

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОГРАФИИ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык как иностранный

(очная форма обучения)

Составитель: Галушко Е.Ф., к.ф.н, доцент
кафедры русского языка, литературы и
журналистики

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от 28 августа 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Теоретические и прикладные аспекты современной лексикографии» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины по выбору – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык как иностранный», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты современной лексикографии» – дать студентам знания об основных направлениях развития современной русской лексикографической теории и практики, представить пути разноаспектной характеристики словарного состава русского языка в словарях различных типов, познакомить с многообразием словарей.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теоретические и прикладные аспекты современной лексикографии»

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
Компетенции	знает	умест	владеет
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)	ОР-1 основные подходы к объяснению развития сознания и научной мысли, правила логического мышления;	ОР-4 выделять параметры качественной и количественной оценки социальных объектов, их психологических характеристик;	ОР-7 навыками критического анализа принятых решений;
	ОР-2 особенности и область применения основных мыслительных операций; основные понятия математической статистики как абстрактного языка научной педагогической деятельности;	ОР-5 осуществлять качественную и количественную оценку социальных объектов в образовании, их характеристик;	ОР-8 навыками критического анализа принятых решений и собственной деятельности в учебных ситуациях;
	ОР-3 имеет системное понимание основных законов и подходов, объясняющих развитие сознания, научной мысли и образования;	ОР-6 системно применять мыслительные операции для качественного и количественного анализа эмпирических данных на основе выделения существенных свойств социальных объектов;	ОР-9 навыками всестороннего и критического анализа принятых решений и собственной деятельности в учебных ситуациях;

<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p>	<p>ОР-10 возможные нестандартных ситуациях в образовательном процессе и социальном партнерстве, отличает нестандартную ситуацию и осмысливает необходимость особых действий;</p>	<p>ОР-11 выбрать способ действия и проявить социальную и этическую ответственность за принятые решения, осмысливает наличие нестандартной ситуации; предпринимает необходимые действия;</p>	<p>ОР-12 способами действий в нестандартных ситуациях, понимает нестандартную ситуацию и ответственно выбирает действия;</p>
<p>Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)</p>	<p>ОР-13 новые методы исследования; понимает социальное партнерство в образовательном процессе как сферу профессиональной деятельности;</p>	<p>ОР-14 проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования;</p>	<p>ОР-15 новыми методами исследования и использовать их в социальном партнерстве;</p>

<p>Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4)</p>	<p>ОР-16 комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации; ОК-17 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; ОК-18 все виды производства информационных систем и сетей, технологий и средств их обеспечения;</p>	<p>ОР-19 собирать доступную информацию; отделить существенную информацию, представленную данными, от несущественной; представить существенную информацию в виде, наиболее удобном для восприятия человеком; ОР-20 разными способами собирать, обрабатывать и представлять информацию; ОР-21 применять современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОР-22 навыками сбора, обработки и анализа информации;</p>
<p>способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное</p>	<p>ОР-23 концептуальный аппарат современной науки; ОР-24 основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования; ОР-25</p>	<p>ОР-26 формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания; ОР-27 применять теоретические знания в</p>	<p>ОР-29 навыками планирования, реализации и корректировке плана; ОР-30 навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной</p>

исследование (ПК-5)	эвристические методы решения познавательных задач, форм представления научно-исследовательских результатов, особенности и методологию исследовательской деятельности в области русского языка как иностранного (неродного);	практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; ОР-28 формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности;	работы, реализации и корректировке плана; ОР-31 навыками самостоятельного целеполагания, организации собственной работы, реализации и корректировке плана, приемами информационно-описательной деятельности: навыками систематизации данных, структурирования описания предметной области;
готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)	ОР-32 базовые знания в области: русского языка как иностранного (неродного), психологии развития, теории развивающего обучения; ОР-33 содержание и основные направления изучения и преподавания	ОР-35 создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора и т.д.); ОР-36 создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора и т.д.); интерпретировать результаты, определять	ОР-38 средствами и методами психолого-педагогической диагностики; ОР-39 методами самоанализа и самооценки.

	русского языка как иностранного (неродного); ОР-34 важность аналитического исследования традиционных и нетрадиционных направлений в сфере изучения и преподавания русского языка как иностранного (неродного).	зону ближайшего развития учащихся; ОР-37 определять перспективные направления вызывающие интерес к применению инноваций в сфере изучения и преподавания русского языка как иностранного (неродного).	
--	---	---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические и прикладные аспекты современной лексикографии» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык как иностранный», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.2.1 Теоретические и прикладные аспекты современной лексикографии).

Дисциплина продолжает цикл языковедческих дисциплин и опирается на результаты обучения, сформированные в рамках следующих дисциплин: **1 курс** - Б1.В.ОД.3 «История русского языка в функциональном аспекте», Б1.В.ДВ.1.1. «Проблемы языковой нормы».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия							Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Контрольные работы (кол-во)	Контроль	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
1	2	72	2	16 (из них 8 интерактив)	54	-		Зачет за контроль
Итого	2	72	2	16(из них 8 интерактив)	54	-		Зачет за контроль

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
2 семестр					
Раздел I. Лексикография как раздел языкознания	0,5	0	2	4	1
Тема 1. Содержание, цели, задачи и лексикографии	0,5	0	2	4	1
Раздел II. Теория и практика лексикографии	1	0	6	10	1
Тема 2. История русской лексикографии	0,5	0	2	6	0
Тема 3. Основные типы современных русских словарей	0,5	0	2	2	0
Тема 4. Академические словари	0	0	2	2	1
Раздел III. Лексикографические методики	0	0	2	10	2
Тема 5. Словарная статья: структура, содержание	0	0	2	10	2
Раздел IV. Современные проблемы русской лексикографии	0,5	0	2	10	0
Тема 6. Современные проблемы русской лексикографии	0,5	0	2	10	0
Раздел V. Лексикографическая информация в Интернете	0	0	4	20	4
Тема 7. Электронные словари и лексикографическая теория в Интернете	0	0	4	20	4
Всего:	2	0	16	54	8(50%)

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел I. Лексикография как раздел языкознания.

Тема 1. Содержание, цели, задачи лексикографии.

Основные направления развития современной русской лексикографической теории и практики. Научные подходы к определению понятий «лексикографическая культура» и «лексикографическая компетентность».

Интерактивная форма: Круглый стол «Культура пользования словарем».

Раздел II. Теория и практика лексикографии.

Тема 2. История русской лексикографии.

Этапы развития отечественной лексикографии и основные словари русского языка.

Тема 3. Основные типы современных русских словарей.

Основные направления разноаспектной характеристики словарного состава русского языка в словарях различных типов, многообразие словарей (энциклопедические, лингвистические).

Тема 4. Академические словари.

Параметры академического словаря. Характеристика основных академических словарей (ССРЛЯ, МАС, БАС).

Интерактивная форма: Эвристическая беседа «*Структура словарной статьи в академическом словаре*».

Раздел III. Лексикографические методики.

Тема 5. Словарная статья: структура, содержание.

Способы составления лексикографической статьи. Общие принципы организации словарной картотеки и систематизация её материалов

Интерактивная форма: Мастер-класс «*Составляем словарную статью*».

Раздел IV. Современные проблемы русской лексикографии.

Тема 6. Современные проблемы русской лексикографии.

Проблемные толкования. Словарные фантомы. Ошибки в словарях: объективные и субъективные причины. Критерии отбора источников.

Раздел V. Лексикографическая информация в Интернете.

Тема 6. Электронные словари и лексикографическая теория в Интернете.

Интернет-ресурсы лексикографического плана. Электронные словари. Поиск слов.

Интерактивная форма: Семинар-диспут «*Исчезнут ли бумажные словари?*»

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения комплексного анализа различных словарей индивидуально или в малых группах.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к защите презентации;
- создание образовательного продукта.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Подготовка и защита презентации

Групповое обсуждение проблемы предполагает предварительную подготовку презентаций.

Применяется для следующих тем:

Тема 2. История русской лексикографии.

Тема 4. Академические словари.

Тема 6. Современные проблемы русской лексикографии.

Примерные темы презентаций

1. САР1: достоинства и недостатки.
2. САР2: достоинства и недостатки.
3. ССРЛЯ: достоинства и недостатки.
4. СРНГ: достоинства и недостатки.
5. МАС: достоинства и недостатки.
6. Подготовка программы эвристической беседы «*Структура словарной статьи в академическом словаре*».
7. Словарные фантомы.
8. Ошибки в словарях: объективные и субъективные причины. Критерии отбора источников для словаря.

9. Разработка критериев рейтинга/антирейтинга словарей.

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Работа с информацией (качество презентации)	4
Содержание высказывания	4
Композиционное построение выступления	4
Креативность решения поставленных задач	1
Всего:	13

Анализ основного содержания конкретных научных теорий и основополагающих научных концепций, моделирование образовательных продуктов на основе анализа

Применяется для следующих тем:

Тема 1 . Содержание, цели, задачи лексикографии.

Тема 4. Проблемы восприятия и понимания текста.

Тема 5. Качественное научное сообщение с точки зрения теории коммуникации.

Тема 6. Жанровое своеобразие научного дискурса.

Примерные виды образовательных продуктов

1. Круглый стол «Культура пользования словарем».
2. Беседы:
 - а) Научные подходы к определению понятий «лексикографическая культура» и «лексикографическая компетентность»;
 - б) Основные направления разноаспектной характеристики словарного состава русского языка в словарях различных типов.
3. Мастер-класс «Составляем словарную статью».

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Объем привлеченной информации о научных теориях и основополагающих научных концепций	10
Соблюдение логики и последовательности анализа	10
Качество образовательных продуктов	20
Всего:	40

Анализ словарных материалов: Выполнение упражнений

Применяется для всех тем.

Галушко Е.Ф. Теоретические и прикладные аспекты современной русской лексикографии: учебное пособие. Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет, 2013. 183 с. (Библиотека УлГПУ).

Задания 1-38. С.15,23,41-42,79-80,91-92,93,95,97,102-103,123-124,128.

Критерии оценки

Работа засчитывается при 51 % правильных ответов (минимум)

Критерий	Максимальное количество баллов
51%	5

52-70%	6
71-80%	8
81-90%	10
91-100%	13

Критерии оценивания:

Критерий	Максимальное количество баллов
Верно выполненные пункты 1-5	7
Верно выполненный пункт 6	2
Верно выполненный пункт 7	2
Верно выполненный пункт 8	2
Всего:	13

Образцы анализа словарных материалов см. Галушко Е.Ф. Теоретические и прикладные аспекты современной русской лексикографии.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Галушко Е.Ф. Теоретические и прикладные аспекты современной русской лексикографии: учебное пособие. Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет, 2013. 183 с. (Библиотека УлГПУ).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации магистра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Теоретический (знать) основные законы и подходы, объясняющие развитие сознания, научной мысли и образования; особенности и область применения основных мыслительных операций; основные понятия математической статистики как абстрактного языка научной деятельности; область применения операций анализа и синтеза в интеллектуальной деятельности;	ОР-1 основные подходы к объяснению развития сознания и научной мысли, правила логического мышления; ОР-2 особенности и область применения основных мыслительных операций; основные понятия математической статистики как абстрактного языка научной педагогической деятельности; ОР-3 имеет системное понимание основных законов и подходов, объясняющих развитие сознания, научной мысли и образования;		
	Модельный (уметь) применять мыслительные операции для качественного и количественного анализа		ОР-4 выделять параметры качественной и количественной оценки социальных объектов, их психологических характеристик; ОР-5	

	<p>эмпирических данных; осуществлять синтез и выделение существенных свойств социальных объектов;</p>		<p>осуществлять качественную и количественную оценку социальных объектов в образовании, их характеристик; ОР-6 системно применять мыслительные операции для качественного и количественного анализа эмпирических данных на основе выделения существенных свойств социальных объектов;</p>	
	<p>Практический (владеть) навыками всестороннего и критического анализа принятых решений и собственной деятельности в учебных ситуациях;</p>			<p>ОР-7 навыками критического анализа принятых решений; ОР-8 навыками критического анализа принятых решений и собственной деятельности и в учебных ситуациях; ОР-9 навыками всестороннего и критического анализа принятых решений и собственной деятельности и в учебных ситуациях;</p>
ОК-2	Теоретически	ОР-10		

<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>И (знать) о возможных нестандартных ситуациях в образовательном процессе и социальном партнерстве</p>	<p>возможные нестандартных ситуациях в образовательном процессе и социальном партнерстве, отличает нестандартную ситуацию и осмысливает необходимость особых действий;</p>		
	<p>Модельный (уметь) выбрать способ действия и проявить социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>		<p>ОР-11 выбрать способ действия и проявить социальную и этическую ответственность за принятые решения, осмысливает наличие нестандартной ситуации; предпринимает необходимые действия;</p>	
	<p>Практический (владеть) способами действий в нестандартных ситуациях</p>			<p>ОР-12 способами действий в нестандартных ситуациях, понимает нестандартную ситуацию и ответственно выбирает действия;</p>
<p>ОК-3 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Теоретически И (знать) новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности в образовательно</p>	<p>ОР-13 новые методы исследования; понимает социальное партнерство в образовательном процессе как сферу профессиональн</p>		

	м процессе в рамках социального партнерства	ой деятельности;		
	Модельный (уметь) проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования		ОР-14 проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования;	
	Практический (владеть) новыми методами исследования и использовать их в социальном партнерстве			ОР-15 новыми методами исследования и использовать их в социальном партнерстве ;
ОК-4 Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Теоретический (знать) степень развития современной цивилизации, характеризующуюся увеличением роли информации, возрастанием доли информационных средств коммуникаций, информационных продуктов и услуг; знать отличительные черты информационного общества	ОР-16 комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации; ОК-17 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; ОК-18 все виды производства информационных систем и сетей, технологий и средств их		

		обеспечения;		
	<p>Модельный (уметь) пользоваться программными средствами при создании различных ресурсно-информационных баз в практической деятельности</p>		<p>ОР-19 собирать доступную информацию; отделить существенную информацию, представленную данными, от несущественной; представить существенную информацию в виде, наиболее удобном для восприятия человеком;</p> <p>ОР-20 разными способами собирать, обрабатывать и представлять информацию;</p> <p>ОР-21 применять современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	
	<p>Практический (владеть) навыками сбора, обработки и анализа информации</p>			<p>ОР-22 навыками сбора, обработки и анализа информации;</p>
<p>ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и</p>	<p>Теоретический (знать) концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного</p>	<p>ОР-23 концептуальный аппарат современной науки;</p> <p>ОР-24 основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию</p>		

<p>образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>исследования, эвристические методы решения познавательных задач, форм представления научно-исследовательских результатов, особенности и методологию исследовательской деятельности в области русского языка как иностранного (неродного)</p>	<p>научного исследования; ОР-25 эвристические методы решения познавательных задач, форм представления научно-исследовательских результатов, особенности и методологию исследовательской деятельности в области русского языка как иностранного (неродного);</p>		
	<p>Модельный (уметь) формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте</p>		<p>ОР-26 формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания; ОР-27 применять теоретические знания в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; ОР-28 формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать,</p>	

	социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности		интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности;	
	Практический (владеть) навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы, реализации и корректировке плана, приемами информационно-описательной деятельности: систематизации и данных, структурирования описания предметной области (выделение ключевых категорий и понятий, систематизация концепций, технологий и методов			ОР-29 навыками планирования, реализации и корректировке плана; ОР-30 навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы, реализации и корректировке плана; ОР-31 навыками самостоятельного целеполагания, организации

	решения проблем, ведение собственной базы данных, составление рефератов, обзоров, методических пособий)			и собственно й работы, реализации и корректировке плана, приемами информационно-описательной деятельности: навыками систематизации данных, структурирования описания предметной области;
ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Теоретический (знать) <i>иметь знания в области:</i> русского языка как иностранного (неродного), психологии развития, теории развивающего обучения	ОР-32 базовые знания в области: русского языка как иностранного (неродного), психологии развития, теории развивающего обучения; ОР-33 содержание и основные направления изучения и преподавания русского языка как иностранного (неродного); ОР-34 важность аналитического исследования традиционных и нетрадиционных направлений в сфере изучения		

		и преподавания русского языка как иностранного (неродного)		
	<p>Модельный (уметь) создавать проблемные ситуации (интеллектуаль ные, двигательные, ситуации нравственного выбора и т.д.); интерпретиров ать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуаль ного, нравственного и т.д.) учащихся (воспитанников)</p>		<p>ОР-35 создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора и т.д.); ОР-36 создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора и т.д.); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития учащихся; ОР-37 определять перспективные направления вызывающие интерес к применению инноваций в сфере изучения и преподавания русского языка как иностранного (неродного)</p>	

	<p>Практический (владеть) средствами и методами психолого- педагогической диагностики; методами самоанализа и самооценки</p>			<p>ОР-38 средствами и методами психолого- педагогичес кой диагностик и; ОР-39 методами самоанализ а и самооценки</p>
--	---	--	--	--

10	Тема 6. Современные проблемы русской лексикографии	упражнений ОС-1 Презентация ОС-2 Анализ основного содержания конкретных научных теорий и основополагающих научных концепций, моделирование образовательных продуктов на основе анализа ОС-3 Анализ словарных материалов, выполнение упражнений	1	-	39																																																					
11	Раздел V. Лексикографическая информация в Интернете	ОС-2 Анализ основного содержания конкретных научных теорий и основополагающих научных концепций, моделирование образовательных продуктов на основе анализа ОС-3 Анализ словарных материалов, выполнение упражнений	1	-	39																																																					

12	Тема 7. Электронные словари и лексикографическая теория в Интернете	ОС-2 Анализ содержания конкретных научных теорий и основополагающих научных концепций, моделирование образовательных продуктов на основе анализа	1	-	3	9																																																					
	Промежуточная аттестация	Зачет за контроль																																																									

Оценочными средствами текущего оценивания являются: работа на практических занятиях, представляющая собой частичный или полный лингвистический анализ словарного текста. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра.

Критерии и шкалы оценивания ОС-1

Презентация

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
<p style="text-align: center;">Знает</p> <p>основные подходы к объяснению развития сознания и научной мысли, правила логического мышления; особенности и область применения основных мыслительных операций; основные понятия математической статистики как абстрактного языка научной педагогической деятельности; имеет системное понимание основных законов и подходов, объясняющих развитие сознания, научной мысли и образования (ОК-1); возможные нестандартных ситуациях в образовательном процессе и социальном партнерстве, отличает нестандартную ситуацию и осмысливает необходимость особых действий (ОК-2); новые методы исследования; понимает социальное партнерство в образовательном процессе как сферу профессиональной деятельности (ОК-3); комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; все виды производства информационных систем и сетей, технологий и средств их обеспечения (ОК-4); концептуальный аппарат современной науки; основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования; эвристические методы решения познавательных задач, форм представления научно-исследовательских результатов, особенности и методологию исследовательской деятельности в области русского языка как иностранного (неродного) (ПК-5);</p>	<p>Теоретический (знать)</p>	<p>3</p>

<p>базовые знания в области: русского языка как иностранного (неродного), психологии развития, теории развивающего обучения; содержание и основные направления изучения и преподавания русского языка и литературы; важность аналитического исследования традиционных и нетрадиционных направлений в сфере изучения и преподавания русского языка как иностранного (неродного) (ПК-6)</p>		
<p>Умеет выделять параметры качественной и количественной оценки социальных объектов, их психологических характеристик; осуществлять качественную и количественную оценку социальных объектов в образовании, их характеристик; системно применять мыслительные операции для качественного и количественного анализа эмпирических данных на основе выделения существенных свойств социальных объектов (ОК-1); выбрать способ действия и проявить социальную и этическую ответственность за принятые решения, осмысливает наличие нестандартной ситуации; предпринимает необходимые действия; (ОК-2); проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования (ОК-3); собирать доступную информацию; отделить существенную информацию, представленную данными, от несущественной; представить существенную информацию в виде, наиболее удобном для восприятия человеком; разными способами собирать, обрабатывать и представлять информацию; применять современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-4); формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания; применять теоретические знания в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в</p>	<p>Модельный (уметь)</p>	<p>5</p>

<p>практической деятельности; формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности (ПК-5); создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора и т.д.); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуального, нравственного и т.д.) учащихся; определять перспективные направления вызывающие интерес к применению инноваций в сфере изучения и преподавания русского языка как иностранного (неродного) (ПК-6)</p>		
<p>Владеет навыками критического анализа принятых решений; навыками критического анализа принятых решений и собственной деятельности в учебных ситуациях; навыками всестороннего и критического анализа принятых решений и собственной деятельности в учебных ситуациях (ОК-1); способами действий в нестандартных ситуациях, понимает нестандартную ситуацию и ответственно выбирает действия (ОК-2); новыми методами исследования и использовать их в социальном партнерстве (ОК-3); навыками сбора, обработки и анализа информации (ОК-4); навыками планирования, реализации и корректировке плана; навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы, реализации и корректировке плана; навыками самостоятельного целеполагания, организации собственной работы, реализации и корректировке плана, приемами информационно-</p>	<p>Практический (владеть)</p>	<p>5</p>

описательной деятельности: навыками систематизации данных, структурирования описания предметной области (ПК-5); средствами и методами психолого-педагогической диагностики; методами самоанализа и самооценки (ПК-6)		
Всего:		13 (соответствует количеству баллов за выполнение заданий оценочного средства по БР)

ОС-2

Анализ основного содержания конкретных научных теорий и основополагающих научных концепций, моделирование образовательных продуктов на основе анализа

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
<p style="text-align: center;">Знает</p> <p>основные подходы к объяснению развития сознания и научной мысли, правила логического мышления; особенности и область применения основных мыслительных операций; основные понятия математической статистики как абстрактного языка научной педагогической деятельности; имеет системное понимание основных законов и подходов, объясняющих развитие сознания, научной мысли и образования (ОК-1); возможные нестандартных ситуациях в образовательном процессе и социальном партнерстве, отличает нестандартную ситуацию и осмысливает необходимость особых действий (ОК-2); новые методы исследования; понимает социальное партнерство в образовательном процессе как сферу профессиональной деятельности (ОК-3); комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; все виды производства информационных систем и сетей, технологий и средств их обеспечения (ОК-4); концептуальный аппарат современной науки; основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию</p>	<p>Теоретический (знать)</p>	10

<p>научного исследования; эвристические методы решения познавательных задач, форм представления научно-исследовательских результатов, особенности и методологию исследовательской деятельности в области русского языка как иностранного (неродного) (ПК-5); базовые знания в области: русского языка как иностранного (неродного), психологии развития, теории развивающего обучения; содержание и основные направления изучения и преподавания русского языка и литературы; важность аналитического исследования традиционных и нетрадиционных направлений в сфере изучения и преподавания русского языка как иностранного (неродного) (ПК-6)</p>		
<p>Умеет выделять параметры качественной и количественной оценки социальных объектов, их психологических характеристик; осуществлять качественную и количественную оценку социальных объектов в образовании, их характеристик; системно применять мыслительные операции для качественного и количественного анализа эмпирических данных на основе выделения существенных свойств социальных объектов (ОК-1); выбрать способ действия и проявить социальную и этическую ответственность за принятые решения, осмысливает наличие нестандартной ситуации; предпринимает необходимые действия; (ОК-2); проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования (ОК-3); собирать доступную информацию; отделить существенную информацию, представленную данными, от несущественной; представить существенную информацию в виде, наиболее удобном для восприятия человеком; разными способами собирать, обрабатывать и представлять информацию; применять современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-4); формулировать</p>	<p>Модельный (уметь)</p>	<p>10</p>

<p>проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания; применять теоретические знания в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности (ПК-5); создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора и т.д.); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуального, нравственного и т.д.) учащихся; определять перспективные направления вызывающие интерес к применению инноваций в сфере изучения и преподавания русского языка как иностранного (неродного) (ПК-6)</p>		
<p>Владеет навыками критического анализа принятых решений; навыками критического анализа принятых решений и собственной деятельности в учебных ситуациях; навыками всестороннего и критического анализа принятых решений и собственной деятельности в учебных ситуациях (ОК-1); способами действий в нестандартных ситуациях, понимает нестандартную ситуацию и ответственно выбирает действия (ОК-2); новыми методами исследования и использовать их в социальном партнерстве (ОК-3); навыками сбора, обработки и анализа информации (ОК-4); навыками планирования, реализации и корректировке плана; навыками</p>	<p>Практический (владеть)</p>	<p>20</p>

самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы, реализации и корректировке плана; навыками самостоятельного целеполагания, организации собственной работы, реализации и корректировке плана, приемами информационно-описательной деятельности: навыками систематизации данных, структурирования описания предметной области (ПК-5); средствами и методами психолого-педагогической диагностики; методами самоанализа и самооценки (ПК-6)		
Всего:		40 (соответствует количеству баллов за выполнение заданий оценочного средства по БР)

ОС-3

Анализ словарных материалов, выполнение упражнений (образец приведен в п.6 настоящей программы)

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает основные подходы к объяснению развития сознания и научной мысли, правила логического мышления; особенности и область применения основных мыслительных операций; основные понятия математической статистики как абстрактного языка научной педагогической деятельности; имеет системное понимание основных законов и подходов, объясняющих развитие сознания, научной мысли и образования (ОК-1); возможные нестандартных ситуациях в образовательном процессе и социальном партнерстве, отличает нестандартную ситуацию и осмысливает необходимость особых действий (ОК-2); новые методы исследования; понимает социальное партнерство в образовательном процессе как сферу профессиональной деятельности (ОК-3); комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации; основы современных	Теоретический (знать)	10

<p>технологий сбора, обработки и представления информации; все виды производства информационных систем и сетей, технологий и средств их обеспечения (ОК-4); концептуальный аппарат современной науки; основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования; эвристические методы решения познавательных задач, форм представления научно-исследовательских результатов, особенности и методологию исследовательской деятельности в области русского языка как иностранного (неродного) (ПК-5); базовые знания в области: русского языка как иностранного (неродного), психологии развития, теории развивающего обучения; содержание и основные направления изучения и преподавания русского языка и литературы; важность аналитического исследования традиционных и нетрадиционных направлений в сфере изучения и преподавания русского языка как иностранного (неродного) (ПК-6)</p>		
<p>Умеет выделять параметры качественной и количественной оценки социальных объектов, их психологических характеристик; осуществлять качественную и количественную оценку социальных объектов в образовании, их характеристик; системно применять мыслительные операции для качественного и количественного анализа эмпирических данных на основе выделения существенных свойств социальных объектов (ОК-1); выбрать способ действия и проявить социальную и этическую ответственность за принятые решения, осмысливает наличие нестандартной ситуации; предпринимает необходимые действия; (ОК-2); проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования (ОК-3); собирать доступную информацию; отделить существенную информацию, представленную данными, от несущественной; представить</p>	<p>Модельный (уметь)</p>	<p>10</p>

