

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе  
И.О. Петрицев  
«30» августа 2017 г.

## ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы  
Физическая культура

(очная форма обучения)

Составитель: Касаткина Н.А., к.п.н.,  
доцент кафедры теории и методики  
физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета факультета  
физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

## 1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.13.2 «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» включена в вариативную часть учебного плана Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» является:

формирование профессиональной компетентности бакалавров как будущих спортивных педагогов в области организации и проведения спортивно-массовых мероприятий на основе осознанной и значимой мотивации к данной деятельности, формирование значимых для спортивного организатора и судьи профессиональных качеств и свойств личности.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»:

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	ОР-1 основы методики организации и проведения спортивно-массовых мероприятий с учетом социальных и возрастных потребностей их участников	ОР-2 применять изученные методики в практической деятельности по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий	
способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)	ОР-3 виды и способы проведения спортивно-массового мероприятия в соответствии с руководящими документами	ОР-4 уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся	ОР-5 владеть практическими навыками организации и проведения спортивно-массового мероприятия для развития творческих способностей обучающихся,

			планируя основные этапы их подготовки и проведения, осуществлять судейские функции в соответствии с правилами по виду спорта
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.13.2 «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» включена в вариативную часть учебного плана Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения; способствует преодолению разрыва между теорией и практикой в подготовке специалиста, способного участвовать в различных спортивно-массовых мероприятиях в качестве организатора или спортивного судьи. «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» является одним из важных предметов в профессиональной подготовке будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин спортивного цикла (частных методик различных видов спорта), а также ряда дисциплин психолого-педагогического цикла: Теория и методика физической культуры и спорта, Психология физического воспитания и спорта, Педагогика физической культуры и спорта

Результаты изучения дисциплины «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин «Повышение профессионального мастерства», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» читается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	12	20		40	зачет
Итого:	2	72	12	20		40	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>7 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Теоретические основы организации и проведения массовых мероприятий в спорте</b>				
Тема 1. Сущность, функции и виды спортивно-массовых мероприятий	2	2		4
Тема 2. Система соревнований и календарные планы	2	2		4
Тема 3. Правила соревнований	2	4		6
<b>Раздел 2. Технология организации и проведения массовых мероприятий в спорте</b>				
Тема 4. Этапы подготовки спортивно-массовых мероприятий	2	2		6
Тема 5. Судейство соревнований: состав судейской коллегии, права и обязанности судей		4		6
<b>Раздел 3. Материально-техническое обеспечение спортивно-массовых мероприятий</b>				
Тема 6. Материально-техническое и медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий	2	2		6
Тема 7. Нормативная и техническая документация спортивно-массовых мероприятий	2	4		8
<b>ИТОГО:</b>	12	20		40

### **5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

**Раздел 1. Теоретические основы организации и проведения массовых мероприятий в спорте**

#### **Тема 1. Сущность, функции и виды спортивно-массовых мероприятий**

Понятия «спортивно-массовое мероприятие», «спортивное соревнование». Основные функции и общая структура спортивно-массовых мероприятий. Педагогическое и агитационное значение соревнований и других массовых мероприятий. Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый, заочный. Характер соревнований: турниры, матчевые и товарищеские встречи, мемориалы, первенства, чемпионаты, кубки, спартакиады, универсиады, олимпиады. Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные, комплексные). Способы проведения соревнований (прямой, круговой, с выбыванием, смешанный). Участники, зрители, судьи: их функции и обязанности.

#### **Тема 2. Система соревнований и календарные планы**

Иерархия и классификация соревнований. Типы, виды соревнований и их характеристика. Оптимальное число соревнований в годичном цикле. Документы,

регламентирующие сроки место проведения соревнований в течение года – календарные планы.

### **Тема 3. Правила соревнований**

Значение и функции правил соревнований. Критерии для участия в соревнованиях. Специальные требования к выполнению соревновательных упражнений. Программа соревнований и порядок старта. Классификация соревновательных упражнений. Система оценивания соревновательных упражнений и судейство. Результаты, подведение итогов, награждение. Соревновательный костюм, экипировка. Требования к местам соревнований. Запрещенные движения и дисциплинарные взыскания. Непредвиденные обстоятельства.

