Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

АДВОКАТУРА

Программа учебной дисциплины модуля Практической юриспруденции

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
40.01.03 Юриспруденция,

направленность (профиль) образовательной программы
Юриспруденция

(очная форма обучения)

Составитель: Симонова О.В.,
старший преподаватель кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «21» июня 2021 г. №11

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура» относится к дисциплине по выбору Часть, формируемая участниками образовательных отношений Модуля практической юриспруденции учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «юриспруденция», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования и Юридическая техника.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Профессиональные навыки юриста, Юридическое делопроизводство, Юридическое консультирование, Правоприменительная практика, Преддипломная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Адвокатура» является формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков о существующей в настоящее время в Российской Федерации системе адвокатуры.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о существующей в настоящее время в Российской Федерации системе адвокатуры и готовности будущего юриста к эффективному применению этих знаний на практике.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Адвокатура» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-4. Способен осуществлять подготовку юридических документов **ИДК – ПК-4.1.** Знает значение, специфику юридических документов, требования законодательства к форме и содержанию юридических документов, юридическую терминологию, подходы юридической практики к содержанию и подготовке важнейших юридических документов; **ПК – 4.2.** Умеет определять цель составления юридического документа, его оптимальную структуру, оценивать и излагать юридическую аргументацию, оформлять результаты своего творческого труда в виде содержательного и убедительного юридического документа **ПК-4.3.** Владеет навыками составления и редактированию юридических текстов различных жанров в соответствии со стилистическими правилами и процессуальными требованиями, поиска юридических аргументов и их представления в тексте в зависимости от его цели и задачи	**ОР-1** понятие, признаки, виды и функции юридических документов в сфере адвокатуры	**ОР-2** определять цели составления, общую структуру юридического документа в сфере адвокатуры	**ОР-3** навыками составления юридических документов в сфере адвокатуры

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
5 семестр (очная форма обучения)									
5	2	72	16	24	2	-	-	32	Зачет
Итого:	2	72	16	24	2	-	-	32	Зачет

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

3.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
5 семестр				
Тема 1. Понятие адвокатской деятельности и статус адвоката	1	2	-	3
Тема 2. Развитие адвокатуры в России	1	2	-	3
Тема 3. Принципы и гарантии адвокатской деятельности	1	2	-	3
Тема 4. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	1	2	-	3
Тема 5. Финансовые основы адвокатской деятельности	1	2	-	3
Тема 6. Этико-психологические основы адвокатской деятельности	1	2	-	2
Тема 7. Профессиональные навыки адвокатов	1	2	-	2
Тема 8. Адвокатская помощь в международном и конституционном судопроизводстве	1	2	-	3
Тема 9. Адвокатская помощь в гражданском и арбитражном судопроизводстве	2	2	-	3
Тема 10. Адвокатская помощь в уголовном судопроизводстве	2	2	-	3
Тема 11. Адвокатская помощь в административном производстве	2	2	-	2
Тема 12. Адвокатская деятельность по юридической защите предпринимательства	2	2	-	2
ВСЕГО по дисциплине	**16**	**24**	**-**	**32**

3.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Тема 1. Понятие адвокатской деятельности и статус адвоката

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Задачи и признаки адвокатской деятельности. Конституционные основы деятельности адвокатуры в России, ее роль в становлении правового государства и укреплении гражданского общества. Законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности.

Виды адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Порядок приобретения статуса адвоката. Полномочия адвоката, его права и обязанности. Основания для приостановления и прекращения статуса адвоката. Порядок приостановления и прекращения статуса адвоката. Помощник и стажер адвоката.

Тема 2. Развитие адвокатуры в России

Возникновение адвокатуры в России. Реформирование адвокатской деятельности в результате либеральных преобразований в России 1864 года. Функционирование адвокатуры в период существование СССР. Реформа адвокатуры в период становления Российской Федерации как правового государства. Развитие адвокатуры в зарубежных государствах: Англии. Германии, Франции, США. Организация адвокатуры в США, Франции: приобретение статуса адвоката, формы адвокатских образований, принципы деятельности.