<p>существенную информацию в виде, наиболее удобном для восприятия человеком; разными способами собирать, обрабатывать и представлять информацию; применять современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-4); формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания; применять теоретические знания в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности (ПК-5); создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора и т.д.); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуального, нравственного и т.д.) учащихся; определять перспективные направления вызывающие интерес к применению инноваций в сфере изучения и преподавания русского языка как иностранного (неродного) (ПК-6)</p>		
<p>Владеет навыками критического анализа принятых решений; навыками критического анализа принятых решений и собственной деятельности в учебных ситуациях; навыками всестороннего и критического анализа принятых решений и собственной деятельности в учебных ситуациях (ОК-1); способами действий в нестандартных ситуациях, понимает нестандартную ситуацию и</p>	<p>Практический (владеть)</p>	<p>19</p>

ответственно выбирает действия (ОК-2); новыми методами исследования и использовать их в социальном партнерстве (ОК-3); навыками сбора, обработки и анализа информации (ОК-4); навыками планирования, реализации и корректировке плана; навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы, реализации и корректировке плана; навыками самостоятельного целеполагания, организации собственной работы, реализации и корректировке плана, приемами информационно-описательной деятельности: навыками систематизации данных, структурирования описания предметной области (ПК-5); средствами и методами психолого-педагогической диагностики; методами самоанализа и самооценки (ПК-6)		
Всего:		39 (соответствует количеству баллов за выполнение заданий оценочного средства по БР)

Зачет за контроль

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Защита презентации	Презентация соответствует теме, выдержана структура, подача материала креативна	Темы презентаций
2.	Анализ основного содержания конкретных	Образовательный продукт должен быть представлен в виде сценария круглого стола, беседы и т.д.	Темы образовательных продуктов

	научных теорий и основополагающих научных концепций, моделирование образовательных продуктов на основе анализа		
3.	Работа на занятии, выполнение задания оценочного средства (упражнения)	Работа выполняется в форме частичного или полного анализа текста словаря (или его фрагмента). Регламент – 45 минут на выполнение.	Тексты словарных статей
4.	Зачет за контроль	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/ «не зачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Суммирование данных за контрольные виды упражнений, образовательный продукт, презентацию.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов
1.	Посещение лекционного занятия	1
2	Посещение практических занятий	16
2.	Работа на занятии: самостоятельная работа, устный (письменный) ответ на вопросы, выполнение домашнего задания, выполнение задания оценочного средства	104
3.	Контрольное мероприятие рубежного контроля	40+39=79
4.	Зачет (за контроль)	См. выше
ИТОГО:	2 зачетные единицы	200 баллов

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контроль	Зачет
1 семестр	Разбалловка по видам работ	1 x 1=1 балл	8 x 2=16 баллов	8 x 13=104баллов	79 баллов	-
	Суммарный макс. балл	1 балл max	16 балла max	104 балла max	79 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты современной лексикографии», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценкам: «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«незачтено»	60 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Бобунова М. А. Русская лексикография XXI века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Бобунова. 2-е изд., стер. М.: Флинта, 2013. 199 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457737>
2. Богачева Г. Ф. Лексическое значение как объект словарного толкования [Электронный ресурс]: монография. - 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2013. 208 с.: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=465894>.
3. Емельянова О. Н. Стилистическая информация в толковом словаре (аналитический обзор проблематики) [Электронный ресурс]: монография. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. 315 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492795>.
4. Галушко Е.Ф. Теоретические и прикладные аспекты современной русской лексикографии: учебное пособие. Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет, 2013. 183 с. (Библиотека УлГПУ).

5. Щипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике [Электронный ресурс] : учеб. пособие . М. : ФЛИНТА, 2013. 128 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462989>).

Дополнительная литература

1. Большой академический словарь русского языка. Гл. ред. К.С. Горбачевич. М.- СПб: Наука, Т.1-23. 2004-2013. (Библиотека УлГПУ).
2. Галушко Е.Ф. Интерпретация областных единиц в словарях разных эпох // Русское слово: Материалы международной научно-практической конференции памяти профессора Е. И. Никитиной. 18 февраля 2013 года. Выпуск 5. 1 часть. Отв. редактор С. В. Зуева. Ульяновск: УлГПУ, 2013. С. 32 – 37 (Библиотека УлГПУ).
3. Галушко Е.Ф. Современные лексикографические материалы как источник самостоятельной и творческой работы студентов // Гуманизация и гуманитаризация образования XXI века: Проблемы современного образования: Материалы 14-ой научно-методической конференции памяти И.Н. Ульянова «Гуманизация и гуманитаризация образования XXI века» (18-19 октября 2013 г., Ульяновск) /под общ. ред. Л.И. Петриевой. Ульяновск: УлГПУ, 2013. С. 9 –14. (Библиотека УлГПУ).
4. Галушко Е.Ф. Информативность лексикографического дискурса при анализе областных названий лица в русском языке // Поволжский педагогический вестник. Научный журнал. № 2 (8). 2014. С. 133 – 136. URL: <http://www.ulspu.ru>.
5. Галушко Е.Ф. Лексикографическая интерпретация областных слов в парах «имя существительное– глагол» // Русское слово: Материалы Международной научно-практической конференции памяти профессора Е. И. Никитиной. 25 августа 2014 года. Выпуск 6. 1 часть. Отв. редактор Е. В. Баканова. Ульяновск: УлГПУ, 2014. С. 25 – 35. (Библиотека УлГПУ).
6. Галушко Е. Ф. Содержание термина «областное» в русской лексикографии // ВЕСТНИК УлГПУ: сборник научных статей. Вып.6. Ульяновск: УлГПУ, 2010. С. 92–99. URL: <http://ru-kaf.ucoz.ru/index/materialy/0-37>.
7. Галушко Е.Ф. Тюркизмы в русских говорах Ульяновской области // Русское слово: Материалы Международной научно-практической конференции памяти профессора Е.И. Никитиной. 25 августа 2015 года. Выпуск 7. Отв. редактор Е.В. Баканова: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». С. 15 – 22. (Библиотека УлГПУ).
8. Галушко Е.Ф. Цитата в толковом словаре как объект современного методического анализа // XV Международная научно-методическая конференция памяти И.Н. Ульянова «Гуманизация и гуманитаризация образования 21 века: Духовно-нравственные основы образования». УЛГПУ им. И.Н. Ульянова. 4 ноября 2014 г., Ульяновск, 2014. С. 101 – 105. (Библиотека УлГПУ).
9. Галушко Е.Ф., Николаева В.А. Областные слова, объединенные значением 'лицо, лица' в «Большом академическом словаре русского языка»: оценочные возможности // Поволжский педагогический вестник. Научный журнал. № 2 (8). 2014. С. 137 – 139. URL: <http://www.ulspu.ru>.
10. Галушко Е. Ф., Фоменкова Е.В. Использование интернет – источников при анализе современного бытования областных слов // Русское слово: Материалы международной научно-практической конференции памяти профессора Е. И. Никитиной. 18 февраля 2011 года. Выпуск 3. 1 часть. Отв. редактор С. В. Зуева. Ульяновск: УлГПУ, 2011. С.52–57. URL: <http://www.ulspu.ru>.
11. Караулов Ю.Н. Словарь Пушкина и эволюция русской языковой способности. М.: URSS, 2006. (Библиотека УлГПУ).
12. Крысин Л.П. Слово в современных текстах и словарях: Очерки о русской лексике и лексикографии. М.: Знак, 2008. (Библиотека УлГПУ).

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Интернет-ресурсы

Карта доступности студентов к электронным фондам

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	Теоретические и прикладные аспекты современной лексикографии	http://www.grammar.ru/	Культура письменной речи	Свободный доступ
2	Теоретические и прикладные аспекты современной лексикографии	http://www.philology.ru	Русский филологический портал: статьи	Свободный доступ
3	Теоретические и прикладные аспекты современной лексикографии	http://uapryal.com.ua/wp-content/uploads/2011/11/Dubichinskiy-V_V_Leksikografiya-russkogo-yazyika-Uch_posobie.pdf	Дубичинский В.В. Лексикография русского языка: учеб. пособие. М.: Наука: Флинта, 2008	Свободный доступ
4	Теоретические и прикладные аспекты современной лексикографии	http://www.infanata.org/info/dict/1146111265-jetimologicheskijj-slovar-slavjanskikh-jazykov.html	Этимологический словарь славянских языков» Infanata-Лучшие книги Интернета	Свободный доступ
5	Теоретические и прикладные аспекты современной лексикографии	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка	Свободный доступ
6	Теоретические и прикладные аспекты современной лексикографии	http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека	Свободный доступ
7	Теоретические и прикладные аспекты современной лексикографии	http://www.gramota.ru	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	Свободный доступ
8	Теоретические и прикладные аспекты современной лексикографии	http://www.krugosvet.ru/	Энциклопедия «Кругосвет»	Свободный доступ

9	Теоретические и прикладные аспекты современной лексикографии	http://www.ulspu.ru	УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Свободный доступ
---	--	---	-------------------------	------------------

***Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»***

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
*Методические рекомендации преподавателю по дисциплине***

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, подготовка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также интерактивные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных ситуаций, обучающие игры.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научные сообщения по отдельным вопросам (темам), реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Теоретические и прикладные аспекты современной лексикографии» изучается студентами очниками в 1 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов сервисной деятельности. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области сервисной деятельности. Семинарские занятия в

равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, лингвистический анализ небольших текстов различной функционально-стилистической принадлежности или его элементы в малых группах.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Теоретические и прикладные аспекты современной лексикографии» является зачет за контроль в 1 семестре.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acadmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- * Браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
432071 Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4. Аудитория № 440 Аудитория для лекционных занятий.	Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo G560 с пред.прогр.обеспеч. (BA0000004089), 1 проектор BenQProjector MX (BA0000003953), 1 экран настенный ScreenMedia 200*150 см.(BA0000001019) Мебель: Трибуна большая – 1 шт; комплект аудиторной ученической мебели – 1шт; (BA000000580) стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(BA0000003455) – 1 шт.; Шторы – 8 шт.	Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г.
Аудитория № 442 Аудитория для лекционных	Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного	НоутбукLenovoideapad (b590) * Операционная система

<p>занятий.</p> <p>3.Аудитория № 444 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>оборудования: 1 ноутбук LenovoIdeaPad B590 в составе IntelPentium 2020M 4Gb.500Gb.+мышь беспров. (BA0000005902), 1 проектор BenQProjector MX(BA0000003953),1 экран проекционный NOBO,матов, тренога(BA0000003650). Трибуна большая – 1 шт; Комплект аудиторной ученической мебели – 1шт (9417032); стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(03416941) – 1 шт.; Шторы – 7 шт. Пианино – 1 шт (3067)</p> <p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический (BA0000003063) – 30 шт., стол компьютерный прямой с тумбой – 1 шт. Шкаф со стеклом – 2шт. (BA0000002814, BA0000002815) Шкаф закрытый – 6 шт. (BA0000002828, BA0000002824, BA0000002825, BA0000002826, BA0000002827, BA0000002829); Атлас диалектологический – 20 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: 1 видеомэгафитофон «Сони» (01387308), 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400М - (BA0000002913),1 Комплект мультимедийного оборудования: интерактивная электронная доска SMART 660 диагональ 647162,6см (BA0000001539), 1 музыкальный центр «Самсунг»(1387302),</p>	<p>WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p> <p>Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаз ГК «07» ноября 2011 г.</p>
--	--	---

<p>Аудитория № 445 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>1 мультимедийный проектор PE LD 04 (BA0000002891), 1 ноутбук Lenovo G560 с пред.прогр. обеспеч. (BA0000004089). Атлас диалектологический – 20шт</p> <p>Посадочные места – 30. Стол ученический одноместный– 30 шт.(BA0000007360), стол преподавателя (компьютерный, угловой) – 1 шт. , стул ученический – 30 шт., Стул преподавателя(офисный) – 1 шт.(9419013), дополнительные столы для техники – 2 шт., жалюзи – 3 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска для мела магнитно-маркерная двусторонняя 90*120см передвижная.зеленая BRAUBERG (BA0000005473), 1 доска магнитно-маркерная 2х3 трехэлементная 100*150*300 см (BA0000005359), 1 доска магнитно-маркерная 90*120 см (BA0000005355), 1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007713), 1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007712), 1 мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Воаро SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель, коммутатор-D-Link (BA0000005364), 1 телевизор "Тошиба" (01387305).</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г. действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
--	---	---

<p>Аудитория № 446 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 30 шт., Шкаф закрытый двухстворчатый, книжный – 1 шт. (3694), шкаф мелаллический – 1 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М(ВА0000002924), 1 коммутатор TP-Link TL-SL2452WEB 48+4G (ВА0000004604), ноутбук AcerAspireM3 -581TGC15-3317U 15"4GB 500+20GBW8 NXRYKER 034 – 25 шт., 1 экран проекционный Lumien ,матовый настенный 153x203 см (ВА0000004035).</p>	<p>* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. НоутбукAcerAspire M3-581 Предустановленная операционная система Windows 7 HomePremium (64 bit) Гражданско-правовой договор № 0368100013812000010-0003977-01 «22» октября 2012 г. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p>
<p>Аудитория № 447 Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.</p>	<p>Посадочные места – 22. Стол ученический двухместный – 11 шт, стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 23 шт. Моноблок Acer Aspire Z3-615 (DQ SVBER 0.16) – 8 шт. ((ВА0000006936, ВА0000006935, ВА0000006934, ВА0000006933, ВА0000006932, ВА0000006931, ВА0000006930, ВА0000006929), 1 доска 1000*3000 зеленая 5р.п. (ВА0000003415).</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 HomePremiumOEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981,</p>

<p style="text-align: center;">Аудитория № 449 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Посадочные места – 34. Стол ученический двухместный – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол компьютерный угловой с тумбой – 1 шт., стул ученический – 35 шт., шкаф со стеклом – 2шт. Шкаф закрытый – 7 шт.(.BA0000003490, BA0000003491, BA0000003492, BA0000003493, BA0000003494, BA0000003495, BA0000003496</p> <p>Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М(BA0000002925), 1 проектор BenQProjectorMX (BA0000003953), 1 ноутбук LenovoIdeaPad B590 в составе IntelPentium 2020M 4Gb.500Gb.+мышь беспров. (BA0000005902), 1 экран проекционный Lumien, матовый настенный</p>	<p>Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>Лицензионные программы</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт№260916 – 1ЛД от 12.12.2016г, действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое</p>
--	--	--

<p>Медиацентр</p>	<p>153x203 см (BA0000003990), 1 диктофон "Сони" (3436970), 1 диктофон Samsung (9417490), 1 диктофон (9417243), 1 микрофон (9417244), 1 микрофон (9417471), 1 видеокамера Ранасоник (3436969), 1 видеомагнитофон Фунай V- 8008 CM M (BA0000002835), 1 DVD "SAMSUNG" (01387303-a).</p> <p>73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; беспроводная сеть Wi- Fi; стационарный проектор; экран; 5 ЖК-мониторов, 2 ЖК-панели; система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.</p>	<p>программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. Ноутбук Lenovoideapad (b590) * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050- 0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p> <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013- 169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc,</p>
-------------------	---	---

		<p>OpenLicense: 61704351, договор №0368100013812000013- 169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продолжено.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продолжено.</p> <p>* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продолжено.</p> <p>*Консультант Плюс Договор №1-2016-147801. от 01.10.2016 г.</p>
--	--	---