

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии человека и основ медицинских знаний

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

 И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ И МЕДИЦИНСКИХ ПРЕПАРАТОВ

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки
06.03.01 Биология
направленность (профиль) образовательной программы
Биолого-медицинская безопасность

(очная форма обучения)

Составитель:

Киселев В.С., кандидат медицинских
наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-
географический факультет, протокол от «26» июня 2017 г. № 10

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Основы стандартизации и сертификации пищевых продуктов и медицинских препаратов» включена в обязательные дисциплины вариативной части основной образовательной программы для направления подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Биолого-медицинская безопасность», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы стандартизации и сертификации пищевых продуктов и медицинских препаратов» является освоение знаниями в области обеспечения качества, стандартизации и сертификации пищевой продукции, медицинских препаратов и их практическом применении в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы студент должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы стандартизации и сертификации пищевых продуктов и медицинских препаратов».

Компетенции	Знает	Умеет	Владет навыками
Способностью использовать нормативные документы определяющие оргпнихацию и технику безопасности работ, способностью оценивать безопасность продуктов биотехнологических биомедицинских производств (ПК-5)	ОР-1 основные законодательные акты в пищевой промышленности, правовые нормы о защите прав потребителей; особенности санитарного контроля на пищевых предприятиях; структуру федеральных органов исполнительной власти в области технического регулирования; способы получения актуализированной информации о законодательстве с использованием информационных технологий;	ОР-2 использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила, комментировать положения законодательных актов;	ОР-3 навыками аргументации, ведения дискуссии по вопросам положений законодательства на основе информации из различных источников; навыками раз-работки технических регламентов

Задачи дисциплины

- изучение законов РФ и нормативных документов в области стандартизации и сертификации продукции и услуг;
- приобретение практических навыков в области организации работ по стандартизации и сертификации сырья и пищевых продуктов;
- формирование знаний в области сертификационных испытаний;

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы стандартизации и сертификации пищевых продуктов и медицинских препаратов» включена в обязательные дисциплины вариативной части основной образовательной программы для направления подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Биолого-медицинская безопасность», (Б1.В.ОД.12), очной формы обучения.

Для освоения курса дисциплины «Основы стандартизации и сертификации пищевых продуктов и медицинских препаратов» студенты бакалавриата используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Санитарно-гигиеническая и санитарно-эпидемиологическая экспертиза».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия					В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Практич. Занятия, час	Самостоят. Работа, час		
	Трудоемк						
	Зач ед.	Часы					
5	1	36	6	10	20	10	зачет
Итого	1	36	6	10	20	10	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интер
5 семестр					
Тема 1. Основные понятия в области стандартизации и сертификации. Организация проведения работ по стандартизации	1		2	4	1

Тема 2. Порядок планирования работ по стандартизации. Определение целесообразности проведения работ по стандартизации	1		2	4	1
Тема 3. Организация технологических работ и стандартизации. Документальное обеспечение технологических работ и стандартизации	1		1	3	1
Тема 4. Порядок и правила сертификации конкретной продукции	1		2	3	1
Тема 5. Региональные организации по стандартизации	1		2	3	1
Тема 6. Оценка соответствия в РФ	1		1	3	1
ИТОГО: по 7 семестру	6		10	20	6 (20,8 %)

5.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Основные понятия в области стандартизации и сертификации. Организация проведения работ по стандартизации.

История отечественной стандартизации. Предмет, цели и задачи стандартизации. Основные понятия стандартизации.. Основные принципы и методы стандартизации

Тема 2. Порядок планирования работ по стандартизации. Определение целесообразности проведения работ по стандартизации

Сущность и содержание стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов, применение и характер их требований.

Тема 3. Организация технологических работ и стандартизации. Документальное обеспечение технологических работ и стандартизации

Системы сертификации. Национальная система сертификации. Региональная система сертификации. Международная система сертификации. Система сертификации однородной продукции.

Тема 4. Порядок и правила сертификации конкретной продукции

Стандарт на продукцию вида общие технические условия и технические условия. Технические условия. Технологическая инструкция и рецептура. Маркировка пищевой продукции. Штриховое кодирование товаров.

Тема 5. Региональные организации по стандартизации

Структура системы сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья. Госстандарт РК, центральный орган системы, органы по сертификации продукции, испытательные лаборатории, изготовители. Функции органов по сертификации продукции.

Тема 6. Оценка соответствия в РФ

Порядок и правила сертификации конкретной продукции. Порядок и правила сертификации импортируемой продукции

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы бакалавров по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Текущая аттестация

ОС-1 Тестовые задания

Примерные тесты (открытые)

1. Цели стандартизации:

- А) установление обязательных норм и требований;
- Б) установление рекомендательных норм и требований;
- В) устранение технических барьеров в международной торговле;
- Г) установление технического регламента;
- Д) установление руководства с международной стандартизацией.