## **Раздел 2. Технология организации и проведения массовых мероприятий в спорте**

### **Тема 4. Этапы подготовки спортивно-массовых мероприятий**

Формирование и функции оргкомитета. Этапы подготовительной работы к предстоящему мероприятию. Планирование подготовки и проведения соревнований/физкультурно-массового мероприятия. Подготовка места для спортивного мероприятия, расстановка оборудования и снарядов. Распределение организационных обязанностей и утверждение ответственных лиц. Жеребьевка и определение состава судейских бригад. Заключительный этап подготовки к спортивно-массовому мероприятию. Мандатная комиссия.

### **Тема 5. Судейство соревнований: состав судейской коллегии, права и обязанности судей**

Функции и состав судейской коллегии. Права и обязанности судей. Дисциплинарные взыскания. Права и обязанности главного судьи и главного секретаря соревнований. Судейские бригады. Апелляционное и высшее жюри. Методика и технология оценивания упражнения (исполнение, артистичность, сложность). Правила и форма записи упражнений. Наивысшая, средняя и окончательная оценка в системе судейства спортивного соревновательного упражнения. Сбавки судей. Организация судейских семинаров и совещаний, жеребьевка судей.

## **Раздел 3. Материально-техническое обеспечение спортивно-массовых мероприятий**

### **Тема 6. Материально-техническое и медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий**

Места соревнований. Подсобные помещения. Зал соревнований. Соревновательная площадка, оборудование и снаряды, их параметры и требования безопасности к ним. Оборудование и вспомогательный инвентарь. Оргтехника и канцелярские принадлежности. Медицинское обслуживание, врач на соревнованиях.

### **Тема 7. Нормативная и техническая документация спортивно-массовых мероприятий**

Составление руководящих и рабочих документов. Приказ или распоряжение, смета расходов, оргкомитет, рабочие комиссии, акты о готовности спортсооружений, протоколы, карточки, таблицы, графики, отчёты. Положение, заявки, график соревнований, протоколы, объявления, отчеты. Виды заявок и протоколов. Работа секретариата до и во время соревнований. Подготовка отчета о результатах соревнований для организаций и представителей.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

- 1) работа с конспектами аудиторных лабораторных занятий, с учебниками и пособиями на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- 2) написание рефератов по отдельным разделам дисциплины;
- 3) подготовка учебных докладов и творческих работ;
- 4) проработка дополнительных тем, не вошедших в материал аудиторных лабораторных занятий, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- 5) самостоятельное решение сформулированных задач по основным разделам курса;
- 6) работа над проектами;
- 7) подготовка к практическим занятиям;
- 8) изучение обязательной и дополнительной литературы;
- 9) подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- 10) выполнение контрольных работ;
- 11) практическое освоение технологии организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.

#### **Перечень примерных заданий для самостоятельной работы**

1. Ознакомление с правилами соревнований по изучаемым видам спорта (лёгкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, футбол, баскетбол, волейбол).
2. Изучение правил соревнований.
3. Ведение технической документации.
4. Составление приказов, смет, положений о соревнованиях.
5. Разработать годовой календарный план.
6. Разработать положение о соревнованиях любого уровня и вида.
7. Составить презентацию по одному из разделов правил соревнований.
8. Составить презентацию об организации и проведении соревнований.
9. Составить презентацию об одном из спортсменов, внесших вклад в развитие избранного вида спорта.
10. Практика – выполнение требований квалификационных судейских категорий: «Спортивный судья 2 категории» (специализация) или «Спортивный судья 3 категории» в 2-х видах спорта по выбору.

#### **Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы**

1. Соревнования – неотъемлемая часть спорта.
2. Классификация соревнований.
3. Дать характеристику соревновательной деятельности спортсмена (на примере видов спорта).
4. Дать характеристику соревновательных действий.
5. Соревновательная подготовка спортсменов.
6. Структура соревновательной деятельности (на примере видов спорта).
7. Число спортивных соревнований на различных этапах многолетней подготовки (на примере видов спорта).
8. Роль тренера в процессе подготовки к соревнованиям.
9. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности.
10. Связь тренировки с соревновательной деятельностью.
11. Судейство соревнований.
12. Функции и состав судейской коллегии. Функции судей.
13. Наивысшая оценка в системе судейства спортивного соревновательного упражнения.
14. Взаимодействие спортсменов-соперников.
15. Роль зрителей и болельщиков на соревнованиях. Культура «боления».

