Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И ГИА

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция,

направленность (профиль) образовательной программы
Уголовное право и уголовное судопроизводство

(заочная форма обучения, год начала подготовки 2023)

ТЕОРИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория квалификации преступлений» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин предшествующих образовательных программ высшего профессионального образования, а также при изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений), преддипломная практика, научно-исследовательская работа (Б2.О.04(П)), подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Основной **целью** курса является получения студентами магистратуры знаний, умений и навыков в области квалификации преступлений, способности квалифицированно применять уголовный закон к конкретным обстоятельствам совершения общественно-опасного деяния, в том числе в нестандартных случаях.

Задачи курса:

- изучение концептуальных основ теории квалификации преступлений;
- усвоение научных подходов к квалификации преступлений;
- выработка умений и навыков квалификации преступлений.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-1, ПК-2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
3	3	108	4	10	-	-	-	85	экзамен (9)
4	3	108	4	10	-	-	-	85	экзамен (9)
Итого:	6	216	8	20	-	-	-	170	-

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений.

Тема 2. Квалификация преступления по объекту, предмету и признакам объективной стороны.

Тема 3. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны.

Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта.

Тема 5. Квалификация неоконченного преступления.

Тема 6. Квалификация преступления, совершенного в соучастии.

Тема 7. Квалификация сложных единичных преступлений и множественности преступлений.

Тема 8. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Доказывание в уголовном процессе» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы уголовного права, Правовая аргументация.

Результаты изучения дисциплины являются основой для освоения дисциплин учебного плана: Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве, Научно-исследовательская работа, а также Выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Доказывание в уголовном процессе» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего юриста через формирование способности письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов комплексных знаний о видах и жанрах юридических текстов, их стилистических и композиционных особенностях, формальных и неформальных требований, предъявляемых к юридическим текстам различных жанров, правил юридической аргументации, основных приёмах толкования юридических текстов, основных аспектов юридической риторики.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-4.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час	Практические занятия, час	в т. ч. практическая	Лабораторные занятия, час	в т. ч. практическая	Самостоя т. работа, час	
	Трудоемк.							

	Зач. ед.	Часы							
1	3	108	4	10	-	-	-	88	зачёт (6)
2	4	144	4	12	-	-	-	119	экзамен (9)
Итого:	7	252	8	22	-	-	-	207	-

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, сущность, содержание, цель.
2. Характеристика свойств доказательств.
3. Виды и классификация доказательств.
4. Предмет и пределы уголовно-процессуального доказывания.
5. Процесс доказывания. Значение преюдиции в процессе доказывания.
6. Специфика процесса доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
7. Процесс доказывания в стадии предварительного расследования.
8. Процесс доказывания в стадии подготовки дела к судебному заседанию.
9. Доказывание в стадии судебного разбирательства.
10. Процесс доказывания при обжаловании и пересмотре судебных решений.
11. Специфика доказывания в ходе производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельной категории лиц.

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ (ПРАВОНАРУШЕНИЙ)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Б1.О.04 Дисциплины (модули) образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Доказывание в уголовном процессе, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы уголовного права, Уголовное право, Уголовный процесс.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Противодействие организованной преступности, Цифровая криминалистика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений)» является приобретение студентами знаний, умений и навыков, связанных с использованием правовых средств и методов криминалистического обеспечения предупреждения преступлений, а также в профессионально – компетентностной подготовке магистров, включающей углубление и расширение знаний о

научно разработанных методах ведения следствия и предупредительной работы с использованием средств и методов криминалистики.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о целях, задачах и принципах криминалистического обеспечения предупреждения преступлений (деликтов); привитие обучающимся навыков предупреждения преступлений (деликтов) средствами и методами криминалистики в ходе уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной деятельности и в деятельности в иных сферах правоприменения.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет)
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	2	6	-	58	6
Итого:	2	72	2	6	-	58	6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Основные этапы развития и становления криминалистической профилактики как одного из видов криминалистической деятельности в борьбе с преступностью

Тема 2. Информационно-теоретические основы криминалистической профилактики. Объект, предмет и место в системе криминалистики

Тема 3. Сложившиеся тактико-методические основы криминалистической теории предупреждения преступлений (криминалистической профилактики)

Тема 4. Проблемы криминалистической профилактики сегодняшнего дня

Тема 5. Основные направления криминалистического обеспечения предупреждения преступлений в настоящее время.

СУДЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ЭТИКА И АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты» является дисциплиной базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты» является формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков в области организации судебного процесса, готовности соблюдать требования антикоррупционного законодательства, этических норм.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-6.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
4	2	72	2	6	-	-	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Предмет, система и нормативные источники курса «Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты»

Тема 2. Принципы профессионального поведения судьи в контексте общепринятых этических стандартов.

Тема 3. Судебный этикет. Этические аспекты в деятельности сотрудников аппарата суда

Тема 4. Основные факторы, определяющие антикоррупционные стандарты в судебной деятельности: общая характеристика

Тема 5. Правовые и организационные факторы противодействия коррупции

Тема 6. Конфликт интересов в судебной системе. Роль органов судейского сообщества в противодействии коррупции

Тема 7. Особенности привлечения судей к уголовной ответственности. Дисциплинарная ответственность, как важный механизм регулирования борьбы с коррупцией

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КРИМИНОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика криминологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) уголовно-правового модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися: Уголовное право: Общая и Особенная часть, Уголовно-процессуальное право, Уголовно-исполнительное право, Юридическая психология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Основной **целью** дисциплины «Теория и практика криминологии» является получение студентами знаний о закономерностях появления и развития преступности, основных научных теорий преступности, концепций и гипотез, выработка научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
3	4	144	4	12	-	-	-	119	Экзамен
Итого:	4	144	4	12	-	-	-	119	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Криминология как наука. Ее предмет и место в системе других наук

Научные основы криминологических исследований

Преступность и ее изучение

Личность преступника

Причины, условия и механизм совершения конкретного преступления

Причины и условия преступности

Предупреждение (профилактика) преступности

Криминологическое прогнозирование преступности

Программирование и планирование борьбы преступностью и предупреждения преступлений

Преступность в зарубежных странах

Зарубежные криминологические теории и школы

Развитие отечественной криминологии

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних

Криминологическая характеристика преступности экономической направленности и особенности ее предупреждения

Должностная и коррупционная преступность и ее предупреждение

Криминологическая характеристика организованной преступности

Рецидивная преступность и ее предупреждение

Профессиональная преступность

Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства

Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение

Криминологическая характеристика женской преступности

Криминологическая характеристика этнической преступности и особенности ее предупреждения

Криминологическая характеристика киберпреступности

Фоновые криминогенные явления

Методология криминологического исследования

Криминологическая энвайронментология

ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Уголовно - правового модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», очной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве» является овладение студентами теоретическими знаниями по курсу, приобретение соответствующих умений и навыков по применению теоретических положений и уголовно-процессуального закона при разрешении вопросов практического характера, а также к тем или иным жизненным ситуациям, имеющим уголовно- правовое значение.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающегося целостного представления о сущности и назначении уголовного судопроизводства, тенденциях его развития, сформировать готовность будущего выпускника к реализации норма уголовно – процессуального права, к профессиональному анализу и решению практических правоприменительных задач в сфере уголовного судопроизводства.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-7.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
3	2	72	2	6	-	-	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Общетеоретические положения получения и использования электронных доказательств в уголовном судопроизводстве Понятие и значение электронных доказательств в уголовном судопроизводстве

Общетеоретические положения получения и использования электронных доказательств в уголовном судопроизводстве Информационная природа доказывания по уголовным делам

Общетеоретические положения получения и использования электронных доказательств в уголовном судопроизводстве Информационно-технологические устройства электронных доказательств и их классификация

Общетеоретические положения получения и использования электронных доказательств в уголовном судопроизводстве Международное сотрудничество и опыт зарубежных стран в использовании электронных доказательств в уголовном процессе

Общетеоретические положения получения и использования электронных доказательств в уголовном судопроизводстве Нормативные правовые акты

Обнаружение, фиксация и исследование электронных следов как доказательств Понятие, классификация и особенности фиксации электронных следов

Обнаружение, фиксация и исследование электронных следов как доказательств Использование специальных знаний при получении доказательственной информации из мобильных устройств

Обнаружение, фиксация и исследование электронных следов как доказательств Получение доказательственной информации из информационно-телекоммуникационных сетей

Обнаружение, фиксация и исследование электронных следов как доказательств Предварительное и судебно-экспертное исследование электронных следов преступления

Обнаружение, фиксация и исследование электронных следов как доказательств Нормативные правовые акты

Использование электронных доказательств в российском уголовном судопроизводстве Электронные носители информации в уголовном процессе

Использование электронных доказательств в российском уголовном судопроизводстве Производство следственных и иных процессуальных действий по собиранию и проверке электронных доказательств

Использование электронных доказательств в российском уголовном судопроизводстве Трансформация электронной оперативно значимой информации в уголовный процесс

Использование электронных доказательств в российском уголовном судопроизводстве Рассмотрение уголовных дел в суде на основе электронных доказательств

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистическая экспертиза» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Б1.О.08 Дисциплины (модули) образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Доказывание в уголовном процессе, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы уголовного права, Уголовное право, Уголовный процесс.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Противодействие организованной преступности, Цифровая криминалистика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Криминалистическая экспертиза» является приобретение студентами знаний, умений и навыков, связанных с правовыми основами назначения экспертиз, правам и обязанностям экспертов, а также в профессионально – компетентностной подготовке магистров, включающей углубление и расширение знаний о вопросах, ставящихся перед экспертом, объектах и методах производства традиционных криминалистических экспертиз.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о классификации криминалистических экспертиз; требованиях, предъявляемых к образцам для сравнительного исследования; перечне объектов криминалистических экспертиз; содержании нормативных правовых актов, регулирующих судебноэкспертную деятельность; структуре экспертно-криминалистических подразделений

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-2, ПК-6

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет)
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	з.ач. ед.	Часы					
4	2	72	2	6	-	58	6
Итого:	2	72	2	6	-	58	6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Основные положения экспертной деятельности в Российской Федерации

История становления и развития судебной экспертизы в России. Понятие судебной экспертизы и правовые основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Права и обязанности эксперта. Права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Заключение эксперта. Классификация криминалистических экспертиз. Первичная, повторная и дополнительная судебная экспертиза. Комиссионная и комплексная экспертиза. Диагностические, идентификационные, классификационные и ситуационные экспертизы. Методика проведения криминалистических экспертиз. Структура экспертно-криминалистических подразделений в Российской Федерации.

Тема 2. Судебно-трасологическая экспертиза

Трасологическая экспертиза следов ног, обуви и транспортных средств. Трасологическая экспертиза следов зубов. Трасологическая экспертиза следов орудий взлома и инструментов. Трасологическая экспертиза замков, запирающих устройств и

пломб. Трасологическая экспертиза установления целого по частям. Трасологическая экспертиза узлов и петель.

Тема 3. Судебная дактилоскопическая экспертиза

Идентификация человека по его потожировым следам. Диагностическое исследование потожировых следов человека (определение вида ПЖС, определение пола человека по его ПЖС, установление возраста человека по его ПЖС, установление давности образования ПЖС человека, установление некоторых патологических особенностей и состояний человека по его ПЖС)

Тема 4. Судебная баллистическая экспертиза

Диагностические баллистические экспертизы (установление групповой принадлежности исследуемого оружия, определение направления и расстояния, с которого был произведен выстрел, определение возможности производства выстрела без нажатия на спусковой крючок, установление групповой принадлежности патронов и пригодности их к производству выстрелов. Идентификационные баллистические экспертизы (идентификация огнестрельного оружия по следам на пуле, идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзе).