2. Обязательный для выполнения нормативный документ—это:

- А) национальный (государственный) стандарт;
- Б) технический регламент;
- В) стандарт предприятия;
- Г) отраслевой стандарт;
- Д) стандарты научно–технических

3. Международные стандарты могут применяться в РФ:

- А) после введения требований международного стандарта ГОСТ Р;
- Б) до принятия в качестве ГОСТ Р;
- В) если есть ссылки на другие стандарты;
- Г) если государственный стандарт не принят;
- Д) если требования международного стандарта соответствуют государственным стандартам;

4. Организация и принципы стандартизации в РФ определены:

- А) законом «О защите прав потребителей»;
- Б) законом «О стандартизации»;
- В) постановлением Правительства РФ;
- Г) приказами ФАТРИМ РФ;
- Д) подзаконными актами Правительства РФ.

5. Госнадзор контролирует на предприятии:

- А) соблюдения требований государственных стандартов;
- Б) соблюдение обязательных требований государственных стандартов;

- В) соблюдение знаков соответствий систем сертификации для стран;
- Г) соблюдение требований сертификации;
- Д) соблюдение требований лицензии.

ОС-2 Рефераты

Примерные темы рефератов

1. Назовите методы определения качества
2. Внешний аудит—это:
3. Аудит системы
4. Сертификации в России
5. Сертификация фармацевтических препаратов

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Щеглова А.Е. Документационное обеспечение профессиональной деятельности: учебно-методические рекомендации / Щеглова А.Е. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 8 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена следующими работами: анализ источников по теме, реферирование и написание контрольных работ по теме, разработка и презентация фрагментов уроков, учебно-методических проектов по теме.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающегося.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Компетенции	Этапы формирования	Знать	Уметь	Владеть
-------------	--------------------	-------	-------	---------

	компетенций			
<p>Способностью использовать нормативные документы определяющие оргпнихацию и технику безопасности работ, способностью оценивать безопасность продуктов биотехнологических биомедицинских производств (ПК-5)</p>	1	<p>основные законодательные акты в пищевой промышленности, правовые нормы о защите прав потребителей; особенности санитарного контроля на пищевых предприятиях; структуру федеральных органов исполнительной власти в области технического регулирования; способы получения актуализированной информации о законодательстве с использованием информационных технологий;</p>		
	2		<p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила, комментировать положения законодательных актов;</p>	
	3			<p>навыками аргументации, ведения дискуссии по вопросам положений</p>

				законодательства на основе информации из различных источников; навыками разработки технических регламентов
--	--	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины		
			ОР-1	ОР-2	ОР-3
1	Тема 1. Основные понятия в области стандартизации и сертификации. Организация проведения работ по стандартизации	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+
2	Тема 2. Порядок планирования работ по стандартизации. Определение целесообразности проведения работ по стандартизации	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+
3	Тема 3. Организация технологических работ и стандартизации. Документальное обеспечение технологических работ и стандартизации	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+
4	Тема 4. Порядок и правила сертификации конкретной продукции	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+
5	Тема 5. Региональные организации по стандартизации	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+
6	Тема 6. Оценка соответствия в РФ	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+
	Итоговая аттестация	ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам			

ОС-1 Тестовые задания

Критерии оценки тестирования

Критерий	Максимальное количество баллов
Соответствие заданным ответам	22
Полнота ответов	10
Всего:	32

ОС-2 Рефераты

Критерии оценивания реферата

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание реферата	10
Оформление источников	5
Практико-ориентированность реферата	10
Своевременная сдача реферата	5
Всего:	30

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Критерии зачёта

От 0 до 6 баллов ставится, если:

Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные фрагменты знаний, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, медицинская терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

От 7 до 13 баллов ставится, если студент:

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, часто отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь грамотная, медицинская терминология используется недостаточно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

От 13 до 19 баллов ставится, если студент:

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий. Студент не всегда способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

От 19 до 25 баллов ставится, если студент:

Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной медицинской

терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя.

От 26 до 32 баллов ставится, если студент:

Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной медицинской терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерные вопросы к зачету

1. Структура закона РФ «О Техническом регулировании».
2. Задачи, цели и принципы технического регулирования рынка.
3. Принципы технического регулирования рынка и.
4. Цели, задачи, объекты принципы и методы стандартизации
5. Объекты стандартизации
6. Субъекты технического регулирования рынка.
7. Объекты технического регулирования.
8. Межгосударственная, международная и региональная стандартизация
9. Виды технических регламентов.
10. Содержание технического регламента.
11. основополагающие стандарты
12. Характеристика видов стандартов на продукцию
13. Характеристика стандартов видов ОТУ и ТУ
14. Характеристика стандартов видов ОТТ и ТТ
15. Характеристика видов стандартов на услуги и процессы.
16. Характеристика систем (комплексов) стандартов
17. Документы по техническому регулированию
18. Методы стандартизации.
19. Основные этапы разработки и утверждения национальных стандартов.
20. Общая характеристика стандартов отраслей.
21. Общая характеристика стандартов организаций.
22. Технические условия (ТУ) в системе технического регулирования.
23. Законодательная основа, органы и объекты государственного контроля (надзора)
24. Порядок проведения государственного контроля (надзора)
25. Международное сотрудничество в области технического регулирования
26. Охарактеризуйте Соглашение по техническим барьерам в торговле ВТО.
27. Информационное обеспечение технического регулирования.
28. Основные принципы аккредитации
29. Виды испытаний, предусмотренные ФЗ «О техническом регулировании».
30. Федеральный закон РФ «О техническом регулировании».
31. Закон РФ «О защите прав потребителя».
32. Федеральный закон РФ «О безопасности и качестве пищевых продуктов».

33. Законодательство в области, обеспечения качества и безопасности про-дукции.
34. Законодательство в области санитарно-эпидемиологического благополу-чия населения.
35. Законодательство в области технического регулирования.
36. Национальные нормативные документы в области производства и оборота пищевых продуктов.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	6
2.	Посещение занятий	1	10
3.	Работа на занятии: -самостоятельная работа; -работа на занятии; -результат выполнения домашней работы	12 4 4 4	120
4.	Контрольное мероприятие рубежного контроля	32	32
5.	Зачет	32	32
ИТОГО:	2 зачетных единицы		200

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

Семестр	Баллы	Посещение лекционных занятий	Посещение лабораторных занятий	Работа на лаб.занятиях	Контрольные мероприятия	Форма итоговой аттестации
5	Разбалловка по видам работ	6x1=6 баллов	10x1=10 баллов	10x12=120 баллов	32x1=32 балла	32 баллов
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	136 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

По итогам семестра, трудоёмкость которого составляет 2 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Голуб, О. В. Стандартизация, метрология и сертификация : учебное пособие / О.В. Голуб; И.В. Сурков; В.М. Позняковский. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 335 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-00688-4. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57452>

2. Гончаров, Анатолий Артемьевич.

Метрология, стандартизация и сертификация [Текст] : учебное пособие для вузов / В.Д. Копылов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2008. - 239,[1]с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Строительство).

3. Дубовой, Николай Дмитриевич. Основы метрологии, стандартизации и сертификации : Учебное пособие. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 256 с. - ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 9785819903384. URL: <http://znanium.com/go.php?id=371141>

4. Николаева, Мария Андреевна Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010. - 336 с. - ISBN 9785819904183. URL: <http://znanium.com/go.php?id=189041>

Дополнительная литература

1. Крюков, Р. В. Стандартизация, метрология, сертификация : Конспект лекций; учебное пособие / Р.В. Крюков. - Москва : А-Приор, 2009. - 190 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00260-4. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56266>

2. Лифиц, Иосиф Моисеевич. Стандартизация, метрология и сертификация : учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт-Издат, 2004. – 335 с.

3. Дехтярь, Галина Максовна. Метрология, стандартизация и сертификация : Учебное пособие. - Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 154 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 9785905554445. URL: <http://znanium.com/go.php?id=429502>

4. Эрастов, Виктор Евгеньевич. Метрология, стандартизация и сертификация : Учебное пособие. - 2 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 196 с. - ISBN 9785160123240. URL: <http://znanium.com/go.php?id=636240>

5. Волхонов, В. И. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / В.И. Волхонов; Е.И. Шклярова. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2011. - 246 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430004>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Локальная сеть ФГБОУ ТИ(ф) УГСХА им. П.А. Столыпина: элек-тронная библиографическая база данных государственных стандартов Рос-сийской Федерации (обновление каждые полгода);
- <http://www.gost.ru> – официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
- <http://www.rugost.com> - официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
- www.garant.ru – Гарант.
- Компас в локальной сети института.
- www.gost.ru. Официальный сайт Госстандарта РФ, содержащий информацию о действующих нормативных документах [Электронный ре-сурс].
- www.stq.ru Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].
- www.vniis.ru Официальный сайт Всероссийского научно-исследовательского института сертификации, содержащий информацию об основополагающих документах в области подтверждения соответствия [Электронный ресурс].

***Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»***

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на

самостоятельную работу бакалавров, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Методические рекомендации преподавателю по дисциплине

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т.е. чтение лекций, разработка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных ситуаций, деловые игры.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений, проанализировать ошибки студентов при выполнении тестов и контрольных работ.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области социальной медицины.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и практических задач.

Практические занятия:

Необходимо являться с материалами для отработки правил применения инструментами и инвентарем, перевязочным материалом. Правильно пользоваться интерактивным материалом кафедры. Активно отрабатывать в паре приемы оказания первой помощи пострадавшим.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами и научной литературой.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acadmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы студентов: компьютерные классы (с выходом в Интернет), библиотека (с выходом в Интернет).

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенный необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4. Аудитория № 319	Ауд. № 319 Количество посадочных мест: 50 стол преподавателя – 1 шт., стол ученический двухместный – 25 шт., стул ученический – 50 шт., доска двухстворчатая – 1	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 Pro, договор 0368100013813000032 –

	<p>шт.</p> <p>Интерактивная система SMARTBoaroSB685</p> <p>Ноутбук HPPavilion</p>	<p>0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ OfficeStandard 2013 RUS OLP NL Acdmc, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия.</p> <p>ПО для интерактивной доски SmartNotebook, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
--	---	---