Тема 3. Принципы и гарантии адвокатской деятельности

Принципы адвокатской деятельности как наиболее общие правила организации и осуществления адвокатской деятельности. Законность. Независимость. Самоуправляемость. Корпоративность. Равноправие адвокатов. Территориальность. Добровольность вступления в ряды адвокатуры Принципы гуманизма и нравственных начал профессии. Гарантии независимости адвокатской деятельности. Самоограничение власти государства в отношении адвокатуры. Адвокатская тайна и гарантии ее соблюдения. Неприкосновенность адвоката и гарантии ее осуществления.

Тема 4. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры

Формы адвокатских образований и их соотношение. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Органы адвокатского самоуправления. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Собрание адвокатской палаты, Совет адвокатской палаты, ревизионная и квалификационные комиссии как органы управления адвокатской палаты. Порядок их организации и полномочия. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов.

Практическая подготовка: посещение Ульяновской городской коллегии адвокатов №2, знакомство с организацией деятельности коллегии

Тема 5. Финансовые основы адвокатской деятельности

Соглашение об оказании юридической помощи как основание адвокатской деятельности его правовое значение. Виды вознаграждений (гонораров) за оказываемую юридическую помощь: оплата по договору правового обслуживания, оплата за предоставление интересов клиента в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, гонорар при составлении юридического заключения, оплата консультационной работы и выполнение поручений по уголовным делам и др.

Практика оплаты услуг адвоката в Волгоградской области. Адвокатская деятельность по поручению государства. Порядок, размер оплаты услуг адвоката из федерального и местного бюджетов. Основания для оказания юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.

Маркетинг адвокатских услуг. Услуга адвоката, цена услуги, продвижение услуг, система продаж, лестница приверженностей, сегментирование рынка и клиентской базы, внешнее окружение.

Тема 6. Этико-психологические основы адвокатской деятельности

Адвокатская этика как совокупность нравственных правил поведения адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката. Честность, компетентность, добросовестность как основные требования к адвокату. Этические правила поведения адвоката с клиентом: приоритет интересов доверителя, невозможность отказа от принятой защиты, разумность при определении гонорара. Этические правила поведения с коллегами и сотрудниками правоохранительных органов. Психологические особенности деятельности адвоката. Типичные способы психологического воздействия и преодоления конфликтных ситуаций. Имидж адвоката.

Тема 7. Профессиональные навыки адвокатов

Организация работы адвоката. Предварительная подготовка к участию в деле, планирование работы, оценка судебной перспективы дела. Основные требования к процессуальным действиям адвоката: правила заявления ходатайств, формулировка вопросов, поведение в суде. Ораторское искусство адвоката, его значение. Логичность, лаконичность, убедительность и другие коммуникативные качества речи адвоката. Особенность речи перед различными аудиториями. Примерная структура речи адвоката.

Практическая подготовка: посещение Ульяновской городской коллегии адвокатов №2, участие в приеме и консультировании клиентов

Тема 8. Адвокатская помощь в международном и конституционном судопроизводстве

Адвокатская помощь в международном судопроизводстве, Особенности участия адвоката в Европейском суде по правам человека в ходе подачи жалобы и ее судебного рассмотрения. Адвокатская помощь в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в подготовке дела для конституционного процесса. Роль адвоката в конституционном судебном разбирательстве. Функции адвоката на стадии исполнения решений Конституционного Суда.

Тема 9. Адвокатская помощь в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Общие условия участия адвоката в гражданском процессе. Формы представительства. Процессуальные полномочия представителя. Оформление полномочий адвоката-представителя. Особенности участия адвоката-представителя в доказывании. Особенности досудебной деятельности адвоката и участие в судебном разбирательстве гражданских дел. Участие адвоката в процессе пересмотра гражданских дел.

Адвокат в арбитражном процессе: особенности деятельности в качестве представителя истца и ответчика. Посещения судебного заседания.

Тема 10. Адвокатская помощь в уголовном судопроизводстве

Правовые основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве защитника. Случаи обязательного участия в деле защитника. Моменты и процессуальный

порядок допуска защитника. Особенности участия защитника в доказывании по уголовному делу. Полномочия защитника на стадии предварительного расследования, судебного разбирательства, в суде второй и надзорной инстанции и особенности их реализации.