Тема 5. Судебная экспертиза холодного оружия

Критерии отнесения предмета к холодному оружию. Диагностическое исследование холодного оружия (классификация холодного оружия, исследование следов применения и использования холодного оружия).

Тема 6. Судебная экспертиза технического исследования документов

Исследование бланков документов и денежных знаков. Исследование документов с внесенными изменениями. Исследование оттисков печатей и штампов. Технико-криминалистическое исследование подписи. Установление последовательности нанесения реквизитов.

Тема 7. Судебная почерковедческая экспертиза

Идентификационная почерковедческая экспертиза (идентификационная экспертиза установления исполнителя рукописного текста, идентификационная экспертиза установления исполнителя подписи. Диагностические почерковедческие экспертизы (диагностическая почерковедческая экспертиза установления пола исполнителя рукописного текста, диагностическая почерковедческая экспертиза установления условий выполнения рукописного текста). Особенности проведения идентификационных почерковедческих экспертиз умышленно измененного письма.

Тема 8. Судебная фоноскопическая экспертиза

Идентификационная фоноскопическая экспертиза. Диагностические фоноскопические экспертизы

Тема 9. Судебная лингвистическая экспертиза

Автороведческие исследования. Семантические исследования Исследование наименований.

Тема 10. Судебная портретная (габитоскопическая) экспертиза

Элементы и признаки внешности человека. Образцы и объекты портретного исследования. Методы судебной портретной экспертизы. Общие особенности изменения внешности человека в течение жизни. Выводы и заключение судебной портретной экспертизы.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность

(профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» является овладение студентами теоретических актуальных знаний по курсу, приобретение соответствующих умений и навыков по применению теоретических положений и уголовно-процессуального закона при разрешении вопросов практического характера, а также к тем или иным жизненным ситуациям, имеющим уголовно- правовое значение.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающегося целостного представления о сущности и назначении уголовного судопроизводства, тенденциях его развития, сформировать готовность будущего выпускника к реализации норма уголовно – процессуального права, к профессиональному анализу и решению практических правоприменительных задач в сфере уголовного судопроизводства.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3, ПК-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего								
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
1-2	3	108	4	10	-	-	-	88	6 Зачет
	4	144	4	12				119	9 Экзамен
Итого:	7	252	8	22	-	-	-	207	15 Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1: Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.

Наука уголовно-процессуального права. Предмет ее изучения. История развития науки уголовно-процессуального права. Краткий очерк развития научных концепций уголовного судопроизводства. Становление инквизиционного судопроизводства в России. Судебная реформа XIX века в России. Устав уголовного судопроизводства 1864 года. Уголовный процесс советского периода. Концепция судебной реформы в Российской Федерации. Действующий УПК РФ. Изменения и дополнения УПК РФ.

Тема 2: Источники уголовно-процессуального права.

Понятие уголовно-процессуального права. Виды источников современного уголовно-процессуального права. Нормы и принципы международного права, решения Европейского суда по правам человека, их самостоятельное значение и влияние на

уголовно-процессуальное законодательство России. Решения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ как источники права. Нормативные основы и границы судебного правотворчества.

Тема 3: Назначение и принципы уголовного судопроизводства.

Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Уголовный процесс как способ защиты прав личности. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса. Проблема государственных компенсаций жертвам преступлений.

Тема 4: Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе Российской Федерации.

Концепция разделения властей и ее влияние на реформу уголовного судопроизводства. Судебная власть в системе разделения властей. Состязательность уголовного судопроизводства как проявление концепции разделения властей. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры. Проблема возвращения судом уголовного дела для дополнительного расследования в свете состязательности.

Тема 5: Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу.

Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства. Органы предварительного следствия: вчера, сегодня, завтра. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя. Роль следователя в формировании доказательств. Система следственных действий и проблемы ее развития. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве. Проблемы определения функций прокурора. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. Дознание как форма расследования.

Тема 6: Актуальные проблемы доказывания.

Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса. Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения. Проблемы отказа от продолжения уголовного преследования. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы.

Тема 7: Актуальные проблемы осуществления правосудия.

Понятие и термин «правосудие» в науке и законодательстве. Проблема коррупции в системе правосудия. Проблема транспарентности правосудия. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве.

Тема 8: Проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия.

Единство уголовно-процессуальной формы как проявление принципа законности. Основания дифференциации процедур уголовного судопроизводства. Суд присяжных как отражение единства и дифференциации процессуальной формы. Проблемы совершенствования производства в суде присяжных. Сделка о признании вины (соглашение о сотрудничестве). Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития.

Тема 9: Проблемы пересмотра и исполнения приговоров.

Понятие, задачи и виды (способы) пересмотра приговоров. Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Проблемы понимания и применения нового закона об апелляции. Проблемы новой российской кассации. Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Современные проблемы исполнения приговора.

ЦИФРОВАЯ КРИМИНАЛИСТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая криминалистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Б1.О.10 Дисциплины (модули) образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Доказывание в уголовном процессе, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы уголовного права, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений), Криминалистическая экспертиза, Судебная экспертиза, Теория оперативно-розыскной деятельности.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Противодействие организованной преступности, Цифровая криминалистика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Цифровая криминалистика» является приобретение студентами знаний, умений и навыков, связанных с концептуальные положения криминалистического исследования цифровой информации, ее производных, средств обработки и защиты, а также в профессионально – компетентностной подготовке магистров, включающей углубление и расширение знаний об особенности обнаружения, фиксации, предварительного исследования и последующего использования цифровых следов с позиций криминалистической техники и тактики.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о современных информационных технологиях, применяемых в деятельности правоохранительных органов для обеспечения борьбы с правонарушениями, практики работы с электронными доказательствами в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (экзамен)
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	4	144	4	12	-	119	9
Итого:	4	144	4	12	-	119	9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Общие положения цифровой криминалистики

Предмет, объект, система и задачи цифровой криминалистики. Роль и значение цифровых технологий в деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые основы применения цифровых технологий в деятельности органов расследования. Криминалистическая модель преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий. Цифровая криминалистическая логистика как научная теория.

Тема 2. Основы криминалистического исследования цифровой информации и ее производных

Понятие и сущность цифровой информации как объекта криминалистического исследования. Криминалистическая классификация объективных форм существования цифровой информации. Цифровые следы: понятие, признаки, механизм образования, классификация и особенности фиксации. Криминалистическое исследование документированной цифровой информации. Криминалистическое исследование вредоносных компьютерных программ и компьютерных атак.

Тема 3. Криминалистическое исследование компьютерных устройств и информационно-телекоммуникационных сетей

Криминалистическое исследование машинных носителей информации. Криминалистическое исследование интегральных микросхем и микроконтроллеров. Криминалистическое исследование электронных ключей и их эмуляторов. Криминалистическое исследование пластиковых карт, электронных паспортов и иных машиносчитываемых документов. Криминалистическое исследование ЭВМ. Криминалистическое исследование компьютерных сетей.

Тема 4. Криминалистическое обеспечение получения, оценки и использования электронных доказательств

Цифровая информация как основа электронных доказательств в расследовании преступлений. Использование цифровых технологий как средств криминалистической техники в проведении следственных действий. Тактика представления электронных доказательств в суде по уголовным делам. Криминалистическое обеспечение назначения, производства и оценки результатов судебной компьютерно-технической экспертизы.

Тема 5. Применение цифровых технологий в деятельности правоохранительных органов

Основные направления использования цифровых технологий в раскрытии и расследовании преступлений. Использование информационных систем и компьютерных сетей для обеспечения межведомственного взаимодействия правоохранительных органов Организация деятельности прокуратуры в обеспечении законности при внедрении современных цифровых технологий. Применение цифровых технологий для регистрации и розыска криминалистически значимых объектов. Автоматизированные методики расследования преступлений. Мониторинг компьютерных сетей в деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и иных правонарушений. Деятельность служб ГИБДД по обеспечению безопасности

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ АКТЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-процессуальные акты» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Уголовно - правового модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Уголовно-процессуальные акты» является овладение студентами теоретическими знаниями по курсу, приобретение соответствующих умений и навыков по применению теоретических положений и уголовно-процессуального закона при разрешении вопросов практического характера, а также к тем или иным жизненным ситуациям, имеющим уголовно- правовое значение.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающегося целостного представления о сущности и назначении уголовного судопроизводства, тенденциях его развития, сформировать готовность будущего выпускника к реализации норма уголовно – процессуального права, к профессиональному анализу и решению практических правоприменительных задач в сфере уголовного судопроизводства.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-5, ПК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
4	2	72	2	6	-	-	-	58	6 зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Ходатайства и жалобы

Лица, имеющие право заявить ходатайства. Порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения и разрешения ходатайств.

Понятие и значение обжалования в уголовном судопроизводстве. Свобода обжалования. Круг лиц, имеющих право приносить жалобу. Рассмотрение жалоб прокурором. Порядок обжалования, принятого прокурором решения.

Рассмотрение жалоб судом. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы. Порядок обжалования, принятого судом решения. Обеспечение прав личности при заявлении, рассмотрении и разрешении ходатайств и жалоб.

Тема 2. Возбуждение уголовного дела

Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность, значение и общая характеристика. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании как повод для возбуждения уголовного дела. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях. Способы проверки сообщений о преступлении. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела. Производство следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела.

Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и

содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 3. Предварительное расследование: производство следственных действий, привлечение лица в качестве обвиняемого

Понятие и виды следственных действий. Правовые основания и условия производства следственных действий. Фактические основания производства следственных действий. Принуждение при производстве следственных действий. Общие правила о производстве следственных действий. Участники следственных действий. Участие понятых при производстве следственных действий.

Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.

Основания и процессуальный порядок привлечения к следственным действиям специалиста и эксперта. Основание назначения судебной экспертизы. Круг лиц, полномочных проводить судебную экспертизу. Требования, предъявляемые к уровню знаний эксперта. Процессуальное оформление решения следователя о производстве экспертизы. Роль суда в назначении судебно-психиатрической экспертизы. Круг лиц, в отношении которых может быть назначена судебная экспертиза. Особенности производства экспертизы в отношении потерпевшего и свидетеля. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта – процессуальный документ, завершающий экспертное исследование.

Принятие следователем и дознавателем решения о производстве следственных действий. Процессуальный порядок принятия решения производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

Проблема производства следственных действий в исключительных случаях без получения судебного решения. Протокол следственного действия. Оценка следователем результатов следственного действия. Особенности производства повторных следственных действий.

Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Процессуальный порядок привлечение лица в качестве обвиняемого. Презумпция невиновности и внутреннее убеждение следователя при решении вопроса о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Доказательственное значение показаний обвиняемого, полученных при допросе без участия защитника. Проблема повторного допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 4. Приостановление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования

Приостановление предварительного следствия: понятие и значение. Основания и условия приостановления. Особенности приостановления предварительного следствия в отношении подозреваемого. Процессуальный порядок и сроки приостановления предварительного следствия.

Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск скрывшегося подозреваемого и обвиняемого. Меры, принимаемые следователем и органом дознания по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия. Обеспечение прав и законных интересов участников уголовного процесса при приостановлении и возобновлении предварительного следствия.

Тема 5. Производство в суде первой инстанции

Понятие, задачи и значение стадии. Контрольный характер стадии по отношению к предварительному расследованию. Подготовительный характер стадии по отношению к судебному разбирательству.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска.

Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, связанные с подготовкой судебного заседания. Распоряжения судьи о вызове в судебное заседание.

Срок начала разбирательства в судебном заседании. Виды решений, принимаемых судом и порядок их процессуального оформления.

Цели и значение стадии предварительного слушания.

Основания и процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Обязательность ведения протокола. Рассмотрение судьей ходатайств об исключении доказательств: участники, процессуальный порядок и особенности.

Виды решений, принимаемые судьей на предварительном слушании. Содержание постановления о принимаемом решении.

Основания и процессуальный порядок возвращения уголовного дела прокурору.

