

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
« 30 » _____ августа 2017 г.

ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Психология образования
(очная форма обучения)

Составитель:
Семенова И.А., к.пс.н.,
доцент кафедры психологии

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «28» июня 2017 г. № 7

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Этнопсихология» включена в блок базовых дисциплин вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Психология образования (очная форма обучения).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Этнопсихология» заключается в подготовке студентов к выполнению профессиональной деятельности- педагог-психолог. Общая познавательная цель данного курса "Этнопсихология" состоит в том, чтобы дать слушателям представление о закономерностях становления новой дисциплинарной области комплексного знания, о ее сложной методологической базе, уже достигнутых значительных результатах и о тех проблемах, которые она призвана разрешить.

В результате освоения программы бакалаврита обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Психология личности»

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет навыками
Компетенции			
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОР-1 Природу и специфику проявления некоторых социальных, конфессиональных и культурных различий	ОР-2 Проявлять толерантность в профессиональной деятельности по отношению к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	
ОПК-9 способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	ОР-3 Особенности социокультурной ситуации развития	ОР-2 Проявлять толерантность в профессиональной деятельности по отношению к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	
ПК-28 способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности		ОР-4 Организовывать развивающие учебные ситуации	

и способностей ребенка			
------------------------	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этнопсихология» включена в блок обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Психология образования (очная форма обучения).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Социальная психология», «Психология личности», «Психология индивидуальных различий», «Социально-культурная деятельность в психолого-педагогическом образовании».

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения таких дисциплин, как «Психология управления и конфликтология», «Психология семьи», «Основы индивидуального консультирования», «Управление конфликтами», а также для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия							Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. Занятия, час	Самостоят. Работа, час	Контроль	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
7	3	108	18		24	66		зачет
Итого:	3	108	18		24	66		зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Семинарские, практические занятия	Самостоятельная работа
1. Этнопсихология: возникновение и становление науки	4		2	6

2. Теоретические ориентиры и методологические ресурсы этнопсихологии	4		2	8
3. Этнос и культурная традиция	4		6	12
4. Этнопсихологические проблемы исследования личности и группы	4		4	14
5. Этнические проблемы в практике психологической работы	2		2	14
6. Кросс-культурные особенности перцептивных процессов		6		
7. Элементы этнопсихологии общения		8		
8. Этнокультурная вариативность человечества		10		
Итого	24		32	61

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Этнопсихология: возникновение и становление науки

История этнических идей и истоки этнической психологии. Европейские, американские и российские традиции этнических исследований. Объект, предмет, основные понятия и категории этнопсихологии. Современное положение и перспективы развития научной этнопсихологии.

Интерактивная форма: лекция-презентация, работа в микрогруппах.

Тема 2. Теоретические ориентиры и методологические ресурсы этнопсихологии

Этнопсихологические феномены и особенности их исследований. Общие методологические ориентиры этнопсихологических исследований. Разнообразие методологических идей в конкретных этнопсихологических теориях и исследованиях. Культурологический подход в этнопсихологическом исследовании.

Интерактивная форма: лекция-презентация, работа в микрогруппах. дискуссия, деловая игра, рефлексивный анализ.

Тема 3. Этнос и культурная традиция

Традиционный социум и традиционное сознание; ритуал, обряд, обычай в этноспецифическом социальном поведении. Этническая картина мира и этнокультурные константы (принципы, концепты). Этновариативное представление о пространстве-времени.

Интерактивная форма: лекция-презентация, работа в микрогруппах.

Тема 4. Этнопсихологические проблемы исследования личности и группы

Вариативность социализации и регуляции поведения. Проблема этнической идентичности; феномен этноцентризма. Представление о национальном характере. Этнические стереотипы и межэтнические отношения. Сущность, содержание и возможности психологического урегулирования межэтнических конфликтов.

Интерактивная форма: лекция-презентация, работа в микрогруппах.

Тема 5. Этнические проблемы в практике психологической работы

Этнические проблемы в практике психологической работы. Методы повышения межкультурной сензитивности.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах, доклад, мастер-класс.

Тема 6. Кросс-культурные особенности перцептивных процессов

Исследования этнических особенностей перцептивных процессов. Исследования этнических особенностей интеллекта.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах, доклад, мастер-класс.

Тема 7. Элементы этнопсихологии общения

Национальные различия в невербальной коммуникации. Этнопсихолингвистика. Межкультурные различия в каузальной атрибуции.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах, мастер-класс.

Тема 8. Этнокультурная вариативность человечества

Межкультурная проблема "Восток–Запад". Русский национальный характер и российская ментальность. Психокультурные особенности народов мира.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах, доклад, мастер-класс.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме группового обсуждения тем занятия, работа в микрогруппах по анализу и интерпретации изучаемых понятий, мастер –классах и докладах, которые проводят студенты.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к обсуждению семинарских вопросов;
- подготовке к докладам и мастер-классам;
- выполнению практических заданий для самостоятельной работы.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерные тестовые задания

1. верны ли утверждения:

- 1) западная культура четко измеряет время и опоздание в ней рассматривается как провинность
 - 2) в арабских странах в Латинской Америке и в некоторых странах Азии опоздание никого не удивит
- А) верны оба
б) верно только 1
в) верно только 2
г) оба утверждения неверны.

2. каждому человеку для его нормального существования необходим определенный объем пространства вокруг него, которое он считает своим личным пространством.

Размеры этого пространства зависят от

- а) степени близости с теми или иными людьми
 - б) принятых в данной культуре форм общения
 - в) вида деятельности
- Г) а,б,в.

3. Кто из крупных церковных историков в. написал «Историю русской церкви»?

- 1) Рыбаков Б.А.;
- 2) Голубинский Е.Е.;

- 3) Карташев А.В.;
- 4) Трофимов В.К.

4. Проблема сохранения этнической самобытности народов Латинской Америки заключается в

- А) нарастании противостояния южноамериканской культуре
- Б) нарастании противостояния североамериканской культуре
- В) нарастании противостояния культуры центральной Америки

5. Продолжите предложение. В процесс культурной социализации дети осваивают средства, способы _____ своего народа (культуры)

6. Межнациональный конфликт (этнический)- это

- А Разногласие между людьми разных национальностей по расовому признаку
- Б Форма межгруппового конфликта, когда группы с противоречивыми интересами поляризуются по этническому признаку
- В Межгрупповой конфликт по социальному признаку
- Г Конфликт между группами по политическому признаку

7. В какой работе Р.Бенедикт развила новую теоретическую схему изучения культур

- А)» Хризантема и мёд»
- Б) «Модели культуры»
- С) Коноризация культур в Северной Америке»

8. Верно ли: Р.Бенедикт изучала культуру Японии основываясь :на литературе, истории, записках.

9. Что, согласно теории М.Коула, создается и должно изучаться в коммуникации?

- а) Психика
- б) Культура
- с) Поведение

10. Как М.Коул назвал свою книгу, посвященной культурно-исторической психологии:

- а) «Культурно-историческая психология- наука будущего»
- б) «Культурно-историческая психология- наука прошлого»
- с) «Культурно-историческая психология- наука настоящего»

11. Верно ли утверждение, что перцептивные процессы у дикарей кардинально отличаются от перцептивных процессов европейцев? а) да б) нет

12. Кто из перечисленных исследователей стоит у истоков этнопсихологии в США?

- 1. Ф. Боас
- 2. З. Фрейд
- 3. С. Токарев
- 4. А.Кардинер

13 Кто из перечисленных исследователей дал первым классификацию этапов развития этнической идентичности?

- А. Пиаже
- Б. берн

- В. Маслоу
- Г. Эриксон

13. В каком веке сформировалась Европейская цивилизация?

- А) 15- 17 в.
- Б) 16 век
- В) 19 век
- Г) 20 век

Примерные практические задания

Практическое задание № 1 Заполнить таблицу «Психологические особенности представителей некоторых народов Ближнего и Дальнего Зарубежья»

ТАБЛИЦА (заполняется по учебникам Крысько, Платонова, Стефаненко)

Наименование национальностей	Особенности проявления активности	Особенности интеллекта	Особенности воли, эмоциональности, мотивации и потребностей	Особенности дружеских отношений	Особенности семейных отношений	Особенности вероисповедания

Практическое задание № 2

Следует выбрать одну из тем (см. файлы «темы докладов по ЭТНОПСИХОЛОГИИ ППО-15», «задание к семинарам») для более подробного и глубокого осмысления.