Особенности участия адвоката в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Посещения судебного заседания.

Тема 11. Адвокатская помощь в административном производстве

Общие условия адвокатской помощи в административном производстве. Порядок и моменты допуска адвоката к участию в производстве об административном правонарушения. Особенности участия в процессе доказывания. Полномочия защитника и представителя при оказании юридической помощи по делам об административном правонарушении на досудебной стадии производства и в ходе судебного разбирательства. Роль адвоката в обжаловании решений по делу об административном правонарушении. Посещения судебного заседания.

Тема 12. Адвокатская деятельность по юридической защите предпринимательства

Общие условия работы адвоката по юридической защите предпринимательства: правовая основа деятельности и особенности ее осуществления.

Основные виды юридической защиты предпринимательства. Участие в выборе организационно-правовой формы юридического лица, подготовка правовых заключений, ведение переговоров, представление интересов в отношениях с правоохранительными органами, договорно-претензионная работа.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания

по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий и решения кейс-задач по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к практическим занятиям (ОС-1);
- подготовка к защите реферата в виде презентации (ОС-2).

Примерные темы рефератов

1. Понятие, предмет и цели адвокатской деятельности.
2. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.
3. Статус адвоката: понятие, полномочия, права и обязанности.
4. Приобретение, прекращение и приостановление статуса адвоката.
5. Возникновение и развитие адвокатуры в России до 1917 г.
6. Адвокатура в советской и современной России.
7. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
8. Гарантии независимости адвокатуры и адвокатской деятельности.
9. Формы адвокатских образований и их характеристика (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация).
10. Органы самоуправления адвокатуры: система, порядок организации и полномочия. Органы адвокатского самоуправления субъекта РФ. Федеральные органы адвокатского самоуправления
11. Соглашение об оказании юридической помощи.
12. Основы гонорарной практики адвоката.
13. Организация оказания адвокатских услуг.
14. Профессиональная этика адвокатов.
15. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.
16. Адвокатская помощь в конституционном судопроизводстве.
17. Общие условия участия адвоката в гражданском процессе.
18. Особенности досудебной деятельности адвоката и участие в судебном разбирательстве гражданских дел.
19. Участие адвоката в процессе пересмотра гражданских дел.
20. Адвокат в арбитражном процессе.
21. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.
22. Общие условия адвокатской помощи в административном производстве.
23. Полномочия защитника и представителя при оказании юридической помощи по делам об административном правонарушении на досудебной стадии производства и в ходе судебного разбирательства.
24. Роль адвоката в обжаловании решений по делу об административном правонарушении.
25. Общие условия работы адвоката по юридической защите предпринимательства: правовая основа деятельности и особенности ее осуществления.
26. Основные виды юридической защиты предпринимательства.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Луковкин К.Е. Адвокатура: учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2018. – 20 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, а на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценивания компетенций бакалавров используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом традиционные средства совершенствуются в рамках компетентностного подхода, а инновационные средства адаптируются для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: собеседование, рефераты, кейс-задачи, групповые обсуждения, тест, как форма контрольной работы. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	**Образовательные результаты дисциплины**
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** **ОС-1** Собеседование **ОС-2** Реферат **ОС-3** Кейс-задачи **ОС-4** Групповые обсуждения **ОС-5** Тест	**ОР-1** понятие, признаки, виды и функции юридических документов в сфере адвокатуры; **ОР-2** определять цели составления, общую структуру юридического документа в сфере адвокатуры; **ОР-3** навыками составления юридических документов в сфере адвокатуры.
2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен** **ОС-6** Зачет в форме устного собеседования по вопросам с кейс-задачей	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Адвокатура».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-6 Зачет в форме устного собеседования по вопросам с кейс-задачей

