Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» 06 _____ 2021 г.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ВАЖНЕЙШИХ ОТРАСЛЕЙ ХОЗЯЙСЯТВА

Программа учебной дисциплины Географического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
География. Биология

(очная форма обучения)

Составитель: Анисимова Е.Ю.,
доцент кафедры географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Географического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Биологии», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения школьного курса экономической географии России, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных на 1-2 курсах.

Результаты изучения дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Общая экономическая и социальная география, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география зарубежных стран.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» является: формирование специализированных систематизированных знаний в области экономики и технологии отраслей хозяйства.

Задачи дисциплины: постоянно нарастающая роль третичной сферы в жизни современного общества, требует уделять больше внимания таким важнейшим составляющим частей хозяйственного комплекса как связь и сфера обслуживания; в связи с коренной модернизацией мировой экономики особый акцент должен быть сделан на принципиально новые технологии, отвечающие требованиям сегодняшнего дня и перспективным технологическим сдвигам; все разделы курса должны учитывать нарастающую тенденцию экологизации хозяйства как важного фактора территориальной организации общества.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	ОР-1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	ОР-2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации	ОР-3 навыками формулировки собственного суждения и оценки

		при решении поставленной задачи	
УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	ОР-4 логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	ОР-5 грамотно, логично аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	ОР-6 навыками определения практических последствий предложенного решения задачи

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108	18	-	30	33	экзамен (27)
Итого:	3	108	18	-	30	33	экзамен (27)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
Раздел I. Введение в предмет.				
Тема 1. Вводная лекция. Состав, значение, внешние и внутренние связи основных межотраслевых комплексов	1	-	2	3
Раздел II. Формы организации производства.				

Тема 2. Формы организации производства, факторы его размещения и комплексообразования.	1	-	-	4
Раздел III. Технологические схемы, технико-экономические и экологические характеристики работы предприятий важнейших отраслей хозяйства.				
Тема 3. Топливно-энергетический комплекс.	6	-	8	4
Тема 4. Металлургический комплекс.	4	-	6	6
Тема 5. Химико-лесной комплекс.	2	-	4	4
Тема 6. Машиностроительный комплекс.	2	-	2	4
Тема 7. Агропромышленный комплекс.	-	-	6	4
Тема 8.Инфраструктурный комплекс.	2	-	2	4
Итого по 5 семестру	**18**	**-**	**30**	**33**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Раздел I. СОСТАВ, ЗНАЧЕНИЕ, ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ СВЯЗИ ОСНОВНЫХ МЕЖОТРАСЛЕВЫХ КОМПЛЕКСОВ.

Тема 1. Вводная лекция. Состав, значение, внешние и внутренние связи основных межотраслевых комплексов.

Состав хозяйства, его отраслево-межотраслевая, функциональная и территориальная структуры. Основные межотраслевые комплексы. Динамика отраслево-межотраслевой структуры: факторы, тенденции, методы определения. Понятие о предприятии, виды предприятий и форм хозяйствования, основные показатели эффективности их работы. Связи между предприятиями, отраслевые и территориальные связи.

Интерактивная форма: дискуссия.

Раздел II. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА, ФАКТОРЫ ЕГО РАЗМЕЩЕНИЯ И КОМПЛЕКСООБРАЗОВАНИЯ.

Тема 2. Формы организации производства, факторы его размещения и комплексообразования.

Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование: их сущность, виды, методы оценки, экономическая эффективность, влияние на размещение производства. Понятие «производственный комплекс». Экономическая эффективность производственных комплексов. Классификация комплексов по специализации, структуре и уровню развития.

Интерактивная форма: дискуссия.

Раздел III. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СХЕМЫ, ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ВАЖНЕЙШИХ ОТРАСЛЕЙ ХОЗЯЙСТВА.

Тема 3. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).

