюдения и учета;
- c) текущая группировка результатов деятельности;
- d) пояснительная записка к балансу.

28. Для анализа и оценки финансового состояния предприятия необходимо:

- a) провести скользящее планирование;
- b) иметь соответствующее информационное обеспечение, квалифицированный персонал и владеть методикой анализа;
- c) оценить организационную структуру предприятия;
- d) внедрить систему контроля мероприятия планирования

29. В случае недостатка информационного обеспечения, недостатка времени, на предприятии проводится:

- a) детализированный анализ;
- b) экспресс-анализ;
- c) внешний анализ;
- d) внутренний анализ.

30. Подготовка информации к проведению анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия предполагает:

- a) ознакомление с аудиторским заключением;
- b) ознакомление с пояснительной запиской к балансу;
- c) проведение визуальной и простейшей счетной проверки отчетности, наличия необходимых форм и приложений, проверка валюты баланса и промежуточных итогов;
- d) ознакомление с нормативными и законодательными актами РФ

31. Для оценки финансового состояния собственного предприятия или его контрагентов (покупателей и продавцов) необходимо:

- a) знать виды финансово-экономического анализа;
- b) выявить резервы на всех стадиях производственного процесса;
- c) обосновать оптимальные управленческие решения;
- d) владеть методикой анализа, иметь информационное обеспечение, иметь квалифицированный персонал.

32. Достаточная точность – это требование, предъявляемое к:

- a) информации факторного анализа;
- b) задачам анализа;
- c) целям факторного анализа;
- d) оформлению результатов анализа.

33. Бухгалтерская отчетность – это:

- a) «конечный продукт» труда бухгалтеров;
- b) преимущественно констатация фактов;
- c) информационная основа последующих аналитических расчетов;
- d) выдача зарплаты и покупка оборудования.

34. Бухгалтерская отчетность:

- a) сводится к выдаче заработной платы и покупке оборудования;
- b) охватывает финансовый анализ и производственно-управленческий анализ;

- c) используется далеко не всеми хозяйственными предприятиями;
- d) представляет коммерческую тайну для всех пользователей информации

35. Коэффициент поточности производства рассчитывается как отношение:

- a) объема фактически выпущенной продукции к запланированному объему выпуска продукции;
- b) объема произведенной продукции, выполненной на поточных линиях, ко всему фактическому объему выпущенной продукции;
- c) запланированного объема выпуска к фактическому объему выпущенной продукции;
- d) стоимости выпущенной продукции, соответствующей профилю деятельности организации к запланированному объему выпуска продукции.

36. Валовая продукция – это стоимость:

- a) реализованной продукции;
- b) отгруженной покупателям продукции;
- c) всей произведенной продукции, включая незавершенное производство;
- d) всей выпущенной продукции без незавершенного производства.

37. Себестоимость единицы продукции определяется:

- a) переменными расходами на 1 руб. товарной продукции;
- b) отношением прямых расходов к переменным;
- c) общими расходами на количество произведенной продукции;
- d) отношением постоянных расходов к косвенным.

38. Прибыль от продаж исчисляется как разница между:

- a) объемом продаж и полной себестоимостью проданной продукции;
- b) чистой прибылью и уплаченными налогами;
- c) валовой прибылью и суммами налогов;
- d) валовой прибылью и прибылью, полученной в результате чрезвычайных обстоятельств.

39. Рентабельность продаж - это отношение суммы:

- a) валовой прибыли к объему продаж;
- b) чистой прибыли к объему продаж;
- c) прибыли от продаж к объему продаж;
- d) прибыли полученной от прочей деятельности к объему продаж.

40. Рентабельность активов - это отношение суммы:

- a) прибыли к сумме заемного капитала организации;
- b) прибыли к численности работников организации;
- c) прибыли к сумме активов организации
- d) прибыли к сумме собственного капитала организации.

41. Оценка эффективности инвестиционных проектов характеризуется:

- a) альтернативным вложением капитала;
- b) минимизации потерь от инфляции;
- c) размером инвестиций;
- d) сроком вложения капитала.

42. Наиболее ликвидные активы - это:

- a) оборотные активы;
- b) денежные средства;
- c) дебиторская задолженность и вложения в ценные бумаги;
- d) внеоборотные активы

Темы контрольных работ по дисциплине

Критерии оценивания: максимальное количество баллов за контрольную работу – 60.

