Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«_30_» августа _____ 2017 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Программа практики

для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык. Литература

(заочная форма обучения)

Составитель: Артамонов В.Н., д.ф.н,
профессор кафедры русского языка,
литературы и журналистики

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «28»_августа_2017 г. №_9_

Ульяновск, 2017

1. **Наименование дисциплины**

«Научно-исследовательская работа» включена в вариативную часть в вариативную часть Блока 2 Практика (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа (НИР) направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, подготовку к написанию курсовой и выпускной квалификационной работы, будущей профессиональной деятельности.

Данный вид практики имеет важное значение для формирования профессиональных компетенций в научно-исследовательской сфере. Деятельность практиканта направлена на освоение умений анализировать материалы современных исследований в области филологии и педагогики.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, освоение методологических основ научного исследования, знакомство с методами проведения научных исследований, подготовка курсовой работы с учетом выбранного направления выпускной квалификационной работы.

1.1. **Задачи практики**

- формирование мотивации к решению конкретных научно-исследовательских задач;
- формирование и развитие знаний о теоретико-методологических, технологических, методических и организационных аспектах научно-исследовательской деятельности;
- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и профилей бакалавриата;
- развитие умений и навыков планирования, организации, проведении конкретных научных исследований, в том числе написания курсовой работы, и представления их результатов;
- совершенствование умений работы с электронными каталогами библиотеки, с научной литературой;
- знакомство с ГОСТ по составлению библиографических списков и требованиями по оформлению научных работ бакалавров.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Этап / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет

готовность использовать систематизированные, теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	ОР-1 имеет представление об актуальных проблемах развития образования и педагогических наук; знает методы психолого-педагогического и методического исследования; ОР-2 назначение и особенности использования основных методик психолого-педагогического и методического исследования; ОР-3 имеет целостное, систематизированное представление об инструментарии постановки и решения исследовательских задач в области образования.	ОР-4 применять базовые исследовательские процедуры для первичного изучения образовательной ситуации; ОР-5 решать учебно-исследовательские задачи в области обучения предмету и педагогического взаимодействия; ОР-6 на основе имеющейся системы теоретических и практических знаний об организации исследовательской деятельности, используя приёмы математической обработки информации и простейшего математического моделирования формировать собственное актуальное информационное поле достоверной, научно обоснованной информации по проблемам обучения предмету и педагогического взаимодействия.	ОР-7 понятийно-терминологическим минимумом, необходимым для ориентации в решении учебно-исследовательских задач; ОР-8 понятийно-терминологическим и операционным аппаратом научного исследования с целью анализа образовательного процесса в соответствии с поставленной исследовательской задачей; ОР-9 способен самостоятельно при осуществлении профессио-нальной деятельности ставить и решать исследовательские задачи в области образования.
способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)	ОР-10 имеет представление об актуальных проблемах и тенденциях развития русского языка и литературы; **знает о** методах научного исследования; ОР-11 знает о способах постановки исследовательских задач, о путях и	О-13 умеет разработать научно-исследовательский проект по теме школьного курса русского языка и литературы ОР-14 умеет анализировать возможности использования элементов проектного обучения при изучении	ОР-16 владеет базовыми знаниями и умениями, необходимыми для выполнения самостоятельных исследований в предметной области ОР-17 владеет навыками проектирования различных форм организации учебно-

	средствах их решения в различных формах учебной и внеучебной деятельности, ОР-12 имеет целостное, систематизированное представление об инструментарии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, о технологиях описания и публичной презентации результатов УИД	предмета на уроке и во внеурочное время. ОР-15 умеет на основе имеющейся системы теоретических и практических знаний о проектном обучении организовать учебную деятельность школьников, способствующую формированию умения научно исследовательской деятельности.	исследовательской деятельности обучающихся ОР-18 способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская работа» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 2 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», заочной формы обучения (Б2.П.4 Научно-исследовательская работа).