Состав, значение, внешние и внутренние связи. Влияние ТЭК на территориальную структуру хозяйства. Топливная промышленность. Основные сферы применения и эколого-экономическая эффективность применения угля, нефти и газа. Основные способы извлечения нефти и природного газа. Устройство и работа нефте-, газопромысла. Технологические схемы переработки нефти и газа, факторы размещения предприятий. Подземная и открытая разработка угольных месторождений. Коксование угля. Электроэнергетика. Тепловые электростанции, их классификация. Принципиальные схемы работы и размещения паро- и газотурбинных электростанций. Гидравлические электростанции (ГЭС, ГАЭС, ПЭС). Атомные электростанции. Ядерный топливный цикл. Реакторы на медленных (ВВЭР) и быстрых (БН) нейтронах. Особенности размещения АЭС. Геотермальные, ветровые, солнечные электростанции. Новые

способы получения электроэнергии. Энергосистемы. Воздействие энергетики на окружающую среду.

Интерактивная форма: дискуссия, мини выступления с использованием мультимедийных презентаций.

Тема 4. Металлургический комплекс.

Состав, значение, связи с другими отраслями хозяйства. Традиционная схема производства черных металлов: добыча, обогащение руд, доменное, сталеплавильное и прокатное производства. Основные направления НТР в металлургическом комплексе. Конверторное производство, электроплавка и непрерывная разливка стали. Внедоменное производство железа. Порошковая и мини металлургия. Классификация цветных металлов. Пиро- и гидрометаллургический способы их извлечения. Металлургия меди и алюминия. Виды металлургических предприятий и факторы их размещения. Охрана окружающей среды в металлургии.

Интерактивная форма: дискуссия, мини выступления с использованием мультимедийных презентаций.

Тема 5. Химико-лесной комплекс.

Состав, значение, связи с другими отраслями. Технологии производства неорганических веществ (серной кислоты и минеральных удобрений). Технологии производств органических веществ и полимеров. Комбинирование в химико-лесном комплексе. Химические комбинаты и лесопромышленные комплексы. Факторы размещения предприятий различных видов Охрана окружающей среды в химико-лесном комплексе.

Интерактивная форма: дискуссия, мини выступления с использованием мультимедийных презентаций.

Тема 6. Машиностроительный комплекс.

Состав, значение, классификация машин по выполняемым функциям. Роль различных групп отраслей машиностроения в развитии НТР. Технико-экономические особенности организации производства в машиностроении (многодетальность, высокая трудоемкость и т.п.). Технологическая схема машиностроительного завода. Современные технологии заготовительных, обрабатывающих и сборочных производств. Факторы размещения машиностроительных предприятий.

Интерактивная форма: дискуссия, мини выступления с использованием мультимедийных презентаций.

Тема 7. Агропромышленный комплекс (АПК).

Состав, значение, связи с другими отраслями.

1 - е звено — отрасли, производящие средства производства, АПК. Факторы размещения предприятий I звена.

2- е звено — сельское хозяйство, его состав, структура и формы организации. Влияние природных и экономических условий на организацию сельскохозяйственного производства. Оценка естественного и искусственного плодородия. Земельный кадастр. Экологические особенности культурных растений и животных научная база для размещения отраслей сельского хозяйства.

Основы растениеводства. Классификация растений. Системы земледелия. Основы экономики и технологии выращивания зерновых и технических культур, овощей, картофеля.

Основы животноводства. Системы животноводства. Кормовая база, ее оценка и роль в размещении животноводства. Интенсивные технологии животноводства.

3- е звено — отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье. Текстильная промышленность, сырьевая база. Принципиальная схема производства тканей. Пищевая промышленность. Технологические схемы и технико-экономические особенности сахарного и маслобойного производств. Сочетания отраслей в АПК. Виды агропромышленных комплексов. Проблемы охраны окружающей среды в АПК.

Интерактивная форма: дискуссия, мини выступления с использованием мультимедийных презентаций.

Тема 8. Инфраструктурный комплекс (сфера услуг).

Состав, значение, специфика продукции, роль в хозяйстве. Понятие коммуникаций. Виды транспорта, их технико-экономические особенности. Транспортоемкость продукции, транспортные затраты, себестоимость перевозок. Сухопутный транспорт. Транспортные сети и узлы: технологические и географические параметры. Подвижной состав.