1. Финансово-хозяйственная деятельность различных экономических субъектов и методы ее осуществления
2. Расчет точки безубыточности при расширении деятельности предприятия (инвестиционный проект)
3. Инновационные методы финансирования бюджетных организаций.
4. Порядок составления, утверждения планов ФХД и смет расходов бюджетных учреждений.
5. Организация финансирования бюджетных расходов в органах Федерального казначейства.
6. Финансирование федеральных целевых программ и субсидий на поддержку отдельных отраслей экономики.
7. Уплата налогов бюджетными учреждениями. Налоговая отчетность и ответственность.
8. Расчетные показатели и порядок планирования бюджетных средств на содержание образовательных учреждений
9. Проблемы финансирования сферы жилищно-коммунального хозяйства.
10. Финансирование расходов на образование: социальное значение
11. Финансирование образовательных учреждений на современном этапе.
12. Типы и виды образовательных учреждений, источники их финансирования.
13. Расчетные показатели и порядок планирования бюджетных средств на содержание образовательных учреждений.
14. Особенности финансирования учреждений культуры и искусства.
15. Финансовое планирование деятельности предприятий социально-культурной сферы.
16. Финансовое обеспечение здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования.
17. Характеристика основных показателей планирования расходов на содержание учреждений здравоохранения.
18. Методы финансирования медицинских учреждений.
19. Действующая система финансирования образовательных организаций и пути ее совершенствования.

Практические задания

Задача 1.1 ООО «Спектр Плюс» выпускает кондитерские изделия. Имеется следующая информация об объемах продаж за 200 г:

Дата	Плановое	Фактическое выполнение	Выполнение
------	----------	------------------------	------------

	задание (руб)	(руб)	нарастающим итогом
Январь	355000	258000	
Февраль	355000	265000	
Март	355000	287000	
Апрель	355000	310000	
Май	355000	333654	
Июнь	355000	326549	
Июль	355000	344651	
Август	355000	355648	
Сентябрь	355000	365489	
Октябрь	355000	3987560	
Ноябрь	355000	318792	
Декабрь	355000	346589	
ИТОГО			

Задание : Определить степень выполнения плана за год. С какой целью проводится ежемесячный плановый анализ объема продаж продукции. Сделать выводы о ритмичности работы предприятия.

Задача 1.2. По трем структурным подразделениям определить показатели выполнения плана за квартал.

Подразделения	Плановое задание		Фактическое выполнение	
	тыс.руб.	уд.вес	тыс.руб.	уд.вес
№1	156		158	
№2	218		220	
№3	365		390	

Задание : Охарактеризуйте эффективность работы каждого подразделения.

Задача 1.3. По данным таблицы определить абсолютные и относительные показатели динамики численности персонала, производительности труда и объема выпускаемой продукции. Сделать выводы.

Показатель	200_г	200_г	Абс. прирост	Темп роста
1. Объем выпускаемой продукции тыс.руб.				
2. Численность персонала	122	125		
3. Производительность труда тыс.руб.	494	508,5		

Задача 1.4. На основе нижеприведенных данных сравните темпы роста выпуска и реализации продукции компании по производству бытовой техники.

Показатель	200_	200_	200_	200_	200_	200_
1. Выпуск продукции тыс.руб	314000	316142	322851	190549	200292	209141
2.Изменение по сравнению с прошлым годом						
3. Реализовано продукции тыс.руб.	301295	282313	279703	213744	211433	210540
4. Изменение по сравнению с прошлым годом						

Задание : сделайте график, выводы

Задача 1.5. Имеются следующие данные.

Период	Товарная продукция (тыс.руб.)	Темпы роста, %		Реализ. пр-ция (тыс.руб.)	Темпы роста, %	
		базисные	цепные		базисные	цепные
200_	11,5			7,4		
200_	11,3			8,8		
200_	9,9			7,0		
200_	10,4			9,1		
200_	12,0			9,2		

Задание : Сравните динамические ряды товарной и реализованной продукции. Сделайте вывод о динамике запасов готовой продукции. Отразите динамику на графике.

