

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии  
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе

И.О. Петрищев

«30» августа 2017 г.

## ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИИ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы

Социальная педагогика и психология

(очная форма обучения)

Составитель:

Николаева И.А., канд. психол. наук,  
доцент кафедры психологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета  
педагогики и психологии, протокол от «28» июня 2017 г. № 7

Ульяновск, 2017

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Практикум по психологии» относится к дисциплинам по выбору и включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социальная педагогика и психология», очной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Практикум по психологии» является: формирование у студентов умений и навыков проведения психологического исследования, обработки полученных результатов, формулировки выводов и рекомендаций, оформление исследования в соответствии с ГОСТом. *Задачи дисциплины:* сформировать у студентов навыки постановки гипотезы исследования, навыки подбора и анализа специальной литературы, написания теоретического обоснования исследования, подбора методов и методик исследования, выборки, математической обработки данных.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практикум по психологии»:

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	Умеет	владеет
способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1)	ОР-1 основные методологические проблемы психологии и педагогики	ОР-2 обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранного направления курсовой работы	ОР-3 использования методик формализованного описания предметной области
готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2)	ОР-4 систему качественных и количественных методов, используемых в педагогических исследованиях	ОР-5 использовать современные качественные и количественные методы для исследования и решения научных и практических задач	ОР-6 навыками применения качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях
готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3)	ОР-7 систему методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов,	ОР-8 использовать современные методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных	ОР-9 методологией и навыками решения научных и практических задач

	используемых в педагогических исследованиях	возрастов для исследования и решения научных и практических задач	
готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5)	ОР-10 особенности организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой	ОР-11 организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	ОР-12 практическими навыками в области организации и управления при проведении педагогических исследований
способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6)	ОР-13 особенности организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды	ОР-14 организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	ОР-15 практическими навыками в области организации и управления при проведении педагогических исследований
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)	ОР-16 информационно-коммуникационные технологии, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОР-17 применять современные информационные технологии и средства для решения профессиональных задач	ОР-18 навыками сбора, анализа и использования научно-педагогической информации, необходимой для выполнения курсовой работы
владение методами социальной диагностики (ПК-20)			ОР-9 методологией и навыками решения научных и практических задач

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по психологии» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психология и педагогика образования», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.23.2 Практикум по психологии).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при освоении дисциплин: общая и экспериментальная психология, клиническая психология детей и подростков, психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, психология детей дошкольного возраста, психология младшего школьника, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Результаты изучения дисциплины «Практикум по психологии» являются теоретической и методической основой для написания ВКР и прохождения преддипломной практики.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия					контроль
	Всего		Лекции, час	Семинарские занятия, час	Самостоят. работа	
	Зач. ед.	Часы				
4	1	36	2		34	Зачет (с оценкой)
6	1	36	2		34	Зачет (с оценкой)
Итого	2	72	4		68	

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения			контроль
		Лекционные занятия	Семинарские, практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Требования к написанию курсовых работ и проведению психологического исследования	2		34	зачет
2	Тема 2. Требования к оформлению	2		34	зачет

	курсовых работ в соответствии с ГОСТом				
	Итого	4		68	

## 5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

### **Тема 1. Требования к написанию курсовых работ и проведению психологического исследования.**

Основы работы с литературой по психологии. Подбор и анализ литературы по теме исследования. Написание введения. Постановка гипотезы исследования. Подбор методов исследования. Написание эмпирической главы. Анализ результатов исследования. Математические методы в психологии.

### **Тема 2. Требования к оформлению курсовых работ в соответствии с ГОСТом.**

Оформление ссылок и цитирований. Проверка на антиплагиат. Оформление таблиц и графиков. Оформление списка используемой литературы. Оформление введения и его структурные части. Оформление приложений. Оформление титульного листа.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Дисциплина предполагает в основном внеаудиторную самостоятельную работу студентов, которая заключается в проведении и оформлении курсового исследования.