Водный транспорт. Водные пути. Порты, их классификация по грузообороту, виду выполняемых операций и т.д. Основные элементы порта. Флот, классификации и технические характеристики судов.

Воздушный транспорт. Аэродромы и аэропорты различного назначения. Летательные аппараты.

Связь, виды и сети связи. Коммуникации и окружающая среда. Сфера обслуживания: состав, классификация предоставляемых ею услуг по широте охвата потребителей и периодичности потребления. Факторы территориальной организации сферы обслуживания.

Интерактивная форма: дискуссия, мини выступления с использованием мультимедийных презентаций.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к дискуссии;
- подготовка к контрольной работе.

Темы дискуссий

1. Формы организации промышленного производства.
2. Способы переработки нефти.
3. Принципиальные схемы работы и принципы размещения ТЭС, ГЭС, АЭС.
4. Метод прямого восстановления железа.
5. Особенности производства тяжелых и легких цветных металлов.
6. Принципиальная схема работы машиностроительного предприятия.

Темы рефератов
(задания для контрольной работы)

1. Концентрация и комбинирование в промышленности.
2. Основные направления НТР в черной металлургии.
3. Специализация и кооперирование в промышленности.
4. Основные направления НТР в машиностроении.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Анисимова Е.Ю., Зотов О.Г. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «География. Экология», «География. Иностранный язык» (очная форма обучения). Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная формы обучения). – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. – 66 с.
2. Шабалина Л.П., Анисимова Е.Ю. Лабораторно – практические занятия по курсу «Основы экономии и технологии важнейших отраслей хозяйства: учебно – методическое пособие». – Ульяновск: УлГПУ, 2009. – 30 с. (Библиотека УлГПУ).

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации	ОР-1

	ОС-1 Дискуссия ОС-2 Контрольная работа	основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; ОР-2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи; ОР-3 навыками формулировки собственного суждения и оценки; ОР-4 логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; ОР-5 грамотно, логично аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; ОР-6 навыками определения практических последствий предложенного решения задачи; направленности.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **(экзамен)** ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену

1. Отраслевой состав хозяйства. Раскрыть понятия: отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства.
2. Роль промышленности в развитии хозяйства. Что называется отраслью промышленности? Дать определение понятия «предприятие». Типы промышленных предприятий.
3. Основные формы организации производства и их влияние на его размещение.
4. Основные направления технического прогресса в промышленности и их влияние на ее размещение.
5. Топливная промышленность. Способы добычи и переработки основных видов топлива. Основные сферы и эколого-экономическая эффективность применения основных видов топлива.

6. Состав, принципы размещения, технико-экономические и экологические показатели работы паро- и газотурбинных электростанций.
7. АЭС. Состав, особенности размещения, технико-экономические и экологические показатели работы.
8. ГЭС, их классификация. Технико-экономические и экологические показатели работы.
9. Металлургический комплекс. Состав, значение. Металлургия цикла черных металлов.
10. Основные типы предприятий черной металлургии, их отличие по составу и особенностям размещения.
11. Технико-экономические и экологические особенности производства тяжелых цветных металлов.
12. Технико-экономические и экологические особенности производства легких цветных металлов.
13. Технологическая схема машиностроительного завода. Современные технологии заготовительных, обрабатывающих и сборочных производств.
14. Технико-экономические и экологические особенности производства неорганических кислот.
15. Технико-экономические и экологические особенности производства минеральных удобрений.
16. Основные технологические схемы производства органических веществ и полимеров (по выбору студента).
17. Основные способы переработки древесины. Технико-экономические особенности размещения производств.
18. Принципиальная технологическая схема целлюлозно-бумажного производства.
19. Строительный комплекс. Состав, сырье, технология производств: цемента, кирпича, стекла.
20. Общая технологическая схема производства тканей. Особенности размещения производств легкой промышленности.
21. Производство основных видов продовольственной продукции. Экономическая эффективность их размещения.
22. Основы растениеводства. Состав значение. Виды систем земледелия, их роль в возделывании ведущих с/х культур.
23. Основы животноводства. Состав значение, продуктивность с/х животных. Кормовая база, её экономическая оценка. Способы содержания с/х животных, породы с/х животных.
24. Транспортный комплекс. Технико-экономические особенности одного из видов транспорта (по выбору студента).

