Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Программа учебной дисциплины модуля Криминалистика. Криминология

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
40.01.03 Юриспруденция,

направленность (профиль) образовательной программы
Юриспруденция

(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Яшнова С.Г.,
к.ю.н., доцент кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «21» июня 2021 г. № 11

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступность несовершеннолетних» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины модуля по выбору учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Юриспруденция, очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Теория государства и права, Конституционное право, Уголовное право, Криминалистика, Криминология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Преддипломной практики

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Преступность несовершеннолетних» является изучение характеристики преступности несовершеннолетних, личностных характеристик несовершеннолетних преступников и лиц, совершающих преступления против несовершеннолетних, детерминант, обусловливающих совершение преступлений несовершеннолетними и против несовершеннолетних, рассмотрение понятия, объектов, субъектов профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних, мер, предпринимаемых для профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних, основных проблем профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних, изучение виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних, формирование научно-обоснованных взглядов на преступность несовершеннолетних, как негативный и социально обусловленный процесс.

В ходе изучения дисциплины студент должен решить следующие задачи:

овладеть понятийно-категориальным аппаратом законодательства об преступности несовершеннолетних;

изучить современное российское законодательство об административной, уголовной, гражданско-правовой ответственности несовершеннолетних;

научиться квалифицировать противоправные деяния несовершеннолетних правонарушителей;

изучить особенности юридической ответственности несовершеннолетних правонарушителей;

овладеть навыками работы с законодательством, регламентирующим ответственность несовершеннолетних (толковать и использовать его нормы применительно к практическим ситуациям); навыками квалификации правонарушений и преступлений, допущенных несовершеннолетними; навыками поиска, сбора и оценки доказательств по административным и уголовным делам с участием несовершеннолетних; навыками предупреждения правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Преступность несовершеннолетних» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-6 способность осуществлять	ОР-1 признаки противоправного	ОР-2 разграничивать различные виды	ОР-3 навыками анализа правоприменительной

предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	поведения; основные категории юридической ответственности; понятие правонарушения; элементы состава правонарушения; основные причины, способствующие совершению правонарушений; основные меры, принимаемые для устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	правонарушений; определять элементы состава конкретного правонарушения; выявлять причины, способствующие совершению правонарушения; определять наиболее эффективные меры для устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	практики в сфере юридической ответственности, с целью выявления причин, способствующих совершению правонарушений и выработки эффективных мер для устранения правонарушений и их профилактики
ПК-6.1	ОР-4	ОР-5	ОР-6
Знает понятие и признаки противоправного поведения; основные категории юридической ответственности; понятие правонарушения; элементы состава правонарушения, основные причины, способствующие совершению правонарушений, меры, принимаемые для устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	понятие и признаки противоправного поведения; отдельные категории юридической ответственности; понятие правонарушения; элементы состава правонарушения, отдельные причины, способствующие совершению правонарушений, меры, принимаемые для устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	анализировать противоправное поведение, разграничивать различные виды правонарушений; определять элементы состава конкретного правонарушения; выявлять причины, способствующие совершению правонарушения; определять наиболее эффективные меры для устранения причин и условий, способствующих совершению отдельного правонарушения на базовом уровне	навыками анализа правоприменительной практики в сфере юридической ответственности, с целью выявления причин, способствующих совершению правонарушений и выработки мер для устранения правонарушений и их профилактики на базовом уровне
ПК-6.2	ОР-7	ОР-8	ОР-9
Умеет анализировать противоправное	понятие и признаки противоправного	анализировать противоправное	навыками анализа правоприменительной