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, предмет и цели адвокатской деятельности.
2. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.
3. Статус адвоката: понятие, полномочия, права и обязанности.
4. Адвокатский запрос.
5. Приобретение, прекращение и приостановление статуса адвоката.
6. Возникновение и развитие адвокатуры в России до 1917 г.
7. Адвокатура в советской и современной России.
8. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
9. Гарантии независимости адвокатуры и адвокатской деятельности: а) адвокатская тайна и ее гарантии; б) неприкосновенность адвоката.
10. Международные стандарты адвокатской деятельности.
11. Формы адвокатских образований и их характеристика (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация).
12. Органы самоуправления адвокатуры: система, порядок организации и полномочия. Органы адвокатского самоуправления субъекта РФ. Федеральные органы адвокатского самоуправления
13. Соглашение об оказании юридической помощи.
14. Основы гонорарной практики адвоката.
15. Организация оказания адвокатских услуг.
16. Профессиональная этика адвокатов.
17. Психологические особенности деятельности адвоката. Деформация личности.
18. Имидж адвоката.
19. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека:
20. Адвокатская помощь в конституционном судопроизводстве.
21. Общие условия участия адвоката в гражданском процессе.
22. Особенности досудебной деятельности адвоката и участие в судебном разбирательстве гражданских дел.
23. Участие адвоката в процессе пересмотра гражданских дел.
24. Адвокат в арбитражном процессе.
25. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.
26. Деятельность адвоката-защитника в процессе досудебного производства.
27. Деятельность адвоката-защитника при рассмотрении уголовного дела в суде.
28. Деятельность адвоката по представлению интересов потерпевшего, гражданского истца и ответчика.
29. Общие условия адвокатской помощи в административном производстве.
30. Полномочия защитника и представителя при оказании юридической помощи по делам об административном правонарушении на досудебной стадии производства и в ходе судебного разбирательства.
31. Роль адвоката в обжаловании решений по делу об административном правонарушении.
32. Общие условия работы адвоката по юридической защите предпринимательства: правовая основа деятельности и особенности ее осуществления. Основные виды юридической защиты предпринимательства.

Кейс-задача для зачета

Задание 1.

1. Кто такие "стряпчие", кого называли "ябедниками" в дореформенном судопроизводстве XIX в., что такое институт "иверских юристов", почему его так называли? Кого называют в адвокатском корпусе стряпчими в наше время?

2. Формы собственности адвокатских образований, как они закрепляются и в каких правовых актах?

3. Гражданину Иванову сосед порекомендовал обратиться за юридической помощью по интересующему его вопросу к знакомому юристу. Полученная Ивановым юридическая консультация у этого юриста, как выяснилось впоследствии, оказалась неквалифицированной, в результате чего Иванов пропустил срок давности для обращения в суд. После этого в связи с истечением срока Иванов обратился в адвокатское бюро "Ваш адвокат". Какие действия по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданину должен осуществить адвокат? Как должен действовать адвокат в связи с предложением Иванова получить "задним числом" листок о нетрудоспособности для обоснования причины пропуска срока и подачи ходатайства о восстановлении (продлении) срока для обращения в суд?

Задание 2.

1. Как оказывалась юридическая помощь в дореформенной России в XVIII-XIX вв.?

2. Что такое "муниципальная адвокатура" по закону 2002 г. "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в России"?

3. Членом коллегии адвокатов Кацем заключен договор поручения на выполнение представительских услуг в уголовном процессе, где его доверитель признан потерпевшим. Однако последним не выполнено взятое обязательство по ежемесячной оплате оказываемых услуг. Какие действия адвоката могут быть совершены в связи с такими обстоятельствами? Вправе ли адвокат Кац расторгнуть договор поручения с доверителем во время судебного процесса?

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
5 семестр	Разбалловка по видам работ	8 х 1=8 баллов	12 х 1=12 баллов	148 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	8 баллов max	20 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Работа студента на лекции. Для лучшего восприятия лекционного материала рекомендуется заранее ознакомиться с рекомендуемой литературой по теме лекции. Спорные и сложные вопросы уточнять у преподавателя в отведенное для этого время.

Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Ни в коем случае не следует стремиться зафиксировать все содержание лекции. Нужно готовить конспект с основными положениями, ключевыми моментами темы.

Конспектирование может осуществляться как в рукописном, так и в компьютерном варианте.

Восприятие лекционного материала иногда может быть утомительным. Через определенные промежутки времени у студентов возникает «кризис внимания». В связи с этим преподаватели часто применяют методы удержания внимания: деление материала на части, вовлечение студентов в обсуждение материала, использование визуализации. Студентам следует активно участвовать во всех формах интерактивных занятий.

В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить нормативные правовые акты по теме, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к устному собеседованию. Средство контроля, в виде выступления, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на вопросы, связанные с изучаемой темой дисциплины, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д., а так же оцениваются содержание выступления, культура речи, способность делать выводы, отстаивать свою точку зрения, активность, корректность.

Выступления делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с нормативно – правовой базой, материалами судебной практики, информационными ресурсами и извлекать нужную информацию. Могут проходить с помощью технических средств, презентаций.

При подготовке к вопросам выступления студент должен изучить нормативные правовые акты по теме выступления, материалы правоприменительной практики, теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), приветствуются раздаточный материал и презентации.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению

текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к решению ситуационных задач. При подготовке к решению ситуационных задач необходимо изучить положения правовых актов, а также ознакомиться с правовыми позициями Верховного Суда Российской Федерации.

Подготовка к тесту. При подготовке к тесту необходимо изучить нормативные правовые акты, теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Подготовка реферата. Реферат представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Для подготовки реферата следует выбрать тему, изучить литературу по этой теме. Темы рефератов, как правило, являются дискуссионными. Обучающемуся следует определиться с той дискуссией, которая будет положена в основу реферата, изложить противоположные точки зрения и аргументированно показать свою позицию.

Подготовка к зачету в устной форме. Для подготовки к зачету в устной форме следует повторить теоретический материал по всем темам. Рекомендуется делать это в три этапа, которые обеспечивают наилучшее запоминание.

Первый этап – прочтение материала по всем темам без остановки на каких-либо вопросах.

Второй этап – разбор наиболее сложных вопросов.

Третий этап – повторное прочтение материала по всем темам.

Планы практических занятий

Практическое занятие № 1. Понятие адвокатской деятельности и статус адвоката

Цель занятия: приобрести знания, умения и навыки по теме занятия.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.

Контрольные вопросы (ОС-1):

Реферат (ОС-2) темы перечислены в п.4.

Кейс-задача (ОС-3) решение ситуационных задач.

Групповые обсуждения (ОС-4) согласно тематике занятия.

Практическое занятие № 2. Развитие адвокатуры в России

Цель занятия: приобрести знания, умения и навыки по теме занятия.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.

Контрольные вопросы (ОС-1):

Реферат (ОС-2) темы перечислены в п.4.

Кейс-задача (ОС-3) решение ситуационных задач.

Групповые обсуждения (ОС-4) согласно тематике занятия.

Практическое занятие № 3. Принципы и гарантии адвокатской деятельности

Цель занятия: приобрести знания, умения и навыки по теме занятия.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.

Контрольные вопросы (ОС-1):
Реферат (ОС-2) темы перечислены в п.4.
Кейс-задача (ОС-3) решение ситуационных задач.
Групповые обсуждения (ОС-4) согласно тематике занятия.

Практическое занятие № 4. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры
Цель занятия: приобрести знания, умения и навыки по теме занятия.
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.
Контрольные вопросы (ОС-1):
Реферат (ОС-2) темы перечислены в п.4.
Кейс-задача (ОС-3) решение ситуационных задач.
Групповые обсуждения (ОС-4) согласно тематике занятия.

Практическое занятие № 5. Финансовые основы адвокатской деятельности
Цель занятия: приобрести знания, умения и навыки по теме занятия.
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.
Контрольные вопросы (ОС-1):
Реферат (ОС-2) темы перечислены в п.4.
Кейс-задача (ОС-3) решение ситуационных задач.
Групповые обсуждения (ОС-4) согласно тематике занятия.

Практическое занятие № 6. Этико-психологические основы адвокатской деятельности
Цель занятия: приобрести знания, умения и навыки по теме занятия.
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.
Контрольные вопросы (ОС-1):
Реферат (ОС-2) темы перечислены в п.4.
Кейс-задача (ОС-3) решение ситуационных задач.
Групповые обсуждения (ОС-4) согласно тематике занятия.

Практическое занятие № 7. Профессиональные навыки адвокатов
Цель занятия: приобрести знания, умения и навыки по теме занятия.
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.
Контрольные вопросы (ОС-1):
Реферат (ОС-2) темы перечислены в п.4.
Кейс-задача (ОС-3) решение ситуационных задач.
Групповые обсуждения (ОС-4) согласно тематике занятия.

Практическое занятие № 8. Адвокатская помощь в международном и конституционном судопроизводстве
Цель занятия: приобрести знания, умения и навыки по теме занятия.
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.

Контрольные вопросы (ОС-1):
Реферат (ОС-2) темы перечислены в п.4.
Кейс-задача (ОС-3) решение ситуационных задач.
Групповые обсуждения (ОС-4) согласно тематике занятия.

Практическое занятие № 9. Адвокатская помощь в гражданском и арбитражном судопроизводстве
Цель занятия: приобрести знания, умения и навыки по теме занятия.
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.
Контрольные вопросы (ОС-1):
Реферат (ОС-2) темы перечислены в п.4.
Кейс-задача (ОС-3) решение ситуационных задач.
Групповые обсуждения (ОС-4) согласно тематике занятия.

Практическое занятие № 10. Адвокатская помощь в уголовном судопроизводстве
Цель занятия: приобрести знания, умения и навыки по теме занятия.
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.
Контрольные вопросы (ОС-1):
Реферат (ОС-2) темы перечислены в п.4.
Кейс-задача (ОС-3) решение ситуационных задач.
Групповые обсуждения (ОС-4) согласно тематике занятия.

Практическое занятие № 11. Адвокатская помощь в административном производстве
Цель занятия: приобрести знания, умения и навыки по теме занятия.
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.
Контрольные вопросы (ОС-1):
Реферат (ОС-2) темы перечислены в п.4.
Кейс-задача (ОС-3) решение ситуационных задач.
Групповые обсуждения (ОС-4) согласно тематике занятия.

Практическое занятие № 12. Адвокатская деятельность по юридической защите предпринимательства
Цель занятия: приобрести знания, умения и навыки по теме занятия.
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.
Контрольные вопросы (ОС-1):
Кейс-задача (ОС-3) решение ситуационных задач.
Групповые обсуждения (ОС-4) согласно тематике занятия.
Тест (ОС-5) в виде тестов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Власов, А.А. Адвокатура: учебник и практикум / А.А. Власов ; Московский

государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2017. - 275 с. - ISBN 978-5-906879-49-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241.

2. Короткова, П. Е. Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-894-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1133907. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы судоустройства, прокуратуры и адвокатуры : практикум / сост. Т. О. Праницкая ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 103 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1241008. – Режим доступа: по подписке.

2. Воронов, А. А. Адвокатура : методические указания / А. А. Воронов, Е. С. Шукаева, С. А. Козлова. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 47 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086206. – Режим доступа: по подписке.

3. Воронов, А. А. Правовое регулирование института профессиональной ответственности адвокатов : учебное пособие / А. А. Воронов, Е. С. Шукаева. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. - 79 с. - ISBN 973-5-4446-1331-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086255. – Режим доступа: по подписке.

Интернет – ресурсы:

1. http://www.vsrf.ru/ - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
2. http://www.ksrf.ru/ - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
3. http://genproc.gov.ru/ - Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
4. http://minjust.ru/ - Сайт Министерства юстиции Российской Федерации
5. http://ombudsmanrf.org/ - Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ
6. http://73.fsin.su/ - Сайт Федеральной службы исполнения наказаний
7. http://www.ulproc.ru/ - Сайт прокуратуры Ульяновской области
8. http://www.ombudsman73.ru/ - Сайт Уполномоченного по правам человека в Ульяновской области
9. http://www.anticorrupt-ul.ru/ - Сайт Уполномоченного по противодействию коррупции в Ульяновской области
10. http://fparf.ru/ - Федеральная палата адвокатов России
11. http://apuo.fparf.ru/ - Адвокатская палата Ульяновской области
12. www.garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ».
13. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс».
14. znanium.com – электронно-библиотечная система «Знаниум»