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках следующих дисциплин: **1 курс** – Б1.Б.5 Педагогика, Б1.В.ДВ.24.1 «Спецсеминар 1», Б1.В.ДВ.24.2 «Спецсеминар 2»; **2 курс –** Б2.П.3 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Диалектологическая практика)», Б1.Б.5 «Педагогика»; **3 курс** – Б1.Б.5 Педагогика, Б1.В.ДВ.24.1 «Спецсеминар 1», Б1.В.ДВ.24.2 «Спецсеминар 2»; **4 курс** – Б1.В.ДВ.18.1 «Спецкурс по основам реферирования научных работ: литература», Б1.В.ДВ.18.2 «Спецкурс по основам реферирования научных работ: русский язык», Б1.В.ДВ.24.1 «Спецсеминар 1», Б1.В.ДВ.24.2 «Спецсеминар 2»; **5 курс** - Б1.В.ДВ.19.1 «Спецкурс по теории и практике написания научных работ: литература», Б1.В.ДВ.19.2 «Спецкурс по теории и практике написания научных работ: русский язык», Б1.В.ДВ.24.1 «Спецсеминар 1», Б1.В.ДВ.24.2 «Спецсеминар 2»; **6 курс** - Б1.В.ДВ.20.1 «Спецкурс по эксперименту в научных исследованиях: литература», Б1.В.ДВ.20.2 «Спецкурс по эксперименту в научных исследованиях: русский язык», Б1.В.ДВ.24.1 «Спецсеминар 1», Б1.В.ДВ.24.2 «Спецсеминар 2».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся*:*

Номер курса	Трудоемкость	Форма промежуточной

	Зач. ед.	Недель	аттестации
3	4	2 2/3	зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)*			Контактная работа	
		Виды деятельности на практике	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах		
1.	Подготовительный этап	установочная конференция по программе и этапам прохождения практики; обсуждение с научным руководителем темы и плана НИР, определение актуальности и практической значимости избранной темы, целей и задач, объекта, предмета, методов исследования и источников практического материала, краткий обзор информационных систем и особенностей работы с ними		2		С научным руководителем
2	Производственный (школьный) этап педпрактики	сбор научной литературы по теме исследования, при необходимости самостоятельная работа со справочными системами и		138		С научным руководителем

		электронными базами данных, корректировка библиографического списка; обсуждение с научным руководителем результатов теоретической части исследования, внесение корректив при необходимости; сбор практического материала исследования, анализ примеров, написание автореферата; предоставление отчетной документации по НИР научному руководителю, обсуждение результатов, внесение корректив при необходимости				
3	Подведение итогов педпрактики	Оформление отчетной документации; итоговая конференция по НИР, аттестация		4		С научным руководителем
	Итого			144		

5.2. Краткое описание содержания педпрактики

№ раздела (этапа) практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
1	Подготовитель-ный этап педпрактики (1 неделя)	установочная конференция по программе и этапам прохождения практики; обсуждение с научным руководителем темы и плана НИР, определение актуальности и практической значимости избранной темы, целей и задач,	

		объекта, предмета, методов исследования и источников практического материала, краткий обзор информационных систем и особенностей работы с ними	
2.	Производственный этап педпрактики (1-3 недели)	оформление научной литературы по теме исследования, при необходимости самостоятельная работа со справочными системами и электронными базами данных, корректировка библиографического списка; обсуждение с научным руководителем результатов теоретической части исследования, внесение корректив при необходимости; сбор практического материала исследования, анализ примеров, написание автореферата; предоставление отчетной документации по НИР научному руководителю, обсуждение результатов, внесение корректив при необходимости	
3.	Подведение итогов педпрактики (3 неделя)	Оформление отчетной документации; итоговая конференция по НИР, аттестация	Проверка документации студентов практикантов; предзащита (выставление оценок за практику)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по практике включает внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки отчетной документации:

- отчет о прохождении практики по установленной форме, заверенный подписью научного руководителя;
- материалы к реферативной части научного исследования (курсовой работы КР);
- материалы к исследовательской части научного исследования (КР);
- библиографический список.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

№ п/п	Задание	Пороговый балл	Макс. балл

1.	материалы к реферативной части научного исследования, раскрывающие актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, теоретическую базу, результаты и практическую значимость проведенного исследования, содержащие обзор литературы по проблеме.	82	200
2.	материалы к исследовательской части научного исследования (КР): примеры, классифицированные исходя из задач исследования, со ссылками, оформленными в соответствии с требованиями стандарта	48	120
3.	составление полного библиографического списка использованной литературы, оформленного в соответствии с требованиями, содержащего не менее 25 научно-теоретических источников (http://bibl.ulspu.ru/marcweb2/Found.asp).	32	80
	Итого	164	400