поведение, разграничивать различные виды правонарушений; определять элементы состава конкретного правонарушения; выявлять причины, способствующие совершению правонарушения; определять наиболее эффективные меры для устранения причин и условий, способствующих совершению отдельного правонарушения	поведения; основные категории юридической ответственности; понятие правонарушения; элементы состава правонарушения, наиболее распространённые причины, способствующие совершению правонарушений, меры, принимаемые для устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	поведение, разграничивать различные виды правонарушений; определять элементы состава конкретного правонарушения; выявлять причины, способствующие совершению правонарушения; определять наиболее эффективные меры для устранения причин и условий, способствующих совершению отдельного правонарушения на хорошем уровне	практики в сфере юридической ответственности, с целью выявления причин, способствующих совершению правонарушений и выработки мер для устранения правонарушений и их профилактики на хорошем уровне
ПК-6.3	ОР-10	ОР-11	ОР-12
Владеет навыками анализа действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере юридической ответственности, с целью выявления причин, способствующих совершению правонарушений и выработки эффективных мер для устранения правонарушений и их профилактики	понятие и признаки противоправного поведения; категории юридической ответственности; понятие правонарушения; элементы состава правонарушения, причины, способствующие совершению правонарушений, эффективные меры, принимаемые для устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	анализировать противоправное поведение, разграничивать различные виды правонарушений; четко определять элементы состава конкретного правонарушения; точно выявлять конкретные причины, способствующие совершению правонарушения; определять наиболее эффективные меры для устранения причин и условий, способствующих совершению отдельного правонарушения на высоком уровне.	навыками анализа большого объема актуальной правоприменительной практики в сфере юридической ответственности, с целью выявления конкретных причин, способствующих совершению правонарушений и выработки наиболее эффективных мер для устранения правонарушений и их профилактики на высоком уровне

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час	Практические занятия, час	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час	
	Зач. ед.	Часы							
7	2	72	8	12	-	-	-	52	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7 семестр (очно-заочная форма обучения)				
Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования.	1	1	-	7
Состояние и структура преступности несовершеннолетних	1	1	-	7
Личностные характеристики несовершеннолетних преступников	1	2	-	7
Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних	1	2	-	7
Уголовно-правовые проблемы противодействия преступности несовершеннолетних	2	2	-	8
Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия на несовершеннолетних.	1	2	-	8
Международные стандарты в области ювенального права	1	2	-	8
Всего по дисциплине:	**8**	**12**	**-**	**52**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования. История уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовном законодательстве России. Отношение общества, государства к подрастающему поколению. Понятие преступности несовершеннолетних. Взаимосвязь преступности несовершеннолетних с преступностью молодежи. Мотивация совершаемых несовершеннолетними преступлений.

Тема 2. Состояние и структура преступности несовершеннолетних. Структура преступности несовершеннолетних. Динамика преступности несовершеннолетних в РФ. Рост преступности несовершеннолетних. Групповая преступность несовершеннолетних: характер, степень организованности. Криминальная субкультура как механизм воспроизводства преступности несовершеннолетних. Половозрастные характеристики несовершеннолетних, совершивших преступления. Анализ территориального распределения преступности несовершеннолетних. Региональные особенности преступности несовершеннолетних. Насильственная и корыстная преступность несовершеннолетних.

Тема 3. Личностные характеристики несовершеннолетних преступников. Общая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Проблема девиантного поведения несовершеннолетних. Теории девиации. Акцентуализация характера, как фактор девиантного поведения подростков. Психотип личности несовершеннолетнего и склонность к девиантному поведению.

Тема 4. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних. Социально- психологические и психолого-педагогические основы предупреждения преступлений несовершеннолетних. Общее предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Индивидуальное предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Пути профилактики преступности несовершеннолетних. Зарубежный опыт. Предупреждение насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Предупреждение имущественных преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Предупреждение преступлений экстремистской направленности, совершаемых молодежными группами.

Тема 5. Уголовно – правовые проблемы противодействия преступности несовершеннолетних. Несовершеннолетние как субъекты преступлений. Возраст как признак субъекта уголовной ответственности. Особенности определения вменяемости несовершеннолетних. Возрастная невменяемость. Проблема реализации целей уголовно- правового воздействия в отношении несовершеннолетних. Особенности назначения уголовного наказания несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Порядок погашения и снятия судимости в отношении несовершеннолетних.

Тема 6. Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия на несовершеннолетних. Особенности исполнения отдельных видов уголовного наказания в отношении несовершеннолетних. Воспитательная колония для несовершеннолетних. Особенности применения принудительных мер воспитательного воздействия. Специализированные учреждения для подростков с девиантными отклонениями в поведении.

Тема 7. Международные стандарты в области ювенального права. Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка в документах ООН. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении

несовершеннолетних (Пекинские правила). Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
подготовки доклада;
написание реферата;
решение тестов;
подготовка мультимедийных презентаций.

Темы (задания) для внеаудиторной самостоятельной работы
(7 семестр очная форма обучения)

Темы докладов

1. Несовершеннолетний возраст и уголовная ответственность.
2. Психолого-возрастные и социальные особенности несовершеннолетнего возраста
3. Понятие преступности несовершеннолетних.
4. Общая криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в РФ.

5. Состояние преступности несовершеннолетних в РФ.
6. Структура преступности несовершеннолетних в РФ.
7. Динамика преступности несовершеннолетних в РФ.
8. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних в Волгоградской области и в г. Волжском.
9. Состояние групповой преступности несовершеннолетних в РФ, в Волгоградской области и в г. Волжском.
10. Характеристика предкриминальных (асоциальных) групп несовершеннолетних.
11. Характеристика преступных групп несовершеннолетних и смешанных преступных групп
12. Общая характеристика преступности против несовершеннолетних.
13. Состояние преступности, направленной против несовершеннолетних.
14. Структура преступности, направленной против несовершеннолетних.
15. Динамика преступности, направленной против несовершеннолетних
16. Понятие и особенности личности несовершеннолетнего преступника.
17. Социально-демографические особенности несовершеннолетних преступников.
18. Нравственно-психологическая, социально-ролевая характеристика личности несовершеннолетних преступников.

Темы рефератов

1. Уголовно-правовая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
2. Типологии несовершеннолетних преступников и их практическое значение.
3. Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних.
4. Понятие и классификация детерминант преступности несовершеннолетних.
5. Обще социальные причины преступности несовершеннолетних.
6. Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних.
7. Причины конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним.
8. Детерминанты преступности против несовершеннолетних.
9. Понятие и содержание предупреждения преступности несовершеннолетних. Соотношение терминов предупреждение и профилактика преступности.
10. История развития предупреждения преступности несовершеннолетних в РФ.
11. Система мер профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних
12. Понятие и содержание предупреждения преступности несовершеннолетних. Соотношение терминов предупреждение и профилактика преступности.
13. История развития предупреждения преступности несовершеннолетних в РФ.
14. Система мер профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних
15. Объекты криминологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.
16. характеристика субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.
17. Субъекты, выполняющие функции профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних в качестве одного из направлений более широкой социальной деятельности.
18. Субъекты, чья деятельность связана с воздействием на преступность, в том числе и с профилактическим воздействием на преступность несовершеннолетних.
19. Специализированные субъекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних

Темы мультимедийной презентации

1. Меры обще социальной профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних в социально-экономической сфере.
2. Меры обще социальной профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних в сфере образования.
3. Меры специально- криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних.
4. Меры индивидуальной профилактики преступного поведения несовершеннолетнего Ювенальная юстиция: понятие, история возникновения и развития в зарубежных странах.
5. Проблемы становления системы ювенальной юстиции в России.
6. Региональный опыт по созданию ювенального правосудия.
7. Координация деятельности субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних и ее эффективность
8. Профилактика индивидуального преступного поведения и ее эффективность
9. Основные организационные формы, недостатки деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних и предложения по их устранению.

Пример тестового задания.

1. Признаки безнадзорности несовершеннолетнего:
А. Отсутствие контроля за поведением.
Б. Родители не исполняют свои обязанности по воспитанию.
В. Законные представители несовершеннолетнего ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по содержанию ребенка.
Г. Работа несовершеннолетнего на улице.
Д. Непосещение образовательного учреждения.

2. Признаки семьи, находящейся в социально опасном положении:
А. Нахождение ребенка в семейной обстановке, опасной для жизни.
Б. Совершение несовершеннолетним антиобщественных действий.
В. Воспитание ребенка в неполной семье.
Г. Жестокое обращение с ребенком в семье.
Д. Отрицательное влияние родителей на поведение ребенка.
Е. Доход семьи ниже установленного прожиточного минимума.

