

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра методик математического и
информационно-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр и наименование)
направленность (профиль) образовательной программы
Математика. Информатика
(очная форма обучения)

Составители: Громова Е.М., к.п.н, доцент
кафедры методик математического и
информационно-технологического образования

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от « 04 » июля 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Личностные и метапредметные образовательные результаты обучения в предметной области «Математика. Информатика» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Информатика», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Личностные и метапредметные образовательные результаты обучения в предметной области «Математика. Информатика» является:

содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о видах образовательных результатов, порядка организации и особенностях мониторинга результатов обучения технологии на основе изучения методологических подходов и ведущих задач планирования образовательных результатов по ФГОС нового поколения, реализующего стратегию модернизации российского образования.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Личностные и метапредметные образовательные результаты обучения в предметной области «Математика. Информатика»

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)	ОР-1 - понятие образовательная среда, качество учебно-воспитательного процесса, требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные результаты обучения), функции и виды средств преподаваемого учебного предмета;	ОР-2 - выявлять возможности образовательной среды, формировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, применять средства преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;	ОР-3 - основными технологиями формирования личностных, метапредметных и предметных результатов, методами диагностики результатов освоения основной образовательной программы, методикой применения средств преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса..

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Личностные и метапредметные образовательные результаты обучения в предметной области «Математика. Информатика» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика Информатика», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: Педагогика, Психология, Современные средства оценивания результатов обучения.

Результаты изучения дисциплины «Личностные и метапредметные образовательные результаты обучения в предметной области «Математика. Информатика» являются теоретической и методологической основой для Практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Педагогической практики по технологии, Подготовке к сдаче государственного экзамена и Подготовке к защите ВКР.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк						
	Зач. ед.	Часы					
5	2	72	12	-	20	40	зачет
Итого:	2	72	12	-	20	40	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

- а. *Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:*

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения
----------------------------	---

	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
5 семестр				
Тема 1. Результаты образования как важнейший компонент ФГОС	2		4	8
Тема 2. Метапредметные образовательные результаты	2		4	8
Тема 3. Личностные образовательные результаты	2		4	8
Тема 4. Компетентностный подход в образовании	2		2	4
Тема 5. Система оценки планируемых результатов образования	2		2	4
Тема 6. Мониторинг образовательных результатов	2		4	8
ИТОГО:	12		20	40

в. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Результаты образования как важнейший компонент ФГОС.

Результаты образования как важнейший компонент конструкции Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Цели и задачи, структура ФГОС. Основные документы, составляющие нормативный пакет ФГОС. Понятие о предметных, метапредметных и личностных результатах образования.

Тема 2. Метапредметные образовательные результаты.

Подходы к изучению метапредметных образовательных результатов: 1 подход - подход школы Хуторского А.В., Краевского В.В.; 2 подход – подход школы Асмолова А.Г. Сущность понятия «универсальные учебные действия». Классификация УУД: познавательные, регулятивные, коммуникативные. Требования к метапредметным образовательным результатам (ФГОС). Методология оценки метапредметных образовательных результатов.

Тема 3. Личностные образовательные результаты.

Подходы к исследованию личностных образовательных результатов. Роль самооценки в анализе личностных образовательных результатов. Виды самооценки: прогностическая, корректирующая, ретроспективная. Личностные результаты: 1. По типам ценностных ориентаций (нравственные, эстетические, политические и т.п.); 2. По объектам оценки (отношение к себе, к другим, к определенным видам деятельности и т.п.); 3. По характеру мировоззренческих установок и т.д. Методология оценки личностных образовательных результатов.

Тема 4. Компетентностный подход в образовании.

Общие теоретические положения компетентностного подхода в образовании. Сущность понятия «компетенция», виды компетенций. Методология оценки степени сформированности компетенций.

Тема 5. Система оценки планируемых результатов образования.

Общие подходы к формированию системы оценки планируемых результатов образования. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов. Внешняя и внутренняя оценка в школе. Процедуры и механизмы оценки. Организация накопительной системы оценки. Портфолио. Измерительные материалы для оценки образовательных результатов.