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы:

- 1) реферат,
- 2) коллоквиум,
- 3) контрольная работа,
- 4) тестовый контроль,
- 5) другие по выбору преподавателя.

**Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

**Оценочное средство 1. Эссе по дисциплине «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий».** Задание: - написать эссе по одной из предложенных тем (письменно в тетради).

**Примерные темы эссе:**

1. Соревнования – неотъемлемая часть спорта.
2. Система соревнований: иерархия и классификация соревнований.
3. Массовые спортивные мероприятия: социальные функции.
4. Роль зрителей и болельщиков на соревнованиях. Культура «боления».
5. Художественно-эстетическая ценность массовых спортивных мероприятий.

**Оценочное средство 2. Кейс-задачи по дисциплине «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»**

**Задание 1.** Заполните таблицу "Структура спортивно-массового мероприятия (соревнования)" (на примере избранного вида спорта).

Структурный компонент	Характеристика компонентов
1.	
2.	
3.	
...	

**Задание 2.** Заполните таблицу " Социальные функции спортивно-массовых мероприятий".

Функция	Характеристика функций
1.	
2.	
3.	
...	

**Задание 3.** По предложенной схеме разработайте положение о соревнованиях по одному из видов спорта для Первенства факультета.

Положение принято составлять по следующей схеме:

1. Цели и задачи.
2. Место и сроки проведения.
3. Руководство соревнованиями.
4. Участники соревнований.
5. Программа соревнований.
6. Условия определения личного и командного первенства.
7. Условия и порядок награждения победителей личного и командного первенства.
8. Обеспечение безопасности проведения соревнований.
9. Условия приема участников соревнований (приезжих команд).
10. Форма и сроки предварительных и окончательных заявок.

**Задание 4.** Заполните таблицу «Документационное обеспечение соревнований»

Руководящие документы	Значение и функции
1. Календарный план	

2. Положение о соревнованиях	
...	

**Задание 5.** Разработать годовой календарный план спортивных мероприятий по одному из видов спорта по схеме:

№№	Название мероприятия	Место и сроки проведения	Источник финансирования
1.			
2.			
....			

**Оценочное средство 3. Реферат по дисциплине «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий».**

**Примерная тематика рефератов:**

1. Соревнования в спортивно-педагогическом процессе.
2. Характеристика видов и типов соревнований по видам спорта.
3. Правила соревнований, основные пункты и их содержание.
4. Классификация соревнований.
5. Характеристика соревновательной деятельности спортсмена (на примере видов спорта).
6. Соревновательная подготовка спортсменов.
7. Структура соревновательной деятельности (на примере видов спорта).
8. Число спортивных соревнований на различных этапах многолетней подготовки (на примере видов спорта).
9. Роль тренера в процессе подготовки к соревнованиям.
10. Связь тренировки с соревновательной деятельностью.
11. Этапы подготовительной работы к соревнованиям.
12. Организационный комитет по подготовке и проведению спортивных мероприятий.
13. Материально-техническое обеспечение спортивных мероприятий.
14. Судейская коллегия: права и обязанности судей, дисциплинарные взыскания.
15. Апелляционное и высшее жюри.
16. Методика и технология судейства.
17. Обеспечение спортивных мероприятий предварительной и текущей документацией.
18. Участники соревнований, их права и обязанности.
19. Оценка результатов соревнований в избранном виде спорта.
20. Источники финансирования подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий.
21. Формирование доходной и расходной части сметы на проведение спортивно-массовых мероприятий.
22. Организация судейских семинаров.
23. Составление руководящих и рабочих документов.
24. Положение, заявки, график соревнований, протоколы, объявления, отчеты.
25. Виды заявок и протоколов.
26. Работа секретариата до и во время соревнований.
27. Подготовка отчета о результатах спортивно-массовых мероприятий для организаций и представителей.

**Оценочное средство 4. Деловая (ролевая) игра по дисциплине «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий».**

**1. Тема (проблема):** моделирование соревнований по виду спорта.

**2. Концепция игры:** интеграция спортивно-педагогического образования студентов в практику физической культуры и спорта путем организации и проведения соревнований по гимнастике; совершенствование двигательной компетентности студентов в области избранного вида спорта (владение различными средствами избранного вида спорта); формирование умений пользоваться навыками публичной речи,



публичных выступлений. К участию в судействе соревнований привлекаются приглашенные специалисты по видам спорта.

### **3. Роли:**

- спортсмены-участники соревнований;
- помощник главного судьи соревнований;
- помощник главного секретаря соревнований;
- судья при участниках;
- судья-информатор;
- спортивный журналист;
- спортивный телеоператор.

**Ожидаемый(е) результат(ы):** организация и проведение соревнований по виду спорта – подготовка стартовых, рабочих и сводных протоколов, наградной атрибутики, афиши, показательных выступлений, отчетных документов; составление программы соревнований, участие студентов в соревнованиях в различных амплуа; совершенствование коммуникативных и двигательных умений и навыков студентов в области избранного вида спорта.

**Оценочное средство 5. Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов по дисциплине «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»:**

1. Написание сценария торжественного открытия/закрытия соревнований.
2. Организация и проведение соревнований по одному из видов спорта любого уровня.
3. Подготовка предварительной, текущей и документации по соревнованиям.
4. Разработать тесты по правилам соревнований для проведения аттестационного судейского семинара по избранному виду спорта.

### ***Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся***

1. Назаренко Л. Д., Касаткина Н.А. Повышение надежности и стабильности соревновательной деятельности в спортивной аэробике: монография. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 174 с. ISBN 978-5-86045-534-4 : 200.00. Наличие: 1чз, 4аб
2. Тимошина И.Н., Богатова С.В. Особенности проведения соревнований по спортивно-оздоровительной аэробике в общеобразовательных учреждениях: учеб. - метод. пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2011. 22 с. Список лит.: с. 22. **2 экз.**

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Организация и проведение аттестации бакалавра**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений,

формирование определенных компетенций.

**7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<b>Теоретический (знать)</b> законы развития личности с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;	ОР-1		
	<b>Модельный (уметь)</b> создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		ОР-2	
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<b>Теоретический (знать)</b> современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся	ОР-3		
	<b>Модельный (уметь)</b> использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся		ОР-4	
	<b>Практический (владеть)</b> навыками осуществления учебно-воспитательного процесса для различных категорий обучающихся на основе их сотрудничества в целях поддержания их активности, инициативности, развития их творческих способностей			ОР-5

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОП)				
			1	2	3	4	5
			ОПК-2 ПК-7				
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы организации и проведения массовых мероприятий в спорте</b>	<b>ОС-1</b> Эссе <b>ОС-3</b> Защита реферата <b>ОС-5</b> Индивидуальное творческое задание	+		+		
			+	+	+	+	+
2	<b>Раздел 2. Технология организации и проведения массовых мероприятий в спорте</b>	<b>ОС-2</b> Кейс-задача <b>ОС-4</b> Ролевая (деловая) игра <b>ОС-5</b> Индивидуальное творческое задание				+	+
			+	+	+		+
3	<b>Раздел 3. Материально- техническое обеспечение спортивно-массовых мероприятий</b>	<b>ОС-3</b> Защита реферата <b>ОС-4</b> Ролевая (деловая) игра <b>ОС-5</b> Индивидуальное творческое задание	+			+	
			+	+	+	+	+
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ОС-6</b> зачет в форме устного собеседования по вопросам					

Оценочными средствами текущего оценивания являются: письменные эссе, решение кейс-задач, защита реферата, выполнение индивидуального творческого задания по теоретическим и практическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

**Критерии и шкалы оценивания**

**ОС-1 Эссе**

**Критерии и шкала оценивания**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Полно раскрыто содержание материала, показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего	Теоретический (знать)	6

усвоения терминологически оформлнение работы	материала, грамотное		
Анализирует использования в процессе гимнастики, образовательных ресурсов	эффективность в образовательном процессе средств и методов современных	Модельный (уметь)	6
Всего:			12