Задача 1.6. Имеются следующие данные

Показатель	Объем товарооборота тыс., руб.		Структура товарооборота		Абсолютное отклонение (+,-)	Темп прироста, %	
	план	факт	план	факт		план	факт
1	3	4	5	6	7	8	9
1. Букинистический отдел	13057,5	13513,5			24,2		
2. Технический отдел	46807,2	49257,6			7,6		
3. Художественный отдел	82326,0	89457,4			5,4		
4. Киоск "Дом правительства"	121,5	94,6			2,8		
5. Канцтовары	5432,0	2832,2			4,4		
Итого			100,00	100,00			

Задание : Определить отсутствующие в таблице показатели. Проанализировать плановую и фактическую структуру товарооборота. Выводы.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1.Короткова М.В. Управление финансово-хозяйственной деятельностью [Текст] : методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. - 31, [2] с. - Список лит.: с. 12. – (Библиотека УлГПУ)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации магистра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства

адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ОК-1	Теоретический (знать) нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;	ОР-1 методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)		
	Модельный (уметь) уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать		ОР-2 с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов	

	социально значимые проблемы;			
	Практический (владеть) навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем			ОР-3 целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
знанием основ профессионального о развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением	Теоретический (знать) теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины, принципы и правила построения организационных структур управления, организационные и структурные модели и инструменты анализа бизнес-процессов, основные характеристики организации и подходы к определению эффективности, основные виды и		ОР-4 Знать показатели для основных финансово-экономических показателей в динамике за ряд лет в сопоставимом виде с использованием современных средств и методов обработки	

<p>применять их на практике (ПК-6).</p>	<p>элементы проектов, важнейшие принципы, функции и методы управления проектом, порядок разработки проектов, специфику реализации проектов, инструментарий анализа инвестиционных проектов, состав и методы сбора информации и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов</p>			
	<p>Модельный (уметь) графически представлять бизнес-процессы в организации, выбирать оптимальную структуру управления, проводить анализ внешней и внутренней среды организации, находить, отбирать и обобщать информацию необходимую для анализа, эффективно работать в группах и представлять результаты аналитической работы, использовать методический инструментарий проектного менеджмента, оценивать инвестиционную привлекательность отдельных предприятий, оптимизировать структуру</p>		<p>ОР-5 Уметь выявлять параметров по улучшению финансово-хозяйственной деятельностью современной организации</p>	

	<p>источников формирования инвестиционных ресурсов, применять методы оценки инвестиционной привлекательности проектов, собирать и анализировать информацию, необходимую для разработки инвестиционных проектов.</p>			
	<p>Практический (владеть) навыками организационного проектирования и дизайна, способностью к видению перспектив, восприятию нового и выдвижению оригинальных идей, умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия, способностью к работе в условиях большого объема неструктурированной информации, методами учета неопределенности и риска в проектах, а также методами оценки эффективности проекта, навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области инвестиционного проектирования</p>			<p>ОР-6</p> <p>Владеть современными методами и методиками осуществления управления финансово-хозяйственной деятельностью современной организации</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)					
			1	2	3	4	5	6
			ОК-1			ПК-6		
1	Тема 1 Содержание управления финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций	ОС-3 Выполнение практического задания	+	+		+		
2	Тема 2 Принципы и методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности	ОС-1 Контрольная работа ОС-3 Выполнение практического задания	+	+			+	+
3	Тема 3 Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности	ОС-2 Мини-выступление перед группой	+	+	+	+	+	+
4	Тема 4 Анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности	ОС-1 Контрольная работа	+	+	+	+	+	+
5	Тема 5 Анализ финансовой отчетности предприятия	ОС-1 Контрольная работа ОС-3 Выполнение практического задания	+	+	+	+	+	+
6	Тема 6 Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности	ОС-1 Контрольная работа ОС-3 Выполнение практического задания	+	+	+	+	+	+
	Промежуточная аттестация	ОС-4 зачет						

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, мини-выступление перед группой, выполнение практического задания. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

**ОС-1 Контрольная работа
Критерии и шкала оценивания**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает показатели для основных финансово-экономических показателей в динамике за ряд лет в сопоставимом виде с использованием современных средств и методов обработки	Теоретический (знать)	10
Умеет выявлять параметров по улучшению финансово-хозяйственной деятельностью современной организации	Модельный (уметь)	10
Владеет современными методами и методиками осуществления управления финансово-хозяйственной деятельностью современной организации	Практический (владеть)	16
Всего		36