Решение судьи о приостановление производства по уголовному делу. Соотношение оснований приостановления дела судьёй и оснований приостановления предварительного расследования.

Решение судьи о прекращении уголовного дела или уголовного преследования: порядок и основания.

Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, гласность, устность, неизменность состава суда и равенство сторон при судебном разбирательстве. Основания проведения закрытого судебного разбирательства.

Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Участие специалиста и эксперта в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве. Регламент судебного заседания. Поддержание порядка в зале судебного заседания. Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания.

Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и

значение. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования. Части судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Судебные действия. Допрос эксперта. Допрос специалиста. Процессуальный порядок производства экспертизы в ходе судебного разбирательства. Порядок постановки вопросов эксперту. Производство дополнительной и повторной экспертизы: основания и процессуальный порядок. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение документов, находящихся в деле или представленных в судебном разбирательстве. Процессуальный порядок окончания судебного следствия. Проблемы повышения эффективности судебного следствия.

Прения сторон в судебном заседании. Участники судебных прений. Содержание и процессуальный порядок прений сторон. Отказ прокурора от обвинения и его последствия. Реплики участников судебных прений. Последнее слово подсудимого. Право суда на возобновление судебного следствия: основания и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Практическая подготовка: посещение и анализ судебного заседания.

Тема 6. Особый порядок судебного разбирательства

Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заявлении ходатайства о постановлении приговора в особом порядке. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Условия заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок рассмотрения ходатайства обвиняемого или подозреваемого. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Меры безопасности в отношении лиц, с которыми заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Практическая подготовка: посещение и анализ судебного заседания.

Тема 7. Особенности производства у мировой судьи. Производство по делам подсудным мировому судье

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу, поступившему в суд с обвинительным актом. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 8. Особенности производства с участием присяжных заседателей

История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России. Основные черты суда присяжных. Особенности подготовительной части судебного заседания. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Подбор присяжных заседателей. Право сторон на отвод кандидатов в

присяжные заседатели.

Особенности судебного следствия в суде присяжных. Ограничение прав присяжных заседателей на исследование доказательств, признанными судьей недопустимыми, а также личности подсудимого. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

Постановка вопросов перед присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта. Последствия вердикта.

Обсуждения последствий вердикта. Обязательность вердикта. Полномочия председательствующего в суде присяжных по разрешению уголовного дела. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 9. Производство в суде апелляционной инстанции

Сущность и значение апелляционного производства. Основные черты апелляционного производства. Понятие апелляционных оснований и их виды. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Проблемы обеспечения прав личности при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Тема 10. Исполнение приговора

Сущность и значение стадии исполнения приговора. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению (порядок, сроки).

Порядок приведения приговора в исполнение. Особенности непосредственного исполнения приговора судом. Органы, исполняющие приговор суда. Судебный контроль за приведение приговора в исполнение. Вопросы, подлежащие разрешению судом на стадии исполнения приговора.

Основания и процессуальный порядок отсрочки исполнения приговора. Особенности отсрочки исполнения приговора несовершеннолетнему. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы. Освобождение от наказания по болезни и другие вопросы, возникающие при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения приговора.

Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции

Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.

Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и

порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.

Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции

Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде второй инстанции.

Право на обжалование приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления. Обеспечение прав и законных интересов осужденного и потерпевшего при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалобы и представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.

Тема 13. Производство ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Сущность и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Полномочия суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Тема 14. Производство в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Процессуальные особенности предварительного расследования в отношении данной категории лиц. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Тема 15. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Судебное разбирательство по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Разрешение судом уголовного дела. Роль заключения эксперта в формировании судебного решения. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

Тема 16. Особенности производства в отношении несовершеннолетних

Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении

несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Роль эксперта в определении возраста несовершеннолетнего. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на судебных стадиях. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство.

Тема 17. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Международные нормативные правовые акты, регламентирующие сотрудничество государств в сфере уголовного судопроизводства. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями. Интерпол. История его создания и правовые основы деятельности. Участие России в деятельности Интерпола.

Запрос о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Направление и исполнение запроса о выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок предварительного рассмотрения ходатайств об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения российским судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Перспективы развития международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

ПРАВОВАЯ АРГУМЕНТАЦИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая аргументация» является дисциплиной базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Правовая аргументация» является формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков в области риторики и аргументации.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-4

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра		Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час.	ические	в т. ч. практическая	Лабораторные занятия	в т. ч. практическая	Самостоят. работа час.		

	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
2	2	72	2	6	-	-	-	58	6 зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие и история аргументации.

Зарождение и становление теории и практики аргументации. Основные подходы к построению теории аргументации.

Понятие аргументации. Убеждение как центральное понятие теории аргументации. Внешние и внутренние факторы убедительности. Определение тезиса и аргумента. Виды аргументации. Общие обзор способов убеждения. Адресность аргументации. История теории аргументации.

Тема 2. Состав и способы аргументации.

Сферы применения аргументации, отличной от логической аргументации. Адресаты эмоциональной аргументации. Отсылка к традиции, авторитету, интуиции, вере, здравому смыслу, вкусу и моде как способы аргументации.

Тема 3. Типы и виды аргументации.

Простая и сложная аргументация.

Понятие эмпирической аргументации. Виды эмпирической аргументации. Прямое подтверждение как разновидность эмпирической аргументации. Косвенное подтверждение как разновидность эмпирической аргументации. Сравнительная доказательная сила видов эмпирической аргументации. Опровержение. Примеры и иллюстрации.

Понятие теоретической аргументации. Сфера применения логической аргументации. Основные правила формальной логики, применимые в сфере аргументации. Простой категорический силлогизм. Основные логические ошибки. Системная аргументация. Границы обоснования.

Тема 4. Правила полемики и аргументации.

Основные характеристики аргументации. Принципы полемики. Глобальные правила, ошибки и уловки в аргументации.

Корректные и некорректные аргументы. Некорректные доказательства. Софизмы. Логические ошибки. Типичные примеры некорректных аргументов.

Тема 5. Форма аргументации.

Специфика формы аргументации. Аргументация, следование, подтверждение. Аргументация и обобщающая индукция. Аргументация, аналогия и абдукция.

Тема 6. Правовая позиция субъекта.

Состав и компоненты правовой позиции. Выработка правовой позиции. Ценности в полемике: постановка проблемы. Аксиология. Ценности в полемике: способы аргументации. Убеждения как компонент точки зрения. Распознание и корректировка убеждений.

Тема 7. Полемика: понятие, виды.

Полемические ситуации. Виды полемики. Полемическая ситуация. Виды полемических ситуаций. Познавательная полемика: структурные правила. Правила т е з и с а. Правила аргументов. Правила формы аргументации. Универсальные уловки.

Деловая полемика.

Тема 8. Вопросы и ответы в полемике.

Понятие вопроса. Логическая структура вопроса и основные характеристики. Виды вопросов и ответов. Отношения между вопросами. Наводящие вопросы. Прагматика вопросов. Релевантность вопросов и ответов. Искусство задавать вопросы.

Тема 9. Искусство спора.

Понятие спора. Дискуссия, полемика, эклектика, софистика как разновидности спора. Корректные и некорректные приемы спора. Тактика ведения переговоров.

Тема 10. Искусство деловых переговоров

Стратегия и тактика деловых переговоров. Методы проведения эффективных переговоров.

СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная экспертиза» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Б1.О.13 Дисциплины (модули) образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Доказывание в уголовном процессе, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы уголовного права, Уголовное право, Уголовный процесс.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Противодействие организованной преступности, Цифровая криминалистика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Судебная экспертиза» является приобретение студентами знаний, умений и навыков, связанных с правовыми основами назначения экспертиз, правам и обязанностям экспертов, а также в профессионально – компетентностной подготовке магистров, включающей углубление и расширение знаний о вопросах, ставящихся перед экспертом, объектах и методах производства судебных экспертиз.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о классификации судебных экспертиз; требованиях, предъявляемых к образцам для сравнительного исследования; перечне объектов судебных экспертиз; содержании нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность; структуре экспертных учреждений.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	3	108	4	10	-	85	экзамен
Итого:	3	108	4	10	-	85	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве

История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Формы и цели их использования.

Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист»

Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.

Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы

Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Задачи судебной экспертизы, их классификация.

Понятие объекта судебной экспертизы. Классификации объектов судебных экспертиз. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы. Классификация свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания. Факторы, обусловливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях.

Тема 3. Методология судебной экспертизы

Методы практической экспертной деятельности: существующие классификации и их анализ. Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Понятие экспертных методик. Виды экспертных методик. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.

Тема 4. Классификация судебных экспертиз

Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз. Спорные вопросы классификации судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний. Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз. Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.

Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России

Организация деятельности экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы.

Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ.

Система и функции экспертно-криминалистических подразделений Министерства внутренних дел РФ.

Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ.

Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

Судебный эксперт и его компетенция. Процессуальное положение судебного эксперта. Особенности правового статуса государственного судебного эксперта. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту. Подготовка судебных экспертов

Тема 7. Назначение судебной экспертизы

Постановление следователя о назначении экспертизы. Определение суда о назначении экспертизы. Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз. Материалы дела, необходимые для производства судебной экспертизы. Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела. Выбор эксперта, экспертного учреждения.

Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии

Процесс экспертного исследования, его основные черты. Стадии экспертного исследования, их характеристика. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления. Логика экспертного исследования. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

Тема 9. Заключение эксперта и его оценка

Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Содержание и структура экспертного заключения. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным и гражданским делам. Оценка заключения органом, назначившим экспертизу. Критерии оценки заключения эксперта. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное обеспечение органов власти» относится к дисциплинам обязательная часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы: Уголовное право и уголовное судопроизводство, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплин и прохождения практик: Методология научных исследований (блок 1), Ознакомительная практика (блок 2), Персональный менеджмент.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Информационное обеспечение органов власти» является формирование у магистрантов комплексного представления о современных аспектах процесса модернизации государственного управления посредством формирования информационного общества и интеграции электронного (цифрового) правительства в систему государственного управления Российской Федерации; формирование знаний об

особенностях, организационных основах и формах информационной работы в органах государственной власти и местного самоуправления..

Задачи освоения дисциплины являются: углубленное изучение информатизации органов власти как особой области применения информационно-коммуникационных технологий; формирование представлений об основных подходах к информатизации властных структур; развитие высокой информационной культуры; анализ современного уровня развития информационно-коммуникационных технологий.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2	6	-	58	зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Современная организация государственной власти и местного самоуправления в России.

Конституция РФ 1993 г. и формирование новых органов власти. Организация государственной власти и местного самоуправления в России в конце XX - начале XXI вв.

Институт президентства РФ: конституционный статус; полномочия Президента РФ и особенности их реализации. Исполнительная власть в современной России и проблема ее модернизации.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу первого – седьмого созывов. Особенности формирования Совета Федерации.

Органы исполнительной власти Российской Федерации. Трансформация системы федеральных органов исполнительной власти в 1990-е гг.- н.в.

Общие положения информационной безопасности. Вредоносные программы и защита от них.

Тема 2. Цифровое государственное управление: процессы трансформации. Информационное обеспечение органов власти.

Информационное общество: глобальные тенденции и национальная модель.

Электронное правительство. Инфраструктура электронного правительства.

Открытые государственные данные. Участники открытых государственных данных. Культура открытости у государственных и муниципальных служащих.

Информационное обеспечение в системе государственного управления: сущность, назначение, задачи. Правовая основа информационного обеспечения деятельности органов власти.

Информационная безопасность в компьютерных сетях.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин предшествующих образовательных программ высшего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: ознакомительная практика, преддипломная практика, научно-исследовательская работа, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Основной **целью** курса является формирование у студентов магистратуры знаний основ уголовного права, актуальных проблем в данной области и подходов к их разрешению, существующих в науке; выработка навыков выявления актуальных проблем уголовного права на научном, законотворческом и правоприменительном уровнях и разрешения их научно обоснованными методами.