3. Антиобщественные действия несовершеннолетнего:
А. Наркозависмость.
Б. Занятие проституцией.
В. Бродяжничество.
Г. Попрошайничество.
Д. Тайное хищение чужого имущества.
Е. Мошенничество
Ж. Все вышеперечисленное.

4. Компоненты индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним:
А. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.
Б. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
В. Коррекция девиантного поведения несовершеннолетних и родителей.
Г. Мониторинг причин социально опасного положения.

Д. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних.
Е. Исследование социально-демографического портрета несовершеннолетнего.

5. Меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:
А. Социальные.
Б. Правовые.
В. Педагогические.
Г. Психологические.
Д. Организационные.
Е. Все вышеперечисленное.

6. Задачи профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:
А. Выявление и устранение причин антиобщественных действий.
Б. Защита прав несовершеннолетних.
В. Социальный контроль и надзор за поведением несовершеннолетнего.
Г. Пресечение вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений.
Д. Предупреждение беспризорности.
Е. Повышение культуры родителей.

7. Принципы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:
А. Системность.
Б. Законность.
В. Демократизм.
Г. Индивидуальный подход.
Д. Государственная поддержка общественных объединений.
Е. Последовательность.
Ж. Все вышеперечисленное.

8. Законодательство РФ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представлено:
А. Международным и федеральным уровнем.
Б. Международным, федеральным и региональным уровнями.
В. Международным, федеральным, региональным и муниципальным уровнями.

9. Элементы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:
А. Органы и учреждения социальной защиты населения, органы внутренних дел.
Б. Органы и учреждения образования, органы опеки и попечительства.
В. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Уполномоченный по правам ребенка.
Г. Учреждения уголовно-исполнительной системы, общественные организации.
Д. Все вышеперечисленное.

10. Объекты индивидуальной профилактической работы - несовершеннолетние:
А. Занимающиеся бродяжничеством; воспитанники социального приюта.
Б. Безнадзорные; совершившие административные правонарушения.
В. Употребляющие пиво; освобожденные 13-летние от уголовной ответственности.
Г. Условно осужденные; условно-досрочно освободившиеся.
Д. Состоящие на внутришкольном учете; находящиеся в воспитательных колониях.
Е. Осужденные условно; воспитанники детских домов.

11. Основания проведения индивидуальной профилактической работы:

А. Приказ руководителя социозащитного учреждения.
Б. Приговор суда.
В. Заявление несовершеннолетнего.
Г. Решение психолого-медико-педагогического консилиума.
Д. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
Е. Заявление законных представителей.

12. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы:
А. 6 месяцев.
Б. 1 год.
В. Зависят от необходимости оказания помощи несовершеннолетнему.

13. Права несовершеннолетних, находящихся социально-реабилитационном центре:
А. Уведомление родителей о помещении в учреждение.
Б. Получение информации о целях своего пребывания.
В. Обжалование решение работников учреждения.
Г. Телефонные переговоры с семьей.
Д. Получение установленного количества посылок.
Е. Обеспечение бесплатной юридической помощи.
Ж. Все вышеперечисленное.

14. Время, в течение которого информация о помещении несовершеннолетнего в учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних передается законным представителям.
А. до 24 часа.
Б. до 12 часов.
В. до 72 часа.

15. Меры взыскания в специальных учебно-воспитательных учреждениях:
А. Предупреждение, выговор.
Б. Строгий выговор, сообщение родителям.
В. Уменьшение норм питания, лишение прогулок.
Г. Замечание, исключение из учреждения.

16. Установите соответствие между видами контроля (1, 2, 3) в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их содержанием (А, Б, В):
1. Ведомственный контроль.
2. Прокурорский надзор.
3. Общественный контроль.
А. Соблюдение законов.
Б. Исполнение распоряжений.
В. Обеспечение прав несовершеннолетних в воспитательных колониях.