**ОС-2 Мини выступление
Критерии и шкала оценивания**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает показатели для основных финансово-экономических показателей в динамике за ряд лет в сопоставимом виде с использованием современных средств и методов обработки	Теоретический (знать)	10
Умеет выявлять параметров по улучшению финансово-хозяйственной деятельностью современной организации	Модельный (уметь)	15
Всего:		25

ОС-3 Выполнение практического задания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает показатели для основных финансово-экономических показателей в динамике за ряд лет в сопоставимом виде с использованием современных средств и методов обработки	Теоретический (знать)	5
Умеет выявлять параметров по улучшению финансово-хозяйственной	Модельный (уметь)	10

деятельностью современной организации		
Владеет современными методами и методиками осуществления управления финансово-хозяйственной деятельностью современной организации	Практический (владеть)	10
Всего:		25

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике (модельный этап формирования компетенций) и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (практический этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает показатели для основных финансово-экономических показателей в динамике за ряд лет в сопоставимом виде с использованием современных средств и методов обработки	Теоретический (знать)	0-20
Умеет выявлять параметров по улучшению финансово-хозяйственной деятельностью современной организации	Модельный (уметь)	20-40
Владеет современными методами и методиками осуществления управления финансово-хозяйственной деятельностью современной организации	Практический (владеть)	40-60

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Предмет, содержание и задачи курса «Управление финансово-хозяйственной деятельностью».
2. Сущность и содержание управления финансово-хозяйственной деятельностью.
3. Функции управления финансово-хозяйственной деятельностью образовательных организаций.

4. Влияние финансово-хозяйственной деятельности на организацию функциональных особенностей и уровней управления.
5. Принципы управления финансово-хозяйственной деятельностью.
6. Методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций и их разнообразие.
7. Факторы, определяющие методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности организаций различной организационно- правовой формы.
8. Особенности финансово- хозяйственной деятельности различной организационно- правовой формы.
9. Особенности управления финансово-хозяйственной деятельностью различной организационно- правовой формы.
10. Особенности управления финансово-хозяйственной деятельностью некоммерческих предприятий (на примере НП).
11. Особенности управления финансово-хозяйственной деятельностью бюджетных организаций.
12. Виды, формы и методы финансового контроля.
13. Сущность и содержание финансово-хозяйственной деятельности.
14. Функции финансово-хозяйственной деятельности государственных структур.
15. Основная хозяйственная деятельность. Финансовая деятельность. Инвестиционная деятельность.
16. Влияние финансово-хозяйственной деятельности на организацию функциональных особенностей и уровней управления.
17. Принципы финансово-хозяйственной деятельности предприятий в зависимости от организационно - правовой собственности.
18. Методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности и их разнообразие.
19. Факторы, определяющие методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности.
20. Общая характеристика и взаимосвязь аналитических приемов и методов.
21. Связь факторов в аналитическом анализе. Виды связей в экономических системах. Типы экономических моделей.
22. Представление данных в графической и табличной формах.
23. Компьютерная обработка данных.
24. Классификация методов и приемов, используемых в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
25. Неформальные методы и приемы (разработка и использование системы аналитических показателей, сравнение в финансово-хозяйственной деятельности, построение аналитических таблиц, приемы детализации, методы экспертных оценок, методы ситуационного анализа, балансовый анализ, факторный анализ, прогнозирование).
26. Традиционные методы (метод средних величин, метод группировки данных, элементарные методы обработки расчетных данных, индексный метод).
27. Математико – статистические методы изучения связей (корреляционный анализ, регрессионный анализ, кластерный анализ, дисперсионный анализ).
28. Методы теории принятия решений (построение дерева решений, линейное программирование, анализ чувствительности).