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
5 семестр	Разбалловка по видам работ	9х 1=9 баллов	15 х 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	15 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Примерный план лабораторных занятий

Лабораторная работа №1. Структура хозяйства и место в ней промышленности.

Цель: выявить особенности отраслевой структуры хозяйства России, проанализировать ее динамику, выявить основные тенденции развития, получить определенные навыки работы со статистическими данными по составлению и анализу графиков, диаграмм, таблиц.

Рекомендации:

1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:

Задание 1.

Начертить схему «Отраслевой состав хозяйства России». Выделить отрасли производственной и непроизводственной сфер. Построить столбчатые диаграммы – «Отраслевая структура хозяйства СССР и России (по доле занятых)» на 1970 г., 1980 г., 2017 г.

На основе анализа полученных диаграмм выявить основные изменения в отраслевой структуре хозяйства. Чем они обусловлены? *Каково влияние НТП на распределение населения между производственной и непроизводственной сферами хозяйства?*

Задание 2.

Начертить схему «Функциональная структура хозяйства России». Дать ее анализ. Указать основные межотраслевые комплексы, выделить главные функции, которые они выполняют.

Задание 3.

Начертить схему: «Состав современного промышленного производства» по преимущественному экономическому назначению продукции, используя данные учебника М.Р. Плоткина «Основы примышленного производства». - М., 1977, С. 7. Дать ее анализ.

Задание 5.

Начертить схему «Основные типы промышленных предприятий» выделив типы добывающей, обрабатывающей промышленности, электроэнергетики. Дать ее анализ. *Привести примеры видов деятельности, которые могут осуществлять предприятия.*

Форма представления отчета:

Студент должен представить в рабочей тетради конспект по содержанию работы.

Лабораторная работа №2. Угольная промышленность

Цель: получить представление и видах ископаемых углей, проследить, как их свойства влияют на характер их использования получить определенные навыки работы со статистическими данными по составлению и анализу графиков, диаграмм, таблиц, решению экономических задач.

Рекомендации:

1.Повторить лекционный материал

Содержание работы:

Задание 1.

Начертить схему «Состав ТЭК». Что собой представляет топливно- энергетический комплекс?

Задание 2.

Построить линейный график динамики добычи угля в России в 1970 – 2017 гг. используя статистические данные таблицы 2. Дать анализ графика. Увеличилась или уменьшилась добыча угля за указанный период времени? С чем это связано?

Занятие 3.

По данным определителя минералов, горных пород и окаменелостей В. Г. Музафарова (стр. 213-217) дать классификацию ископаемых углей по признакам: а) характеру исходного сырья, б) территориальным условиям образования, в) степени метаморфизации.

Задание 4.

Пользуясь коллекцией «Топливо» и пособием В. Г. Музафарова (стр. 213 – 217), описать внешние признаки и свойства углей по степени метаморфизации. Основные свойства внести в таблицу. Сделать выводы об эколого - экономической эффективности использования разных видов ископаемых углей.

Задание 5.

Пользуясь коллекцией «Уголь», пособием В. Г. Музафарова (стр. 213 – 217), начертить схему «Основные виды переработки и применения угля». Дать ее анализ.

Задание 6.

По карте «Угольная промышленность России» и таблице 4 проанализировать технико–экономические показатели добычи главных угольных бассейнов страны. В каких бассейнах добывается самый дешевый и самый дорогой уголь? Чем это обусловлено?

Форма представления отчета:

Студент должен представить в рабочей тетради конспект по содержанию работы.

Лабораторная работа №3-4. Нефтяная, торфяная, сланцевая промышленность. Понятие структуры топливного баланса

Цель: получить представление о способах переработки нефти, о современных технологиях в этой области, получить определенные навыки работы со статистическими данными по составлению и анализу графиков, диаграмм, таблиц, решению экономических задач.

Рекомендации:

1.Повторить лекционный материал

Содержание работы:

Задание 1.

