Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ОСНОВЫ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

Программа учебной дисциплины модуля
Физкультурно-спортивной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы:
Физическая культура

(очная форма обучения)

Составитель: Малофеев А.Ю.,
к.п.н., доцент кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта протокол от «23» мая 2022 г. № 9.

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы детско-юношеского спорта» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины вариативного модуля Физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: «Флорбол», «Мини-футбол», «Физическая культура и спорт», «Гимнастика и методика преподавания», «Легкая атлетика и методика преподавания», «История физической культуры».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Стритбол», «Производственная практика (тренерская)».

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы детско-юношеского спорта» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли и месте детско-юношеского спорта (ДЮС) в современной образовательной среде и педагогической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются формирование:

– теоретических знаний о роли и месте детско-юношеского спорта (ДЮС) в профессиональной подготовке педагога в области физической культуры и спорта;

– теоретических знаний, терминологии и понятийного аппарата в сфере ДЮС;

– теоретических знаний о структуре, этапах, средствах и методах обучения двигательным действиям (технике, тактике) в ДЮС;

– теоретических знаний основ правил соревнований в избранном виде спорта (ИВС) в сфере ДЮС;

– практических умений и навыков по использованию средств и методов развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей в сфере ДЮС;

– практических способностей к использованию современных методик (технологий) обучения и контроля физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в процессе тренировочной и соревновательной деятельности в сфере ДЮС.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы детско-юношеского спорта» (в таблице представлено соотношение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	Знает	Умеет	Владеет
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьезбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	ОР-1. Осуществляет набор и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся.	ОР-2. Демонстрирует умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта.	ОР-3. Владеет методами спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	18	-	30	33	Экзамен (27)
Итого:	3	108	18	-	30	33	27

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Практ. занятия	Лаб. занятия	Самост. работа
7 семестр				
Раздел I. Организационные основы детско-юношеского спорта (ДЮС)				
Тема 1. Организация ДЮС в профильных спортивных школах (ДЮСШ, СДЮСШОР, СШОР)	2		2	2
Тема 2. Организация ДЮС в общеобразовательных учреждениях (СОШ)	2		2	2
Тема 3. Программное и нормативное обеспечение подготовки в сфере ДЮС	2		4	4
Тема 4. Документы планирования, учета и контроля тренировочной и соревновательной деятельности в сфере ДЮС	2		2	4
Раздел II. Теоретические и методические основы тренировочной деятельности в детско-юношеском спорте (ДЮС)				
Тема 5. Техническая подготовка в сфере ДЮС	2		4	2
Тема 6. Тактическая подготовка в сфере ДЮС	2		2	2

Тема 7. Физическая подготовка в сфере ДЮС	2		4	2
Тема 8. Теоретическая подготовка в сфере ДЮС			2	4
Раздел III. Основы соревновательной деятельности в детско-юношеском спорте (ДЮС)				
Тема 9. Структура и содержание соревновательной деятельности в сфере ДЮС	2		2	3
Тема 10. Планирование и контроль соревновательной деятельности в сфере ДЮС	2		2	2
Тема 11. Организация и проведение соревнований в сфере ДЮС			2	2
Тема 12. Методика судейства соревнований в избранном виде спорта (ИВС) в сфере ДЮС			2	4
ИТОГО:	**18**		**30**	**33**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

<u>Раздел I.</u> Организационные основы детско-юношеского спорта (ДЮС)

Тема 1. Организация ДЮС в профильных спортивных школах.

Характеристика и компоненты организации ДЮС в спортивных школах Российской Федерации (ДЮСШ, СДЮСШОР, СШОР). Документы. Правовые акты. Опыт организации работы спортивных школ в ИВС на региональном уровне.

Тема 2. Организация ДЮС в общеобразовательных учреждениях.

Характеристика и компоненты организации ДЮС в средних школах (СОШ) Российской Федерации. Документы. Правовые акты. Опыт организации секционной работы в ИВС на региональном уровне.

Тема 3. Программное и нормативное обеспечение подготовки в сфере ДЮС.

Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду ИВС в сфере ДЮС в РФ. Подготовка рабочих программ в сфере ДЮС. Нормативное обеспечение в сфере ДЮС.

Тема 4. Документы планирования, учета и контроля тренировочной и соревновательной деятельности в сфере ДЮС.

Планирование тренировочной деятельности (на примере ИВС). Типичные документы учета и контроля в спортивных школах (секциях по виду спорта).

<u>Раздел II.</u> Теоретические и методические основы тренировочной деятельности в детско-юношеском спорте (ДЮС)

Тема 5. Техническая подготовка в сфере ДЮС.

Техника движений и двигательных действий. Результативность техники. Техническая подготовка на примере избранного вида спорта (ИВС) в сфере ДЮС (характеристика, задачи, средства, методы, контроль технической подготовленности, частные методики обучения и тренировки). Типичные ошибки при обучении технике ИВС и способы их исправления.

Тема 6. Тактическая подготовка в сфере ДЮС.

Стратегия и тактика. Тактическая подготовка на примере вида спорта (ИВС) в сфере ДЮС (характеристика, задачи, средства, методы, контроль подготовленности, частные методики обучения и тренировки).

Тема 7. Физическая подготовка в сфере ДЮС.

Средства и методы развития физических качеств и способностей (физическая подготовка) на примере вида спорта в сфере ДЮС. Характеристика ОФП и СФП, задачи, средства, методы, контроль подготовленности, частные методики кондиционной (функциональной) тренировки.

Тема 8. Теоретическая подготовка в сфере ДЮС.

Методика интеллектуальной (теоретической) подготовки. Знания (компетенции) в сфере ДЮС. Контроль усвоения теоретических знаний.

Раздел III. Основы соревновательной деятельности в детско-юношеском спорте (ДЮС)

Тема 9. Структура и содержание соревновательной деятельности в сфере ДЮС.

Характеристика многолетней и круглогодичной подготовки и участия в соревнованиях в сфере ДЮС. Структура годичного цикла соревновательной деятельности.

Тема 10. Планирование и контроль соревновательной деятельности в сфере ДЮС.

Главные старты сезона в ИВС, отборочные и контрольные соревнования.

Тема 11. Организация и проведение соревнований в сфере ДЮС.

Организация и контроль соревновательной деятельности в ИВС (подведение итогов, определение результатов, таблицы, отчетная документация).

Тема 12. Методика судейства соревнований в сфере ДЮС.

Правила соревнований ИВС и методика судейства соревнований.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы детско-юношеского спорта»

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену.

Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических (лабораторных) занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические (лабораторные) занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Самостоятельная работа студентов результативна тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по вопросам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме подготовка реферата.

Тематика рефератов:

1. История возникновения избранного вида спорта (ИВС) в сфере детско-юношеского спорта (ДЮС).
2. Правила соревнований в сфере ДЮС.

3. Характеристика ИВС сфере ДЮС.

4. Средства и способы избранного вида спорта в сфере ДЮС.

5. Основные понятия и термины в теории и методике избранного вида спорта в сфере ДЮС.

6. Основы построения спортивной подготовки в сфере ДЮС.

7. Дидактические принципы обучения.

8. Этапы, структура и последовательность обучения технике избранного вида спорта (ИВС) в сфере ДЮС.

9. Методика обучения приемам техники избранного вида спорта в сфере ДЮС.

10. Методика обучения тактике избранного вида спорта в сфере ДЮС.

11. Правила соревнований избранного вида спорта в сфере ДЮС.

12. Тактические действия избранного вида спорта в сфере ДЮС.

13. Технико-тактические действия в избранном виде спорта в сфере ДЮС.

14. Методика обучения ТТД в избранном виде спорта в сфере ДЮС.

15. Средства и методы развития физических качеств в избранном виде спорта в сфере ДЮС.

16. Технология планирования тренировочного процесса в избранном виде спорта в сфере ДЮС.

17. Виды комплексного контроля подготовленности в сфере ДЮС.

18. Методика развития физических качеств и способностей в сфере ДЮС.

19. Особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей (возрастные особенности занимающихся, средства и методы обучения и тренировки, содержание материала по разделам тренировки, организация тренировочных занятий).

20. Особенности отбора детей для занятий ИВС в ДЮСШ (задачи и организация отбора, этапы многолетней подготовки и их содержание, тестирование).

21. Физическая подготовка в ИВС (задачи, содержание различных этапов годового цикла, многолетней подготовки; средства и методы развития ОФП и СФП; нагрузка и отдых как компоненты тренировки).

22. Техническая подготовка в ИВС (задачи, классификация техники игры, средства, методы, анализ технического приема или способа). Методика обучения элементам техники.

23. Принципы и закономерности спортивной тренировки. Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки в ИВС.

24. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств в ИВС: развитие силовых способностей (средства и методы воспитания, тестирование).

25. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств в ИВС: развитие быстроты (средства и методы воспитания, тестирование).

26. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств в ИВС: развитие выносливости (средства и методы воспитания, тестирование).

27. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств в ИВС: развитие координационных способностей (средства и методы воспитания, тестирование).

28. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств в ИВС: развитие гибкости (средства и методы воспитания, тестирование).

Вопросы для самостоятельного изучения (на примере спортивной игры в сфере детско-юношеского спорта):

1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь.

2. Время игры (продолжительность, начало и возобновление частей игры).

3. Число игроков и их обмундирование.

4. Полномочия, права и обязанности судьи.

5. Обязанности секретаря.
6. Нарушения правил и недисциплинированное поведение.
7. Дисциплинарные санкции.
8. Жесты и терминология судьи.
9. Виды подготовки в спортивных играх.
10. Принципы, средства и методы обучения и воспитания физических качеств.
11. Формы и методы организации занятий по спортивным играм. Структура и последовательность процесса обучения двигательным действиям.
12. Структура разучивания технического элемента (приема).
13. Техника игры (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в нападении.
14. Техника игры (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в защите.
15. Классификация и техника выполнения ударов. Методика обучения игровым приемам и способам ударов.
16. Контроль технической и тактической подготовленности игроков.
17. Техническая подготовка (содержание, средства, методы).
18. Тактическая подготовка (содержание, средства, методы).
19. Физическая подготовка (содержание, средства, методы).
20. Психологическая подготовка (содержание, средства, методы).
21. Теоретическая подготовка.
22. Положение о соревнованиях.
23. Системы розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.
24. Методика отбора детей для занятий по спортивным играм.
25. Особенности обучения и воспитания детей разного возраста и пола.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Малофеев А.Ю., Григорьева Н.С. Физическое воспитание студенческой молодежи. Методические основы развития силовых способностей: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, Н.С. Григорьева. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 36 с.
2. Малофеев А.Ю., Тинюков А.Б. Физическое воспитание студенческой молодежи. Теоретические и методические основы развития ловкости: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, А.Б. Тинюков. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 48 с.
3. Малофеев А.Ю., Степанова О.А. Физическое воспитание студенческой молодежи. Основы теории и педагогический контроль подготовленности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, О.А. Степанова. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 42 с.
4. Малофеев А.Ю., Зверев А.П. Самооценка физического состояния организма при занятиях физической культурой и спортом: Учебно-методические рекомендации / А.Ю. Малофеев, А.П. Зверев. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 31 с.
5. Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А. Краткий справочник по дисциплине «Теория и методика спортивных игр»: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 137 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы детско- юношеского спорта»

Организация и проведение аттестации бакалавра

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через формирование образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: подготовка реферата, двигательное упражнение с различной целевой направленностью (демонстрация упражнения по технике или тактике ИВС), двигательный тест с оценкой физической подготовленности в данном виде спорта (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), работа (функциональные обязанности) в должности судьи по данному виду спорта. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Подготовка реферата ОС-2 Двигательное упражнение ОС-3 Двигательный тест	ОР-1. Осуществляет набор и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся. ОР-2. Демонстрирует умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта. ОР-3.

2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** **Экзамен** ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования	Владеет методами спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы детско-юношеского спорта».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Основы детско-юношеского спорта»

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к экзамену:

1. Педагогические основы теории и методики детско-юношеского спорта.
2. Задачи и организация работы ДЮСШ.
3. Организация подготовки спортивного резерва в РФ.
4. Соревнования в системе подготовки юных спортсменов.
5. Основные программно-нормативные документы, регламентирующие деятельность ДЮСШ.
6. Реализация принципов спортивной тренировки в системе подготовки юных спортсменов.
7. Основные программно-нормативные документы, регламентирующие деятельность ДЮСШ.
8. Реализация принципов спортивной тренировки в системе подготовки юных спортсменов.
9. Физическая подготовка в структуре тренировочного процесса.
10. Морфологические и функциональные изменения в организме юных спортсменов в результате воздействия спортивной тренировки.
11. Характеристика физических качеств и особенности их развития в ходе многолетней спортивной тренировки.
12. Современные тенденции развития детско-юношеского спорта.
13. Средства и методы спортивной тренировки (на примере избранного вида спорта).
14. Особенности организации и проведения соревнований в детско-юношеском спорте.
15. Дозирование тренировочной нагрузки на различных этапах подготовки юных спортсменов.

16. Воспитание положительных свойств и качеств личности у юного спортсмена.
17. Возрастные изменения в организме юного спортсмена (система кровообращения и дыхания).
18. Организационные формы и методические основы подготовки юных спортсменов в РФ.
19. Педагогический контроль подготовленности юных спортсменов.
20. Педагогические принципы, реализуемые в процессе спортивной подготовки.
21. Тестирование в практике подготовки юных спортсменов.
22. Этапы обучения и тренировки в процессе многолетней подготовки юных спортсменов.
23. Тесты для определения общей и специальной тренированности.
24. Структурные и функциональные изменения опорно-двигательного аппарата в результате системных занятий спортом.
25. Основные понятия и термины теории и методики детско-юношеского спорта.
26. Задачи и организация работы ДЮСШ (школьной секции).
27. Этапы многолетней спортивной подготовки в ДЮСШ (СДЮСШОР, СШОР).
28. Самоконтроль юного спортсмена.
29. Характеристика спортивной игры, как средства физического воспитания и как вида спорта.
30. Правила и организация соревнований по одному из видов спортивных игр.
31. Характеристика циклического вида спорта, как средства физического воспитания и как вида спорта.
32. Правила соревнований по циклическим видам спорта (организация и проведение).
33. Средства и методы развития физических качеств (двигательных способностей) у юных спортсменов.
34. Правила соревнований по виду спорта (единоборства), организация и проведение.
35. Технология планирования и организация тренировочного процесса в условиях работы школьной секции по виду спорта.
36. Основные понятия и термины теории и методики детско-юношеского спорта.
37. Физическая подготовка (задачи, содержание различных этапов годового цикла в многолетней подготовке; средства и методы развития ОФП и СФП; нагрузка и отдых как компоненты тренировки).
38. Технико-тактическая подготовка (задачи; средства и методы; контроль подготовленности).
39. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие силовых качеств и способностей (средства и методы воспитания, тестирование).
40. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие быстроты (средства и методы воспитания, тестирования).
41. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие выносливости (средства и методы воспитания, тестирование).
42. Организация соревнований по виду спорта (положение, таблицы розыгрыша).
43. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие гибкости (средства и методы воспитания, тестирования).

44. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие ловкости (координационных способностей). Средства и методы воспитания, тестирование подготовленности.
45. Отбор, спортивная ориентация и специализация в системе подготовки в ДЮСШ (СДЮСШОР).

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
7 семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=9 баллов	15 х 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«Отлично»	271-300
«Хорошо»	211-270
«Удовлетворительно»	151-210
«Неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения и активной работы на практических (лабораторных) занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического (лабораторного) занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени занятия студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснением. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических (лабораторных) зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (7 семестр)

Лабораторное занятие к разделу №1: основные понятия и термины избранного вида спорта (ИВС), содержание и этапы развития, правила соревнований, классификация

техники и тактики, теоретические основы обучения и воспитания физических качеств.

Тема лабораторного занятия: основные понятия и термины ИВС, организация соревнований, классификация техники и тактики ИВС.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными понятиями и терминами ИВС, организацией соревнований, классификацией техники и тактики ИВС.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал по теме №1 – техника ИВС. История развития и правила.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения, исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – техника и тактика ИВС.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу №2: основные понятия и термины ИВС, содержание и этапы развития, правила соревнований, классификация техники и тактики ИВС, теоретические основы обучения и воспитания физических качеств в ИВС.

Тема лабораторного занятия: основные понятия и термины ИВС, организация соревнований, классификация техники и тактики ИВС.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными понятиями и терминами ИВС, организацией соревнований, классификацией техники и тактики ИВС.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал по теме №1 – техника ИВС. История развития, содержание и правила ИВС.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения, исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – техника и тактика ИВС.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу №3: основные понятия и термины ИВС, содержание и этапы развития ИВС, правила соревнований по ИВС, классификация техники и тактики ИВС, теоретические основы обучения и воспитания физических качеств в ИВС.

Тема лабораторного занятия: основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики ИВС.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными понятиями и терминами

ИВС, организацией соревнований, классификацией техники и тактики ИВС.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал по теме №1 – техника ИВС. История развития, содержание и правила ИВС.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения, исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – техника и тактика ИВС.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. - 7-е изд. стер. - Москва: Спорт, 2020. - 342 с. - ISBN 978-5-906132-50-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153759.

2. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : [16+] / В. Г. Турманидзе, Л. М. Иванова, Г. С. Ковтун и др.; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 216 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142

Дополнительная литература

1. Калинина, И. Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола): учебное пособие / И. Н. Калинина, В. А. Блинов; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 75 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419

Интернет-ресурсы

1. Спортивные игры. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430429 Настольный теннис: обучение за 5 шагов. Свободный доступ.

2. Спортивные игры. http://www.russkikh.com/rules.htm Правила игры в бадминтон. Свободный доступ.

3. Спортивные игры. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210375 Комплексный контроль в спортивных играх. Свободный доступ.

4. Спортивные игры. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210472 Основы спортивного мастерства. Свободный доступ.