29. Методы финансовых вычислений (временная ценность денег, операции наращивания и дисконтирования, процентные ставки и методы их исчисления).
30. Значение планирования для успешной финансово-хозяйственной деятельности.
31. Горизонт планирования (стратегическое, тактическое, оперативное).
32. Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятий (технический анализ, коммерческий анализ, инвестиционный анализ, социальный анализ, экономический и финансовый анализ).
33. Контроль за выполнением планов (цель контроля деятельности предприятий, анализ отклонений, анализ безубыточности, многокомпонентный анализ безубыточности)
34. Состав и содержание финансовой отчетности.
35. Публикация отчетности в зависимости от организационно- правовой формы.
36. Логика и вопросы экспресс- анализа.
37. Информационное обеспечение анализа.
38. Связь анализа финансовой отчетности с эффективностью управления персоналом организации. Анализ производительности. Анализ фонда труда и заработной платы.
39. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности
40. Оценка рыночной позиции предприятия.
41. Внешняя среда.
42. Внутренняя среда.
43. SWOT – анализ.
44. Деятельность предприятий различной организационно- паровой формы в условиях кризиса. Прогнозирование финансовых затруднений.
45. Рейтинговая оценка деятельности предприятия.
46. Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта.

ОС-2. Перечень тем для коллоквиумов

1. Понятие анализа как науки и функции управления.
2. Предмет, задачи, содержание экономического и финансового анализа и его роль в управлении предприятием
3. Место анализа в системе экономических наук и в управлении производством.
4. Требования, предъявляемые к управлению финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.
5. Сущность диагностики деятельности предприятия, ее виды.
6. Экономическая диагностика как один из этапов управленческого консультирования.
7. Основные этапы и организация аналитической работы на предприятии.
8. Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и особенности.
9. Информационная база анализа и диагностики: учетные, плановые и внеучетные источники информации.
10. Понятие метода анализа.
11. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа.
12. Разработка и использование системы аналитических показателей, их классификация.
13. Методика экономического анализа и ее основные элементы.

14. Сравнение и его виды, способы приведения показателей к сопоставимому виду.
15. Группировки и детализации как элементы методики анализа, их сущность, виды, условия их применения в анализе.
16. Виды взаимосвязей, изучаемых в экономическом анализе.
17. Элиминирование как один из важнейших приемов анализа, его сущность. Способы элиминирования: способ цепных подстановок, способ абсолютных отклонений, способ процентных разниц.
18. Содержание обобщения результатов анализа.
19. Понятие резервов и их группировка.
20. Использование в анализе и диагностике предприятия способов и приемов, заимствованных из других наук.
21. Сущность и факторы финансового состояния предприятия. Методы финансового анализа.
22. Анализ источников и имущества предприятия.
23. Система показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия, методика расчета, теоретически достаточные значения.
24. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса.
25. Анализ оборачиваемости оборотных средств.
26. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
27. Система критериев для диагностики потенциального банкротства. Методики рейтингового анализа.
28. Понятие результата производства и показатели его характеризующие.
29. Анализ выполнения производственной программы.
30. Анализ производственных результатов: объема производства по ассортименту, качеству продукции, ритмичности.
31. Влияние сдвигов в структуре ассортимента на объем товарной продукции в денежном выражении.
32. Анализ результатов технического развития предприятия.
33. Анализ результатов социального развития предприятия.
34. Производственный потенциал, его содержание, система показателей и методика
35. Анализ обеспеченности ресурсами, анализ комплектности и ритмичности поставок.
36. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1,5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания

2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	Выполнение практического задания	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение практического задания.	Перечень практических заданий
4.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Перечень примерных вопросов к зачету

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
3 семестр**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2	-
2.	Посещение практических занятий	1	4
3.	Работа на занятии	25	100
4.	Контрольная работа	36	36
5.	Зачет	60	60
ИТОГО:	2 зачетные единицы		200

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачет
3 семестр	Разбалловка по видам работ	-	4 x 1 = 4 баллов	4 x 25 = 100 баллов	1 x 36 = 36 баллов	60 баллов
	Суммарный макс. балл	-	4 баллов max	100 баллов max	36 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Управление финансово-хозяйственной деятельностью», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценкам согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
зачтено	60-200
незачтено	0-60

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

- 1.Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 374 с. — (Высшее образование). — <http://znanium.com/go.php?id=558699>
- 2.Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (О) ISBN 978-5-8199-0614-9.- <http://znanium.com/go.php?id=560216>

Дополнительная литература

- 1.Короткова М.В. Управление финансово-хозяйственной деятельностью [Текст] : методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. - 31, [2] с. - Список лит.: с. 12. – (Библиотека УлГПУ) http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9
- 2.Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учеб. пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 192 с. — <http://znanium.com/go.php?id=858537>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. <http://government.ru> – сайт Правительства России
2. <http://president.kremlin.ru> - сайт Президента Российской Федерации
3. <http://ulgov.ru/news> - сайт Губернатора и Правительства Ульяновской области
4. <http://ecsocman.hse.ru/text/21433002/>-Справочный и образовательный сайт
5. <http://www.kylbakov.ru/page591/page594/index.html> -Экономика и развитие предприятия
6. <http://glossary-ipu.ru/> -Электронный глоссарий терминов по проблемам управления

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом соответствующего направления подготовки дисциплина «Управление финансово-хозяйственной деятельностью» изучается студентами-заочниками в 2 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая

навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов организации производства. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области организации производства.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Управление финансово-хозяйственной деятельностью» является зачет в 2 семестре.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

- * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.
- * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.
- * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * «Консультант +» (Договор с ООО «КонсультантПлюс Ульяновск» «Об информационной поддержке» №1-2016-1437 от «1» октября 2016 года).
- * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/037/2016 «Об оказании информационных услуг» от 30 сентября 2016 г.).
- * 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (№163 от 28.11.2016 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ул. Корюкина, дом 2/9. Учебная аудитория для проведения лекционных, практических	Стол ученический - 31 шт; Стул ученический - 58 шт; Доска ДК 12Э1510 – 1 шт; Шкаф книжный со стеклом – 2 шт.	Ноутбук Lenovo IdeaPad (B590) (BA0000006184) * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for

<p>занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестаций студентов, ауд. 31</p> <p>ул. Корюкина, дом 2/9. Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестаций студентов, ауд. 35</p>	<p>Стол ученический - 26 шт; Стул ученический - 42 шт; Доска ДК 12Э1510 – 1 шт; Шкаф книжный со стеклом – 2 шт.</p>	<p>Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. *Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся: учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, ауд. 44</p>	<p>Шкаф для одежды – 1 шт; Сейф – 1 шт; Шкаф полуоткрытый – 2 шт; Шкаф закрытый книжный – 1 шт; Стол одностумбовый – 3 шт; Стол прямой компьютерный – 2 шт; Стол ученический – 8 шт; Стол – 1 шт; Стол угловой – 1 шт; Стул полумягкий – 5 шт; Стул ученический – 11 шт; Кресло – 1 шт.</p>	<p>Ноутбук Lenovo IdeaPad (B590) (BA000006184) * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. *Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).</p>

<p><u>Площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4.</u> Читальный зал университета для самостоятельной подготовки. (Электронная библиотека)</p>	<p>Ноутбук Lenovo IdeaPad B590 Intel Pentium Dual-Core B960 2.2ГГц 4G/500G/DVD-RW15.6*/Windows 7 Home -7шт; Ноутбук 15,6 ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS-8шт; Стол-18 шт; Стол преподавателя-1шт; Библиотечная кафедра-1шт; Книжный стеллаж-1шт; Шкаф-стеллаж комбинированный -5шт; Стул Джуно-52шт; Стойка для рекламных материалов напольная сетчатая на 9 лотков-3шт; Тюль -8шт; Шторы кричевые-15шт; Шкаф пожарный ШПК-002-1шт; Колонны-15шт; Арк.стекло-24шт</p>	<p>Ноутбук ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESETEndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 OEM, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>Ноутбуки LenovoIdeaPadB590 Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESETEndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Pro, договор №0368100013813000050-0003977-01от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
---	---	---

<p><u>Площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4.</u></p> <p>Медиацентр</p>	<p>73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; Беспроводная сеть Wi-Fi; Стационарный проектор-1шт; Экран-1шт; ЖК-монитор-5шт; ЖК-панели-2шт; Система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD-1шт; Акустическая система-1шт; Вокальная аудиосистема и акустические колонки-1 комплект; Секционные столы-18шт; Трибуна -1шт; Огнегаситель -2шт; Кондиционер -2шт; Пожарный шкаф ПК-6, -1шт; Стул Джуно -75шт; Стойка для книг-3 шт; Стол преподавательский -1шт; Карниз-6 шт; Шторы сиреневые -12 шт; Тюль-6 шт; Арк.стекло-18 шт; Колонны-4шт; Часы настенные-1шт.</p>	<p>Лицензионные программы</p> <ul style="list-style-type: none"> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
--	--	--