17. Орган, координирующий деятельность системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних _____ .

18. Орган, рассматривающий представление об исключении несовершеннолетнего из образовательной организации:
А. Комитет по образованию.
Б. Орган опеки и попечительства.
В. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

19. Орган, накладывающий административное взыскание на родителей, не исполняющих свои обязанности по содержанию и воспитанию ребенка:
А. Опека и попечительство.
Б. Полиция.
В. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
Г. Прокуратура.

20. Установите соответствие между субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) и их компетенциями (А, Б, В, Г, Д, Е, Ж):
1. Управление социальной защиты.
2. Департамент образования.
3. Органы опеки и попечительства.
4. Комитет по делам молодежи.
5. Управление здравоохранением.
6. Служба занятости.
7. Полиция.
А. Согласие на перевод детей-сирот в другую школу.
Б. Контроль за социальными приютами.
В. Поддержка детских домов.
Г. Поддержка молодежных объединений.
Д. Развитие организаций наркологической помощи.
Е. Профилактика повторных правонарушений.
Ж. Профессиональная ориентация и адаптация.

21. Список учреждений социального обслуживания в системе профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних:
А. Открыт.
Б. Закрыт.
В. Определяется законодательством субъекта РФ.

22. Учреждения социального обслуживания предоставляют несовершеннолетним, находящимся в социально
опасном положении:
А. Социальные услуги.
Б. Помощь в рамках индивидуальной программы социальной реабилитации.
В. Образовательные услуги.
Г. Медицинские услуги.

23. Специализированные учреждения для несовершеннолетних в системе социальной защиты населения:
А. Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних.
Б. Социальные приюты.
В. Центры помощи семье и детям.
Г. Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей.
Д. Кризисные центры.

24. Установите соответствие между субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних (1, 2, 3, 4) и направлениями их деятельности (А, Б, В, Г).
1. Общеобразовательная школа.

2. Детский дом.
3. Спецшкола закрытого типа.
4. Спецшкола открытого типа.
А. Воспитание и обучение лиц в возрасте от 11 до 18 лет, требующих специального педагогиче-ского подхода.
Б. Реализация программ формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.
В. Содержание лиц в возрасте от 8 до 18 лет, требующих специального педагогического подхода.
Г. Воспитание несовершеннолетних из семей беженцев и вынужденных переселенцев в течение 1 года.

25. Основания помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа:
А. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
Б. Приговор суда.
В. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
Г. Заявление родителя.
Д. Постановление судьи.

6.4 Методические материалы, определяющие
Индивидуальные задания

1. Используя информационно-статистические материалы МВД, контент-анализ материалов периодической печати, дайте криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних в Ульяновской области. Укажите основные специфические черты данного вида преступности и объясните, чем они обусловлены.

2. Ознакомьтесь с содержанием Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и ответьте:

· Как закон определяет круг несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа; каковы основания ее проведения.

· На какие органы и учреждения законодательно возложены обязанности по предупреждению безнадзорности и правонарушающего поведения несовершеннолетних; на какой из органов возложена функция по ее координации.

· Каковы основные направления деятельности субъектов профилактики.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Беженцев, А. А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0485-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079431 (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания ОС-3 Мультимнедийная презентация ОС-4 Решение теста	ОР-1 Имеет представление об общих понятиях дисциплины, об источниках правового регулирования преступности несовершеннолетних. Умеет применять правовые нормы для решения практических ситуаций, владеет навыками реализации правовых норм в сфере преступности несовершеннолетних. Умеет работать с источниками права в сфере криминологии и преступности несовершеннолетних, владеет навыками подготовки документов по вопросам преступности несовершеннолетних. ОР-2 Имеет представление об общих понятиях дисциплины, об источниках правового регулирования преступности несовершеннолетних. Умеет применять правовые нормы для решения практических ситуаций, владеет навыками реализации правовых норм в сфере преступности несовершеннолетних. Умеет работать с источниками права в сфере преступности несовершеннолетних и владеет навыками подготовки документов по вопросам преступности несовершеннолетних. ОР-3 Знает правила применения
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет) ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

		нормативных правовых актов, являющихся источниками криминологической науки, а также реализации содержащихся в них норм материального и процессуального права. Умеет применить правила применения нормативных правовых актов, являющихся источниками криминологической науки, а также реализации содержащихся в нихнорм материального и процессуального права. Обладает способностью применять нормативные правовые акты, являющиеся источниками криминологической науки и связанные с преступностью несовершеннолетних, а также реализовывать содержащиеся в них нормы материального и процессуального права ОР-4 Знает правила применения нормативных правовых актов, являющихся источниками криминологической науки, а также реализации содержащихся в них норм материального и процессуального права. Умеет применить правила применения нормативных правовых актов, являющихся источниками криминологической науки, а также реализации содержащихся в нихнорм материального и процессуального права. Обладает способностью применять нормативные правовые акты, являющиеся источниками криминологической науки и преступности несовершеннолетних, а такжереализовывать содержащиеся в них нормы материального и процессуального права. ОР-5 Знает правила применения нормативных правовых актов, являющихся источниками криминологической науки, а также реализации содержащихся в них норм материального и процессуального права. Умеет применить правила применения нормативных правовых актов, являющихся источниками

		криминологической науки, а также реализации содержащихся в нихнорм материального и процессуального права. Обладает способностью применять нормативные правовые акты, являющиеся источниками криминологической науки и преступности несовершеннолетних, а такжереализовывать содержащиеся в них нормы материального и процессуального права.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Преступность несовершеннолетних».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Вопросы к зачету по дисциплине
2. Понятие и сущность уголовной ответственности несовершеннолетних.
3. Состояние преступности несовершеннолетних в России на социально-экономических, нравственных, культурных, политических и иных причин и условий на процесс формирования личности в российском государстве.
4. Основания их выделения и отличительные особенности.
5. Социально-психологический аспект уголовной ответственности несовершеннолетних (с учетом нововведений в УК РФ 1996 года).
6. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.
7. Понятие уголовного наказания как основной формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.
8. Сущность уголовной ответственности несовершеннолетних.
9. Цели уголовного наказания несовершеннолетних.
10. Понятие и отличительные особенности системы уголовных наказаний.
11. Основные классификационные группы несовершеннолетних преступников уголовно-правовой аспекты).
12. Тенденции карательной политики в отношении несовершеннолетних в РФ.
13. Особенности исполнения наказаний несовершеннолетних.
14. Классификация несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.
15. Проблемы эффективности системы наказаний несовершеннолетних.
16. Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним.
17. Учет смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств при отправлении правосудия несовершеннолетним. Ошибки, допускаемые судами.

18. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при совокупности преступлений и приговоров.
19. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при соучастии.
20. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним за неоконченную преступную деятельность.
21. Пути совершенствования норм об уголовной ответственности несовершеннолетних при совокупности, соучастии и неоконченной преступной деятельности.
22. Тенденции применения условного осуждения к несовершеннолетним в России на современном этапе.
23. Понятие и юридическая природа условного осуждения несовершеннолетних.
24. Порядок и основания применения условного осуждения несовершеннолетним.
25. Ошибки, допускаемые судами при назначении условного осуждения несовершеннолетним.
26. Проблемы совершенствования уголовно-правовых норм об условном осуждении применительно к несовершеннолетним.
27. Эффективность условного осуждения несовершеннолетних.
28. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и его виды.
29. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания и его виды.
30. Место институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания в карательной политике в отношении несовершеннолетних.
31. Значение институтов освобождения от ответственности и наказания несовершеннолетних в предупреждении совершения новых преступлений.
32. Понятие принудительных мер воспитательного воздействия как особой формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.
33. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия (анализ ст. 91 УК РФ).
34. Основания и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.
35. Проблемы реализации и эффективности принудительных мер воспитательного воздействия в России.
36. Понятие о основное назначение специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.
37. Характеристика специального воспитательного учреждения для несовершеннолетних.
38. Условия содержания несовершеннолетних в таком учреждении и правила их поведения.
39. История развития системы исправительных заведений для несовершеннолетних в России.
40. Зарубежный опыт системы мер исправительно-воспитательного характера и попечения для несовершеннолетних.
41. Проблемы реализации системы мер исправительного воспитания несовершеннолетних в России на современном этапе.
42. Понятие и юридическая природа условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от наказания.
43. Основания и порядок применения ст.93 УК РФ.
44. Последствия уклонения условно-досрочно освобожденного несовершеннолетнего от возложенных на него обязанностей.
45. Вопросы совершенствования уголовно-правовой нормы об условно-досрочном освобождении несовершеннолетних от наказания.
46. Специфика исчисления сроков давности в отношении несовершеннолетних.
47. Специфика регулирования сроков погашения судимости в отношении несовершеннолетних.

48. Проблемы совершенствования уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы
49. Давности и судимости применительно к несовершеннолетним.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
7 семестр	Разбалловка по видам работ	8 х 1=8 баллов	12 х 1=12 баллов	148 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	8 баллов max	20 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

План практических занятий (7 семестр)

Тема 1. Состояние и структура преступности несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования. История уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовном законодательстве России. Отношение общества, государства к подрастающему поколению. Понятие преступности несовершеннолетних. Взаимосвязь преступности несовершеннолетних с преступностью молодежи. Мотивация совершаемых несовершеннолетними преступлений.

Тема 2. Состояние и структура преступности несовершеннолетних.

Структура преступности несовершеннолетних. Динамика преступности несовершеннолетних в РФ. Рост преступности несовершеннолетних. Групповая преступность несовершеннолетних: характер, степень организованности. Криминальная субкультура как механизм воспроизводства преступности несовершеннолетних. Половозрастные характеристики несовершеннолетних, совершивших преступления. Анализ территориального распределения преступности несовершеннолетних. Региональные особенности преступности несовершеннолетних. Насильственная и корыстная преступность несовершеннолетних.

Тема 3. Личностные характеристики несовершеннолетних преступников.

Общая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Проблема девиантного поведения несовершеннолетних. Теории девиации. Акцентуализация характера, как фактор девиантного поведения подростков. Психотип личности несовершеннолетнего и склонность к девиантному поведению.

Тема 4. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних.

Социально- психологические и психолого-педагогические основы предупреждения преступлений несовершеннолетних. Общее предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Индивидуальное предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Пути профилактики преступности несовершеннолетних. Зарубежный опыт. Предупреждение насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Предупреждение имущественных преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Предупреждение преступлений экстремистской направленности, совершаемых молодежными группами.

Тема 5. Уголовно – правовые проблемы противодействия преступности несовершеннолетних.

Несовершеннолетние как субъекты преступлений. Возраст как признак субъекта уголовной ответственности. Особенности определения вменяемости несовершеннолетних. Возрастная невменяемость. Проблема реализации целей уголовно- правового воздействия в отношении несовершеннолетних. Особенности назначения уголовного наказания несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Порядок погашения и снятия судимости в отношении несовершеннолетних.

Тема 6. Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия на несовершеннолетних.

Особенности исполнения отдельных видов уголовного наказания в отношении несовершеннолетних. Воспитательная колония для несовершеннолетних. Особенности применения принудительных мер воспитательного воздействия. Специализированные учреждениядля подростков с девиантными отклонениями в поведении.

Тема 7. Международные стандарты в области ювенального права.

Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка в документах ООН. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Беженцев, А. А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0485-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079431 (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Писаревская, Е. А. Преступность несовершеннолетних и еѐ предупреждение : учебное пособие / Е. А. Писаревская. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-8353-1980-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169537 (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 800 с.:. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/969828 (дата обращения: 02.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Ганишина, И. С. Аддиктивное поведение несовершеннолетних: социально-психологический, педагогический и медицинский аспекты : монография / И. С. Ганишина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2017. - 186 с. - ISBN 978-5-7743-0819-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1248172 (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

Нормативно-правовые акты (URL: http://base.consultant.ru)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
5. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактикибезнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции».