Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВОЙ ОДЕЖДЫ

Программа учебной дисциплины (модули) по выбору
основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы
Технология
(заочная форма обучения)

Составитель: Карева О.В., старший преподаватель кафедры технологий профессионального обучения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико - математического и технологического образования, протокол от «21» июня 2021 г. №7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология изготовления подростковой одежды» относится к части формируемой участниками образовательного процесса и является дисциплиной блока 6В.ДВ. Дисциплины (модули) по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Технология. Заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса предмета «Технология».

Результаты изучения дисциплины «Технология изготовления подростковой одежды» являются теоретической и практической основой для изучения дисциплин и прохождения практик.

1. Перечень планируемых результатов обучения образовательных результатов) по дисциплине (модулю)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Технология, заочная форма обучения, профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых к осуществлению учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе, а также ведения спецкурсов, факультативов, элективных курсов. Дисциплина носит профессионально-педагогическую направленность и является важной дисциплиной в освоении методики преподавания предмета «Технология»

Задачами освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о технологии обработки текстильных материалов, технологии изготовления швейных деталей и узлов и технологии изготовления швейных изделий в целом, формирование практических навыков по изготовлению швейных изделий.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими образовательными результатами по дисциплине «Технология изготовления подростковой одежды».

Компетенции и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
(ПК-14) Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.	ОР-1 Содержание и структуру предметной области, сущности и структуры образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ОР-2 Устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями.	ОР-3 Методами планирования и организации связей предметной области со смежными научными областями.

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемкость						
	Зач. ед.	Часы					
5	**3**	**108**	**4**	**10**	**-**	**94**	**Экзамен**
Итого:	**3**	**108**	**4**	**10**	**-**	**94**	

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. ***Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:***

Название раздела, темы	Количество часов по формам организации обучения		
	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. «Вводное занятие». - Ассортимент швейных изделий. - Правила ТБ в швейной мастерской. -Материалы, инструменты, приспособления необходимые в швейном производстве. -Элементы материаловедения: способы определения нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон ткани; основные технологические свойства ткани).	**2**	**-**	**9**
Тема 2. «Ручные и машинные работы». -Разновидности ручных стежков и строчек. -Технические условия и правила безопасной работы при выполнении ручных работ.	**2**	**-**	**15**

- Терминология ручных работ. - Элементы машиноведения: виды швейных машин (ШМ), их назначение; принцип работы ШМ с ручным, ножным и электрическим приводом; основные механизмы и последовательность заправки верхней и нижней ниток ШМ; правила безопасной работы на ШМ. -Классификация, технические условия, технология выполнения краевых, соединительных и отделочных машинных швов. - Терминология машинных работ.			
<u>Тема 3.</u> «Обработка срезов, вытачек и складок». -Назначение и разновидности вытачек, складок. -Технологическая последовательность обработки вытачек и складок.	**-**	**2**	**9**
<u>Тема 4.</u> «Обработка деталей с кокетками (настрочным швом, швом с кантом, с оборкой)». -Технологическая последовательность обработки кокетки настрочным швом. -Технологическая последовательность обработки кокетки с кантом. -Технологическая последовательность обработки кокетки с оборкой.	**-**	**2**	**16**
<u>Тема 5.</u> «Обработка накладных карманов и соединение их с изделием». - Разновидности накладных карманов. -Технологическая последовательность обработки накладного карман с цельновыкроенным отворотом. -Технологическая последовательность обработки накладного карман с кантом, бейкой, оборкой или кружевом.	**-**	**2**	**15**
<u>Тема 6.</u> «Обработка кармана в шве или в складках изделий».	**-**	**2**	**15**

-Способы обработки кармана в шве. -Технологическая последовательность обработки кармана в шве.			
<u>Тема 7.</u> «Обработка горловины в изделиях без воротника, с воротником». -Разновидности способов обработки горловины. -Дополнительные материалы, используемые для обработки (клеевая ткань, флизелин и т.п.) -Технологическая последовательность обработки горловины обтачкой, с кантом. -Технологическая последовательность обработки горловины воротником.	**-**	**2**	**15**
Итого по дисциплине	**4**	**10**	**94**

3.2. *Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины*

<u>Тема 1.</u> «Вводное занятие».
-Ассортимент швейных изделий.
-Правила ТБ в швейной мастерской.
-Материалы, инструменты, приспособления необходимые в швейном производстве.
-Элементы материаловедения: способы определения нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон ткани; основные технологические свойства ткани).
***Интерактивная форма обучения*:** работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.
<u>Тема 2.</u> «Ручные и машинные работы».
-Разновидности ручных стежков и строчек.
-Технические условия и правила безопасной работы при выполнении ручных работ.
-Терминология ручных работ.
- Элементы машиноведения: виды швейных машин (ШМ), их назначение.
-Принцип работы ШМ с ручным, ножным и электрическим приводом; основные механизмы и последовательность заправки верхней и нижней ниток ШМ.
-Правила безопасной работы на ШМ.
-Классификация, технические условия, технология выполнения соединительных, краевых и отделочных машинных швов.
-Терминология машинных работ.
-Технические условия на выполнение машинных работ и правила безопасной работы при выполнении ручных работ.
***Интерактивная форма обучения*:** работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.
<u>Тема 3.</u> «Обработка срезов, вытачек и складок»**.**
- Назначение и разновидности вытачек, складок.
-Технологическая последовательность обработки вытачек и складок.
***Интерактивная форма обучения*:** работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.
<u>Тема 4.</u> «Обработка деталей с кокетками (настрочным швом, швом с кантом, с оборкой)»**.**
-Технологическая последовательность обработки кокетки с настрочным швом.
-Технологическая последовательность обработки кокетки с кантом.

-Технологическая последовательность обработки кокетки с оборкой.
***Интерактивная форма обучения*:** работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.
Тема 5. «Обработка накладных карманов и соединение их с изделием».
-Разновидности накладных карманов.
-Технологическая последовательность обработки накладного карман с цельновыкроенным отворотом.
-Технологическая последовательность обработки накладного карман с кантом, бейкой, оборкой или кружевом.
***Интерактивная форма обучения*:** работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.
Тема 6. «Обработка кармана в шве или в складках изделий».
- Способы обработки кармана в шве.
-Технологическая последовательность обработки кармана в шве.
***Интерактивная форма обучения*:** работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.
Тема 7. «Обработка горловины в изделиях без воротника, с воротником».
-Разновидности способов обработки горловины.
-Дополнительные материалы, используемые для обработки (прокладочная ткань, флизелин и т.п.)
-Технологическая последовательность обработки горловины обтачкой, с кантом.
-Технологическая последовательность обработки горловины воротником.
***Интерактивная форма обучения*:** работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на лабораторных занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в лабораторные занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (сообщениям).

Примерный перечень тем для докладов (сообщений):

1. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка накладного кармана с отворотом).
2. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка накладного кармана –портфеля).
3. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка застежки молния в изделиях с воротником).
4. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка супатной застёжки).
5. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка воротника стойка и втачивание его в горловину).
6. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка двойного воротника и втачивание его в горловину).
7. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка одинарного воротников и втачивание его в горловину).
8. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (соединение воротника с горловиной с помощью обтачки).
9. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка горловины обтачкой, косой бейкой).
10. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка застёжки по линии талии тесьмой молния).

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Громова Е.М. Основы творческо-конструкторской деятельности. Учебно-методическое пособие. Ульяновск: Издательство «Вектор-С», 2007. - 48 с. (Электронный ресурс.- Режим доступа: http://www.ulspu.ru)
2. Горшкова Т.А. Сборник лабораторно-практических работ по разделу «Материаловедение швейного производства» дисциплины «Технология изготовления швейных изделий». – Ульяновск: УлГПУ, 2011. - 42 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.ulspu.ru).
3. Беркутова Д.И. Методические рекомендации к лабораторно-практическим работам по разделу "Рисование моделей одежды". Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2010. - 35 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.ulspu.ru).

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, защита итоговых и текущих лабораторных работ, оценка готовых швейных изделий и узлов. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** **ОС-1** Краткий конспект теоретических материалов **ОС-2** Отчет по лабораторной работе **ОС-3** Доклад, сообщение (мини – выступление)	ОР-1 Содержание и структуру предметной области, сущности и структуры образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ОР-2 Устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями. ОР-3 Методами планирования и организации связей предметной области со смежными научными областями.
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** **ОС-4** Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Технология изготовления подростковой одежды».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости

обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы к экзамену

1. Материалы, инструменты и приспособления для швейных работ.
2. Правила техники безопасности при работе с иглами, булавками, ножницами.
3. Правила техники безопасности при работе с электрическим утюгом.
4. Правила техники безопасности при работе на швейной машине.
5. Способы определения нити основы (уточной) и лицевой (изнаночной) стороны в ткани.
6. Влияние свойств ткани на выбор технологии обработки изделия.
7. Классификация ручных стежков и строчек.
8. Строчки прямого стежка их выполнение, назначение.
9. Строчки косого стежка, их выполнение, назначение.
10. Строчки крестообразного стежка, их выполнение, назначение.
11. Строчки петлеобразного стежка, их выполнение, назначение.
12. Правила пришивания швейной фурнитуры.
13. Способы перевода меловых линий с одной детали на другую.
14. Виды отделочных машинных швов.
15. Виды соединительных машинных швов.
16. Виды краевых машинных швов.
17. Обработка срезов, вытачек и складок. Назначение и разновидности вытачек, складок.
18. Обработка деталей с кокетками (настрочным швом, швом с кантом, с оборкой).
19. Обработка накладных карманов и соединение их с изделием. Разновидности накладных карманов.
20. Обработка кармана в шве или в складках изделий. Способы обработки кармана в шве.
21. Обработка воротников. Способы обработки одинарного воротника, воротника состоящего из двух частей.
22. Обработка горловины в изделиях без воротника. Разновидности способов обработки горловины.
23. Обработка рукавов и соединение их с изделием. Способы обработки рукавов.
24. Соединение лифа с юбкой и обработка изделия по линии талии. Способы соединения лифа с юбкой.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
5 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 балла	5 х 1=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии экзаменационного оценивания

От 0 до 10 баллов ставится, если:

Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные знания из разных тем, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, научная

терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

От 10 до 20 баллов ставится, если студент:

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, научная терминология практически не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

От 20 до 30 баллов ставится, если студент:

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

От 30 до 40 баллов ставится, если студент:

Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной научной терминологии. Студент демонстрирует усвоение основной и наиболее значимой дополнительной учебной литературы. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя или не исправленные

От 40 до 50 баллов ставится, если студент:

Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен грамотным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 недочета или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя.

От 50 до 64 баллов ставится, если студент:

Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Критерии экзамена

По итогам изучения дисциплины «Технология изготовления подростковой одежды», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение в рамках дисциплины осуществляется путём сообщения на лекционных и лабораторных занятиях теоретических основ дисциплины и приобретения студентами практических навыков и умений по основным разделам дисциплины, а также в процессе самостоятельного выполнения индивидуальных заданий и при изучении рекомендуемой литературы.

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Лабораторная работа предусматривает овладение студентами навыками исследовательской деятельности (изучение различных элементов одежды, способов обработки деталей и изделия в целом, зарисовка моделей, определение вида ткани и технологических свойств ткани, подбор тканей в соответствии с назначением одежды, полом и возрастом человека и др.). В качестве самостоятельной работы студенты выполняют зарисовки деталей и моделей женской одежды, костюмов, отрабатывают навыки работы на технологическом оборудовании швейной мастерской, закрепляют навыки безопасной работы с инструментами и приспособлениями, усовершенствуют умения выбора вариантов обработки деталей, узлов и швейных изделий в целом.

Подготовка к **устному докладу, сообщению**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

К сдаче **экзамена** допускаются студенты, прослушавшие курс лекций, выполнившие:

- все лабораторные работы и успешно их защитившие.
-образцы поузловой обработки.
- контрольные работы.

Сдача **экзамена,** может осуществляться как в виде ответов на вопросы (устно), так и в виде тестирования в компьютерном классе.

Программа рассчитана на владение бакалавром навыками работы с компьютером на уровне пользователя, и его способность использовать информационные технологии для решения практических задач в области профессиональной деятельности.

Планы лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. «Ручные и машинные работы».

- Разновидности ручных стежков и строчек.
- Технические условия и правила безопасной работы при выполнении ручных работ.
- Терминология ручных работ.
-Принцип работы ШМ с ручным, ножным и электрическим приводом; основные механизмы и последовательность заправки верхней и нижней ниток ШМ.
- Правила безопасной работы на ШМ.

-Классификация, технические условия, технология выполнения краевых и соединительных машинных швов.
- Терминология машинных работ.
***Интерактивная форма обучения*:** индивидуальные творческие задания, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.
Тема 2. «Обработка срезов, вытачек и складок».
- Назначение и разновидности вытачек, складок.
-Технологическая последовательность обработки вытачек и складок.
***Интерактивная форма обучения*:** индивидуальные творческие задания, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.
Тема 3. «Обработка деталей с кокетками (настрочным швом, швом с кантом, с оборкой)»
-Технологическая последовательность обработки кокетки с настрочным швом.
- Технологическая последовательность обработки кокетки с кантом.
- Технологическая последовательность обработки кокетки с оборкой.
***Интерактивная форма обучения*:** индивидуальные творческие задания, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.
Тема 4. «Обработка накладных карманов и соединение их с изделием».
- Разновидности накладных карманов.
-Технологическая последовательность обработки накладного карман с цельновыкроенным отворотом.
-Технологическая последовательность обработки накладного карман с кантом, бейкой, оборкой или кружевом.
***Интерактивная форма обучения*:** индивидуальные творческие задания, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.
Тема 5. «Обработка кармана в шве или в складках изделий».
-Способы обработки кармана в шве.
-Технологическая последовательность обработки кармана в шве.
***Интерактивная форма обучения*:** индивидуальные творческие задания, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.
Тема 6. «Обработка воротников».
- Способы обработки одинарного воротника,
воротника состоящего из двух частей.
-Технологическая последовательность обработки цельного воротника косой бейкой, оборкой.
-Особенности проверки качества изделий.
***Интерактивная форма обучения*:** индивидуальные творческие задания, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.
Тема 7. «Обработка горловины в изделиях без воротника, с воротником».
-Разновидности способов обработки горловины.
-Дополнительные материалы, используемые для обработки (прокладочная ткань, флизелин и т.п.)
-Технологическая последовательность обработки горловины обтачкой, с кантом.
-Технологическая последовательность обработки горловины воротником.
***Интерактивная форма обучения*:** индивидуальные творческие задания, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Алхименкова, Л. В. Технология изготовления швейных узлов : учебное пособие / Л. В. Алхименкова ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2014. – 119 с. : ил. — Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0199-5. – Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778
2. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — Москва : ФОРУМ

: ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0773-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860213

Дополнительная литература

1. Алексеенко, И. В. Технология швейных изделий: технология изготовления мужской одежды: учебное пособие: [16+] / И. В. Алексеенко, Е. В. Косова, А. А. Старовойтова; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 137 с. : ил., схем. – Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683176
2. Саяпина, Л. Ю. Технологическая практика. Проектирование и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам : учебно-методическое пособие : [12+] / Л. Ю. Саяпина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 89 с. : ил., табл. –. – Библиогр.: с. 81-82. – ISBN 978-5-4499-1737-9. – DOI 10.23681/600489. – Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600489

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru
3. Официальный сайт министерства образования и науки РФ - http://www.mon.gov.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru