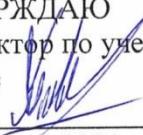


Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет  
Кафедра биологии человека и основ медицинских знаний

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе   
С.Н. Титов  
«25» июня 2021 г.

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (научно-исследовательская работа)

Программа производственной практики модуля  
«Медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы магистратуры по направлению подготовки  
44.04.01. Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы:  
Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической  
деятельности  
(заочная форма обучения)

Составитель: Панова Е.Е., к.п.н.,  
доцент кафедры биологии человека и основ  
медицинских знаний

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического  
факультета, протокол от «22» июня 2021 г. № 7

Ульяновск, 2021

## **1. Вид и тип практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуля «Медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности», заочной формы обучения (Б2.В.02.01).

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

**Целью** производственной практики (НИР): является формирование у студентов исследовательских компетенций и их практических реализаций; применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Научно-исследовательская работа направлена на подготовку магистрантов к практическому самостоятельному проведению научных исследований в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП «Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности»; на закрепление навыков научных исследований, методик педагогических исследований, обобщения полученных данных и результатов, оформления научно-исследовательской работы.

**Задачи** производственной практики (НИР): способствовать формированию научно-исследовательского мышления магистрантов; умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, навыков владения современными методами исследований.

Основным результатом НИР является написание и успешная защита магистерской диссертации.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает		OP-1 умеет выделять проблемную ситуацию, OP-2 умеет анализировать различные аспекты проблемы, добывать необходимую информацию OP-3 умеет предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их OP-4 умеет предлагать стратегию действий OP-5 умеет формулировать гипотезы о последствиях принятого решения	OP-6 владеет методами анализа и оценки современных научных достижений; принципы системного подхода OP-7 владеет навыками анализа и синтеза информации, алгоритмами принятия решения OP-8 владеет способами оценки последствий избранной стратегии OP-9 владеть способами определения стратегии действий и средствами аргументации своей позиции

стратегию действий. ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. ИУК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.		OP-10 умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта OP-11 умеет проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	OP-12 владеет навыками оценки риски и результатов проекта OP-13 владеет навыками публичного выступления.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; ИУК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение; ИУК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.		OP-14 умеет использовать различные пути использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; способы организации командной работой	OP-15 владеет различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде OP-16 владеет эффективными способами взаимодействия с членами команды; различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и		OP-17 умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	OP-18 владеет навыками ведения устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках;

иностранных (-ых) языках.			
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ИОПК 5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.</p> <p>ИОПК 5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.</p>		<p>OP-19 умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся.</p> <p>OP-20 владеет современными технологиями организации, применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их приме</p>	
<p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ИОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>		<p>OP-21 умеет анализировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>OP-22 владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры</p> <p>ИПК 4.2. Умеет: вести поиск и анализ научной информации, использование ее в профессиональной деятельности; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы.</p> <p>ИПК 4.3. Владеет: навыками поиска и использования нормативной документации, регулирующей организацию образовательной деятельности и области безопасности и охраны труда в образовательном учреждении, методами работы с научной информацией.</p>		<p>OP-23 умеет вести поиск научной информации</p>	<p>OP-24 владеет методами поиска научной информации и работы с учебными текстами.</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуля «Медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности» включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Управление профессионально-педагогической деятельностью, Медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности.

Результаты прохождения практики являются методологической и практической основой для проведения научно-исследовательской работы, написания выпускной квалификационной работы. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:**

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
4	4	144	2 2/3	Зачет с оценкой
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>2 2/3</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### **5. Содержание практики, формы отчетности по практике**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля	
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах		
		с работниками организации (базапрактики )	с руководителем практики от вуза				
1.	Подготовительный этап					Собеседование по итогам инструктажа по ТБ	
2.	Основной этап			144	144	Отчет о результатах прохождения практики	
3.	Отчетный этап					Участие в итоговой конференции	

## Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Подготовительный этап	За неделю до практики	<p>Проведение установочной конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распределение магистрантов по образовательным организациям;</li> <li>– знакомство с программой практики, с задачами и содержанием, формой отчетности практики;</li> <li>- инструктаж по технике безопасности.</li> </ul>	Распоряжение по практике. Заполнение журнала по технике безопасности.
2.Основой этап	4 недели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжение сбора первичного материала для окончательной обработки и работа над содержанием магистерской диссертации.</li> <li>- продолжение обработки и анализа собранного первичного материала, согласно примененным магистрантом методам исследования, анализа и статистической обработки полученных данных.</li> <li>- консультации с научным руководителем.</li> <li>- написание тезисов и/ или статей по результатам исследования или инновационной работы;</li> <li>- выступление с результатами исследования, инновационной работы или проекта;</li> <li>- подготовка рукописи магистерской диссертации;</li> <li>- подготовка текста доклада и презентации по теме магистерской диссертации;</li> <li>- подготовка отчета по НИР.</li> </ul>	Отчет по практике
3 Отчетный этап	Последний день практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление анализа собственной деятельности в процессе производственной практики;</li> <li>– подготовка письменного отчета о прохождении практики;</li> </ul>	Составление и защита отчета по производственной практике Дифференцированный зачет

		- выступление на итоговой конференции по результатам выполненной работы; - сдача отчета по практике.	
--	--	---	--

По итогам практики обучающиеся составляют отчет, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Руководителем практики даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании отчетной документации, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

## **6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

### **Организация и проведение аттестации обучающегося**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволяют выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо использовать как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1.	<b>Оценочные средства для текущей аттестации</b> ОС-1 Индивидуальное задание (сбор первичного материала для окончательной обработки и работа над содержанием магистерской диссертации); ОС-2 Индивидуальное задание (обработка и анализ собранного первичного материала, согласно примененным магистрантом методам исследования, анализа и	ОР-1 умеет выделять проблемную ситуацию, ОР-2 умеет анализировать различные аспекты проблемы, добывать необходимую информацию ОР-3 умеет предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их ОР-4 умеет предлагать стратегию действий ОР-5 умеет формулировать гипотезы о последствиях принятого решения ОР-6 владеет методами анализа и оценки современных научных достижений; принципы системного подхода ОР-7

	<p>статистической обработки полученных данных);</p> <p><b>ОС-3 Индивидуальное задание (написание тезисов и/ или статей по результатам исследования или инновационной работы);</b></p> <p><b>ОС-4 Индивидуальное задание (выступление с результатами исследования, инновационной работы или проекта);</b></p> <p><b>ОС-5 Индивидуальное задание (подготовка рукописи магистерской диссертации);</b></p> <p><b>ОС-6 Индивидуальное задание (подготовка текста доклада и презентации по теме магистерской диссертации);</b></p> <p><b>ОС-7 Индивидуальное задание (подготовка отчета по НИР).</b></p>	<p>владеет навыками анализа и синтеза информации, алгоритмами принятия решения OP-8</p> <p>владеет способами оценки последствий избранной стратегии OP-9</p> <p>владеть способами определения стратегии действий и средствами аргументации своей позиции OP-10</p> <p>умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта OP-11</p> <p>умеет проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. OP-12</p> <p>владеет навыками оценки рисков и результатов проекта OP-13</p> <p>владеет навыками публичного выступления. OP-14</p> <p>умеет использовать различные пути использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; способы организации командной работой OP-15</p> <p>владеет различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде OP-16</p> <p>владеет эффективными способами взаимодействия с членами команды; различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде OP-17</p> <p>умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках OP-18</p> <p>владеет навыками ведения устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках; OP-19</p> <p>умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. OP-20</p> <p>владеет современными технологиями организации, применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения OP-21</p> <p>умеет анализировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований OP-22</p>
2.	<p><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</b></p> <p><b>ОС-8 Участие в итоговой конференции по практике</b></p>	<p>владеет различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде OP-16</p> <p>владеет эффективными способами взаимодействия с членами команды; различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде OP-17</p> <p>умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках OP-18</p> <p>владеет навыками ведения устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках; OP-19</p> <p>умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. OP-20</p> <p>владеет современными технологиями организации, применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения OP-21</p> <p>умеет анализировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований OP-22</p>

		владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности ОР-23 умеет вести поиск научной информации ОР-24 владеет методами поиска научной информации и работы с учебными текстами.
--	--	--

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике***

Оценочными средствами текущего оценивания являются: отчет по практике и бланк отчета. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

- ОС-1 Индивидуальное задание (сбор первичного материала для окончательной обработки и работа над содержанием магистерской диссертации);
- ОС-2 Индивидуальное задание (обработка и анализ собранного первичного материала, согласно примененным магистрантом методам исследования, анализа и статистической обработки полученных данных);
- ОС-3 Индивидуальное задание (написание тезисов и/ или статей по результатам исследования или инновационной работы);
- ОС-4 Индивидуальное задание (выступление с результатами исследования, инновационной работы или проекта);
- ОС-5 Индивидуальное задание (подготовка рукописи магистерской диссертации);
- ОС-6 Индивидуальное задание (подготовка текста доклада и презентации по теме магистерской диссертации);
- ОС-7 Индивидуальное задание (подготовка отчета по НИР).

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике***

ОС-8 Участие в итоговой конференции по практике

Отчет о научно-исследовательской работе состоит из письменной части и стандартного бланка отчета. Письменная часть отчета должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист, оформляется по установленной форме;
2. Содержание выполненной работы:
  - выполненные виды работ
  - полученные результаты.

Объем отчета не более 20-25 страниц.

К письменной части отчета по практике прилагается стандартный бланк отчета, в котором указывается

1. ФИО магистранта, указание места и времени прохождения практики;
2. Содержание работы: последовательность выполнения
3. Общая характеристика работы магистранта.
4. Итоговая оценка за практику.

***Критерии оценивания знаний обучающихся по практике***

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Индивидуальное задание (сбор первичного материала для окончательной обработки и работа над содержанием магистерской диссертации)	50
2	Индивидуальное задание (обработка и анализ собранного первичного материала, согласно примененным магистрантом методам исследования, анализа и статистической обработки полученных данных)	50
3	Индивидуальное задание (написание тезисов и/ или статей по результатам исследования) - в материалах всероссийских и международных конференций	50
	- научных журналах индексируемых РИНЦ, но не входящие в список ВАК	75
	- научных журналах из списка ВАК	100
4	Индивидуальное задание (выступление с результатами исследования, инновационной работы или проекта)	100
5	Индивидуальное задание (подготовка рукописи магистерской диссертации)	25
6	Индивидуальное задание (подготовка текста доклада и презентации по теме магистерской диссертации)	25
7	Индивидуальное задание (подготовка отчета по НИР)	25
8	Участие в итоговой конференции по практике	25
<b>Дифференцированный зачет (4 зачетных единиц)</b>		<b>400</b>

#### **Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики**

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (6 ЗЕ)	Отметка
541 – 600	«зачтено» отлично
421 – 540	«зачтено» хорошо
301 – 420	«зачтено» удовлетворительно
менее 300	«не зачтено» неудовлетворительно

#### **Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:**

1. Федоров В.Н., Чарыкова А.Ф. Методология и методы научного исследования: учебно-методическое пособие для магистрантов – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

#### **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

##### **Рекомендуемая литература** **Основная литература**

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва :ИНФРА-М,

2022. — 210 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>

2. Харченко, Л. Н. Методика и организация биологического исследования : учебное пособие / Л. Н. Харченко ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 173 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256684>

#### **Дополнительная литература**

1. Зорин В.А., Даугелло В.А., Севрюгина Н.С. и др. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. (Электронный ресурс.Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449243>)
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва :ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование:Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>
3. Культура научной и деловой речи: нормативный аспект : учебное пособие : [16+] / Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Т. Л. Милюк, Т. Г. Ольховская ; под ред. Н. И. Колесниковой ; Новосибирский государственный технический университет. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 76 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573830>
4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

#### **Интернет-ресурсы**

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Адрес</i>
1	<u>Большая медицинская энциклопедия</u>	<a href="http://www.neuronet.ru/bibliot/bme/menu.html">http://www.neuronet.ru/bibliot/bme/menu.html</a>
2	<u>Большой толковый медицинский словарь (Oxford)</u>	<a href="http://www.neuronet.ru/bibliot/b007/index1.html">http://www.neuronet.ru/bibliot/b007/index1.html</a>
3	<u>Малая медицинская энциклопедия</u>	<a href="http://www.rubricon.com/mme_1.asp">http://www.rubricon.com/mme_1.asp</a>
4	<u>Медицинская энциклопедия</u>	<a href="http://medportal.ru/enc/">http://medportal.ru/enc/</a>
5	<u>Медицинские справочники</u>	<a href="http://homedr.ru/enc/">http://homedr.ru/enc/</a>
6	<u>Медицинский словарь</u>	<a href="http://medslv.ru/">http://medslv.ru/</a>
7	<u>Энциклопедия здоровья от «Кирилла и Мефодия»</u>	<a href="http://megabook.ru/">http://megabook.ru/</a>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

<i>№</i>	<i>Название ЭБС</i>	<i>№, дата договора</i>	<i>Срок использования</i>	<i>Количество пользователей</i>
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 990 от 24.04.2020	с 01.06.2020 по 31.05.2021	8 000

2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (+коллекция Мультимедиа- Аудиокниги для инклюзивного образования)	Договор № 1638 от 23.09.2020	с 22.11.2020 по 21.11.2021	8 000
3	ООО «ИВИС»	Договор № 500 от 19.02.2020	с 19.02.2020 до 19.02.2021	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» Коллекция «Легендарные книги»	Договор № 2816 от 27.11.2019	с 13.12.2019 по 13.12.2020 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%
5	ЭБС Лань» коллекция «Искусствоведение- Издательство Планета музыки» (+произведения для лиц с проблемами зрения)	Договор № 758 от 20.03.2020	с 20.03.20 по 20.03.21	100%
6	ООО «Издательство Лань» Сетевой педагогический университет	Договор № ЭБ СПУ 1678 от 31.05.2018	с 31.05.18 до 31.12.2021 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%
7	Национальная электронная библиотека	Договор № 101/НЭБ/6623 от 25.02.2020	С 25.02.20 по 25.02.25 с последующей пролонгацией на следующие 5 лет	100%
8	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» ЭБС IPRbooks Доступ к произведениям НОП «Открытое педагогическое образование» (научно- образовательной платформы ЭБС)	Соглашение № 7398/20 от 12.11.2020	С 12.11.2020 по 12.11.2020 с последующей пролонгацией на следующие 5 лет	100%

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,

\* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,  
\* Браузер GoogleChrome.

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, лицензия LBW-BC-24M-351-A1,  
договор №0368100013820000060 от 25.01.2021 г., действующая лицензия.