**ОС-2 Кейс-задача**  
**Критерии и шкала оценивания**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Полно и логично выстраивает учебный материал, даёт определенное понятие, техники двигательных действий и методические указания	Теоретический (знать)	6
Умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	Модельный (уметь)	6
Всего:		12

**ОС-3 Защита реферата**  
**Критерии и шкала оценивания**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Полно раскрыто содержание материала, показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, терминологически грамотное оформлнение работы	Теоретический (знать)	6
Анализирует использования в процессе гимнастики, образовательных ресурсов	Модельный (уметь)	6
Всего:		12

**ОС-4 Ролевая (деловая) игра**  
**Критерии и шкала оценивания**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Обладает знаниями программного материала, проявляет творческие способности при терминологически корректном оформлении задания	Теоретический (знать)	3
Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно	Модельный (уметь)	4

раскрыты основные положения задания, прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений.		
Обладает рефлексией и чётко ориентируется в теме, сюжете игры. Применяет знания на практике	Практический (владеть)	5
Всего:		<b>12</b>

**ОС-5 Индивидуальное творческое задание  
Критерии и шкала оценивания**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Обладает глубокими знаниями программного материала, проявляет творческие способности при терминологически корректном оформлении задания.	Теоретический (знать)	10
Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения задания, прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.	Модельный (уметь)	10
Обладает рефлексией и чётко ориентируется в теме. Применяет научный подход в понимании и изложении учебного материала, готов применить знания на практике	Практический (владеть)	12
Всего:		<b>32</b>

*7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:*

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

1. Сущность, значение и функции спортивно-массовых мероприятий в спортивно-педагогическом процессе.
2. Система соревнований: иерархия и классификация соревнований.
3. Календари соревнований.
4. Характеристика видов и типов соревнований по видам спорта.
5. Правила соревнований, основные пункты и их содержание.
6. Регламенты соревнований. Регламент проведения парада открытия и закрытия спортивных мероприятий.
7. Этапы подготовительной работы к спортивно-массовым мероприятиям.
8. Положение о соревнованиях. Основные пункты и их содержание.
9. Организация, проводящая соревнования. Ее функции.

10. Организационный комитет по подготовке и проведению спортивно-массовых мероприятий (состав, план работы).
11. Спортивная база проведения спортивно-массовых мероприятий. Материально-техническое обеспечение спортивно-массовых мероприятий.
12. Оборудование мест для размещения участников и зрителей.
13. Медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий.
14. Характер и способы проведения спортивно-массовых мероприятий.
15. Состав судейской коллегии. Права и обязанности судей. Дисциплинарные взыскания.
16. Права и обязанности главного судьи соревнований.
17. Апелляционное и высшее жюри.
18. Протесты на оценки.
19. Методика и технология судейства.
20. Организация судейских семинаров и совещаний; жеребьевка судей.
21. Работа секретариата.
22. Обеспечение соревнований предварительной и текущей документацией.
23. Подведение итогов спортивно-массовых мероприятий.
24. Отчетная документация по соревнованиям.
25. Участники соревнований, их права и обязанности. Дисциплинарные взыскания.
26. Порядок старта. Жеребьевка участников соревнований.
27. Оценка упражнений. Правила выставления итоговой оценки.
28. Источники финансирования подготовки и проведения соревнований. Формирование доходной и расходной части сметы на проведение соревнований.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.**

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Эссе	Выполняется письменно в тетради, оценивается развернутая личностная оценка проблемы эссе	Тем эссе
2.	Кейс-задача	Оценивается общее понимание вопроса и демонстрация умений, достаточных для дальнейшего усвоения материала, терминологически грамотное оформление работы	Набор кейс-задач и заданий
3.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
4.	Ролевая (деловая) игра	Оценивается организация и проведение соревнований по виду спорта – качество подготовки документации, наградной атрибутики, промоут-продукции; совершенствование коммуникативных и двигательных умений и навыком студентов в области избранного вида спорта.	Проблематика и концепция игры, варианты ролей
5.	Индивидуальное творческое задание	Понимание учебного материала, готовность применить знания на практике	Задания для выполнения индивидуальной

			творческой работы
6.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

### Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 7 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	<b>6</b>
2.	Посещение практических занятий	1	<b>10</b>
3.	Работа на занятии	12	<b>120</b>
4.	Контрольная работа	32	<b>32</b>
5.	Зачёт	32	<b>32</b>
<b>ИТОГО:</b>	2 зачетных единицы		<b>200</b>

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
<b>7 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	10 x 12=120 баллов	32 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	136 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 7 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «незачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«незачтено»	60 и менее

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература:*

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент организации", "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт". - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА" : Закон и право, 2015. - 687 с ISBN 9785238025407. URL: <http://znanium.com/go.php?id=891206>  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>
2. Теория и методика гимнастики: [учеб. для студентов высш. проф. образования] / [М.П. Журавин, О.В. Загрядская, Н.В. Казакевич и др. ]; под ред. М.Л. Журавина, Е.Г. Сайкиной. - [8-е изд. ]. - М.: Академия, 2012. - (Высшее профессиональное образование). - 491, [1] с.: ил. ISBN 978-5-7695-8002-4.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник. - 13-е изд., испр., доп. - Москва : Академия, 2016. - 496 с. : ил. - (Бакалавриат). - Список лит.: с. 488-489. - ISBN 978-5-4468-2297-3
- 4.

### *Дополнительная литература:*

1. Должиков И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере [Текст] : метод. пособие. - Москва : Айрис-Пресс, 2005. - 170, [1] с. : ил. - (Методика). - ISBN 5-8112-1274-7
  2. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Ю.Д. Железняка. - М.: Академия, 2005. - (Высшее профессиональное образование). - 377, [1] с. - ISBN 5-7695-2160-0.
  3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для высш. проф. образования / [Е.С. Крючек, Р.Н. Терехина, К.М. Иванов и др. ]; под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. - М.: Академия, 2012. - (Высшее профессиональное образование). - 282, [1] с.: ил. - Список лит.: с. 280. - ISBN 978-5-7695-8027-7.
  4. Теория и методика физической культуры: учеб. для вузов / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - [2-е изд., испр. ]. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с. - Библиогр.: с. 453-456. - ISBN 5-85009-888-7. –
  5. Тимошина И.Н. Особенности проведения соревнований по спортивно-оздоровительной аэробике в общеобразовательных учреждениях: учеб. - метод. пособие / Богатова, С. В.; С. В. Богатова; Ульян. гос. пед. ун-т им. И. Н. Ульянова, Фак. физ. культуры и спорта. - Ульяновск: УлГПУ, 2011. - 22 с. - Список лит.: с. 22.
- Черняк Е.Ф. Спортивно-художественные праздники: учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Институт театра, Кафедра режиссуры театрализованных представлений и праздников и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 52 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274252>).

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### **Интернет-ресурсы:**

**Электронный адрес**

<http://www.school.edu.ru>:

**Название сайта**

Федеральный российский общеобразовательный портал



<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru:</a>	Федеральный портал «Российское образование»
<a href="http://www.olumpik.org">http://www.olumpik.org:</a>	Международный олимпийский комитет
<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru:</a>	Образовательный портал «Учеба»
<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru:</a>	Электронный журнал «Курьер образования»
<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru:</a>	Электронный журнал «Вестник образования»
<a href="http://www.sovsportizdat.ru/">http://www.sovsportizdat.ru/:</a>	Издательский дом «Советский спорт»
<a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru:</a>	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
<a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:</a>	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
<a href="http://minstm.gov.ru/">http://minstm.gov.ru/:</a>	Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
<a href="http://www.shkola-press.ru">http://www.shkola-press.ru</a>	Журнал «Физическая культура в школе»
<a href="http://www.fig-gymnastics.ru">http://www.fig-gymnastics.ru</a>	Международная федерация гимнастики

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает  
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лабораторных занятий и активной работы на них, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

**Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение

работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

#### **Подготовка к устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Результаты выполнения заданий на практических занятиях оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

### **Планы практических занятий**

**Практическая работа № 1.** Сущность, функции и виды спортивно-массовых мероприятий.

**Цель работы:** изучить сущность, функции и виды спортивно-массовых мероприятий и понять их практическую значимость.

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практического занятия из учебников и пособий основной и дополнительной литературы, ответить на контрольные вопросы..
2. Повторить лекционный материал по теме «Сущность, функции и виды спортивно-массовых мероприятий», ответить на контрольные вопросы.

#### **Содержание работы:**

Принципы и способы проведения соревнований проведения различных видов спортивных соревнований и других спортивно-массовых мероприятий. Участники, зрители, судьи: их функции и обязанности.

**Форма представления отчета:** предоставление выполненных письменных заданий и устный отчет по проблематике занятия «Перекрестная дискуссия».

**Практическая работа № 2.** Система соревнований и календарные планы

**Цель работы:** изучить практическое применение календарных планов в системе соревнований.

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практического занятия из учебников и пособий основной и дополнительной литературы, ответить на контрольные вопросы..
2. Изучить календарный план соревнований на текущий год по избранному виду спорта..

#### **Содержание работы:**

Иерархия и классификация соревнований. Типы, виды соревнований и их характеристика. Оптимальное число соревнований в годичном цикле. Документы, регламентирующие сроки место проведения соревнований в течение года – календарные планы.

**Форма представления отчета:** предоставление выполненных письменных заданий и устный отчет по проблематике занятия.

**Практическая работа № 3-4.** Правила соревнований

**Цель работы:** изучить правила соревнований как организатора и директора соревнований.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практического занятия из учебников и пособий основной и дополнительной литературы, ответить на контрольные вопросы..
2. Изучить правила соревнований на текущий олимпийский цикл по избранному виду спорта.

**Содержание работы:**

Значение и функции правил соревнований с точки зрения организатора мероприятия. Программа соревнований и порядок старта. Классификация соревновательных упражнений. Система оценивания соревновательных упражнений и судейство. Результаты, подведение итогов, награждение. Требования к местам соревнований. Непредвиденные обстоятельства.

**Форма представления отчета:** предоставление выполненных письменных заданий и устный отчет по проблематике занятия.

**Практическая работа № 5.** Этапы подготовки спортивно-массовых мероприятий

**Цель работы:** изучить этапы подготовительной работы к предстоящему спортивно-массовому мероприятию

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практического занятия из учебников и пособий основной и дополнительной литературы, ответить на контрольные вопросы..
2. Повторить лекционный материал по теме «Этапы подготовки спортивно-массовых мероприятий», ответить на контрольные вопросы.

**Содержание работы:**

Формирование и функции оргкомитета. Этапы подготовительной работы к предстоящему мероприятию. Планирование подготовки и проведения соревнований/физкультурно-массового мероприятия. Подготовка места для спортивного мероприятия, расстановка оборудования и снарядов. Распределение организационных обязанностей и утверждение ответственных лиц. Заключительный этап подготовки к спортивно-массовому мероприятию.

**Форма представления отчета:** предоставление выполненных письменных заданий и устный отчет по проблематике занятия «Круглый стол».

**Практическая работа № 6-7.** Судейство соревнований: состав судейской коллегии, права и обязанности судей.

**Цель работы:** изучить судейство спортивно-массовых мероприятий и научиться практическому применению.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практического занятия из учебников и пособий основной и дополнительной литературы, ответить на контрольные вопросы..
2. Изучить разделы правил соревнований на текущий олимпийский цикл по избранному виду спорта для судейства соревнований.

**Содержание работы:**

Функции и состав судейской коллегии. Права и обязанности судей. Дисциплинарные взыскания. Права и обязанности главного судьи и главного секретаря соревнований. Судейские бригады. Апелляционное и высшее жюри. Методика и

технология оценивания упражнения. Правила и форма записи упражнений. Наивысшая, средняя и окончательная оценка в системе судейства спортивного соревновательного упражнения. Сбавки судей. Организация судейских семинаров и совещаний, жеребьевка судей.

**Форма представления отчета:** предоставление выполненных письменных заданий и устный отчет по проблематике занятия в виде «Круглого стола».

**Практическая работа № 8.** Материально-техническое и медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий

**Цель работы:** изучить практическую значимость материально-технического и медицинского обеспечения спортивно-массовых мероприятий

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практического занятия из учебников и пособий основной и дополнительной литературы, ответить на контрольные вопросы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Материально-техническое и медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий», ответить на контрольные вопросы.