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

Артамонов В.Н. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / В.Н. Артамонов, С.В. Зуева, Е.С. Сафронова, С.М. Шаврыгин. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 31 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
готовность использовать систематизированные,	**Теоретический (знать) иметь**	ОР-1 имеет представление об актуальных		

теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК -11)	**представление** об актуальных проблемах развития образования и педагогических наук; **знать** методы психолого-педагогического и методического исследования; назначение и особенности использования основных методик психолого-педагогического и методического исследования;	проблемах развития образования и педагогических наук; знает методы психолого-педагогического и методического исследования; ОР-2 назначение и особенности использования основных методик психолого-педагогического и методического исследования; ОР-3 имеет целостное, систематизированное представление об инструментарии постановки и решения исследовательских задач в области образования.		
	Модельный (уметь) пользоваться базовыми исследовательскими процедурами психологии, педагогики, частных методик, выполнять учебно-исследовательские задачи, осознавая		ОР-4 применять базовые исследовательские процедуры для первичного изучения образовательной ситуации; ОР-5 решать учебно-исследовательские задачи в области обучения предмету и педагогического взаимодействия;	

	возможности и границы применения исследовательских методов. оперировать педагогическими объектами, используя математическую символику; строить простейшие математические модели при обработке данных и интерпретировать результаты работы с моделью;		ОР-6 на основе имеющейся системы теоретических и практических знаний об организации исследовательской деятельности, используя приёмы математической обработки информации и простейшего математического моделирования формировать собственное актуальное информационное поле достоверной, научно обоснованной информации по проблемам обучения предмету и педагогического взаимодействия.	
	Практический (владеть) понятийно-терминологическим и операционным аппаратом научного исследования для решения профессиональных задач			ОР-7 понятийно-терминологическим минимумом, необходимым для ориентации в решении учебно-исследовательских задач; ОР-8 понятийно-терминологическим и операционным аппаратом научного исследования с целью анализа

				образовательного процесса в соответствии с поставленной исследовательской задачей; ОР-9 способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности и ставить и решать исследовательские задачи в области образования.
способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)	**Теоретический (знать)** о сущности, социальных функциях, содержании и технологиях научной и учебно-исследовательской деятельности	ОР-10 имеет представление об актуальных проблемах и тенденциях развития русского языка и литературы; **знает о** методах научного исследования; ОР-11 знает о способах постановки исследовательских задач, о путях и средствах их решения в различных формах учебной и внеучебной деятельности, ОР-12		

		имеет целостное, систематизированное представление об инструментарии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, о технологиях описания и публичной презентации результатов УИД		
	Модельный (уметь) организовывать проектное обучение предмету		О-13 умеет разработать научно-исследовательский проект по теме школьного курса русского языка и литературы ОР-14 умеет анализировать возможности использования элементов проектного обучения при изучении предмета на уроке и во внеурочное время. ОР-15 умеет на основе имеющейся системы теоретических и практических знаний о проектном обучении организовать учебную деятельность школьников, способствующую формированию умения научно исследовательской	

			деятельности.	
	Практический (владеть) методикой организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.			ОР-16 владеет базовыми знаниями и умениями, необходимыми для выполнения самостоятельных исследований в предметной области ОР-17 владеет навыками проектирования различных форм организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся ОР-18 способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся.

	Практический (владеть)			

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ЭТАПЫ) ПЕДПРАКТИКИ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)																
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
			19	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**
			37	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**									
			ПК-11 ПК-12																	
1	Подготовительный этап педпрактики	**ОС-1 ОС-2 ОС-3**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+									
2	Производственный (школьный) этап педпрактики	**ОС-1 ОС-2 ОС-3**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+									
3	Подведение итогов педпрактики	**ОС-1** **ОС-2** **ОС-3**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	Промежуточная аттестация	**Зачет с оценкой**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+									

Оценочными средствами текущего оценивания являются: план-сценарий / план-конспект урока литературы и проведение по нему урока, конспект внеклассного мероприятия по литературе и проведение по нему мероприятия, конспект воспитательного мероприятия и проведение по нему мероприятия, педагогическая характеристика класса, анализ посещенных уроков литературы, самоанализ проведенного открытого урока литературы, защита проекта. Контроль ведется регулярно в течение практики.

Текущая аттестация
Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 материалы к реферативной части научного исследования (КР), раскрывающие актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, теоретическую базу, результаты и практическую значимость проведенного исследования, содержащий обзор литературы по проблеме.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает теоретические основы и общие принципы научного исследования и особенности научной работы в области образования (ПК-11); о сущности, социальных функциях, содержании и технологиях научной и учебно-исследовательской деятельности (ПК-12).	Теоретический (знать)	60
Умеет использовать теоретические и практические знания в исследовательской деятельности (ПК-11); организовывать проектное обучение предмету (ПК-12);	Модельный (уметь)	60
Владеет методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения исследовательской работы, использования новых научных знаний в образовательной деятельности (ПК-11); методикой организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся (ПК-12).	Практический (владеть)	80
ИТОГО		200

ОС-2 материалы к исследовательской части научного исследования (КР), содержащие практический материал по теме исследования (объем по согласованию с научным руководителем): примеры, классифицированные исходя из задач исследования, со ссылками, оформленными в соответствии с требованиями стандарта

Критерии и шкала оценивания

	Этапы формирования	Шкала оценивания

Критерий	компетенций	(максимальное количество баллов)
Знает теоретические основы и общие принципы научного исследования и особенности научной работы в области образования (ПК-11); о сущности, социальных функциях, содержании и технологиях научной и учебно-исследовательской деятельности (ПК-12).	Теоретический (знать)	40
Умеет использовать теоретические и практические знания в исследовательской деятельности (ПК-11); организовывать проектное обучение предмету (ПК-12);	Модельный (уметь)	40
Владеет методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения исследовательской работы, использования новых научных знаний в образовательной деятельности (ПК-11); методикой организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся (ПК-12).	Практический (владеть)	40
ИТОГО		120

ОС-3 составление полного библиографического списка использованной литературы, оформленного в соответствии с требованиями, содержащего не менее 25 научно-теоретических источников (http://bibl.ulspu.ru/marcweb2/Found.asp).

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает теоретические основы и общие принципы научного исследования и особенности научной работы в области образования (ПК-11); о сущности, социальных функциях, содержании и технологиях научной и учебно-исследовательской деятельности (ПК-12).	Теоретический (знать)	24
Умеет использовать теоретические и практические знания в исследовательской деятельности (ПК-11); организовывать проектное обучение предмету (ПК-12);	Модельный (уметь)	24
Владеет методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения	Практический (владеть)	32

исследовательской работы, использования новых научных знаний в образовательной деятельности (ПК-11); методикой организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся (ПК-12).		
ИТОГО		80

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- Подготовить итоговую отчетность по практике: отчет студента-практиканта (на установленном бланке); отчет о прохождении практики по установленной форме, заверенный подписью научного руководителя;
- Материалы к реферативной части научного исследования (КР);
- Материалы к исследовательской части научного исследования (КР);
- библиографический список.

.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Материалы к реферативной части научного исследования (КР)	актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, теоретическую базу, результаты и практическую значимость проведенного исследования, обзор литературы по проблеме	текст курсовой работы (КР)
2.	Материалы к исследовательской части научного исследования (КР)	примеры, классифицированные исходя из задач исследования, со ссылками, оформленными в соответствии с требованиями стандарта	текст курсовой работы (КР)
3.	библиографический список	оформленного в соответствии с требованиями, содержащего не менее 25 научно-теоретических источников УлГПУ (http://bibl.ulspu.ru/marcweb2/Found.asp).	текст дипломной работы (КР)
4.	отчет, подписанный научным руководителем	Оформленный согласно образцу в приложении	отчет по педпрактике на установленном бланке
5.	дифференцированный зачет в форме отчета по практике	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено (отлично/хорошо/удовлетворительно) / не зачтено (неудовлетворительно)»	

		учитывается уровень приобретенных компетенций студента, нашедших отражение в отчете по практике.	

