Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра высшей математики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Программа учебной дисциплины модуля
«Актуальные вопросы образования»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Компьютерное моделирование и дизайн информационной образовательной среды
(заочная форма обучения)

Составители: Столярова И.В., к.п.н.,
доцент кафедры высшей математики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «21» июня 2021г. №7

Ульяновск,2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные способы презентации научной информации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Модуля 3 Актуальные вопросы образования учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Компьютерное моделирование и дизайн информационной образовательной среды», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Русский язык в профессиональной сфере.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная практика, НИР.

1. **Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов компетенций на основе обучения их современным способам презентации результатов научно-исследовательской деятельности и формирование у магистрантов сознательного и ответственного отношения к презентации результатов научных изысканий, развитию у них ответственности за свою интеллектуальную деятельность и ее результаты.

Задачей освоения дисциплины является формирование целостного представления о способах устной и письменной презентации информации, формирование готовности к успешной публичной защите ВКР.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современные способы презентации научной информации» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования компетенции)		
	теоретический (знает)	модельный (умеет)	практический (владеет)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового	ОР-1 теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках ОР-2 теоретические основы коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых	ОР-3 коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на	

общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках УК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках	разговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках	государственном и иностранном(ых) языках	
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ИОПК 7.2 Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия	ОР-4 педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса;	ОР-5 использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений;	

субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности. ИОПК 7.3 Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.		использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					

2	3	108	4	10		88	зачет (6 ч)
Итого:	3	108	4	10		88	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
Основные виды и особенности научных публикаций, создание научных текстов как особый вид деятельности	2	2		30
Правила устной презентации результатов научного исследования	2	4		30
Принципы составления компьютерной презентации научного исследования		2		16
Правила научной дискуссии. Экспертная оценка		2		10
ИТОГО:	4	10		88
Зачёт	6 часов			
Всего:	108			

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Основные виды и особенности научных публикаций, создание научных текстов как особый вид деятельности.

Выбор темы или направления исследования. Обозначение тематических и методологических приоритетов. Основа для возникновения авторских прав на результаты интеллектуальной собственности. Популяризация результатов исследования. Заочная дискуссия с коллегами. Виды научных публикаций: монография, учебное пособие, научные статьи, тезисы, научное эссе, рецензия, научный отчет. Признаки научного текста в целом: новизна и самостоятельность, информативность, однозначность, верифицируемость информации, логичность, доступность, корректность цитирования. Плагиат.

Тема 2. Правила устной презентации результатов научного исследования.

Риторика. Основные этапы подготовки и проведения публичной речи. Основные части публичной речи. Коммуникативная сторона общения. Виды устной презентации научной информации: научный доклад, научная дискуссия. Этапы работы с публичной речью любого жанра.

Тема 3. Принципы составления компьютерной презентации научного исследования.

Преимущества мультимедийной презентации. Классификация мультимедийных презентаций: линейная; презентация со сценарием; обучающая; самовыполняющаяся, интерактивная. Требования к оформлению мультимедийной презентации научной информации (общие требования; формат и парамерты; оформление; таблицы; анимация; проведение презентации).

Тема 4. Правила научной дискуссии. Экспертная оценка.

Определение. Задачи проведения научной дискуссии. Структура научной дискуссии: ведение; аргументация (оправдание и осуждение, интерпретация, объяснение, подтверждение и возражение, доказательство, опровержение).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.
Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практических заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой заданий.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения индивидуальных работ – подготовки презентации публичного выступления по теме научного исследования.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения (выполнения индивидуального задания)

1. Сформулировать примерную тему научного исследования для магистерской диссертации.
2. Обосновать актуальность темы.
3. Сформулировать объект и предмет исследования.
4. Сформулировать цель и гипотезу исследования.
5. Сформулировать задачи исследования.
6. Определить УДК научного направления.
7. Поработав с электронными каталогами библиотек, составить список литературы по направлению темы магистерской диссертации (не менее 50 источников).
8. Подобрать электронные образовательные ресурсы по теме исследования.
9. Из составленной библиографии выбрать 1 источник и составить научный текст, описывающий состояние изучаемой проблемы по данным этого источника.
10. Изучив подобранную библиографию, используя существующий научный задел (если есть) составить доклад по теме исследования и сделать презентацию.
11. По материалам доклада написать научную статью, подобрать научный сборник трудов или журнал для ее опубликования, подготовить ее к печати в соответствии с требованиями конкретного издания.
12. Составить содержание магистерского исследования.
13. Составить рабочий план подготовки магистерской диссертации.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Шубович М.М. Методология и методы педагогического исследования: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 45 с.
2. Гринева Е.А. Методология и методы научных исследований: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2015. – 45 с.
3. Железнякова О.М. Методология и методы научного и научно-педагогического исследования: учебно-методическое пособие. Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 25 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации магистранта

В процессе оценки необходимо использовать как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

№п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Написание рецензии ОС-2 Написание научного доклада ОС-3 Создание презентация с применением ИКТ ОС-4 Разработка плана научной дискусии	ОР-1 теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий при поиске

2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования	необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках ОР-2 теоретические основы коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках ОР-3 коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках ОР-4 педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; ОР-5 использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности

Описание оценочных средств, а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.4 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие «научно-исследовательская деятельность». Магистерская диссертация как продукт научно-исследовательской деятельности.

2. Актуальность темы исследования.
3. Объект и предмет исследования.
4. Цель, гипотеза и задачи исследования.
5. Чтение научной литературы. Работа с источниками. Правила цитирования. Оформление списка литературы.
6. Язык и стиль научной работы.
7. Приемы изложения научных материалов.
8. Виды научных публикаций: монография, учебное пособие, научные статьи, тезисы, научное эссе, рецензия, научный отчет.
9. Презентация научных материалов.
10. Виды устной презентации научной информации: научный доклад, научная дискуссия.
11. Общая схема научного исследования.
12. Структура и содержание магистерской диссертации.
13. Составление плана работы над магистерской диссертацией.
14. Требования к оформлению мультимедийной презентации научной информации (общие требования; формат и парамерты; оформление; таблицы; анимация; проведение презентации).
15. Подготовка к публичному выступлению. Этапы работы с публичной речью любого жанра.
16. Структура научной дискуссии: ведение; аргументация (оправдание и осуждение, интерпретация, объяснение, подтверждение и возражение, доказательство, опровержение).

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
2 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 баллов	5 х 1=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	7 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

	3 ЗЕ
«зачтено»	Более 150
«не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины требует от магистрантов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и рекомендуемой литературой.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. В конце лекции преподаватель оставляет время (5-10 минут) для того, чтобы магистранты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Учебная работа магистрантов в рамках данной дисциплины предусматривает **практические занятия.** Практические работы в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов

работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Основным методом обучения является самостоятельная работа магистрантов с учебно-методическими материалами, научной литературой, изучение педагогического опыта.

Планы практических занятий:

Планы практических занятий (2 семестр)

Тема 1. Основные виды и особенности научных публикаций и отработка навыков создания научных текстов.

План:

1. Выбор темы или направления исследования. Обозначение тематических и методологических приоритетов автора.
2. Основа для возникновения авторских прав на результаты интеллектуальной собственности.
3. Популяризация результатов исследования.
4. Виды научных публикаций: монография, учебное пособие, научные статьи, тезисы, научное эссе, рецензия, научный отчет.
5. Признаки научного текста в целом: новизна и самостоятельность, информативность, однозначность, верифицируемость информации, логичность, доступность, корректность цитирования.

Тема 2. Правила и отработка навыков устной презентации результатов научного исследования.

План:

1. Риторика. Основные этапы подготовки и проведения публичной речи.
2. Основные части публичной речи.
3. Коммуникативная сторона общения.
4. Виды устной презентации научной информации: научный доклад, научная дискуссия.
5. Этапы работы с публичной речью любого жанра.

Тема 3. Принципы составления и отработка навыков создания компьютерной презентации научного исследования.

План:

1. Преимущества мультимедийной презентации.
2. Классификация мультимедийных презентаций: линейная; презентация со сценарием; обучающая; самовыполняющаяся, интерактивная.
3. Требования к оформлению мультимедийной презентации научной информации (общие требования; формат и парамерты; оформление; таблицы; анимация; проведение презентации).

Тема 4. Научная дискуссия и экспертная оценка.

План:

1. Определение. Задачи проведения научной дискуссии.
2. Структура научной дискуссии: ведение; аргументация (оправдание и осуждение, интерпретация, объяснение, подтверждение и возражение, доказательство, опровержение).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш,

В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815958 (дата обращения: 06.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2.Путь в науку : учебно-методическое пособие / под ред. О. В. Туляковой. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 182 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235800 (дата обращения: 07.12.2021). – ISBN 978-5-4458-9094-2. – DOI 10.23681/235800. – Текст : электронный.
3.Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356 (дата обращения: 07.12.2021). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы : практическое пособие : [16+] / Ю. И. Бушенева. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 140 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258 (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр.: с. 112-114. – ISBN 978-5-394-02185-5. – Текст : электронный.
2.Мысль и искусство аргументации : сборник научных трудов / под общ. ред. И. А. Герасимовой ; Институт философии РАН. – Москва : Прогресс-Традиция, 2003. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444755 (дата обращения: 07.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-89826-144-3.
3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:https://doi.org/10.12737/1753-1. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245074 (дата обращения: 06.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru. 2.
2. Информационно-справочный портал. Режим доступа: library.ru.
3. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: Public- library.narod.ru.
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www.school.edu.ru.
5. Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: www.rvb.ru.
6. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: www.edu.ru.
7. Энциклопедии, словари, справочники. Режим доступа: www.enciklopedia.by.ru