**Содержание работы:**

Места соревнований. Подсобные помещения. Зал соревнований. Соревновательная площадка, оборудование и снаряды, их параметры и требования безопасности к ним. Оборудование и вспомогательный инвентарь. Оргтехника и канцелярские принадлежности. Медицинское обслуживание, врач на соревнованиях.

**Форма представления отчета:** предоставление выполненных письменных заданий и устный отчет по проблематике занятия «Перекрестная дискуссия».

**Практическая работа № 9-10.** Нормативная и техническая документация спортивно-массовых мероприятий

**Цель работы:** изучить нормативно-техническую документацию спортивно-массовых мероприятий и научиться ее практическому применению.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практического занятия из учебников и пособий основной и дополнительной литературы, ответить на контрольные вопросы..
2. Изучить нормативно-техническую документацию спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта.

**Содержание работы:**

Составление руководящих и рабочих документов. Приказ или распоряжение, смета расходов, оргкомитет, рабочие комиссии, акты о готовности спортсооружений, протоколы, карточки, таблицы, графики, отчёты. Положение, заявки, график соревнований, протоколы, объявления, отчеты. Виды заявок и протоколов. Работа секретариата до и во время соревнований. Подготовка отчета о результатах соревнований для организаций и представителей.

**Форма представления отчета:** предоставление выполненных письменных заданий и устный отчет по проблематике занятия в виде «Круглого стола».

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

№	Название ПО и ИСС	Договоры (контракты), по которому закупалось
1	Microsoft Windows 7 Pro	№16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г., №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г.,

		№15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г. №0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., №0368100013814000035-0003977-01 от 05.11.2014 г., №0368100013814000031-0003977-01 от 18.08.2014 г.
2	Microsoft Office 2010 Professional Plus/Std/Home and Student	№17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №200712-1Ф от 20.07.2012 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г.
3	Антивирус ESET NOD32 Business Edition renewal	№260916-1ЛД от 12.12.2016 г.
4	Информационная система управления образовательным процессом ВУЗа «IntranetAcademic»	№1103 от 15.12.2014 г.
5	Apache OpenOffice Media Player Classic - Home Cinema VLC media player The KMPlayer DjVuWinDjView 7-Zip AIMP PDF Adobe Reader Google Chrome Астрономический Календарь (АК)	Свободно распространяемое ПО

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Аудитория № 124 Аудитория для семинарских, лабораторных и практических занятий	Посадочные места – 28 Стол ученический двухместный – 14 шт., стул ученический – 28, Стол преподавателя (ВА0000006626), Мягкий стул для преподавателя, Трибуна Книжный шкаф Мультимедийный класс (ВА0000005373) в составе: интерактивная система	<b>Лицензионные программы</b> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OLP NL



	<p>Сервер (системный блок ASUS-i3200/512/DVD-RV, монитор 17, АРС, клавиатурная мышь) ВА0000001089) Компьютер (системный блок ASUS-i3200/512/80FDD, NEC LCD175VXM, монитор 17, АРС, клавиатурная мышь) – 8шт., (ВА0000001081, ВА0000001082, ВА0000001083, ВА0000001084, ВА0000001085, ВА0000001086, ВА0000001087, ВА0000001088) Зеркало-1шт.</p>	<p>пролонгировано. *Программа FoxitReader, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа KMPlayerAIMPоткрытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа MyTest/ открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано Компьютер (системный блок ASUS-i3200/512/80FDD, NEC LCD175VXM <b>Лицензионные программы</b> * АнтивирусESETEndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows XPSP3Upgrd OLP NL Acdmc, Open * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2010 OLP NL Acdmc, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * ПрограммаOpenOffice2.02, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>НоутбукLenovoG560 <b>Лицензионные программы</b> * Операционная система Windows7Pro, контракт № 15-11 оаз ГК «07» ноября 2011 г., действующая лицензия * Программа MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010, контракт № 15-11 оаз ГК «07» ноября 2011 г., действующая лицензия * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * ПрограммаFoobar2000, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия * ПрограммаетAudio, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия</p>
--	---	---