ИТОГО:	4 зачетная единица	400

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике
3 курс

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и проходит на 3 курсе, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует зачтено (отлично), зачтено (хорошо), зачтено (удовлетворительно), не зачтено (неудовлетворительно) согласно следующей таблице:

Количество баллов	Оценка
321-400	зачтено (отлично)
241–320	зачтено (хорошо)
161–240	зачтено (удовлетворительно)
менее 160	не зачтено (неудовлетворительно)

Отметка по практике (зачет с оценкой) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

Михалёв А. Б. Путеводитель по лингвистике : учебно-методическое пособие / А.Б. Михалёв. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 283 с.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226402
Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие. - 4 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 238 с. URL: http://znanium.com/go.php?id=910383
Мечковская Н.Б. Общее языкознание : структурная и социальная типология языков [Текст] : учеб. пособие. - 2-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2001. - 312 с.

Дополнительная литература

Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике [Текст] . - Москва : Высшая школа, 1991. - 139,[1] с. : ил.
Стернин И. А. Семантический анализ слова в контексте : учебное пособие / И.А. Стернин; М.С. Саломатина. - 2-е изд., стер. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 202 с. - ISBN 978-5-4475-5731-7.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375698
Буянова Л. Ю. Термин как единица логоса / Л.Ю. Буянова. - Москва : Флинта, 2012. - 224 с. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103353
Щербинина Ю.В. Книга. Текст. Коммуникация. Словарь-справочник новейших терминов и

понятий : Справочник. - 1. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 304 с. - URL: http://znanium.com/go.php?id=537152
Федорова О.В. Экспериментальный анализ дискурса [Текст] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Языки славянской культуры, 2014. - 510 с. : ил.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы
Карта доступности студентов к электронным фондам

Наименование курса	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Научно-исследовательская работа	http://www.it-n.ru	Драхлер А.К. К вопросу о презентациях	Свободный доступ
	http://ipk.minsk.edu.by	Леус Ж.В. Требования к оформлению и использованию в учебном процессе мультимедийных презентаций	Свободный доступ
	http://festival.1september.ru/subjects/9/	«Первое сентября». Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает УлГПУ им. И.Н. Ульянова

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 1718 от 30.05.2016	с 30.05.2016 по 30.05.2017	6 000
2	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks/ru»	Контракт № 628 от 30.05.2016	с 30.05.2016 по 30.05.2017	100% доступ
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000
4	ЭБС IPRbooks	Соглашение №2301/16 на предоставление длительного тестового доступа от 01.09.2016	с 01.10.2016 по 31.12.2016	100% доступ

10. Методические указания для студентов-практикантов

Права и обязанности студентов при прохождении практики

Студенты-практиканты имеют право:

– получать консультации по вопросам практики у руководителей практикой;
– быть направленными в одну из школ области, если они обучаются по сельскому целевому набору;
– пользоваться необходимым кафедральным оборудованием.

Студенты-практиканты обязаны:

– изучить программу практики;
– пройти при необходимости общий инструктаж по технике безопасности в организации, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка;
– полностью выполнить программу и индивидуальные задания по практике, все указания руководителей;
– своевременно и качественно выполнять задания практики, ежедневно обрабатывать и обобщать накопленный материал;
– по окончании практики в установленные сроки представить отчет на кафедру.

Продолжительность рабочего дня студентов-практикантов при прохождении практики в организациях определяется действующим законодательством. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях (учреждениях) составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Не разрешается использовать студентов-практикантов на хозяйственных и других работах, не связанных с профессиональной деятельностью.

Общее руководство НИР по программе подготовки бакалавров осуществляет руководитель практики от кафедры, индивидуальное руководство осуществляют научные руководители из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка, литературы и журналистики. Руководитель практики от кафедры проводит установочный семинар-конференцию по целям практики, этапам ее прохождения и формам контроля, итоговую конференцию по практике, осуществляет контроль за своевременным предоставлением отчетной документации на кафедру.

НИР предполагает преимущественно самостоятельную работу студентов. В сроки проведения НИР согласно графику учебного процесса студент обязан еженедельно встречаться с научным руководителем в рамках индивидуальных консультаций для обсуждения итогов работы согласно намеченному плану.

Отчет о НИР (все материалы в соответствии с перечнем, указанным в программе) студент должен предоставить научному руководителю по окончании практики в печатной форме, оформленным в одном скрепленном документе, выполненном на стандартных листах бумаги формата А4 (шрифт Times New Roman, размер14, межстрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1,25 см, отступов до и после абзацев нет, нумерация страниц сквозная без указания номера на титульном листе), включающем:

1) титульный лист с подписью студента (Образец 1);
2) оглавление (Образец 2);
3) выполненные задания в соответствии с требованиями программы (тезисы (Образец 3), практические материалы, библиографический список);
4) лист расчета баллов и отзыв научного руководителя (Образец 4).

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя. По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет с указанием общей суммы баллов за все виды выполненных работ.

При составлении библиографического списка студентам рекомендуется использовать электронный каталог научной библиотеки УлГПУ (http://bibl.ulspu.ru/marcweb2/Found.asp). Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на

практику вторично в свободное от учебы время.

Научно-исследовательская работа является творческим процессом, требующим соответствующей организации исследовательского труда, владения современными информационными технологиями в сфере профессиональной деятельности, высокой культурой мышления, письменной и устной речи в рамках научного дискурса. Именно поэтому научно-исследовательская подготовка бакалавров может включать в себя дополнительные формы научно-исследовательской деятельности:

- выполнение тематических заданий исследовательского характера, осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- подготовка статей, презентаций, участие в научно-практических конференциях;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

Копии печатных и электронных научных публикаций, дипломов, свидетельств и сертификатов, подтверждающих участие студента в различных научных и научно-практических мероприятиях (при наличии), прилагаются к отчетам о НИР.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Название ПО и ИСС	Договоры (контракты), по которому закупалось
1	Microsoft Windows 7 Pro	№16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г., №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г. №0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., №0368100013814000035-0003977-01 от 05.11.2014 г., №0368100013814000031-0003977-01 от 18.08.2014 г.
2	Microsoft Office 2007 Professional Plus	№09-AE01278350 от 22.10.2009 г., №16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г.,
3	Microsoft Office 2010 Professional Plus/Std/Home and Student	№17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №200712-1Ф от 20.07.2012 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г.
4	Microsoft Office 2013 Professional Plus/Std	№797 от 05.09.2013 г., №0368100013813000025-0003977-01 от 17.06.2013 г., №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г.,
5	Visual Studio Professional 2012 RUS OLP NL Acdmc	№0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г.
6	Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU	№0368100013813000026-0003977-01 от 17.06.2013 г.
7	Консультант Плюс	№1-2016-1478 от 01.10.2016 г.
8	Гарант	№ 301/033/2011 от 21.02.2011 г.
9	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	№163 от 28.11.2016 г.
10	Антивирус ESET NOD32 Business Edition renewal	№260916-1ЛД от 12.12.2016 г.
11	Программное обеспечение Vitek 2 Systems (Biomerieux) для работы с анализатором Vitek 2 Compact, обработки	№1083 от 18.07.2016 г.
12	Программное обеспечение для анализа и обработки информации ZEN pro	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.

13	Программное обеспечение для оценки гистологических препаратов HistoQuant	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
14	Программное обеспечение E-School для проведения обучения и электронных экзаменов	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
15	Единая программа управления для цитофлуориметра, сортера клеток и автозагрузчика проб	№0368100013813000052-0003977-01 от 02.10.2013 г.
16	Программное обеспечение GrindEQ Word-to-LaTeX, LaTeX-to-Word	
17	Программное обеспечение Intel Cluster Studio XE for Windows OS - Single Academic (Esd)	
18	Программное обеспечение ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	
19	Программное обеспечение NetCat Corporate	
20	Программное обеспечение Autodesk Maya 2013 Commercial New	
21	Программное обеспечение Adobe After Effects CS6	
22	Программное обеспечение MathWorks Academic Concurrent на 1 рабочее место в составе: MATLAB, MATLAB Parallel Computing Toolbox, Optimization Toolbox, Global Optimization Toolbox	№0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г.
23	Программное обеспечение MATLAB Distributed Computing Server new Product Academic (для работы на 16 ядрах)	
24	Программное обеспечение STATISTICA Advanced for Windows Academic Однопольз. Версии	
25	Программное обеспечение STATISTICA Advanced for Windows Однопольз. Версии	
26	Программное обеспечение Maple 17: Universities or Equivalent Degree Granting Institutions Stand-alone New License 1 User Academic, Программное обеспечение Maple 1-User Media Pack	
27	Программное обеспечение Mathcad Professor Edition - Individual	
28	Олимпокс	№ЛЦ-75974/001 от 13.02.2017 г.
29	iSpring Suite 8	№272-л от 02.06.2017 г.
30	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	№557 от 14.12.2015 г.
31	Информационная система управления образовательным процессом ВУЗа «Intranet Academic»	№1103 от 15.12.2014 г.
32	Apache OpenOffice Media Player Classic - Home Cinema VLC media player The KMPlayer 7-Zip AIMP GNU Image Manipulation Program (GIMP) Inkscape DjVu WinDjView PDF Adobe Reader Google Chrome Opera Mozilla Firefox Python(x,y) Pascal ABC Dev-C++ SharpDevelop Lazarus MikTeX TurboSite Stellarium Celestia Open Universe Virtual Moon Atlas	Свободно распространяемое ПО