### *Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине*

#### **ОС-1**

#### **Написание курсовой работы.**

#### **Темы курсовых работ по психологии**

1. Исследование сенсорного развития детей 2-3 лет, обучающихся в ДОО.
2. Коррекция познавательного развития дошкольников 5-6 лет.
3. Исследование детской тревожности.
4. Страхи детей и методы их коррекции.
5. Исследование процесса адаптации детей к ДОО.
6. Особенности эмоционально-личностной сферы дошкольников из неполных семей.
7. Эмоциональное выгорание воспитателей ДОО.
8. Особенности развития и коррекции коммуникативных навыков дошкольников.
9. Коррекция тревожности методами арт-терапии.
10. Особенности коррекции эмоционально-волевой сферы дошкольников методами сказкотерапии.
11. Особенности коррекции внимания у детей 6-7 лет в условиях ДОО.
12. Особенности коррекции агрессии у детей дошкольного возраста.
13. Исследование воображения детей старшего дошкольного возраста.
14. Особенности проявления одаренности в дошкольном возрасте.
15. Коррекция межличностных отношений дошкольников в рамках ДОО.
16. Исследования развития связной речи у дошкольников.

17. Самооценка детей дошкольного возраста из разных социальных групп.
18. Особенности мышления детей дошкольного возраста и методы развития мыслительных операций.
19. Особенности работы с дошкольниками с ОВЗ в рамках ДОО.
20. Исследование развития и коррекции памяти в дошкольном возрасте.
21. Особенности психологической готовности к школе: гендерный аспект.
22. Исследование мотивационной сферы старших дошкольников.
23. Особенности детей с нарушениями поведения в ДОО.

### Требования к написанию курсовой работы

**1 часть – введение.** Структура введения:

- актуальность темы;
- проблема исследования;
- цель;
- объект;
- предмет;
- гипотеза исследования;
- задачи;
- методология и методы исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- этапы исследования;
- эмпирическая база исследования;
- структура работы.

**2 часть – теоретическая глава.** Раскрытие темы работы. Обоснование темы с анализом литературных источников. Процент оригинальности текста должен быть выше 50%. Шрифт 14, 1,5 интервал, отступ абзацный 1.5, выравнивание по ширине. Поля: левое – 3 см, правое 1 см, верхнее и нижнее по 2 см. Номер страницы внизу по центру.

**3 часть – эмпирическая глава.** Включает описание эмпирической базы и методики исследования. В данном параграфе необходимо подробно представить описание психодиагностической методики, используемые для получения результатов, которое должно включать: название, авторов, год издания со сведениями о выходных данных публикации методики в списке использованной литературы; информацию о валидности и надежности методики, ее использовании в научно-исследовательских работах; текст методики, название шкал, набор стимульного материала, способы обработки первичных данных, ключи включаются в Приложение. Описание особенностей коррекционно-развивающей работы. Результаты исследования и их обсуждение, которые включают описание и анализ полученных данных в соответствии с логикой поставленных задач. Результаты исследования должны быть представлены количественными данными, сведенными в таблицы, графическим материалом в виде графиков. Должна применяться математическая статистика для подсчета полученных данных. Обсуждение включает обобщение и оценку результатов исследования, их интерпретацию, оценку достоверности полученных результатов.

**4 часть – заключение.** В нем должны быть изложены основные результаты и выводы исследования, даны рекомендации для дальнейшей работы. Сделать вывод о том, доказана ли гипотеза исследования.

**5 часть – список использованных источников.** Включает оформленные в соответствии с ГОСТ источники литературы.

**6 часть – Приложения** с необходимыми данными.

К печатному варианту курсовой работы прикладывается диск с ее электронной версией.

**Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Научно-исследовательская работа студентов по психологии: виды и требования: составитель Белозерова Л.А. Электронное учебно-методическое пособие. Ульяновск, 2015.
  2. Требования и рекомендации к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ по психологии: методические рекомендации. Составитель Белозерова Л.А. Ульяновск, 2013. - 46 с.
  3. Стрюкова Г.А. Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях: Учебно-методическое пособие. Ульяновск: ФГБОУ ВО " УлГПУ им. И.Н. Ульянова ", 2017. - 91 с.
- 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Организация и проведение аттестации бакалавра**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

**7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и	<b>Теоретический (знать)</b> имеет системное представление о взаимосвязи общих и специфических закономерностей развития и их проявлении в поведении и деятельности на разных возрастных этапах (знает основные теории развития)	ОР-1		
	<b>Модельный</b>		ОР-2	

деятельности человека на различных возрастных ступенях	<b>(уметь)</b> использовать данные об особенностях индивидуального поведения и уровня развития человека в консультативной, диагностической, прогностической профессиональной деятельности педагога-психолога			
	<b>Практический (владеть)</b> навыками решения практических задач, связанных с возрастной диагностикой, возрастным консультированием, психопрофилактикой возрастных проблем; навыками прогнозирования дальнейшего развития человека; навыками разработки психологических рекомендаций по соблюдению психологических условий обучения и воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития.			ОР-3
ОПК-2 готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	<b>Теоретический (знать)</b> качественные методы психологических и педагогических исследований; количественные методы психологических и педагогических исследований	ОР-4		
	<b>Модельный (уметь)</b> применять качественные методы психологических и педагогических исследований; применять количественные методы психологических и педагогических исследований		ОР-5	
	<b>Практический (владеть)</b> навыками количественного анализа результатов психологических и педагогических исследований; навыками проведения качественных исследований			ОР-6
ОПК-3 готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	<b>Теоретический (знать)</b> методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; принципы организации и проведения диагностических процедур	ОР-7		



	<p><b>Модельный (уметь)</b> выбирать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; применять методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p>		OP-8	
	<p><b>Практический (владеть)</b> системой навыков анализа результатов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; критериями выбора методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p>			OP-9
<p>ОПК-5 готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую</p>	<p><b>Теоретический (знать)</b> сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и др.</p>	OP-10		
	<p><b>Модельный (уметь)</b> осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные для организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивную, культурно-досуговой и др.</p>		OP-11	
	<p><b>Практический (владеть)</b> современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для использования знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивную, культурно-досуговой и др.</p>			OP-12
<p>ОПК-6 способность организовать</p>	<p><b>Теоретический (знать)</b> системное понимание особенностей</p>	OP-13		

системное понимание особенностей

совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды			
	<b>Модельный (уметь)</b> критически анализировать собственную деятельность, формулировать критерии оценки эффективности организации деятельности, нести социальную и этическую ответственность за результаты работы коллектива		ОР-14	
	<b>Практический (владеть)</b> навыками организации совместной деятельности участников образовательного процесса в сфере солей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			ОР-14
ОПК-13 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Теоретический (знать)</b> информационно-коммуникационные технологии, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОР-16		
	<b>Модельный (уметь)</b> применять информационно-коммуникационные технологии, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры		ОР-17	
	<b>Практический (владеть)</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			ОР-18

ПК-20 владение методами социальной диагностики	<b>Практический (владеть)</b> системой навыков анализа результатов социальной диагностики; критериями выбора методов диагностики			ОР-9
---	--	--	--	------

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ , используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)									
			ОР -1	ОР -2	ОР -3	ОР -4	ОР -5	ОР -6	ОР -7	ОР -8	ОР -9	
1	Тема 1. Требования к написанию курсовых работ и проведению психологическог о исследования	<b>ОС-1 курсовая работа</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Тема 2. Требования к оформлению курсовых работ в соответствии с ГОСТом	<b>ОС-1 курсовая работа</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Форма промежуточного контроля	<b>ОС- 1 Зачет в форме защиты курсовой работы</b>										

### Критерии и шкалы оценивания

#### ОС–1 Курсовая работа

#### Критерии оценки курсовой работы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Самостоятельность структурирования материала, систематичность и правильность изложения, отсутствие ошибок в трактовке понятий. Полнота выполнения задания, в том числе – адекватность и качество примеров и ссылок. Раскрытие темы курсовой работы. Анализ исследований на представленную тему.	Теоретический  (знать)	0-25
Умение провести эмпирическое исследование, подобрать и проанализировать полученные данные,	Модельный	0-50

статистически обработать данные. Провести интерпретацию данных и сформулировать выводы.	(уметь)	
Владеть навыком оформления работы в соответствии с ГОСТом и требованиями. Навыки практической работы по проведению исследования с детьми.	Практический (владеть)	0-25
Всего		100

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

Не предусмотрены в данной дисциплине.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.**

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Курсовая работа	Оценка степени выраженности компетенций в рамках проведения курсового исследования. Его оформления и презентации	Темы курсовых работ и требования к их написанию.

#### **Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 4 и 6 семестры**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
	Посещение лекций	1	2x0=0
	Курсовая работа №1	1	1 x 100=100
	Курсовая работа №2	1	1 x 100=100
<b>ИТОГО:</b>	2 зачетных единицы		200

#### ▪ **Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся**

		Курсовая работа
<b>4 и 6 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	100 баллов
	Суммарный макс. балл	200 баллов max

▪

## Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 и 6 семестра

По итогам изучения дисциплины «Практикум по психологии», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 4 и 6 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице, но с выставлением отметки за каждую курсовую работу.

	<b>Баллы (1 ЗЕ)</b>
Зачтено – отлично	91-100 баллов
Зачтено - хорошо	71- 90 баллов
Зачтено-удовлетворительно	51-70 баллов
Не зачтено	Менее 50 баллов

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. (Электронный ресурс – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468314>)
2. Веракса А. Н., Гуророва М. Ф.. Практический психолог в детском саду. Пособие для психологов и педагогов /Москва:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012. - 144 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213092>
3. Новиков А.И. Математические методы в психологии: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Электронный ресурс – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518224>)
4. Кузьмина Е. Г. Психодиагностика в сфере образования: учебное издание Флинта, 2014. 310 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=363683](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363683)

#### Дополнительная литература

1. Барлас Т.В. Психологический практикум для начинающих.- М.: Когито-Центр, 2014. - 208 с. (Электронный ресурс. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=271641](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271641))
2. Белозерова, Лилия Алмазовна. Научно-исследовательская работа студентов по психологии: виды и требования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова", 2015. - 1CD-ROM.
3. Борытко, Николай Михайлович. Методология и методы психолого-педагогических исследований - Москва: Академия, 2008, 2009. – 319 с. (Библиотека УлГПУ)
4. Наследов, Андрей Дмитриевич. Математические методы психологического - Санкт-Петербург: Речь, 2004, 2006, 2007. - 389с. (Библиотека УлГПУ)
5. Психолого-педагогическая диагностика. Учебное пособие для вузов / под ред И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. 2-е изд. М.: Академия, 2005. – 318 с.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### Интернет-ресурсы

п/	Наименование разработки в электронной форме	Ссылка на	Доступность
----	---	-----------	-------------

п		информационный ресурс	
1.	Психологическая газета	<a href="https://psy.su/">https://psy.su/</a>	Свободный доступ
2.	Вестник практической психологии образования	<a href="http://psyjournals.ru/vesnik_psyobr/">http://psyjournals.ru/vesnik_psyobr/</a>	Свободный доступ
3.	Российское образование	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Свободный доступ
4.	Библиотека литературы по психологии	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Index.php</a>	Свободный доступ
5	Журнал «Психологическая наука и образование»	<a href="http://psyedu.ru/">http://psyedu.ru/</a>	Свободный доступ

—

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает  
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

2017 год

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины «Практикум по психологии» требует от студентов самостоятельной работы по проведению исследования. Для этого необходимо ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой, активное использование знаний, полученных при изучении различных дисциплин. Важно обратить внимание на специальную терминологию, обратившись к материалам лекций и словарю терминов. Важна работа по поиску и анализу литературных источников по теме. Проведение исследование происходит во время практики и требует практических навыков работы с детьми.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- \* Браузер Google Chrome.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Корпус 3</b>			
	<p>302 аудитория, корпус 3</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>1. Мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Board SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель.коммутатор -D-Link – 1 шт. (инв. № ВА0000005371).</p> <p>2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № ВА0000000586)</p> <p>3. Стул ученический – 62 шт. (инв. № ВА0000003624).</p> <p>4. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000864)</p>	<p><b>Лицензионные программы</b></p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Учебное программное обеспечение Smart, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>

	<p>Аудитория № 305, корпус 3</p> <p>лабораторно-практическая, семинарская</p>	<p>1. Стол ученический 2-местный – 14 шт. (инв. № ВА0000003547),</p> <p>2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000852)</p> <p>3. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003546)</p> <p>4. Шкаф книжный со стеклом – 6 шт. (инв. № ВА0000003533, № ВА0000003534, № ВА0000003535, № ВА0000003536, № ВА0000003537, № ВА0000003538).</p> <p>5. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт. (инв. № ВА0000002911)</p>	
	<p>306 аудитория, корпус 3</p> <p>методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки</p>	<p>1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000001135),</p> <p>2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000853)</p> <p>3. Стул ученический – 31 шт. (инв. № ВА0000003791)</p> <p>4. Шкаф книжный со стеклом – 8 шт. (инв. № ВА0000000772, ВА0000002817, ВА0000002821, ВА0000002816, ВА0000002817, ВА0000002820, ВА0000002822, ВА0000002819).</p> <p>5. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003766),</p> <p>6. Экран – 1 шт. (инв. № 9122009).</p> <p>7. Ноутбук Lanovo IdeaPad G 5070,15,6 " – 1 шт. (инв. № ВА0000006191)</p> <p>8. Проектор Epson EB S18 V11H52040 – 1 шт. (инв. № ВА0000006261)</p>	<p><b>Лицензионные программы</b></p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
	<p>Аудитория № 307, корпус 3</p> <p>лабораторно-практическая, семинарская</p>	<p>1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000003775),</p> <p>2. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003774)</p> <p>3. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт. (инв. № ВА0000002919)</p>	
	<p>309 аудитория, корпус 3</p> <p>компьютерный класс, лаборатория</p>	<p>1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № ВА0000001582),</p> <p>2. Стол однотумбовый с 3 ящиками –</p>	<p><b>Лицензионные программы</b></p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>



	социологических исследований, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с доступом с Интернет	<p>1 шт. (инв. № ВА0000000859),</p> <p>3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № ВА0000003774),</p> <p>4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488),</p> <p>5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. № ВА0000005585)</p> <p>6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003765)</p> <p>7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945)</p>	<p>* Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
	Аудитория № 400 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (16417045)–25 шт.,стул ученический(ВА000000602) – 30 шт	
	Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 14 шт., стул ученический (16417045– 27 шт.,	
	Аудитория № 403 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 12 шт., стул ученический (ВА0000000602)– 23 шт., Шкаф широкий книжный со стеклом(ВА0000003694)	
	Аудитория № 404 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный(9121488)– 12 шт, стул ученический (ВА0000003694) – 23 шт.	
	Аудитория № 406 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический (16417045)–6шт., стул ученический (16417045)– 12 шт.	
	Аудитория № 407 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА 113500000) –19шт., стул ученический (ВА0000001135)– 39 шт, стол компьютерный	

	<p>Аудитория № 408</p> <p>Аудитория для семинарских и практических занятий</p>	<p>Стол ученический двухместный(9121488)–16 шт.,</p> <p>стул ученический(ВА0000000602) – 31 шт</p>	
	<p>Аудитория № 409</p> <p>Аудитория для семинарских и практических занятий</p>	<p>Стол ученический двухместный(9121488)–13 шт.,</p> <p>стул ученический – 25 шт</p>	
	<p>Аудитория № 410</p> <p>Аудитория для семинарских и практических занятий</p>	<p>Стол ученический двухместный(16417045)– 8шт.,</p> <p>стул ученический – 15 шт</p>	
	<p>Аудитория № 411</p> <p>Аудитория для семинарских и практических занятий</p>	<p>Стол ученический двухместный(16417045) (–13 шт.,</p> <p>стул ученический – 25 шт</p>	
	<p>Аудитория № 412</p> <p>Аудитория для семинарских и практических занятий</p>	<p>Стол ученический двухместный(16417045)–14 шт.,</p> <p>стул ученический на микрокаркасе(ВА0000000777) – 27 шт</p>	