Тема 1. Этносфера как объект этнической психологии

1. Географическое описание этносферы
2. Хозяйственно-культурное описание этносферы
3. Антропологическое описание этносферы
4. Конфессиональное описание этносферы
5. Лингвистическое описание этносферы

Литература: Платонов Ю.П. Основы этнической психологии

Тема 2. Этнический мир России

1. Этнолингвистический портрет
2. Этнодемографические процессы
3. Особенности миграции в России
4. Мотивация миграционного поведения
5. Эмиграция как проблема развития России

Литература: Платонов Ю.П. Основы этнической психологии

Тема 3. Национально-психологические особенности представителей разных народов России и Ближнего Зарубежья

1. Русские как представителя славянского этноса
2. Тюркские и алтайские народы России
3. Финноугорские народы России
4. Буряты и калмыки
5. Представители тунгусоманчжурской группы народов России
6. Евреи России
7. Народы Северного Кавказа
8. Украинцы и белорусы

9. Народы Прибалтики
10. Народы Средней Азии и Казахстана
11. Народы Закавказья

Литература: Крысько В. Этническая психология.

Тема 4. Психологические особенности некоторых народов Дальнего Зарубежья

1. Американцы
2. Англичане
3. Немцы
4. Французы
5. Испанцы
6. Финны
7. Греки
8. Турки
9. Арабы
10. Японцы
11. Китайцы

Литература: Крысько В. Этническая психология.

Тема 5. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии Литература:

Платонов Ю.П. Основы этнической психологии

1. Этническая идентичность личности
2. Детерминанты этнического поведения
3. Этнические диспозиции
4. Этнические стереотипы
5. Этнические экспектации
6. Поведение этнической диаспоры

Тема 6. Межэтнические конфликты Литература: Платонов Ю.П. Основы этнической психологии

- a) Природа межэтнических конфликтов
- b) Детерминанты межэтнических конфликтов
- c) Модальность межэтнических конфликтов
- d) Типология межэтнических конфликтов
- e) Способы разрешения межэтнических конфликтов
- f) Специфика этнического терроризма

Тема 7. Этнопсихология семейных отношений

1. Этнопсихологическая специфика и этапы формирования семейных отношений
2. Этнопсихологические особенности конфликтов в семейных отношениях
3. Психологическая помощь и применение диагностики в этнических семьях

Тема 8. Этнопсихологические проблемы в практике психологической работы

1. Многонациональный коллектив как специфический объект воспитательного воздействия
2. Психологическое консультирование в межнациональных отношениях
3. Методы изучения национально-психологических особенностей людей

ТЕМА 9. Кросс-культурные особенности перцептивных процессов

ТЕМА 10. Элементы этнопсихологии общения

В студенческой группе темы распределяются таким образом, чтобы у двух студентов не встречалось двух абсолютно одинаковых тем. Обратите внимание на то, что тему допустимо сформулировать самостоятельно, предварительно согласовав с преподавателем. Рекомендуется пользоваться текстами лекций, специальной литературой, доступными электронными ресурсами.

Правила оформления и требования к содержанию Практической работы № 2:

работа должна содержать

1. Титульный лист (см. форму)

2. План работы
3. Основная часть /текст работы (7-12стр.)
4. Словарь основных понятий (не больше 10)
5. Тестовые вопросы по содержанию работы (3)
6. Список использованной литературы, включая интернет-источники (не менее 5)

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Резник А.И. Социальная психология: учебное пособие. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2018. – 100 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у студента компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студентов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		знает	умеет	владеет навыками
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Теоретический (знать) закономерности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОР-1 Природу и специфику проявления некоторых социальных, конфессиональных и культурных различий		
	Модельный (уметь) применять закономерности саморазвития, самореализации, использования		ОР-2 Проявлять толерантность в профессиональной	

	творческого потенциала к анализу ситуаций и стимулированию развития человека.		деятельности по отношению к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	
ОПК-9 способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	Теоретический (знать) Особенности социокультурной ситуации развития, в которой осуществляется профессиональная деятельность	ОР-3 Особенности социокультурной ситуации развития		
	Модельный (уметь) исследовать и оптимизировать межличностные отношения, разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку в проблемных и кризисных ситуациях		ОР-2 Проявлять толерантность в профессиональной деятельности по отношению к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	
ПК-28 способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка	Модельный (уметь) Организовывать развивающие учебные ситуации		ОР-4 Организовывать благоприятные развивающие учебные ситуации	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания и типовые контрольные задания

Карта диагностики сформированности образовательных результатов

№ п/ п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВ А, используем ого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины			
			ОК-6		ОПК-9	ПК-28
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4
	1. Этнопсихология: возникновение и становление науки	ОС-1 Тест	+			
	2. Теоретические ориентиры и методологические ресурсы этнопсихологии		+			
	3. Этнос и культурная традиция		+		+	
	4. Этнопсихологические проблемы исследования личности и группы			+	+	+
	5. Этнические проблемы в практике психологической работы			+	+	+
	6. Кросс-культурные особенности перцептивных процессов			+		+
	7. Элементы этнопсихологии общения		+	+		+
	8. Этнокультурная вариативность человечества		+		+	+
	Промежуточная аттестация	ОС-- Зачет в форме теста				

**Критерии и шкалы оценивания
Текущая аттестация**

ОС–1 Тест

Тест включает 15 вопросов, правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

Критерии оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Ошибочный ответ на вопрос или отсутствие ответа на него	Теоретический (знать)	0 баллов
Ответ на вопрос дан не полностью, содержит негрубые ошибки	Модельный (уметь)	0,5 баллов
Ответ на вопрос дан без ошибок, полностью		1 балл
Всего:		15 баллов

ОС-2- Заполнение таблицы

Практическое задание 1

Включает в себя работу с литературой и анализ материала по предлагаемым вопросам

Критерии оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
1. Студент правильно выделил теоретический материал, соответствующий заданию.	Теоретический (знает)	5
2. Студент провел отбор нужной информации, максимально сократив пояснения	Практический (владеет)	5
3. Студент грамотно соотносит информацию, описывающую различные аспекты изучаемого явления, интегрирует составляющие портрета в целостную картину		Модельный (уметь)
Всего:		15

ОС-3 – составление глоссария.

Студентам предлагается составить понятийный план-основу изучаемой темы из основных понятий темы и их определений, выписанных из словаря

Критерий	Максимальное количество баллов
10 понятий, имеющих отношение к изучаемой дисциплине	15
Всего:	15

ОС-4 Тест

Тест включает 33 вопроса, правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

Критерии оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Ошибочный ответ на вопрос или отсутствие ответа на него	Теоретический (знать)	0 баллов
Ответ на вопрос дан не полностью, содержит негрубые ошибки	Модельный (уметь)	0,5 баллов
Ответ на вопрос дан без ошибок, полностью		1 балл
Всего:		33 балла

ОС-5 Доклад и его обсуждение

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Доклад построен логично, корректно используются научные понятия, имеют место затруднения при ответах на вопросы	Теоретический (знать)	10
Тема раскрыта глубоко, продемонстрировано понимание поставленной задачи, грамотно и полно отвечает на поставленные вопросы.		15
Всего:		15

Ориентировочные темы докладов

1. Методологические особенности изучения "народного духа" в психологии народов (И.Г. Гердер, В. Вундт, Г. Шпет, Р. Бенедикт).
2. Психологические особенности концепции этногенеза Л.Н. Гумилева.
3. Этнокультурное и этносоциальное сознание народов Африки.
4. Специфика сверхэтнического психокультурного единства Ближнего Востока.
5. Древние традиции и современные привычки китайского народа.
6. Японская традиционная психология и культура.
7. Этническая самобытность народов Латинской Америки.
8. Американский характер в этнокультурных образах Северной Америки.
9. Европейская цивилизация и европейская идентичность.
10. Проблема "Восток-Запад": противостояние или диалог культур?
11. Национальная идея в русской философии и культуре.
12. Культурные константы России (жизненные устои и нравственность).
13. Православие как источник формирования русского менталитета.
14. Вклад мировых религий в особенности формирования русского менталитета.
15. Национальные образы пространства и времени.
16. Этнопсихология детства: взросление в разных культурах.
17. Этнокультурные полоролевые стереотипы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерный перечень тестовых зачетных вопросов

1. верны ли утверждения:

- 1) западная культура четко измеряет время и опоздание в ней рассматривается как провинность
2) в арабских странах в Латинской Америке и в некоторых странах Азии опоздание никого не удивит
А) верны оба
б) верно только 1
в) верно только 2
г) оба утверждения неверны.

2. каждому человеку для его нормального существования необходим определенный объем пространства вокруг него, которое он считает своим личным пространством. Размеры этого пространства зависят от

- а) степени близости с теми или иными людьми
б) принятых в данной культуре форм общения
в) вида деятельности
Г) а, б, в.

14. Кто из крупных церковных историков в. написал «Историю русской церкви»?

- 5) Рыбаков Б.А.;
6) Голубинский Е.Е;
7) Карташев А.В.;
8) Трофимов В.К.

15. Проблема сохранения этнической самобытности народов Латинской Америки заключается в

- А) нарастании противостояния южноамериканской культуре
Б) нарастании противостояния североамериканской культуре
В) нарастании противостояния культуры центральной Америки

16. Продолжите предложение. В процесс культурной социализации дети осваивают средства, способы _____ своего народа (культуры)

17. Межнациональный конфликт (этнический)- это

- А Разногласие между людьми разных национальностей по расовому признаку
Б Форма межгруппового конфликта, когда группы с противоречивыми интересами поляризуются по этническому признаку
В Межгрупповой конфликт по социальному признаку
Г Конфликт между группами по политическому признаку

18. В какой работе Р.Бенедикт развила новую теоретическую схему изучения культур

- А) «Хризантема и мёд»
Б) «Модели культуры»
С) «Коноризация культур в Северной Америке»

19. Верно ли: Р.Бенедикт изучала культуру Японии основываясь :на литературе, истории, записках.

20. Что, согласно теории М.Коула, создается и должно изучаться в коммуникации?

- d) Психика
е) Культура

f) Поведение

21. Как М.Коул назвал свою книгу, посвященной культурно-исторической психологии:

d) «Культурно-историческая психология- наука будущего»

e) «Культурно-историческая психология- наука прошлого»

f) «Культурно-историческая психология- наука настоящего»

22. Верно ли утверждение, что перцептивные процессы у дикарей кардинально отличаются от перцептивных процессов европейцев? а) да б) нет

23. Кто из перечисленных исследователей стоит у истоков этнопсихологии в США?

4. Ф. Боас

5. З. Фрейд

6. С. Токарев

4. А.Кардинер

14 Кто из перечисленных исследователей дал первым классификацию этапов развития этнической идентичности?

А. Пиаже

Б. берн

В. Маслоу

Г. Эриксон

24. В каком веке сформировалась Европейская цивилизация?

А)15- 17 в.

Б) 16 век

В) 19 век

Г) 20 век

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест -1	Тест выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2	Работа с таблицей	Практические задания - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой самостоятельное выполнение практикоориентированных заданий	Шаблон-таблица
3	Составление глоссария	Систематизированные, творчески переработанные определения понятий,	Экспертная оценка преподавателем

		имеющих отношение к изучаемой теме	содержания понятия
4.	Зачет в форме теста	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компонент «уметь» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных тестов
5	Доклад	Представляет собой публичное выступление на предварительно выбранную тему. Тематика докладов предлагается на первом семинарском занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. Студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 10 мин. на выступление. Затем необходимо задать предварительно заготовленные вопросы (2-3) по теме выступления, прокомментировать ответы. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов

В заключении изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за одно занятие	Максимальное количество баллов
1.	Посещение лекций	1	9
2.	Посещение семинарских занятий	1	12
3.	Работа на занятии:	15	180
4.	Контрольная работа	33	66
5.	Рубежный контроль: зачет	33	33
ИТОГО:	3 зачетные единицы		300

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещени	Посещение	Работа на	Контроль	Зачет
--	--	----------	-----------	-----------	----------	-------

		е лекций	практических занятий	практических занятиях	ная работа	
7 семестр	Разбалловка по видам работ	1x9=9 баллов	1 x 12=12 Баллов	12 x 15=180 баллов	33 баллов	33 баллов
	Суммарный макс. балл	9	12 баллов max	180 баллов max	66 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Этнопсихология», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается в 7 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует итоговой оценке согласно следующей таблице:

оценка	Баллы (ЗЕ)
Зачтено	Более 150 баллов
Не зачтено	150 баллов и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Этнопсихология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / авт.-сост.: В. Л. Цветков, А. В. Соловьёва. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 119 с. - ISBN 978-5-238-02547-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=490820>
2. Психология массового поведения: Монография / В.А. Соснин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-003-0, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=488937>
3. Почебут, Л. Г. Социальные общности. Психология толпы, социума, этноса. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. —287 с. - ISBN 5-288-03693-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=457346>

Дополнительная

1. Социальная психология/Платонов Ю.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011147-6 <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=83&page=5>
2. Социальная психология в схемах и комментариях: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0445-3, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=83&page=5>
3. Социальная психология: Учебник/Соснин В. А., Красникова Е. А. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-415-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=502349>
4. Печин, Ю. В. К проблеме культуросообразности психологического образования, или чем опасно паломничество психологии "в страну востока" [Электронный ресурс] / Ю. В. Печин // Развитие человека в современном мире: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (20-21 апреля 2011 г.). - Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2011. - с. 346-354. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/> <http://znanium.com/bookread2.php?book=461894>

5. Сергеева, А. В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность [Электронный ресурс] / А. В. Сергеева. - 7-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-89349-626-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-033003-0.
<http://znaniyum.com/bookread2.php?book=454263>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование разработки в электронной форме	Ссылка на информационный ресурс	Доступность
1	Библиотека литературы по психологии	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php	Свободный доступ
2	Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=0&ready=1&page=1	Свободный доступ
3	Сайт журнала «Вопросы психологии»	http://www.voppsy.ru/	Свободный доступ
4	Научно-популярный психологический портал	http://psychojournal.ru/	Свободный доступ
5	Электронная библиотека Московский государственный психолого-педагогический университет	http://psychlib.ru	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБСelibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Целью курса является выработка комплекса знаний и умений, необходимых для решения задач, связанных с будущей, профессиональной деятельностью, а также позволяющих успешно интегрироваться в учебно-воспитательный процесс вуза.

Для более тщательного и подробного изучения дисциплины студентам требуется не ограничивать свои усилия пониманием лекционного материала и подготовкой к семинарским занятиям. Рекомендуются ознакомиться со всем списком литературы к курсу. Кроме того, требуется внимательно отслеживать вновь появляющиеся издания данной тематики и сравнивать их с уже изученными материалами. В процессе сравнительного изучения источников полезно обращаться к материалам УМК – курсу лекций и планам семинарских занятий. В работе с дополнительной и новой литературой нужно сосредотачиваться на главных моментах, краеугольных категориях, понимании автора

этих категорий и их взаимосвязей. При подготовке к зачету следует изучить материал особенно тщательно, выделить моменты, нуждающиеся в пояснении преподавателя и прояснении, задать эти вопросы и найти на них ответы.

«Этнопсихология» изучается студентами в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования, учебной программой, используя разработанные на кафедре задания, методические советы и рекомендации к семинарским занятиям, имеющиеся в библиотеке учебники и учебные пособия по дисциплине.

Основными видами занятий являются лекции, семинары, индивидуальная работа, самостоятельная работа студентов.

На семинарских занятиях по дисциплине «Этнопсихология» студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов, готовят материал и выступают с докладами. В течение курса решаются практические задачи и упражнения, кейс-задания.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, выполнение творческих заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого задания может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс «Этнопсихология» предусматривает самостоятельную работу по организации и проведению мастер-классов, а также самостоятельную работу с литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

По завершении изучения дисциплины сдается зачет.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Кросс-культурные особенности перцептивных процессов (6 ч)

1. Исследования этнических особенностей перцептивных процессов.
2. Исследования этнических особенностей интеллекта.

Тема 2. Элементы этнопсихологии общения (8 ч)

1. Национальные различия в невербальной коммуникации.
2. Этнопсихолингвистика.
3. Межкультурные различия в каузальной атрибуции.

Тема 3. Этнокультурная вариативность человечества (10 ч)

1. Межкультурная проблема "Восток–Запад".
2. Русский национальный характер и российская ментальность.

ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Опишите методологические особенности изучения "этносов" с точки зрения социальной психологии.
2. Кто из древних ученых причастен к зарождению этнопсихологической научной проблематики? Каков их вклад в эту науку?
3. Как складывались европейские этнопсихологические традиции?
4. Какие источники сформировали российскую этнопсихологическую традицию?
5. Какие теоретические идеи участвовали в создании американских этнопсихологических традиций?
6. Каковы цели и задачи современной этнопсихологии?

7. Какой предметной сфере этнопсихологии сейчас уделяется приоритетное внимание и почему?
8. Как формируется и на что направлен теоретический и практический интерес современной этнопсихологии?
9. В чем заключается этнический парадокс современности?
10. Представьте проблему этнической идентичности с двух точек зрения: по версии Л.Н. Гумилева и по версии Ю.В. Бромлея.
11. Чем различаются конструктивистский и инструменталистский подходы в современных этнопсихологических исследованиях?
12. Какова специфика применения "объяснительного" и "понимающего" подходов в исследовании этнопсихологических фактов и феноменов?
13. Поясните методологическую специфику "emic" и "etic" исследований в этнопсихологии; приведите примеры адекватного их применения.
14. Назовите основные этнопсихологические феномены и раскройте их бытийные и исследовательские особенности.
15. Раскройте основные положения теории этногенеза Л.Н. Гумилева, наиболее значимые для развития этнопсихологии.
16. Какие общекультурные представления о традиционном социуме и традиционном сознании наиболее важны для этнопсихологических исследований?
17. Поясните действие психологических механизмов ритуалов, обрядов, обычаев и повседневности на примерах этноспецифического поведения. Как их можно учитывать в практике психологической работы?
18. Что такое "этническая картина мира"? Укажите на ее структурные составляющие и образы.
19. Какова роль этноспецифического восприятия пространства-времени в этнокультурной картине мира?
20. Что такое этнические константы? Поясните их суть и психологические особенности функционирования в социуме.
21. Перечислите этнопсихологические проблемы исследования личности и группы (поясните суть одной из них подробнее на примере).
22. Раскройте этнопсихологические особенности социализации и социальной регуляции поведения.
23. Как сформировалась и каким образом разрешается проблема национального характера в этнопсихологии?
24. Каковы природа и культурологический смысл феномена "родной земли"?
25. Какое прикладное значение имеют в психологии процессы этнической идентификации и этнического самоопределения личности?
26. Раскройте с помощью известных вам примеров социально-психологический смысл феномена "этноцентризма".
27. Определите причины возникновения, особенности существования и возможности разрешения проблемы "Восток-Запад".
28. Какой вклад в психологию внесли этнопсихологические исследования восприятия и общения (поясните на известных вам примерах)?
29. Каковы возможности этнопсихологии в разрешении или урегулировании напряженности в межэтнических отношениях?
30. Какие этнопсихологические проблемы чаще всего могут встретиться в практике психологической работы? Как их правильно учитывать?

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Главный корпус			
	<p>352 аудитория, Главный корпус учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>1. Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол ученический – 10шт 2. Стулья ученические - 14 шт 3. Стулья изо – 21 шт. 4. Доска 1000*1500 зеленая ДА-12э.– 1шт (инвентарный номер ВА0000003457) 5. Доска поворотная ДП 11(к) с принадлежностями -1 шт. 6. Жалюзи рулонные -4 шт. (инвентарный номер ВА0000003208) 7. Экран настенный 153*153(инвентарный номер ВА0000001578) 8. Экран 9. Доска в комплекте (инвентарный номер ВА0000001195) <p>Переносное оборудование</p>	<p>Лицензионные программы</p> <p>Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер ВА0000006945)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AdobeReader XI 2. DVD –студия Windows 3. GoogleChrome 4. InternetExplorer (64-разрядный) 5. InternetExplorer 6. MozillaExplorer 7. Opera 8. WindowsMediaCenter 9. Коллекция гаджетов рабочего стола 10. Программы по умалчиванию 11. Проигрыватель WindowsMedia 12. Средство просмотра XPS 13. Факсы и сканирование Windows 14. Центр обновления Windows 15. 7- Zip 16. ESET 17. MicrosoftOffice 2013 18. Music, PhotosandVideos 19. WinDjview 20. Автозагрузка.

		<p>1. Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер ВА0000006945) 2. Мультимедийный проектор NEC.LCD.1024*768 ANSI (инвентарный номер ВА0000001528)</p>	
	<p>лаборатория психофизиологии и психодиагностики. № 423 Главного корпуса</p>	<p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф деревянный (3 шт) 2. Стулья (7 шт) 3. Стулья компьютерные (3 шт) 4. Стол (1 шт) 5. Стол компьютерный (1 шт) 6. Тумбочка (1 шт) 7. Жалюзи горизонтальные (3 шт) 8. Жалюзи вертикальные (1 шт) <p>Оборудование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кондиционер Tosot 2. Телефон Panasonic (1 шт) 3. Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Индивидуальная...). № ВА0000005095 4. Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Комплектация для...). № ВА0000005096 5. Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ и ВП «Нейрон-Спектр-4». № ВА0000005097 6. Принтер HP LaserJet M1132. № ВА0000006680 7. Компьютер в сборе IntelCore i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD RW450WLCO. № ВА000000605 <p>Ноутбук Lenovo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер в сборе IntelCore i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD RW450WLCO. № ВА0000006053 *Операционная система Windows 7, профессиональная, 2009 *Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 *Программа NS-Psychotest.NET. версия 1.6.9.2 от 31.05.2012 * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. 2. Ноутбук Lenovo IdeaPad G510.15.6. Intel Core i5 4200M.2.5ГГц, 4Гб 1000ГбAMDRadeonHD 8570M-1024. № ВА0000006051 *Операционная система Windows 8 для одного языка, 2012 *Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus 2013 *Программа NS-Psychotest.NET. версия 1.8.0.0 от 12.09.2016 *Программа Neuron-Spectrum.NET *Программа Competencies - Test System.lnk * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

		IdeaPad G510.15.6. Intel Core i5 4200M.2.5ГГц, 4Гб 1000ГбAMDRadeonHD 8570M-1024. № BA0000006051	
--	--	---	--

3 КОРПУС

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	302 аудитория, корпус 3 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Board SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель.коммутатор -D-Link – 1 шт. (инв. № BA0000005371). 2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № BA0000000586) 3. Стул ученический – 62 шт. (инв. № BA0000003624). 4. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № BA0000000864)	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
2	Аудитория № 305, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 14 шт. (инв. № BA0000003547), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № BA0000000852)	

		<p>3. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003546)</p> <p>4. Шкаф книжный со стеклом – 6 шт. (инв. № ВА0000003533, № ВА0000003534, № ВА0000003535, № ВА0000003536, № ВА0000003537, № ВА0000003538).</p> <p>5. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт. (инв. № ВА0000002911)</p>	
3	306 аудитория, корпус 3 методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	<p>1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000001135),</p> <p>2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000853)</p> <p>3. Стул ученический – 31 шт. (инв. № ВА0000003791)</p> <p>4. Шкаф книжный со стеклом – 8 шт. (инв. № ВА0000000772, ВА00000002817, ВА00000002821, ВА00000002816, ВА00000002817, ВА00000002820, ВА00000002822, ВА00000002819).</p> <p>5. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003766),</p> <p>6. Экран – 1 шт. (инв. № 9122009).</p> <p>7. Ноутбук LanovoIdeaPad G 5070,15,6 " – 1 шт. (инв. № ВА00000006191)</p> <p>8. Проектор EpsonEBS18 V11H552040 – 1 шт. (инв. № ВА00000006261)</p>	<p>Лицензионные программы</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
4	Аудитория № 307, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	<p>1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000003775),</p> <p>2. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003774)</p> <p>3. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт. (инв. № ВА0000002919)</p>	
5	309 аудитория, корпус 3 компьютерный класс,	1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № ВА0000001582),	<p>Лицензионные программы</p> <p>*Архиватор 7-Zip, открытое</p>

	<p>лаборатория социологических исследований, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с доступом с Интернет</p>	<p>2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000859), 3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № ВА0000003774), 4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488), 5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. № ВА0000005585) 6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003765) 7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945)</p>	<p>программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
6	<p>Аудитория № 400 Аудитория для лекционных занятий.</p>	<p>Стол ученический двухместный (16417045) – 25 шт. стул ученический(ВА000000602) – 30 шт.</p>	
7	<p>Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий.</p>	<p>Стол ученический двухместный (ВА0000003728) – 14 шт., стул ученический (16417045) – 27 шт.,</p>	
8	<p>Аудитория № 403 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Стол ученический двухместный (ВА0000003728) – 12 шт., стул ученический (ВА000000602) – 23 шт., Шкаф широкий книжный со стеклом(ВА0000003694)</p>	
9	<p>Аудитория № 404 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Стол ученический двухместный (9121488) – 12 шт, стул ученический (ВА0000003694) – 23 шт.</p>	
10	<p>Аудитория № 406 Аудитория для семинарских и практических занятий</p>	<p>Стол ученический двухместный(16417045) – 6шт., стул ученический (16417045) – 12 шт.</p>	
11	<p>Аудитория № 407 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Стол ученический двухместный (ВА 113500000) – 19шт., стул ученический (ВА0000001135) – 39 шт, стол компьютерный</p>	

12	Аудитория № 408 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488) –16 шт., стул ученический(ВА0000000602) – 31 шт.	
13	Аудитория № 409 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (9121488) –13 шт., стул ученический – 25 шт	
14	Аудитория № 410 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) – 8шт., стул ученический – 15 шт	
15	Аудитория № 411 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) –13 шт., стул ученический – 25 шт	
16	Аудитория № 412 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) –14 шт., стул ученический на микроаркасе(ВА0000000777) – 27 шт	

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.