	Астрономический Календарь (АК) C-MuniPack DipTrace Freeware Electronics Workbench FLProg	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
432071 Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4. Аудитория № 440 Аудитория для лекционных занятий.	Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo G560 с пред.прогр.обеспеч. (BA0000004089),1 проектор BenQ Projector MX (BA0000003953), 1 экран настенный Screen Media 200*150 см.(BA0000001019) Мебель: Трибуна большая – 1 шт; комплект аудиторной ученической мебели – 1шт; (BA000000580) стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(BA0000003455) – 1 шт.; Шторы – 8 шт.	Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г.
Аудитория № 442 Аудитория для лекционных занятий.	Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 202OM 4Gb.500Gb.+мышь беспров. (BA0000005902), 1 проектор BenQ Projector MX(BA0000003953),1 экран проекционный NOBO,матов, тренога(BA0000003650). Трибуна большая – 1 шт; Комплект аудиторной ученической мебели – 1шт (9417032); стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(03416941) – 1 шт.; Шторы – 7 шт. Пианино – 1 шт (3067)	НоутбукLenovoideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия
Аудитория № 444 Аудитория для семинарских	Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный–	Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS

и практических занятий.	15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический (ВА0000003063) – 30 шт., стол компьютерный прямой с тумбой – 1 шт. Шкаф со стеклом – 2шт. (ВА0000002814, ВА0000002815) Шкаф закрытый – 6 шт. (ВА0000002828, ВА0000002824, ВА0000002825, ВА0000002826, ВА0000002827, ВА00000002829); Атлас диалектологический – 20 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: 1 видеомагнитофон «Сони» (01387308), 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400М - (ВА0000002913),1 Комплект мультимедийного оборудования: интерактивная электронная доска SMART 660 диагональ 647162,6см (ВА0000001539), 1 музыкальный центр «Самсунг»(1387302), 1 мультимедийный проектор PE LD 04 (ВА0000002891), 1 ноутбук Lenovo G560 с пред. прогр. обеспеч. (ВА0000004089). Атлас диалектологический – 20шт	Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г.
Аудитория № 445 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 30. Стол ученический одноместный– 30 шт.(ВА0000007360), стол преподавателя (компьютерный, угловой) – 1 шт. , стул ученический – 30 шт., Стул преподавателя(офисный) – 1 шт.(9419013), дополнительные столы для техники – 2 шт., жалюзи – 3 шт. Комплект мультимедийного	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г. действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM,

	оборудования: 1 доска для мела магнитно-маркерная двусторонняя 90*120см передвижная.зеленая BRAUBERG (BA0000005473), 1 доска магнитно-маркерная 2х3 трехэлементная 100*150*300 см (BA0000005359), 1 доска магнитно-маркерная 90*120 см (BA0000005355),1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007713), 1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007712), 1 мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Boaro SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель, коммутатор-D-Link (BA0000005364), 1 телевизор "Тошиба" (01387305).	Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 446 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 30 шт., Шкаф закрытый двухстворчатый, книжный – 1 шт. (3694), шкаф мелаллический – 1 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М(BA0000002924), 1 коммутатор TP-Link TL-	НоутбукAcerAspire M3-581 Предустановленная операционная система Windows 7 HomePremium (64 bit) Гражданско-правовой договор № 0368100013812000010-0003977-01 «22» октября 2012 г. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия

	SL2452WEB 48+4G (BA0000004604), ноутбук AcerAspireM3 -581TGC15-3317U 15"4GB 500+20GBW8 NXRYKER 034 – 25 шт., 1 экран проекционный Lumien ,матовый настенный 153x203 см (BA0000004035).	
Аудитория № 447 Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.	Посадочные места – 22. Стол ученический двухместный – 11 шт, стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 23 шт. Моноблок Acer Aspire Z3-615 (DQ SVBER 0.16) – 8 шт. ((BA0000006936, BA0000006935, BA0000006934, BA0000006933, BA0000006932, BA0000006931, BA0000006930, BA0000006929), 1 доска 1000*3000 зеленая 5р.п. (BA0000003415).	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Home Premium OEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

Аудитория № 449 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 34. Стол ученический двухместный– 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол компьютерный угловой с тумбой – 1 шт., стул ученический – 35 шт., шкаф со стеклом – 2шт. Шкаф закрытый – 7 шт.(.(BA0000003490, BA0000003491, BA0000003492, BA0000003493, BA0000003494, BA0000003495, BA0000003496 Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М(BA0000002925), 1 проектор BenQProjectorMX (BA0000003953), 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 202OM 4Gb.500Gb.+мышь беспров. (BA0000005902), 1 экран проекционный Lumien, матовый настенный 153x203 см (BA0000003990), 1 диктофон "Сони" (3436970), 1 диктофон Samsung (9417490), 1 диктофон (9417243), 1 микрофон (9417244), 1 микрофон (9417471), 1 видеокамера Ранасоник (3436969), 1 видеомагнитофон Фунай V-8008 CM M (BA0000002835), 1 DVD "SAMSUNG" (01387303-a).	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт№260916 – 1ЛД от 12.12.2016г, действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. Ноутбук Lenovoideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010

		OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия
Медиацентр	73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; беспроводная сеть Wi-Fi; стационарный проектор; экран; 5 ЖК-мониторов, 2 ЖК-панели; система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Консультант Плюс Договор №1-2016-147801. от 01.10.2016 г.

ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ

Образец 1. Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова»

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка, литературы и журналистики

Направление подготовки:
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили подготовки: Русский язык. Литература

ОТЧЁТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Выполнила: студентка
Иванова Инна Павловна
_____
(подпись)
Научный руководитель:

_____
(подпись)
Оценка: _____
Дата: _____

Ульяновск – 2018

Образец 2. Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общая информация …….3

Тезисы научного исследования ……..……4

Практический материал исследования ……12

Библиографический список ……..16

Оценка результатов НИР …… 20

Отзыв научного руководителя …….20

Образец 3.

Общая информация

1. Сроки прохождения НИР: [*указываются в соответствии с графиком учебного процесса*]
2. Место прохождения НИР: [*кафедра английского языка/английской филологии/немецкого языка/французского языка/лингводидактики и второго иностранного языка/перевода и межкультурной коммуникации/*]
3. Задачи индивидуальной программы НИР [*соотносятся с задачами курсовой работы*]

Образец 4. Тезисы

Тезисы научно-исследовательской работы

на тему «_____»

Введение

[*обосновывается актуальность темы исследования, включая краткий обзор литературы и эмпирических данных, определяется объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, даётся оценка степени теоретической разработанности проблемы, описываются методы исследования*]

Основное содержание

[*кратко освещаются имеющиеся в научной литературе подходы и современное состояние рассматриваемой проблемы, формулируются рабочие определения ключевых терминов, рассматриваются классификации, функции, особенности исследуемых явлений*]

Заключение

[*подводятся итоги проведённого исследования в соответствии с его целью и задачами, обосновывается ее практическая значимость, определяются направления для дальнейшего исследования проблемы*]

Образец 4. Лист расчета баллов и отзыв научного руководителя

Оценка результатов НИР

№ п/п	Показатель оценки	Возможные баллы	Полученные баллы
1.	Тезисы научного исследования (6-8 стр.), раскрывающие актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, теоретическую базу, результаты и практическую значимость проведенного исследования.		
2.	Практический материал по теме исследования: перечень примеров, классифицированных исходя из задач исследования, со ссылками, оформленными в соответствии с требованиями стандарта		
3.	Библиографический список, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ, содержащий не менее 25 научно-теоретических источников		
	Итого		

Отзыв о научно-исследовательской работе студента:

_____

_____

_____

_____

_____

Научный руководитель: _____ (Ф.И.О.)

_____

(подпись)

Руководитель практики: _____ (Ф.И.О.)

_____

(подпись)

Дата _____