Проанализировать темпы добычи и потребления нефти в России по данным таблицы.

Задание 2.

Пользуясь коллекцией «Нефть» и пособием В. Г. Музафарова (с. 210-211), описать основные свойства нефти и внести их в таблицу 3.

Задание 3.

Пользуясь коллекцией «Нефть», начертить схемы: «Основные виды переработки и применения нефти», «Основные виды переработки мазута». Схемы проанализировать.

Задание 4.

По карте «Нефтяная промышленность России» и таблице 6 проанализировать себестоимость добычи нефти основных нефтяных районов страны. Подумайте, от чего зависит себестоимость добычи нефти?

Задание 7.

Пользуясь коллекцией «Топливо» и пособием В. Г. Музафарова (стр. 212, 221), описать признаки и свойства горючих сланцев и торфа. Данные внести в таблицу

Задание 8.

Пользуясь пособием В. Г. Музафарова, (стр. 212, 221) вычертить и проанализировать схемы переработки и применения сланцев и торфа,

Задание 9.

Пользуясь данными таблицы 3 сделать выводы об экономической оценке различных видов топливных ресурсов.

Интерактивная форма: учебная дискуссия, групповые творческие задания.

Лабораторная работа №5. Электроэнергетика.

Цель: получить представление об основных типах ЭС и их технологических и экономических особенностях, как они влияют на размещение ЭС, получить определенные навыки работы со статистическими данными по составлению и анализу графиков, диаграмм, таблиц.

Рекомендации:

1.Повторить лекционный материал

Содержание работы:

Задание 1.

Вычертить схемы состава электростанций: КЭС, ТЭЦ, АЭС, ГЭС.

Схемы проанализировать. Определить основные принципы размещения различных типов электростанций. Пользуясь картой «Электроэнергетика России», подтвердить принципы размещения различных типов электростанций.

Задание 2.

Используя данные таблицы 7. проанализировать основные показатели развития электроэнергетики, территориальную структуру и динамику производства электроэнергии.

Задание 3.

Нанести на контурную карту России: а) объединенные региональные энергосистемы Центральную, Северо – Западную, Волжскую, Уральскую, Южную, Сибири, Дальнего Востока; б) высоковольтные линии электропередачи (ВЛЭП). Дать анализ энергосистем по плану:

1) Какие типы э. с. объединяет, 2) Преобладающие типы э. с. Почему?
2) Основные ВЛЭП.

Интерактивная форма: учебная дискуссия, групповые творческие задания.

Лабораторная работа №6. Черная металлургия.

Цель: получить представление о способах получения черных металлов, о современных технологиях в этой области, получить определенные навыки работы со статистическими данными по составлению и анализу графиков, диаграмм, таблиц, решению экономических задач.

Рекомендации:

1.Повторить лекционный материал

Содержание работы:

Занятие 1.

Проанализировать темпы производства черных металлов в России по данным табл. 8.

Задание 2.

Пользуясь коллекцией «Руды черных металлов» и пособием В. Г. Музафарова, описать основные признаки и свойства железных руд: магнетита (стр. 118), гематита (стр. 123), бурого железняка (стр. 130). Дать им экономическую оценку.

Задание 3.

Вычертить схему технологического процесса черной металлургии, зная используемые исходные материалы и основные стадии их переработки (добыча, обогащение, агломерация железных руд, коксование угля, доменное, сталелитейное, прокатное производства, производство на отходах коксования и доменной металлургии). На схеме выделить начальные, основные, стадии, побочные и вспомогательные производства. Какие типы комбинирования характерны для комбината черной металлургии.

Задание 4.

Проанализировать влияние технико-экономических показателей производства черных металлов на его размещение по данным таблицы 9.

. **Задание 5.**

Вычертить схему технологического процесса бескоксовой металлургии. **Основные стадии**: добыча, обогащение, дробление, окомкование железной руды, металлизация окатышей, электроплавка губчатого железа.

Форма представления отчета:

Студент должен представить в рабочей тетради конспект по содержанию работы.

Лабораторная работа №7-8. Цветная металлургия.

Цель: получить представление о способах получения цветных металлов, о современных технологиях в этой области, получить определенные навыки работы со статистическими данными по составлению и анализу графиков, диаграмм, таблиц, решению экономических задач.

Рекомендации:

1.Повторить лекционный материал

Содержание работы:

Задание 1. Пользуясь коллекцией «Руды цветных металлов» и пособием В. Г. Музафарова, описать основные внешние признаки и свойства руд: медных (халькопирита) – стр. 75; свинцовых (галенита) – стр. 72; цинковых (цинковой обманки) – стр. 80; алюминиевых (нефелина) – стр. 139, боксита – стр. 132.

Задание 2.

Вычертить схемы производства свинца, цинка (пирометаллургическим и гидрометаллургическим способами), олова, никеля, алюминия. Дать их анализ, выделить общие технологические стадии.

Задание 3.

Определить влияние технико-экономических показателей производства цветных металлов на их размещение по данным таблицы 10.

Пользуясь картой «Цветная металлургия России», подтвердить выводы об особенностях размещения различных производств цветной металлургии. Определить отличия географии производства тяжелых металлов от производства легких металлов.

Интерактивная форма: учебная дискуссия, групповые творческие задания.

Лабораторная работа №9. Машиностроение.

Цель: получить представление технологических и экономических особенностях машиностроительного производства, как они влияют на размещение его отраслей, новые технологии и тенденции развития в машиностроении.

Рекомендации:

1.Повторить лекционный материал

Содержание работы:

Задание 1.

Проанализировать темпы развития машиностроения России по данным Российского статистического ежегодника.

Задание 2.

Вычертить общую схему состава и производственных связей машиностроительного завода. На схеме выделить внутризаводские связи и связи по кооперированию (внутриотраслевые и межотраслевые).

Задание 3.

Проанализировать схему «Организация работы промышленного предприятия (машзавода)» в сопоставлении с данными краеведческого материала.

Интерактивная форма: учебная экскурсия, групповые творческие задания.

Лабораторная работа №10-11. Химическая промышленность.

Цель: получить представление о современных технологиях в химической промышленности, о принципах размещения наиболее важных производств, о ее ведущей роли на современно этапе развития, получить определенные навыки работы со статистическими данными по составлению и анализу графиков, диаграмм, таблиц, решению экономических задач.

Рекомендации:

1.Повторить лекционный материал

Содержание работы:

Задание 1.

Вычертить схемы: «Отраслевой состав химической промышленности», «Межотраслевые связи химической промышленности», «Основные виды сырья химической промышленности». Дать их анализ.

Задание 2 .

Используя коллекцию «Химическое сырье» и пособие В. Г. Музафарова, познакомиться с основными химическими ресурсами. Дать краткое описание: а) апатитов, фосфоритов (стр. 108-110), б) серы (стр. 66), в) сильвина (стр. 89), карналлита (стр. 90), г) пирита, (серного колчедана) (стр. 77), д) галита (стр. 87).

Задание 3.

Вычертить технологические схемы производства азотных удобрений, серной кислоты, синтетического каучука.

Задание 4.

Пользуясь коллекцией «Минеральные удобрения», кратко описать внешние признаки азотных, фосфорных, калийных удобрений (по группам): цвет, запах, состояние, растворимость в воде.

Задание 7.

Определить влияние технико-экономических показателей на размещение производств химической промышленности по данным таблицы 11.

Подтвердить выводы о принципах размещения производств химической промышленности по карте «Химическая промышленность России»

Интерактивная форма: учебная экскурсия, групповые творческие задания.

Лабораторная работа №12. Лесная промышленность.

Рекомендации:

1.Повторить лекционный материал

Содержание работы:

Цель: получить представление о современных технологиях в лесной промышленности, о принципах размещения наиболее важных производств.

Задание 1.

Проанализировать темпы развития отраслей лесной промышленности по данным Российского статистического ежегодника 2017 г., стр. 405 – 406. Вычертить схему состава лесной промышленности, выделив отрасли механической, химической, механически – химической переработки древесины.

Задание 2.

Вычертить и проанализировать схему технологического процесса целлюлозно – бумажного производства (сульфитно – бумажного и сульфатно – бумажного).

Задание 3.

По данным таблицы 12 определить основные принципы размещения отраслей лесной промышленности.

Задание 4.

По данным таблицы 13 проанализировать экономическую эффективность ЛПК.

Форма представления отчета:

Студент должен представить в рабочей тетради конспект по содержанию работы.

Лабораторная работа №13. Текстильная промышленность

Цель: получить представление о современных технологиях в текстильной промышленности, о принципах производств.

Рекомендации:

1.Повторить лекционный материал

Содержание работы:

Задание 1.

Вычертить схему состава хлопчатобумажного комбината. Дать ее анализ.

Задание 2.

Познакомиться с коллекциями образцов сырья, готовой продукции текстильной промышленности.

Интерактивная форма: учебная экскурсия, групповые творческие задания.

Лабораторная работа №14 -15. Понятие агропромышленного комплекса (АПК). Анализ структуры сельскохозяйственных угодий, посевных площадей. Составление севооборота для хозяйств различной специальности.

Цель: получить представление о технологических и экономических особенностях производств комплекса, получить определенные навыки работы со статистическими данными по составлению и анализу графиков, диаграмм, таблиц, решению экономических задач.

Рекомендации:

1.Повторить лекционный материал

Содержание работы:

Задание 1. Вычертить схему состава АПК России. Дать анализ схемы. Объяснить роль каждого звена комплекса, показать взаимосвязь между подразделениями комплекса.

Задание 2.

Составить севооборот для хозяйства, расположенного в Тверской области. Площадь пашни – 1750 га. Намечается высевать следующие культуры: озимой пшеницы – 150 га, озимой ржи – 100 га, яровой пшеницы – 125 га, картофеля – 325 га, в том числе раннего – 125 га, льна – 250 га, вико – овсяной смеси на сено – 125 га, гороха и вика на зерно – 30 га, гречихи – 20 га, ячменя – 80 га, овса – 45 га и многолетних трав – 500 га. Для составления севооборота прежде всего нужно установить средний размер поля и число полей в севообороте. При этом надо иметь в виду, что поля должны быть равновелики. Разница в размере отдельных полей не должна превышать 5 – 7 %. Вначале все культуры, предусмотренные производственным планом хозяйства, группируют и получают площади культур по группам. На основе соотношения групп культур устанавливают средний размер, а затем число полей севооборота. При этом размер поля принимают такой, чтобы каждая группа культур размещалась бы на одном или нескольких

полях. Затем, учитывая агротехнические основы севооборота, устанавливают чередование культур. Севооборот чаще всего начинают с пара, составляют несколько вариантов севооборота.

Задание 3.

Составить ротационную таблицу для выбранного варианта севооборота для хозяйства в Тверской области. Наметить ориентировочный план агротехнических мероприятий для каждого поля севооборота с учетом почвенно – климатических условий указанного выше хозяйства.

Задание 4.

Познакомиться с книгой истории полей, севооборотами, агрохимическими картограммами хозяйств Ульяновской области, агропаспортами.

Интерактивная форма: учебная экскурсия, групповые творческие задания.

При подготовке к контрольной работе необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Кавкаева, Н.В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства : учебное пособие : [16+]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 236 с.
Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429264
2. Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства : учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с.
Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1117830

Дополнительная литература

1. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учеб. пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 374 с. + Доп.
Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1003322
2. Горохов С. А. , Роготень Н. Н. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040&sr=1
3. Салихов, В.А. Типовые промышленные технологии : учебное пособие. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 177 с.
Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480170

Интернет-ресурсы

- География. - Режим доступа: http://geografya.ru/
- «География.ру» — сайт географического общества. - Режим доступа: http://www.geografia.ru/
- Географическая энциклопедия. - Режим доступа: http://enc-dic.com/enc_geo/Geografija-5826/ - Ульяновское областное отделение русского географического общества. - Режим доступа: http://www.rgo.ru/ru/ulyanovskoe-oblastnoe-otdelenie