Тема 6. Мониторинг образовательных результатов.

Задачи мониторинга в образовании. Организация мониторинга. Средства мониторинга образовательных результатов. Анализ результатов мониторинга.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам, сообщениям;
- выполнение конспекта теоретического материала по теме;
- выполнение контрольной работы;
- подготовки к защите индивидуальных лабораторных работ.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Громова Е.М. **Личностные и метапредметные результаты обучения**: учебно-методические рекомендации для бакалавров направлений подготовки «Педагогическое образование» – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2018. – 20 с.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы

1. История стандартизации образовательных результатов;
2. Цели и задачи, структура ФГОС;
3. Выявление основных сложностей при организации оценочной деятельности в образовании и путей их преодоления;
4. Критерии оценки личностных образовательных результатов;
5. Особенности образовательных результатов в ФГОС нового поколения;
6. Функции оценки в образовании;
7. Проблемы внедрения компетентного подхода в образовании;
8. Разработка инструментов и средств для изучения образовательных результатов;
9. Методики исследования самооценки учителя и учащихся;
10. Разработка процедур, механизмов и средств оценки УУД.
11. Подходы к формированию системы оценки планируемых результатов в отечественном образовании.
12. Методики мониторинга образовательных результатов.
13. Виды и формы оформления результатов мониторинга образовательного учреждения.

Примерные темы контрольных работ по дисциплине

1. Теоретические основы компетентного подхода в образовании.
2. О сущности понятий «компетенция» и «компетентность».
3. Виды компетенций в образовании.
4. Методология оценки степени сформированности компетенций.
5. Подходы к формированию системы оценки планируемых результатов образования.
6. Внешняя и внутренняя оценка в школе.
7. Процедуры и механизмы оценки.
8. Разработка измерительных материалов для оценки личностных образовательных результатов на уроках технологии.
9. Разработка измерительных материалов для оценки метапредметных образовательных результатов на уроках математики.
10. Анализ образовательных результатов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные

средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	<p>Теоретический (знать)</p> <p>понятие образовательная среда, качество учебно-воспитательного процесса, требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные результаты обучения), функции и виды средств преподаваемого учебного предмета;</p>	ОР-1		
	<p>Модельный (уметь)</p> <p>выявлять возможности образовательной среды, формировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, применять средства преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p>		ОР-2	
	<p>Практический (владеть)</p> <p>основными технологиями формирования личностных, метапредметных и предметных результатов, методами диагностики результатов освоения основной образовательной программы, методикой применения средств преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>			ОР-3
	<p>Модельный (уметь)</p> <p>выявлять особенности обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся с учетом полученных</p>		ОР-5	

	результатов;			
	Практический (владеть) методами определения особенностей обучающихся, основными технологиями педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся			ОР-6

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)		
			1	2	3
			ПК-4		
1	Результаты образования как важнейший компонент ФГОС	ОС-1 Краткий конспект	+		+
2	Метапредметные образовательные результаты	ОС-1 Краткий конспект	+		+
3	Личностные образовательные результаты	ОС-1 Краткий конспект	+		+
4	Компетентностный подход в образовании	ОС-3 Контрольная работа			+
5	Система оценки планируемых результатов образования	ОС-2 Доклад, сообщение	+	+	
6	Мониторинг образовательных результатов	ОС-2 Доклад, сообщение	+	+	
	Промежуточная аттестация	ОС-4 зачет в форме устного собеседования по вопросам			

Оценочными средствами текущего оценивания являются: краткие конспекты теоретического материала по теме, устные доклады и сообщения, выполнение контрольной работы, зачет по вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Краткий конспект

в тетради на темы:

«Результаты образования как важнейший компонент ФГОС», «Метапредметные образовательные результаты», «Личностные образовательные результаты».

Конспект представляет собой краткую форму записи материала, тематика которого представлена в п.б. Он может содержать цитаты, различные тезисы, графики, изображения и текст. Форма записи конспекта может быть произвольной. За каждое соответствие требованиям начисляется 1 балл.

Критерии оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Соответствие источников (в том числе и на иностранном языке) заданной теме	Теоретический (знать)	4
Обоснованность используемых источников	Теоретический (знать)	4
Качество анализа источников	Теоретический (знать)	4
Всего:		12

ОС-2 Доклад, сообщение

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностные и метапредметные образовательные результаты)	Теоретический (знает)	6
Умеет формировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, применять средства преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Модельный (умеет)	6
Всего:		12 (соответствует кол-ву баллов за 1 занятие по БРС)

ОС-3 Контрольная работа

Контрольная работа должна соответствовать теме «Компетентностный подход в образовании». Результаты могут быть оформлены в виде презентации или письменного доклада. Содержать таблицы, графики, представление кратких замечаний, выводов, рекомендаций.

Критерии оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Макс. кол-во баллов
Знает механизмы социализации, особенности профессионального самоопределения обучающихся, основные формы педагогического сопровождения	Теоретический (знать)	10

социализации и профессионального самоопределения обучающихся		
Умеет выявлять особенности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся с учетом полученных результатов	Модельный (уметь)	10
Показывает владение основными технологиями педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Практический (владеть)	12
Всего:		32

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные результаты обучения); механизмы социализации, особенности профессионального самоопределения обучающихся, основные формы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Теоретический (знать)	0-10
Умеет выявлять возможности образовательной среды, формировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, применять средства преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся с учетом полученных результатов	Модельный (уметь)	11-21
Показывает владение основными технологиями формирования личностных, метапредметных и предметных результатов, методами диагностики результатов освоения основной образовательной программы, технологиями педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Практический (владеть)	22-32

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. История образовательных стандартов и требований к образовательным результатам в России;
2. История образовательных стандартов и требований к образовательным результатам за рубежом;
3. Результаты образования как важнейший компонент конструкции ФГОС;
4. Цели и задачи, структура ФГОС.
5. Основные документы, составляющие нормативный пакет ФГОС;
6. Классификация образовательных результатов в ФГОС нового поколения;
7. Генезис и сущность понятия «метапредметные образовательные результаты»;
8. Специфика подхода к изучению метапредметных образовательных результатов школы Хуторского А.В., Краевского В.В.;
9. Специфика подхода к изучению метапредметных образовательных результатов школы Асмолова А.Г.;
10. Сущность понятия «универсальные учебные действия»;
11. Классификация УУД;
12. Характеристика и способы оценки познавательных УУД;
13. Характеристика и способы оценки регулятивных УУД;
14. Характеристика и способы оценки коммуникативных УУД;
15. Требования к метапредметным образовательным результатам (ФГОС);
16. Методология оценки метапредметных образовательных результатов;
17. Генезис и сущность понятия «личностные образовательные результаты»;
18. Методология оценки личностных образовательных результатов;
19. Роль самооценки в анализе личностных образовательных результатов. Виды самооценки;
20. Классификация личностных результатов по типам ценностных ориентаций;
21. Классификация личностных результатов по объектам оценки;
22. Классификация личностных результатов по характеру мировоззренческих установок и т.д.
23. Общие теоретические положения компетентного подхода в образовании.
24. Сущность понятия «компетенция», виды компетенций в образовании.
25. Методология оценки степени сформированности компетенций.
26. Общие подходы к формированию системы оценки планируемых результатов образования.
27. Внешняя и внутренняя оценка в школе.
28. Процедуры и механизмы оценки.
29. Организация накопительной системы оценки. Портфолио.
30. Задачи мониторинга в образовании.
31. Средства мониторинга образовательных результатов.
32. Анализ результатов мониторинга.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Краткий конспект	Краткий конспект необходимых теоретических материалов выполняется в рабочей тетради	Тема конспекта
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	Контрольная работа	Составление презентации или письменного доклада по теме.	Перечень тем для контрольной работы
4.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента.	Комплект примерных вопросов к зачету.

		Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	
--	--	---	--

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

5 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	6
2.	Посещение лабораторных занятий	1	10
3.	Работа на занятии	12	120
4.	Контрольная работа	32	32
5.	Зачёт	32	32
ИТОГО :	2 зачетных единицы		200

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
5 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	10 х 12=120 баллов	32 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	136 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 8 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Вербицкий А.А., Ларионова О.Г. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс]: монография. – М.: Университетская книга; Логос, 2009. – 328 с.– Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468261>
2. Современная оценка образовательных достижений учащихся : методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Е.Ю. Лукичева. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 304 с. : табл. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1021-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462675>
3. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и

внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / под общ. ред. С.С. Татарченковой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. : табл. - (Педагогический взгляд). - Библиогр. в кнБиблиогр.: с. . - ISBN 978-5-9925-0914-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686>.

Дополнительная литература:

4. Боровкова, Т.И. Подходы к оцениванию учебных и образовательных достижений в условиях непрерывного образования [Электронный ресурс] : статья / Т.И. Боровкова. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2015. - 21 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=504847>
5. Воровщиков С.Г., Орлова Е.В. Развитие универсальных учебных действий: внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения: Монография / Воровщиков С.Г., Орлова Е.В. - М.:МПГУ, 2012. - 210 с. (Электронный ресурс - Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=756181>)
6. Звонников В. И. Современные средства оценивания результатов обучения: [Текст]: учебник / В. И. Звонников, Чельшкова М. Б. - 5-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2013. - 297, [1] с. (Библиотека УлГПУ)
7. Краевский В. В. Основы обучения. Дидактика и методика: [Текст]: учебное пособие для вузов / В. В. Краевский, Хуторской А. В. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 346, [2] с. (Библиотека УлГПУ)
8. Набиев В. Ш. Диагностика качественных изменений целостности образовательного процесса и оценка учебных достижений: [Текст]: учебно-методическое пособие / В. Ш. Набиев. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 95 с. (Библиотека УлГПУ)
9. Шишов С.Е. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография / Шишов С.Е., Кальней В.А., Гирба Е.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 206 с. (Электронный ресурс – Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554905>)
10. Современный урок в условиях федерального государственного образовательного стандарта [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / авт. и научн. ред. Т.В. Машарова; авт. А.А. Пивоваров и др. – Киров: Тип. Старая Вятка, 2015. – 108 с. (Электронный ресурс – Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526542>)
11. Формирование ключевых компетентностей учащихся в начальной школе: [Текст]: учеб. - метод. пособие для учителя / Калинина Н. В. - Ульяновск: ИПКПРО, 2008. - 55, [1] с. (Библиотека УлГПУ)

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
- Российская государственная библиотека./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rsl.ru
- Издательство Просвещение – анализ УМК, методические материалы, вебинары. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prosv.ru/>
- Издательство Вентана-Граф – анализ УМК, методические материалы, вебинары./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://drofa-ventana.ru/>
- Копилка методических материалов для педагогов./ [Электронный ресурс]. Режим

- доступа: <https://infourok.ru/>
- Образовательный портал для педагогов./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ped-kopilka.ru/>
 - Международное сообщество педагогов./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ya-uchitel.ru/>
 - Образовательный портал для педагогов./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/> -
 - – Педагогическое сообщество./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://урок.пф>
 - Комплексный интернет ресурс, который ориентирован на реализацию социального партнёрства государственных и общественных организаций в сфере развития инновационной деятельности в образовании./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-projects.ru>
 - вебинар по УУД./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=1sUaIC72nuI>
 - Бармина В. Я. Конструирование учебных заданий, направленных на формирование и оценку УУД на уроках технологии [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://drofa-ventana.ru/material/konstruirovanie-uchebnyh-zadaniy-napravlennyh-na-formirovanie-i/>
 - Бармина В. Я. Проектный модуль, как система уроков, направленных на формирование универсальных учебных действий школьников [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://drofa-ventana.ru/upload/iblock/6bc/6bca7ff9799bbb780c4842df0915eaff.pdf>

*Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»*

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС Университетская библиотека онлайн»	оговор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае

необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий

Лабораторная работа № 1. Результаты образования как важнейший компонент ФГОС.

Цель работы: ознакомиться со структурой и основными компонентами ФГОС.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы .
2. Повторить лекционный материал по теме «Результаты образования как важнейший компонент ФГОС», ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

1. Результаты образования как важнейший компонент конструкции Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
2. Цели и задачи, структура ФГОС. Основные документы, составляющие нормативный пакет ФГОС.
3. Понятие о предметных, метапредметных и личностных результатах образования.
4. Подготовить конспект и сообщение.

Форма представления отчета:

Студент должен представить план-конспект по теме в письменном виде и подготовить устное сообщение.

Лабораторная работа № 2. Метапредметные образовательные результаты.

Цель работы: ознакомиться с методологией оценки метапредметных образовательных результатов по ФГОС.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы .
2. Повторить лекционный материал по теме «Метапредметные образовательные результаты», ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

1. Ознакомиться с подходами к изучению метапредметных образовательных результатов.
2. Проанализировать сущность понятия «универсальные учебные действия».
3. Ознакомиться с классификацией УУД по ФГОС: личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные.

4. Изучить требования к метапредметным образовательным результатам (ФГОС).
Методология оценки метапредметных образовательных результатов.
5. Подготовить конспект и сообщение.

Форма представления отчета:

Студент должен представить план-конспект по теме в письменном виде и подготовить устное сообщение.

Лабораторная работа № 3. Личностные образовательные результаты.

Цель работы: ознакомиться с методологией оценки личностных образовательных результатов по ФГОС.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы .
2. Повторить лекционный материал по теме «Личностные образовательные результаты», ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

1. Изучить роль самооценки в анализе личностных образовательных результатов.
2. Проанализировать компоненты личностных образовательных результатов.
3. Ознакомиться с методологией оценки личностных образовательных результатов.
4. Подготовить конспект и сообщение.

Форма представления отчета:

Студент должен представить план-конспект по теме в письменном виде и подготовить устное сообщение.

Лабораторная работа № 4. Компетентностный подход в образовании.

Цель работы: ознакомиться с путями реализации компетентностного подхода в образовании.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы .
2. Повторить лекционный материал по теме «Компетентностный подход в образовании», ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

1. Ознакомиться с общими положениями компетентностного подхода в образовании.
2. Проанализировать сущность понятия «компетенция».
3. Изучить пути реализации компетентностного подхода в образовании.
4. Подготовить конспект и сообщение.

Форма представления отчета:

Студент должен представить план-конспект по теме в письменном виде и подготовить устное сообщение.

Лабораторная работа № 5. Система оценки планируемых результатов образования.

Цель работы: ознакомиться с системой оценки планируемых результатов образования.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы .
2. Повторить лекционный материал по теме «Система оценки планируемых результатов образования», ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

1. Ознакомиться с общими подходами к формированию системы оценки планируемых результатов образования.

2. Провести анализ методов и средств, применяемых для оценки личностных и метапредметных результатов в современных образовательных учреждениях.
3. Разработать контрольно-измерительные материалы для оценки личностных и метапредметных образовательных результатов.
4. Подготовить конспект и сообщение.

Форма представления отчета:

Студент должен представить план-конспект по теме в письменном виде и подготовить устное сообщение.

Лабораторная работа № 6. Мониторинг образовательных результатов.

Цель работы: ознакомиться основами проведения мониторинга образовательных результатов.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы .
2. Повторить лекционный материал по теме «Мониторинг образовательных результатов», ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

1. Изучить задачи мониторинга в образовании.
2. Ознакомиться с организационными условиями проведения мониторинга образовательных результатов.
3. Разработать средства мониторинга образовательных результатов для учителя технологии.
4. Подготовить конспект и сообщение.

Форма представления отчета:

Студент должен представить план-конспект по теме в письменном виде и подготовить устное сообщение.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,

* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,

* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,

- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации студентов № 310</p>	<p>Количество посадочных мест 150.</p> <p>Комплект аудиторной мебели- 1шт;</p> <p>Стул полумягкий – 4шт;</p> <p>Тумба для компьютера – 1шт.;</p> <p>Доска – 2 шт.</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Мультимедийный комплекс для организации обучающего процесса в составе:</p> <p>Проектор Epson – 1 шт;</p> <p>Доска интерактивная SmartBoard с проектором UX80 – 1 шт;</p> <p>Экран Draper – 1 шт;</p> <p>Монитор SmartPodium – 1 шт;</p> <p>Крамер VS-42HN – 1 шт;</p> <p>Pre 16 AUDAC – 1 шт;</p> <p>Крамер VP-435 – 1 шт;</p> <p>Компьютервсборе i5-3470/4Гб/1Тб/GTX650 1GB/450W/DVD-RV+RW/Wn7Pro/ИБП600LCD23*с ет. Фильтр/клавиат.мышь -1шт.</p>	<p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows 7 Pro расширенная, договор 0368100013813000057 – 0003977-01 от 14.10.13 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc, договор 0368100013813000057 – 0003977-01 от 14.10.13 г., действующая лицензия.</p> <p>ПО для интерактивной доски Smart Notebook, договор 0368100013813000057 – 0003977-01 от 14.10.13 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации студентов № 405</p>	<p>Посадочные места - 32 Столы ученические двухместные – 18шт; Стол преподавателя – 1 шт; Стул ученический – 36 шт; Доска магнитно- меловая (зеленая, двустворчатая) – 1шт; Шкаф металлический офисный «Надежда» -1шт; Портреты ученых– 3шт; Комплект классных инструментов КИК -1шт; Шторы – 10 шт; Шкафы широкие книжные – 2 шт; Шкаф-тумба – 1 шт.</p>	<p>лицензия, пролонгировано. * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESETEndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Home Premium OEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLPNLAcademic, Open License: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная</p>
---	---	--

		<p>лицензия, пролонгировано * Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано *Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации студентов № 402</p>	<p>Посадочные места – 48; Столы ученические двухместные - 24 шт; Стол преподавателя – 1 шт; Стул ученический – 48 шт; Доска магнитно - меловая (зеленая, трехстворчатая) – 1шт; Экран любительский - 1 шт; Шкаф книжный – 1 шт; Экран на треноге 1.55x1.55м – 1шт.</p>	<p>Ноутбук Lenovo IdeaPad B590 * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESETEndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 OEM, Гражданско-правовой договор №672 от 14.07.2014 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>

		<p>* Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p> <p>* Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p> <p>* Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p> <p>* Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p> <p>* Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы Медиацентр</p>	<p>73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; Беспроводная сеть Wi-Fi; Стационарный проектор-1шт; Экран-1шт; ЖК-монитор-5шт; ЖК-панели-2шт; Система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD-1шт; Акустическая система-1шт; Вокальная аудиосистема и акустические колонки-1комплект; Секционные столы-18шт; Трибуна -1шт; Огнетушитель -2шт; Кондиционер -2шт; Пожарный шкаф ПК-6, -1шт; Стул Джуно -75шт; Стойка для книг-3 шт; Стол преподавательский -1шт; Карниз-6 шт; Шторы сиреневые -12 шт; Тюль-6 шт; Арк.стекло-18 шт; Колонны-4шт; Часы настенные-1шт.</p>	<p>Лицензионные программы</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmс, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы Читальный зал</p>	<p>Ноутбук Lenovo IdeaPad B590 Intel Pentium Dual-Core B960 2.2ГГц 4G/500G/DVD-RW15.6*/Windows 7 Home -7шт; Ноутбук 15,6 ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC- B9604G50MNKS-8шт; Стол-18 шт; Стол преподавателя-1шт; Библиотечная кафедра-1шт; Книжный стеллаж-1шт; Шкаф-стеллаж комбинированный -5шт; Стул Джуно-52шт; Стойка для рекламных материалов напольная сетчатая на 9 лотков-3шт; Тюль -8шт; Шторы кричевые-15шт; Шкаф пожарный ШПК-002- 1шт; Колонны-15шт; Арк.стекло-24шт.</p>	<p>Ноутбук ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC- B9604G50MNKS Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 OEM, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>Ноутбуки Lenovo IdeaPad B590 Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Pro, договор №0368100013813000050- 0003977-01от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
---	---	---

		* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
--	--	---