Задачи курса:

- изучение концептуальных основ уголовного законодательства;
- усвоение научных воззрений по важнейшим актуальным проблемам уголовного права;
- выработка научного подхода к выявлению и разрешению проблем уголовного права.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	4	144	4	12	-	-	-	119	экзамен (9)
2	3	108	4	10	-	-	-	85	экзамен (9)
Итого:	7	252	8	22	-	-	-	204	-

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Актуальные проблемы учения об источниках уголовного права.

Современные подходы к пониманию источников уголовного права.

Проблема кодификации источников уголовного права. Уголовный закон как главный источник уголовного права России. Место уголовного закона в иерархической системе российского законодательства. Структура уголовного закона. Теоретические основы построения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации.

Научные подходы к определению структуры уголовно-правовой нормы.

Проблема определения пределов действия уголовного закона во времени и в пространстве.

Соотношение международного и национального уголовного права.

Тема 2. Толкование уголовного закона: способы, правила, актуальные проблемы.

Понятие толкования. Современные подходы к пониманию толкования уголовного закона.

Виды толкования уголовного закона. Субъекты толкования уголовного закона. Формы закрепления толкования.

Типичные ошибки толкования уголовного закона.

Тема 3. Коллизии в уголовном праве. Конкуренция норм уголовного права.

Понятие коллизии в уголовном праве. Понятие коллизии в уголовном праве. Современные подходы к соотношению этих понятий.

История учения о коллизиях и конкуренции норм в уголовном праве.

Причины появления коллизии и конкуренции норм и их значение в практике применения Уголовного кодекса Российской Федерации.

Виды коллизий и конкуренции норм в уголовном праве. Способы их преодоления.

Тема 4. Оценочные понятия в Уголовном кодексе Российской Федерации и их использование в правоприменительной деятельности.

Определение термина «оценочное понятие». Понятия, схожие с оценочными.

Способы обеспечения единства практики с учетом оценочных понятий. Достоинства и недостатки оценочных понятий.

Типичные ошибки при трактовке оценочных понятий.

ТЕОРИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория оперативно-розыскной деятельности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.В.02 Дисциплины (модули) образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Уголовное право и уголовное судопроизводство», направленность (профиль) образовательной программы «следователь-криминалист», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Доказывание в уголовном процессе, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы уголовного права, Уголовное право, Уголовный процесс.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Противодействие организованной преступности, Цифровая криминалистика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности» является приобретение студентами знаний, умений и навыков, связанных с использованием правовых средств и методов оперативно-розыскной деятельности в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, а также в профессионально – компетентностной подготовке магистров, включающей углубление и расширение знаний о правовых основах оперативно-розыскной деятельности, основах применения оперативно-розыскных сил, средств и методов в борьбе с преступностью, правовых основ применения организационных форм, методик, тактики и технических средств оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о предмете и структуре оперативно-розыскной деятельности, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте основ оперативно-розыскной деятельности в профессиональной подготовке юриста, сформировать готовность будущего юриста к эффективному применению правовых основ оперативно-розыскной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	10	-	85	экзамен
Итого:	3	108	4	10	-	85	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.

Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование и принципы оперативно- розыскной деятельности

Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и его элементы. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон, его значение и структура. Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.

Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности. Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Права и свободы человека и гражданина как объекты защиты в сфере оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Законодательные ограничения прав и

свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 4. Структура и компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Компетенция лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений.

Понятие и правовое регулирование содействия лиц в осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Виды и формы содействия лиц органам, осуществляющим ОРД. Руководство лицами, осуществляющими содействие оперативно-розыскным органам. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Тема 5. Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий

Понятие, элементы и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкции на их проведение. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения.

Тема 6. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий

Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Понятие и структурно-содержательные элементы оперативно-розыскной методики. Оперативно-розыскная характеристика. преступлений как основа методических рекомендаций по раскрытию преступлений

Тема 7. Использование результатов оперативно - розыскной деятельности

Понятие и значение оперативного документирования. Предмет и направления оперативного документирования.

Сущность оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства. Особенности оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства на различных стадиях расследования преступлений. Криминальное противодействие уголовному судопроизводству как основание применения оперативно-розыскного обеспечения расследования преступлений.

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Процедура предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 8. Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

Функции и полномочия государственных органов, осуществляющих внешний контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Понятие, цели и содержание ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляемыми оперативно-розыскную деятельность. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Методы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Английский язык для академических целей» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) коммуникативного модуля учебного

плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», (заочная форма обучения).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Английский язык для академических целей» или соответствующей дисциплины среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 3 семестре.

Результаты изучения дисциплины являются основой для последующего изучения данной дисциплины на уровне магистратуры, а также курсов по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Английский язык для академических целей» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и развитие коммуникативной компетенции студентов для решения проблем в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); формирование навыков и умений самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка; формирование представления о культуре стран изучаемого языка, расширение кругозора и повышение общего уровня культуры обучаемых; воспитание толерантного отношения и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	10		85	экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10		85	9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Образование в России и за рубежом (знакомство с системой образования в странах изучаемого языка, сравнение с системой образования в России).

2. Роль иностранных языков в жизни людей (рассказ о важности изучения иностранных языков в современном мире).

3. Моя будущая профессия (рассказ о своей будущей профессии, ее специфике, направлениях деятельности; обоснование выбора профессии).

4. Выдающиеся личности изучаемой области знаний (рассказ об известных личностях изучаемой области знаний, их достижениях).

5. Речевой этикет в профессионально-деловой сфере (основы делового общения в устной и письменной формах; речевые клише для общения по телефону, заказа билетов, бронирование гостиниц, участие в международных конференциях).

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин бакалавриата.

Результаты изучения дисциплины являются основой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является формирование целостного представления о методологии и методах организации научного исследования в области юриспруденции.

Задачами освоения дисциплины является овладение знаниями об основных методах и методиках исследования в юриспруденции, принципах и способах организации исследования в практической деятельности, способах анализа методик исследования отдельных вопросов в юриспруденции.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	2	6	-	58	зачёт (6)
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Методологические основы научного исследования

Наука как особая сфера деятельности. Объект, предмет науки. Классификация наук. Методы научного исследования. Теоретическое и эмпирическое исследование. Сущность методологии. Уровни методологического знания. Значение методологического знания для осуществления юридического исследования. Понятие магистерская диссертации.

Интерактивная форма: лекция с элементами эвристической беседы

Тема 2. Общие подходы к научному исследованию в области юриспруденции.

Организация и логика исследования. Нормативный процесс научного исследования. Сущность теоретического и практического научного исследования. Источники и условия исследовательского поиска. Методологические категории исследования. Проблема и тема исследования. Цель и задачи исследования. Типы исследований в соответствии с целями их проведения. Выявление противоречий, разрешение которых составляет цель исследования. Объект, предмет исследования. Взаимосвязь предмета, задач и методов исследования. Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования.

Тема. 3. Планирование правового исследования

Исследовательские проекты: принципы и методы их разработки и реализации. Фазы, стадии и этапы научного исследования. Общие принципы планирования правового научного исследования. Выбор и обоснование темы исследования. Составление плана исследования.

Тема 4. Методы научного исследования в юриспруденции.

Методы научного исследования в юриспруденции. Классификация методов на эмпирические и теоретические. Диалектический метод исследования. Логические методы исследования. Социологические методы исследования. Исторические методы исследования.

Интерактивная форма: работа с Интернет источниками

Тема 5. Сбор, обработка и анализ научной информации.

Технология сбора информации (проколы, таблицы, электронные виды). Методы статистической обработке цифрового материала и их выбор, составление сводных таблиц, выбор графического изображения данных исследования, методика хранения научной информации.

Тема 6. Оформление и представление результатов научной деятельности.

Современные требования к написанию и оформлению научной работы. Представление результатов исследования: графическое, символическое, вербальное. Требования к научному тексту. Виды, типы научных публикаций. Особенности различных форм представления результатов исследования: тезисы, статья, доклад, научный отчет, монография, учебное пособие, диссертация, автореферат. Реферируемые научные издания. Показатели результативности научных работ: индекс цитируемости, индекс цитируемости научного журнала, импакт-фактор, индекс Хирша. Источники библиометрических данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ и др.).

Интерактивная форма: работа в микрогруппах

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие организованной преступности» относится к дисциплинам Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) уголовно-правового модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися: Теория и практика криминологии, Актуальные проблему уголовно-процессуального права.

Результаты изучения дисциплины являются основой для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной **целью** дисциплины «Противодействие организованной преступности» является получение студентами знаний о закономерностях появления и развития преступности, основных научных теорий преступности, концепций и гипотез, выработка научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-3

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
4	4	144	4	12	-	-	-	119	Экзамен
Итого:	4	144	4	12	-	-	-	119	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понимание организованной преступности

Тема 2. Структура организованной преступности

Тема 3. Состояние организованной преступности на современном этапе

Тема 4. Особенности организованной преступности в России

Тема 5. Особенности организованной преступности в зарубежных странах

Тема 6. Опыт противодействия организованной преступности в России

Тема 7. Опыт противодействия организованной преступности в зарубежных странах

Тема 8. Коррупция в связи с организованной преступностью

Тема 9. Экстремизм

Тема 10. Терроризм

Тема 11. Противодействие экстремизму

Тема 12. Противодействие терроризму

ПРАВОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовая психология» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла. Общепрофессиональные дисциплины учебного плана вариативной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования – подготовки специалистов по специальности 40.04.01 Юриспруденция. Направленность (профиль) образовательной программы: Уголовное право и уголовное судопроизводство,

заочная форма обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целью освоения дисциплины «Правовая психология» является формирование у обучающихся навыков и умений решения психологических задач в сфере профессиональной деятельности, т.е. обладать готовностью работе с населением (в том числе с социально незащищенными клиентами), к кооперации с коллегами, способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.

Задачами освоения дисциплины «Правовая психология» является:

1. Формирование у обучающихся понимания психологии как науки, система знаний которой глубоко интегрирована и востребована в непосредственной практической социально-правовой деятельности.
2. Усвоение обучающимися содержания основных понятий психологии, ведущих психологических направлений в истории психологии, а также практических умений по отбору и преобразованию информации с учетом индивидуальных психологических особенностей клиентов и коллег.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Практическ. Занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	10		85	Экзамен
Итого:	3	108	4	10		85	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Предмет и задачи правовой психологии. Понятия преступности и криминального поведения.

Понятие правовой психологии как одной из отраслей юридической психологии.

Предмет и задачи правовой психологии. Методология и методы правовой психологии. Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики. Понятие и виды преступлений. Краткая характеристика отдельных видов преступлений. Насильственная преступность и насильственные преступления. Типология насильственных преступлений. Понятие криминального поведения. Общая характеристика противоправного поведения. Специфические особенности противоправного поведения. Понятие и психологические особенности виктимного поведения.

Тема 2. Детерминация противоправного поведения.

Причины и условия преступности. Биологические, психологические и социальные факторы противоправного поведения. Теория социального напряжения Р.Мертона. Концепция аномии Э.Дюркгейма. Теории стигматизации. Отклоняющееся поведение как результат научения. Бихевиоризм и девиантность. Формирование криминального поведения.Особенности правового сознания и противоправной мотивации.

Тема 3. Психологические особенности личности с криминальным поведением. Изучение личности правонарушителя.

Типология криминальной личности. Различные подходы к классификации личности преступников (по возрасту, по полу, по составу преступления, по статейному признаку, по признаку повторяемости совершения преступления, по психологическим отклонениям). Личность правонарушителя как специальный объект психологического обследования. Психологические особенности личности преступника. Особенности эмоционально-волевой сферы, темперамента и характера, направленности криминальной личности. Понятие аффекта, его уголовно-правовая особенность. Антисоциальная (социопатическая) личность. Понятие профессионального преступника. Методы изучения личности правонарушителя (диагностика, наблюдение, беседа, исследование автобиографических данных и материалов уголовного дела). Принципы построения психологического портрета преступника. Учет личностных особенностей корыстного, насильственного совершившего преступление по неосторожности. Особенности личности впервые и неоднократно судимых правонарушителей, профессионального преступника.

Тема 4. Социально- психологическая характеристика преступных групп и криминальной среды

Понятие организованной преступности. Психология организованной преступности (психологическое насилие, манипуляция, создание дополнительной социальной напряженности, субкультура насилия, групповая криминальная деятельность). Психология преступных групп. Понятие пенитенциарной субкультуры, ее особенности. Структура субкультуры осужденных (стратификация, касты, ролевые позиции, карательные санкции, агрессивность поведения). Атрибуты субкультуры осужденных. Влияние пенитенциарной субкультуры на общественные установки и нормы. Терроризм как одно из проявлений организованной преступности, его истоки и последствия.

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Персональный менеджмент» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по

направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Результаты изучения дисциплины «Персональный менеджмент» являются теоретической и методологической основой для прохождения проектной практики и подготовки к ГИА.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Персональный менеджмент» является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента и саморегуляции.

Основные задачи обучения:

– изучение основ и технологий персонального менеджмента;

– формирование умений последовательного и целенаправленного использования эффективных методов работы в повседневной практике, с оптимальным использованием своих ресурсов для достижения своих же целей.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-6

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	За ч. ед.	Часы					
2	3	108	4	10	-	88	Зачет (6)
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет (6)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Теоретико-методологические основы персонального менеджмента

Сущность и принципы персонального менеджмента. Понятие и содержание персонального менеджмента. Цель персонального менеджмента. Эволюция развития теорий персонального менеджмента. Основные принципы правила персонального менеджмента. Типичные мотиваторы. Мотивация самосовершенствования. Процесс самоменеджмента как последовательность выполнения конкретных функций. Параметры индивидуального стиля работы. Основные способы организации жизни. Постановка цели как исходная фаза персонального менеджмента. Определение жизненных приоритетов и постановка задач. Стадии деловой жизни менеджера.

Тема 2. Приемы и методики персонального менеджмента

Методы и принципы повышения собственной эффективности. Рациональная организация выполнения задач и распределения собственных ресурсов. Основные причины нерационально потраченного времени. Техники персонального менеджмента в управлении временем. Искусство делегирования полномочий. Технологии планирования. Прямое планирование с помощью картотек и дневников учета времени.

Тема 3. Личные установки

Управление собственной мотивацией. Целеполагание как процесс сознательного осуществления своих действий. Определение жизненных приоритетов и постановка задач. Влияние личных особенностей на выбор карьеры.

Тема 4. Принципы самомотивации, самосовершенствования и эффективного отдыха

Анализ собственной мотивации и характеристик. Формирование навыков решения проблем. Устойчивость мотивации. Устойчивость идеала. Устойчивость самооценки. Методы работы с негативной информацией. Методы самосовершенствования.

Тема 5. Диагностика собственного организационного и карьерного поведения и их регулирования

Достижение поставленных карьерных целей. Создание или коррекция собственного имиджа, обладающего заданными свойствами. Методы самомониторинга и самоимиджирования.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация проектной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках получения предыдущего образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для таких дисциплин как Проектная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Организация проектной деятельности» является содействие возможности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Задачей освоения дисциплины является в формировании у студентов комплексных знаний о принципах управления проектами, умения разрабатывать концепцию проекта и владения навыками проектной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Т с е м		Учебные занятия	ск ут оч но

	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
1	3	108	4	10	-	-	-	88	зачёт (6)
Итого:	3	108	4	10	-	-	-	88	-

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

I. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ БИЗНЕС-ПРОЕКТИРОВАНИЯ.

Понятие и сущность проекта. Характеристики и признаки проекта. Виды, типы, классы и масштабы проектов. Внешнее окружение проекта. Внутренняя среда проекта.

II. ЗАРОЖДЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ.

Зарождение управления проектами. Становление методологии управления проектами. Систематизация управления проектами. Сетевое планирование и моделирование. Управление проектами как сфера профессиональной деятельности.

III. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ.

Современное состояние проектного управления. Управление знаниями проекта. Управление талантами. Философия проектного управления. Стандартизация управления проектами. Профессиональные организации по управлению проектами.

IV. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА.

Концепция жизненного цикла проекта. Фазы жизненного цикла проекта. Структура жизненного цикла проекта. Модели жизненного цикла проекта. Управление проектом по DMAIC-циклу.

V. КОМАНДА ПРОЕКТА.

Понятие и особенности команды проекта. Состав команды проекта. Структура команды проекта. Трудовые ресурсы команды проекта. Стадии существования команды проекта.

VI. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА.

Понятие и сущность проектного риска. Причины возникновения рисков. Диагностика и классификация проектных рисков. Особенности управления проектными рисками.

VII. ДИСФУНКЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Понятие и сущность дисфункции управления проектами. Организационные и информационные дисфункции. Коммуникативные дисфункции. Технические и производственные дисфункции. Социальные и психологические дисфункции.

НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научная коммуникация» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока факультативных дисциплин модуля

учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство».

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание», в рамках университетских курсов бакалавриата (Философия, Социология, Политология) или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Методология научных исследований, Английский язык для академических целей.

Курс посвящен коммуникативным аспектам осуществления научной деятельности с точки зрения ее специфики в современном информационном обществе. Научные коммуникации направлены на формирование навыков создания, представления и продвижения результатов научной деятельности с учетом особенностей научного сообщества, а также навыков позиционирования и самопродвижения. Предлагаются базовые стратегии осуществления научной деятельности и научных коммуникаций.

Курс основан на активных формах обучения и освоении навыков самопрезентации, планирования собственной научной карьеры, участия в современных научных и образовательных проектах, работы в современных научно-исследовательских группах.

Новизна представляемого курса: - формирование soft skills («мягкие навыки») для эффективного осуществления научной деятельности и научной карьеры; - освоение обучающимися методов разработки и реализации индивидуальной траектории развития научной карьеры и продвижения результатов научной деятельности; - ориентированность на научно-исследовательскую работу магистранта; - применение активных форм обучения для формирования навыков осуществления научной деятельности.

Результаты освоения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Научно-исследовательская работа», а также для инициирования научно-исследовательских проектов, написания статей в научные журналы, участия в конкурсах научных студенческих работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Научная коммуникация» является формирование у студента целостного представления о коммуникациях в науке как (1) специальном языке, (2) деятельности по производству научных знаний, (3) социальном институте.

Задачами дисциплины является освоение студентами навыков создания, представления и продвижения результатов научной деятельности с учетом особенностей научного сообщества и современных требований к представлению научных знаний.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего / Трудоемк.	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	

	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	2	6	-	58	6 зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	58	6 зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Наука как социальный институт. Статус ученого. Понятие научной коммуникации. Основные принципы в коммуникации в научной сфере. Основные принципы и формы коммуникации науки с широкой, внешней, аудиторией. Основы самопродвижения. Открытая наука. Инициативы открытого доступа: модели перехода, сервисы, требования к журналам. Третья миссия университетов.
2. Основные качества научной речи. Лингвистические особенности речи ученого. Диалог как способ постижения истины. Сократический метод. Особенности научной полемики. Специфика научной дискуссии. Поведенческие нормы публичного выступления. Коммуникативные требования к презентация.
3. Ученые в неформальной обстановке: переписка с использованием электронной почты, мессенджеров, разговор по телефону, тост на банкете, неформальное общение в кулуарах конференции, во время «культурной программы» форума, привила выражения симпатии и благодарности, несогласия и критики.
4. Поиск «правильного» журнала. Выстраивание отношений с редакцией научного журнала. Письмо редактору. Поведение в спорных или конфликтных ситуациях. Ретрагирование статей.
5. Подстили и жанры научного стиля (монография, научная статья, научный доклад, учебно-методическое пособие, учебник, научно-популярная статья). Типы статей: статья-кейс, концептуальная статья, исследовательская статья, обзорная статья.
6. Особенности оформления научно-технической документации, научных отчетов, индивидуального плана преподавателя.
7. Проектирование научно-исследовательской деятельности, общение в проектной команде, взаимодействие с членами междисциплинарной команды. Взаимодействие с иностранными специалистами.
8. Научный текст: параметры научного текста, структура, стиль изложения, правила цитирования и оформления ссылок на источники и литературу. Аннотирование и реферирование. Логико-композиционный аспект изложения научного материала. Методы изложения материала. Аргументация. Особенности составления библиографии. Государственные стандарты в области составления научных текстов. Требования к статье для научного журнала, индексируемого в международные базах данных (Scopus, Web of Science).

ТЕОРИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория межкультурной коммуникации» включена в часть, формируемую участниками образовательного процесса Блока 1.В.11 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочная форма обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины – систематическое изложение основных проблем межкультурной коммуникации, овладении основными понятиями и терминологией, а также в развитии культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов; изучение процессов межкультурной коммуникации и коммуникативных стилей в разных культурах; формирование у студентов навыков мышления в рамках «мультикультуризма» как позитивного отношения к иным культурам, признания ценностей культурного многообразия современного мира.

Задачи дисциплины:

• рассмотреть особенности развития межкультурной коммуникации как гуманитарного направления в условиях современной глобализации;

• проследить основные этапы развития межкультурной коммуникации как отдельной отрасли знания и регулярного университетского курса в США, странах Западной Европы и в России;

• овладеть основными понятиями и обозначающими их терминами, принятыми сегодня в теории межкультурной коммуникации (культура, коммуникация, культурная картина мира, языковая картина мира, категоризация культуры; языковая личность, «вторичная» языковая личность, культурный шок и др.);

• выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие и проявляющиеся на когнитивном, лингвистическом (вербальном) и невербальном уровнях;

• научиться использовать полученные лингвокультурные знания в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	2		6	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1.Теория межкультурной коммуникации как наука, основные этапы ее развития. Коммуникация в жизни человека. Предмет коммуникации.

Коммуникация как двусторонний процесс в внутриличностном, межличностном и социальном контекстах. Понятие коммуникации, теория деятельности как методологическая основа теории коммуникации. Коммуникация и ее виды, основные виды вербальной коммуникации: тексты, коммуникативные акты. Структура коммуникативного акта. Понятие речевой коммуникации. Роль речевой коммуникации в «контактной зоне». Вербальная и невербальная коммуникации. Язык и речь. Характерные особенности языка и

речи. Отличия. Функции языка и речи (информационная, агитационная, эмотивная). Связь речи и мышления. Типы речи (внутренняя и внешняя). Основные этапы речевой деятельности: подготовка высказывания, структурирование высказывания, переход к внешней речи. Формы речевой коммуникации (устная и письменная). Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение)

Тема 2.Бытовые ценности в разных обществах и культурах.

Национальная культура и межнациональное общение. Культура и поведение. Культурные нормы и культурные ценности. Сущность культурных ценностей и их место в МКК. Культурные нормы и их роль в культуре.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах

Тема 3. . Невербальные способы передачи информации. Сущность понятия «невербальное общение». Классификация невербальных средств общения. Основные составляющие невербального общения. Просодические и экстралингвистические средства: интонационный строй речи, сила, громкость, тембр голоса, скорость речи, паузы. Кинесика, мимика, проксемика, пантомимика, жесты, ольфакторное и тактильное взаимодействие, использование паралингвистических средств, контакт глазами, и их национальная специфика.. Функциональная классификация жестов (указательные, изобразительные, символические, эмоциональные, ритмические, механические); их семантика и роль. Адекватное использование личностью такесических средств общения. Проксемика (дистанция между собеседниками, «зоны общения»). Культурные различия в восприятии невербальных средств общения

Интерактивная форма: работа с презентациями

Тема 4. Проблемы межнациональных отношений в современное время. Стереотипы восприятия и предрассудки в межкультурной коммуникации.

Проблема «чужой» культуры и этноцентризм.

Культурная картина мира и языковая картина мира. Восприятие «чужой» культуры сквозь призму родной. Сущность этноцентризма и его роль в МКК. Сущность и формирование культурной идентичности. Освоение культуры: инкультурация и социализация; акультурация. «Столкновение культур» (С. Хантингтон). Процесс социальной категоризации и стереотипизации.

Понятие и сущность стереотипа. Функции стереотипов. Значение стереотипов для МКК. Понятие и сущность предрассудка. Типы предрассудков. Проблемы корректировки и изменения предрассудков.

Интерактивная форма: групповое обсуждение.

ЭТИКА, КУЛЬТУРА И ЭТИКЕТ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика, культура и этикет делового общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Модуль «Уголовное право и уголовное судопроизводство» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при освоении дисциплины «Теория межкультурной коммуникации», «Научные коммуникации»..

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Этика, культура и этикет делового общения» является подготовка магистранта к работе по профилю «Уголовное право и уголовное судопроизводство». **и** усвоение слушателями комплекса знаний, необходимых для

понимания современных требований, принципов и норм служебного поведения; делового и речевого этикета и формирования делового имиджа; организационно-правовых основ и механизмов предупреждения конфликтов при исполнении служебных обязанностей.

Дисциплина предназначена совершенствовать специфические умения и навыки, присущие данной профессии.

Задачей освоения дисциплины является не только приобретение теоретических знаний, но и умение реализовать свой потенциал (знания, умений, опыт, личностные качества) на практике для успешной деятельности в профессиональной и социальной сфере, осознавая ответственность за её результаты.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Практическая подготовка	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	2	72	2	6	58	-	зачет (6)
Итого	2	72	2	6	58	-	зачет (6)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Предмет этики как науки. Этика как раздел философии. Этика в контексте культуры. Эволюция и этика. Функции этики (ценностно-ориентирующая, познавательная, регулятивная, воспитательная, коммуникативная). Мораль как система принципов, норм, идеалов и ценностей. Структура морали.

История этики. Общие категории этики: благо, добро и зло, справедливость и равенство, честь и достоинство, долг и совесть, смысл жизни и счастье.

Нравственное поведение и нравственное отношение. Соотношение мотивов, результатов и обстоятельств нравственной деятельности. Парадокс «благих намерений».

Господствующая в обществе иерархия нравственных ценностей как основной ориентир поведения личности и индивидуальная мораль. Коллизии массовидных ситуаций морального выбора

Тема 2. Культура и этикет делового общения

Этика и культура деловых отношений. Деловая этика как вид профессиональной этики. Деловой этикет: истоки, принципы функции. Деловое общение и взаимодействие. Проблема социальной ответственности ; вопросы приложения общих этических принципов к конкретным ситуациям принятия решений; способы повышения этического уровня организации; влияние морально-нравственных ценностей на экономическое поведение и некоторые другие. Призвание. Профессиональный долг. Профессиональные качества. Этические принципы и нормы в деловых отношениях. Деловой этикет. Этикет как подчеркивание значимости другого человека и как способ обращения внимания на себя.

Содержание профессиональной этики: нормы поведения, оптимальные с точки зрения выполнения своей профессиональной деятельности; обоснование, толкование кодексов, задач и целей профессии.

Профессиональная мораль как выбор добра и неприятие зла. Категории моральной ответственности, совести, долга, «профессиональной чести», « профессионального достоинства», справедливости

Тема 3. Разработка программ по этике и культуре деловых отношений

Программа как документ: основные требования к составлению. Принципы разработки программ. Алгоритм разработки программ. Сбор исходных данных и анализ существующего состояния объекта. Определение целей, задач и ожидаемых результатов. Моделирование объекта в соответствии с поставленными целями. Выявление ограничительных условий и уровня риска. Пути повышения эффективности деятельности работников, регламентация приоритетов во взаимодействии со значимыми внешними группами. Творчество и дисциплина в профессиональной деятельности. Проблемы и конфликты. Организация коммуникации и кооперации. Переговоры. Управление и прогнозирование

Определение ресурсов и технологий реализации программ по этике, культуре и этикету делового общения.

Методики экспертной оценки программы. Общественное мнение как инструмент экспертизы: возможности и ограничения.. Этапы проектирования.

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Результаты изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются теоретической и методологической основой для прохождения проектной практики и подготовки к ГИА.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у студентов системного представления о процессе принятия управленческих решений как определенном виде деятельности, его роли в обеспечении эффективного функционирования организации посредством применения различных методов принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение студентами теоретических знаний и выработка практических навыков по применению методов принятия эффективных управленческих решений в организации.

2. Обучение студентов теоретическим основам принятия управленческих решений, истории и современным подходам к решению проблем организации;

3. Развитие способности самостоятельного мышления и критического отношения к сформировавшимся стереотипам в области применения методов принятия управленческих решений;

4. Формирование практических навыков, которые позволят в дальнейшем принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1, УК-3

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	1	36	2	6	-	58	Зачет 6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении

Предмет и задачи курса. Природа процесса принятия решения. Связь науки об управленческих решениях с другими науками об управлении. Общие сведения о теории принятия решений. Понятия «управленческая проблема», «управленческое решение». Сферы

принятия управленческого решения. Сравнительная характеристика особенностей принятия решения в бизнес-организациях. Экономическая, социальная, правовая и технологическая основы принятия управленческого решения. Зависимость принятия решения в организациях от типа менеджмента. Типы менеджмента по взаимодействию с объектом управления и алгоритмы принятия решения при различных типах менеджмента.

Тема 2. Требования, предъявляемые к управленческим решениям

Ситуационные концепции управления процессом принятия решений. Классификация ситуаций и проблем, возникающих в деятельности организации. Выбор критерия принятия управленческого решения. Классификация критериев принятия управленческого решения. Проекты как форма разработки, принятия и реализации управленческого решения. Характеристика основных требований, которым должны соответствовать управленческие решения: научная обоснованность, реальность управленческого решения, целевая направленность, количественная и качественная определенность, правомочность, законность, своевременность, обязательность выполнения, компетентность руководителя, всесторонняя обоснованность, экономичность, гибкость, понятность, конкретность содержания.

Тема 3. Информационное обеспечение принятия управленческих решений

Информационные условия разработки и исполнения управленческих решений. Внутриорганизационная информация в контексте принятия управленческих решений. Характеристика внутренней системы информации в организации. Процесс обмена управленческой информацией между организацией и внешней средой. Понятие «информационная асимметрия». Состав стандартной информационной модели организации процесса подготовки и реализации управленческого решения. Проверка достоверности информации, характеризующей деловую ситуацию. Роль новых информационных технологий в принятии управленческих решений.

Тема 4. Человеческий фактор в принятии управленческих решений

Особенности индивидуального и группового принятия решений. Индивидуальное принятие решений против группового. Правила принятия коллективных решений. Коллективные решения в малых группах. Роль руководителя организации и его влияние на процессы принятия Лекции, практические занятия, работа с литературой, обсуждение решения управленческих решений в организации. Сущность и виды ответственности

руководителя при принятии решений.

Тема 5. Классификация методов разработки и принятия решений

Понятия «метод», «методы принятия управленческих решений», их характеристика и особенности. Краткая характеристика методов принятия управленческих решений: состав,

область использования, основные характеристики. Экономико-математические методы, методы моделирования, методы выработки решений в диалоговом режиме, количественные и качественные экспертные методы, алгоритмический, статистический, эвристический методы, методы сценариев и метод «дерева решения», топологические методы.

Тема 6. Анализ альтернатив действия

Цель и альтернативы ее достижения. Взаимная детерминированность целей и альтернатив. Требования к качеству целей.

Сопоставимость, взаимоисключаемость и полнота альтернатив. Факторы сопоставимости альтернатив. Правила обеспечения сопоставимости альтернатив. Взаимоисключаемость альтернатив. Полнота совокупности альтернатив. Методы многокритериальной оценки альтернатив. Роли участников многокритериальной оценки альтернатив. Прямые методы. Методы компенсации. Методы порогов несравнимости. Аксиоматические методы. Человеко-машинные методы.

Тема 7. Прогнозирование управленческих решений

Теоретические основы прогнозирования управленческих решений. Понятия «прогнозирование», «прогноз». Источники неопределенности при прогнозировании. Задачи прогнозирования. Источники исходной информации при прогнозировании. Методы прогнозирования. Принципы организации работ по прогнозированию. Этапы прогнозирования.

Тема 8. Оформление управленческих решений и контроль их выполнения

Основные формы подготовки управленческих решений: акт, акцепт, бюллетень, декларация, договор, закон, заявление, изменение, инструкция, кодекс, контракт, концепция, модель, норма, норматив, обзор, оферта, перечень, план, положение, порядок (распорядок), постановление, правила, прейскурант, пресс-релиз, приказ, протокол, распоряжение, соглашение, указ, указание, устав.

Основные формы реализация управленческих решений: выписка, деловая беседа, деловое слово, деловая игра (тренинг), заседание, информационное письмо, рекомендательное письмо, личный пример, методика, наставление, обучение, отчет, письмо, предписание, принуждение, разъяснение, совет, совещание, сообщение, убеждение, условие.

Требования к оформлению управленческих решений. Способы оформления УР. Понятия «документ». Классификация документов. Реквизиты документа. Атрибуты документа. Содержание «Основных положений» документа. Содержание «Информационного обеспечения» документа. Критерии качества документа.

Система учета и контроля за реализацией управленческих решений. Учет реализации УР. Требования к учету. Контроль УР. Контроль по результатам. Контроль по упреждению. Контроллинг. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный.

Тема 9. Методы оценки результатов принятых управленческих решений

Решения как инструмент реализации изменений в функционировании и развитии предприятий. Эффективность решений. Особенности оценки эффективности управленческого решения, составляющие эффективности. Методологические подходы к оценке эффективности решений. Суть и содержание понятий «качество управленческой деятельности», «качество управленческого решения». Значение стандартизации процессов

управления качеством процесса разработки и принятия управленческого решения. Понятие «супероптимальное решение». Место супероптимальных решений среди качественных и эффективных. Приемы и методы принятия супероптимальных решений.

СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология управления» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Результаты изучения дисциплины «Социология управления» являются теоретической и методологической основой для прохождения проектной практики и подготовки к ГИА.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социология управления» является формирование представление о социологии управления как отрасли социологического знания, изучающей процессы и механизмы управления в контексте социальных отношений и взаимодействий индивидов и социальных групп; формирование базовых навыков социологического анализа процессов и результатов социального управления..

Задачи дисциплины:

- усвоение принципов, механизмов и методов социального управления;
- овладение практическими навыками социологического анализа в области социального управления на основе теоретических знаний и методов социологического анализа управленческой деятельности;
- овладение методами социального управления, прогнозирования и проектирования развития социальных объектов, процессов и явлений

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1, УК-3

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	2	6	-	58	Зачет 6
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет 6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Социология управления в системе социологического знания. Основные этапы становления социологических концепций управления.

Объекты и субъекты социологии управления. Дискуссия о предмете социологии управления. Структура и функции социологии управления Соотношение предмета социологии управления с другими дисциплинами: социологией организации, государственным управлением, политологией, экономической социологией. Понятийнокатегориальный аппарат социологии управления как результат ее междисциплинарного развития. Управление как вид социальной деятельности. Управление и руководство. Индивидуальное управление и управление группой. Управленческая

система, институт управления. Цикл смены управленческой системы. Основные парадигмы и теоретические подходы в социологии управления. Классическая школа: научное управление (Ф. Тейлор), административное управление (А. Файолъ). Теория рациональной бюрократии (М. Вебер). Школа человеческих отношений (Э. Мейо, М.П. Фоллет). Системный (Т. Парсонс, Г. Саймон, А. Этциони) и ситуационный подходы. Этапы развития теории социологии управления в России.

Тема 2. Структура и участники управленческого процесса. Ценности и мотивы личности в системе управления.

Природа и специфические признаки социальных групп. Основные особенности групповой деятельности. Групповая динамика. Групповые роли. Виды групп: условные и реальные, большие и малые, первичные и вторичные, формальные и неформальные, референтные группы. Руководство как разновидность власти. Понятие власти и авторитета. Структура власти (компоненты и ресурсы власти). Основания и виды власти. Централизация, децентрализация, делегирование власти. Роль и функции руководителя. Стили руководства. Оценка эффективности демократического, авторитарного и попустительского стилей. Решетка стилей руководства Р. Блейка и Д. Моутона. Сущность мотивации как функция управления. Понятие мотивации и мотива. Основные элементы механизма мотивации. Потребности, интересы, ценности. Стимул и установка. Основные теории мотивации. Классические мотивационные теории (тейлоризм, школа «человеческих отношений»). Теория «ХУ» Макгрегора. Теория «Z» Оучи. Содержательные (внутриличностные) теории мотивации. Теория иерархии потребностей А. Маслоу. Мотивационные потребности в исследованиях Д. Мак Клелланда. Теория двух факторов Ф. Херцберга. Процессуальные мотивационные теории. Теория «ожиданий» В. Врума. Теория справедливости. Комплексная модель мотивации Лоулера-Портера. Многоаспектность мотивации.

Тема 3. Социальное прогнозирование и социальное проектирование: принципы, методы, этапы. Стратегическое управление

Роль и значение социального прогнозирования в управленческом процессе. Сущность и специфика социального прогнозирования. Поисковое и нормативное прогнозирование. Классификация социальных прогнозов. Принципы прогнозирования (объективности, альтернативности, комплексности, системности, релевантности, непрерывности, верификации). Качественные методы прогнозирования (экспертные оценки, Дельфийский метод, «дерево целей», метод сценариев и т.д.) Количественные методы прогнозирования. Эффективность социального прогнозирования. Социальное проектирование как управленческая деятельность. Виды социального проектирования. Принципы и методы проектирования. Ограничения в практике проектной деятельности.

Логика стратегического управления. Цели и задачи. Состояние объекта стратегического управления в предплановый период. Анализ внутренней и внешней среды. Потенциал. Ресурсы. Методы оценки среды. Уровни социального планирования: федеральный, региональный, уровень организаций. Виды и принципы социального программирования: социальное реагирование, дифференцированный подход, гарантированность, адресность, комплексность. Виды социального планирования: стратегическое и текущее (оперативное). Комплексные социальные программы и социальные проекты в системе социального управления.

Стратегическое планирование как совокупность согласованных интересов по решению имеющихся проблем со стороны социальных групп, общественных организаций, экономических агентов, участников политического процесса и органов государственного управления. Зависимость эффективности социального планирования от разработки, обоснования и применения социальных показателей, нормативов, стандартов.

Тема 4. Кризисное управление и управленческие конфликты. Социальный контроль как функция социального управления. Социальные коммуникации в управлении

Факторы и признаки кризисных явлений в управленческой системе. Типы кризисов.

Диагностирование и предупреждение конфликтов. Основные стратегии обращения с конфликтами. Стили, методы и технология конфликтного поведения. Динамика конфликта. Методы управления конфликтами. Антикризисная диагностика организации и её окружения. Антикризисное прогнозирование и планирование. Разработка антикризисной стратегии в управлении организации. Корректировка мисси и системы целей. Несостоятельность и банкротство организации. Этапы банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство. Мировое соглашение. Роль арбитражного управляющего в антикризисном управлении. Защита трудовых коллективов в процедурах банкротства. Социальный контроль как механизм поддержания социального порядка. Власть и социальный контроль. Социальный контроль: сущность, понятие и функции. Социальные нормы и социальные санкции как формы социального контроля. Шкала социальных норм. Конформизм и девиантность. Типология санкций. Институты социального контроля. Агенты формального и неформального контроля. Методы социального контроля. Социальные коммуникации в управлении.

ПРИКЛАДНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная конфликтология» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Прикладная конфликтология» является систематизированное изучение теоретических и практических проблем возникновения конфликтных явлений и путей регулирования и управления ими.

Задачей освоения дисциплины является формирование представлений о процессе управления конфликтными явлениями, включающему анализ конфликтной ситуации и собственно процесс разрешения в его различных вариантах; освоение алгоритмов поведения специалиста в качестве посредника при разрешении конфликтных ситуаций, принципов создания конструктивных основ ведения диалога, приемов и способов, позволяющих направить конфликт в созидательное русло.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108	4	10	-	88	зачет (6)
Итого:	3	108	4	10	-	88	зачет (6)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Структура и динамика конфликта.

Конфликты в жизни общества. Понятие конфликта. Конфликтная проблематика в философии и социологии: "равновесно-интеграционная" и "конфликтная" модели общества. Конфликтный функционализм Л.Козера: идея управления конфликтными процессами. Функции психолога в управлении конфликтом: просвещение, консультирование, урегулирование, профилактика.

Конфликтная ситуация и ее элементы. Оппоненты. Предмет конфликта. Интересы, притязания, позиции. Модель двойной заинтересованности Томаса - Киллмена. Латентная стадия конфликта. Стадия осознания конфликтной ситуации: социальная и эмоциональная плоскость конфликта. Плюсы и минусы тактики бездействия. Инцидент. Конфликтогены и способы их исключения. Тактика уклонения. Стадия конфликтного взаимодействия: выбор и реализация стратегии. Разрешение конфликтной ситуации.

Интерактивные формы: Семинар в диалоговом режиме

Тема 2. Поведение участников конфликта.

Основные стратегии разрешения конфликтной ситуации. Стратегия уступок: ориентация на удовлетворение интересов партнера в ущерб собственным интересам. Иррациональные основания стратегии: стремление к сохранению отношений, поиск «доброй воли», готовность довольствоваться малым, опасение вызвать агрессию. Негативные последствия стратегии: ущемление интересов, разжигание аппетитов, потеря имиджа, рецидив конфликтной ситуации. Взаимные уступки как средство достижения компромисса. Поиск наилучшей альтернативы обсуждаемому соглашению.

Стратегия сотрудничества: поиск совместного решения проблемы и согласования интересов сторон. Гарвардская методика принципиальных переговоров: установление доверия, фокусирование на интересах, поиск взаимовыгодных решений, использование справедливых критериев. Типы взаимовыгодных решений: «увеличение размеров пирога, неспецифическая компенсация, снижение издержек, «продажа различий», состыковка интересов.

Стратегия соперничества: ориентация на удовлетворение собственных интересов за счет интересов партнера. Тактика «обольщения». Три источника обольщения. Методы обольщения: самопрезентация, присоединение, эффект «одной упряжки», комплиментарное восхваление. Тактика торга. Методы торга: метод «ложка дегтя», метод иллюзорной альтернативы, метод завышения требований, метод авансирования, метод «отщипывания». Тактика давления. Методы давления: метод доминантной позиции, дискредитация позиции оппонента, силовая аргументация, угрозы. Средства противостояния давлению. Деструктивные последствия стратегии соперничества.

Интерактивные формы: Семинар в диалоговом режиме

Тема 3. Эскалация конфликта.

Понятие эскалации. Трансформации, происходящие при эскалации. Агрессивно-оборонительная и спиральная модель нарастания эскалации. Стадия эмоционального реагирования. Психологические факторы в конфликтных спиралях: обвинения, гнев, страх, угроза имиджу. Стадия межличностной конфронтации. Личностные изменения при эскалации конфликта: негативное отношение, образ врага, дегуманизация жертвы, аутистическая враждебность. Устойчивость личностных изменений: эффект Пигмалиона, избирательность восприятия и оценки, атрибутивные искажения, информационный вакуум, комплекс Карамазова. Механизм увязания. Стадия первичной апелляции: поляризация

сообщества. Механизмы углубления эскалации на стадии межгрупповой конфронтации.

Причины достижения «мертвой точки». Начало деэскалации. Выход из ситуации увязания: контакты и общение, односторонние мирные инициативы, метод высших целей, конструктивное использование увязания, вмешательство третьих сторон. Переход к стратегии сотрудничества: переговоры как поиск согласования интересов.

Интерактивные формы: Семинар в диалоговом режиме

Тема 4. Урегулирование конфликта.

Понятие урегулирования. Социальный заказ на урегулирование конфликта: званые и незваные посредники. Предмет урегулирования. Роли посредника: судья, арбитр, модератор, эксперт, наблюдатель. Способы урегулирования: подавление, ослабление, разрешение. Этапы урегулирования: предварительный, подготовительный, завершающий.

Анализ и диагностика конфликта: репродукция картины конфликта, определение полного состава участников, определение типа конфликта, определение актуальной стадии конфликта, выявление предмета конфликта, выяснение интересов оппонентов, определение притязаний и позиций, выяснение установок сторон на результат, психологический фон конфликта, цена и знак конфликта. Принятие решения о целесообразности вмешательства, способе вмешательства, оптимальном исходе и технологии урегулирования.

Подготовительный этап: прямые контакты и сепаратные совещания. Задачи, решаемые посредником в предметной плоскости: идентификация проблем, смягчение позиций, выявление интересов. Задачи, решаемые посредником в эмоциональной плоскости: уменьшение эмоций, улучшение представлений о контрагенте, усиление доверия.

Завершающий этап: модерация принципиальных переговоров. Арбитраж как средство побуждения к соглашению. Современные формы арбитража.

Интерактивные формы: Семинар в диалоговом режиме

Тема 5. Профилактика конфликта.

Понятие профилактики. Структурные, административные и психологические методы профилактики. Проблема прогнозирования конфликта. Специфические особенности организации. Основные типы организационных конфликтов.

Неслужебные (психологические) конфликты: поведенческие, отношенческие, ценностные. Служебные (организационные) конфликты и их причины: взаимозависимость задач, ограниченный ресурс, конкуренция за должность и статус, неадекватный контроль. Внутригрупповые служебные конфликты: противоречие организационных требований и групповых норм, неадекватный стиль руководства. Внутригрупповые неслужебные конфликты: нормативный, ролевой, статусно-ролевой. Позиционные конфликты и их профилактика.

Конфликты между педагогом и учащимися. Учащийся как социальный субъект: претензии к содержанию, претензии к качеству, претензии к оценке. Учащийся как субъект совместной деятельности: несбалансированность прав и обязанностей педагога. Учащийся как субъект межличностных отношений: конфликт групповых норм и педагогических требований.

Интерактивные формы: Семинар в диалоговом режиме

УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТОМ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление конфликтом» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) учебного плана основной

профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Управление конфликтом» является систематизированное изучение теоретических и практических проблем возникновения конфликтных явлений и путей регулирования и управления ими.

Задачей освоения дисциплины является формирование представлений о процессе управления конфликтными явлениями, включающему анализ конфликтной ситуации и собственно процесс разрешения в его различных вариантах; освоение алгоритмов поведения специалиста в качестве посредника при разрешении конфликтных ситуаций, принципов создания конструктивных основ ведения диалога, приемов и способов, позволяющих направить конфликт в созидательное русло.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108	4	10	-	88	зачет (6)
Итого:	3	108	4	10	-	88	зачет (6)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Структура и динамика конфликта.

Конфликты в жизни общества. Понятие конфликта. Конфликтная проблематика в философии и социологии: "равновесно-интеграционная" и "конфликтная" модели общества. Конфликтный функционализм Л.Козера: идея управления конфликтными процессами. Функции психолога в управлении конфликтом: просвещение, консультирование, урегулирование, профилактика.

Конфликтная ситуация и ее элементы. Оппоненты. Предмет конфликта. Интересы, притязания, позиции. Модель двойной заинтересованности Томаса - Киллмена. Латентная стадия конфликта. Стадия осознания конфликтной ситуации: социальная и эмоциональная плоскость конфликта. Плюсы и минусы тактики бездействия. Инцидент. Конфликтогены и способы их исключения. Тактика уклонения. Стадия конфликтного взаимодействия: выбор и реализация стратегии. Разрешение конфликтной ситуации.

Интерактивные формы: Семинар в диалоговом режиме

Тема 2. Поведение участников конфликта.

Основные стратегии разрешения конфликтной ситуации. Стратегия уступок: ориентация на удовлетворение интересов партнера в ущерб собственным интересам. Иррациональные основания стратегии: стремление к сохранению отношений, поиск

«доброй воли», готовность довольствоваться малым, опасение вызвать агрессию. Негативные последствия стратегии: ущемление интересов, разжигание аппетитов, потеря имиджа, рецидив конфликтной ситуации. Взаимные уступки как средство достижения компромисса. Поиск наилучшей альтернативы обсуждаемому соглашению.

Стратегия сотрудничества: поиск совместного решения проблемы и согласования интересов сторон. Гарвардская методика принципиальных переговоров: установление доверия, фокусирование на интересах, поиск взаимовыгодных решений, использование справедливых критериев. Типы взаимовыгодных решений: «увеличение размеров пирога, неспецифическая компенсация, снижение издержек, «продажа различий», состыковка интересов.

Стратегия соперничества: ориентация на удовлетворение собственных интересов за счет интересов партнера. Тактика «обольщения». Три источника обольщения. Методы обольщения: самопрезентация, присоединение, эффект «одной упряжки», комплиментарное восхваление. Тактика торга. Методы торга: метод «ложка дегтя», метод иллюзорной альтернативы, метод завышения требований, метод авансирования, метод «отщипывания». Тактика давления. Методы давления: метод доминантной позиции, дискредитация позиции оппонента, силовая аргументация, угрозы. Средства противостояния давлению. Деструктивные последствия стратегии соперничества.

Интерактивные формы: Семинар в диалоговом режиме

Тема 3. Эскалация конфликта.

Понятие эскалации. Трансформации, происходящие при эскалации. Агрессивно-оборонительная и спиральная модель нарастания эскалации. Стадия эмоционального реагирования. Психологические факторы в конфликтных спиралях: обвинения, гнев, страх, угроза имиджу. Стадия межличностной конфронтации. Личностные изменения при эскалации конфликта: негативное отношение, образ врага, дегуманизация жертвы, аутистическая враждебность. Устойчивость личностных изменений: эффект Пигмалиона, избирательность восприятия и оценки, атрибутивные искажения, информационный вакуум, комплекс Карамазова. Механизм увязания. Стадия первичной апелляции: поляризация сообщества. Механизмы углубления эскалации на стадии межгрупповой конфронтации.

Причины достижения «мертвой точки». Начало деэскалации. Выход из ситуации увязания: контакты и общение, односторонние мирные инициативы, метод высших целей, конструктивное использование увязания, вмешательство третьих сторон. Переход к стратегии сотрудничества: переговоры как поиск согласования интересов.

Интерактивные формы: Семинар в диалоговом режиме

Тема 4. Урегулирование конфликта.

Понятие урегулирования. Социальный заказ на урегулирование конфликта: званые и незваные посредники. Предмет урегулирования. Роли посредника: судья, арбитр, модератор, эксперт, наблюдатель. Способы урегулирования: подавление, ослабление, разрешение. Этапы урегулирования: предварительный, подготовительный, завершающий.

Анализ и диагностика конфликта: репродукция картины конфликта, определение полного состава участников, определение типа конфликта, определение актуальной стадии конфликта, выявление предмета конфликта, выяснение интересов оппонентов, определение притязаний и позиций, выяснение установок сторон на результат, психологический фон конфликта, цена и знак конфликта. Принятие решения о целесообразности вмешательства, способе вмешательства, оптимальном исходе и технологии урегулирования.

Подготовительный этап: прямые контакты и сепаратные совещания. Задачи, решаемые

посредником в предметной плоскости: идентификация проблем, смягчение позиций, выявление интересов. Задачи, решаемые посредником в эмоциональной плоскости: уменьшение эмоций, улучшение представлений о контрагенте, усиление доверия.

Завершающий этап: модерация принципиальных переговоров. Арбитраж как средство побуждения к соглашению. Современные формы арбитража.

Интерактивные формы: Семинар в диалоговом режиме

Тема 5. Профилактика конфликта.

Понятие профилактики. Структурные, административные и психологические методы профилактики. Проблема прогнозирования конфликта. Специфические особенности организации. Основные типы организационных конфликтов.

Неслужебные (психологические) конфликты: поведенческие, отношенческие, ценностные. Служебные (организационные) конфликты и их причины: взаимозависимость задач, ограниченный ресурс, конкуренция за должность и статус, неадекватный контроль. Внутригрупповые служебные конфликты: противоречие организационных требований и групповых норм, неадекватный стиль руководства. Внутригрупповые неслужебные конфликты: нормативный, ролевой, статусно-ролевой. Позиционные конфликты и их профилактика.

Конфликты между педагогом и учащимися. Учащийся как социальный субъект: претензии к содержанию, претензии к качеству, претензии к оценке. Учащийся как субъект совместной деятельности: несбалансированность прав и обязанностей педагога. Учащийся как субъект межличностных отношений: конфликт групповых норм и педагогических требований.

Интерактивные формы: Семинар в диалоговом режиме

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы экономических процессов» является дисциплиной факультативной части (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Результаты изучения дисциплины «Актуальные вопросы экономических процессов» являются теоретической и методологической основой для подготовки к ГИА.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы экономических процессов» является формирование знаний по вопросам функционирования современной экономики, понимание экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм.

Задачи дисциплины:

• сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение;

• воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;

• дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;

• познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;

• обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;

• научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;

• разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;

• сформировать у обучающегося комплексное видение рыночных процессов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	1	36		4	-	26	Зачет 6
Итого:	1	36		4	-	26	Зачет 6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Экономический рост и структурные изменения на макроуровне

Современные подходы в количественном представлении экономического развития.

Научные дискуссии о факторах экономического роста.

Современный взгляд на интенсивный и экстенсивный факторы: возможности сочетания.

Структурные измерения в экономическом развитии. Проблемы отраслевой структуры.

Проблемы воспроизводственной структуры. Структурный эффект.

Тема 2. Роль государства в современной рыночной экономике

Система государственного регулирования национальной экономики.

Национальное планирование как синоним государственного суверенитета.

Государственное индикативное планирование в современном управлении.

Формы сотрудничества государства и частного бизнеса.

Государственно-частное партнерство.

Тема 3. Пространственная экономика: глобализацияи регионализация как главные тенденции мирового развития

Специфика пространства как экономического фактора.

Роль регионов в формировании современной рыночной экономики.

Концепции экономической глобализации.

Процессы глобализации и усиление взаимозависимости национальных экономик в современном мире.

Субфедеральные аспекты глобализации.

Модернизация России в контексте глобализации.

Содержание интеграционного процесса в Европе.

Современное состояние и перспективы формирования единого экономического пространства в Европе с участием России.

Тема 4. Цикличность развития экономики

Современный взгляд на теории волнообразного развития экономики.

Методики выявления структурного цикла.

Выявление цикличности в развитии экономики регионов

Тема 5. Конкурентоспособность национальной экономики

Категория конкурентоспособности как важнейший критерий эффективности рыночной экономики.

Теория конкурентных преимуществ в приложении к российской действительности.

Иерархия конкурентоспособности.

Проблемы оценки конкурентоспособности экономики.

Корпоративный сектор и государство в стратегии глобальной конкурентоспособности.

Государственный патернализм при обеспечении конкурентоспособности национальной экономики.

Тема 6. Расчет индекса человеческого развития

Отбор показателей человеческого развития: уровень образования, средняя продолжительность жизни, среднедушевой доход и др. основных компонентов.

ПРАВОВАЯ ПАТОПСИХОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая патопсихология» является дисциплиной факультативной части Блока ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и судопроизводство», заочной формы обучения.

Дисциплина «Правовая патопсихология» является прикладной, практически ориентированной отраслью научных знаний, направлена на ознакомление студентов с основными психическими закономерностями взаимодействия человека с окружающей средой, в том числе в ситуациях правового регулирования; формирование некоторых практических навыков саморегуляции и совместной деятельности с другими людьми. Знакомство с психическими процессами, свойствами, состояниями и другими психическими явлениями должно помочь обучающимся в понимании явлений правовой действительности, овладении приемами коммуникации, следственной, судебной и адвокатской тактики, преодоления профессиональной деформации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Правовая патопсихология» является формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков в области риторики и аргументации.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер раздела		Учебные занятия	ма промежуточной

	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
2	1	36	4		-	-	-	36	6 зачёт
Итого:	1	36	4		-	-	-	36	6 зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Нагрузки на адаптивные возможности человека

Нагрузка на психику: на интеллект, на воображение, на зрелость воли.

Нагрузка на личность: при смене политических ориентаций, выбор социальных диспозиций, аксиологический аспект.

Интерактивная форма: «Реферат».

Тема 2. Правовое регулирование статуса личностей психическими расстройствами

Правовая защита психически несостоятельных лиц: опека, гражданская правосубъектность дееспособных лиц с психическими расстройствами, квалификация психического вреда, освобождение от ответственности, представительство интересов, социально-медицинская поддержка.

Социальные ограничения и государственное принуждение по факту психического расстройства.

Установление юридической значимости психических расстройств при отправлении правосудия.

Интерактивная форма: «Эссе».

Тема 3. Предмет доказывания в правовой патопсихологии

Расстройства в сфере сознания: в психологическом, личностном и клиническом плане.

Расстройств в сфере мышления: в психологическом, личностном и клиническом плане.

Расстройства в сфере воли: в психологическом, личностном и клиническом плане.

Расстройств в сфере эмоций: в психологическом, личностном и клиническом плане.

Интерактивная форма: «Эссе».

Тема 4. Психические расстройства

Душевные болезни: шизофрения, маниакально-депрессивный психоз, эпилепсия.

Радикалы: мозговые дисфункции, астенические состояния, травма мозга, болезни кровеносных сосудов, атрофические болезни, инфекционные поражения мозга.

Аномалии характера: акцентуации характера, невропатии и психопатии.

Тема 5. Социопатии

Отчуждение в форме маргинальной ориентации.

Аддиктивное отчуждение: опьянение, марихуана и транквилизаторы, стимуляторы, наркозависимость от героина, токсикомания.

Социальное отчуждение в позднем возрасте: гармоничная и аномальная старость.

ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Проектная практика включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Проектная практика включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство, заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплины Организация проектной деятельности.

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин Методы принятия управленческих решений, Социология управления и подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Вид практики: учебная.

Тип практики: проектная практика (дополнительный тип).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта проектной деятельности для решения профессиональных задач.

Учебная проектная практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-2, УК-3.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
1	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	**6**	**216**	**4**	

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках отдельных дисциплин бакалавриата.

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы уголовного права, Уголовно-процессуальные акты, прохождения преддипломной практики, проведения научно-исследовательской работы и подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: формирование у магистрантов основ профессиональной

юридической деятельности, профессионального мировоззрения.

Учебная ознакомительная практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-3, ОПК-5.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
1	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство, заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках отдельных дисциплин бакалавриата.

Результаты практики являются основой для прохождения преддипломной практики и подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, для изучения дисциплин Цифровая криминалистика и информационное обеспечение органов власти.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: формирование у студентов исследовательских компетенций, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-4, ОПК-7

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
2	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	**6**	**216**	**4**	

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство, заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках следующих

дисциплин: Теория квалификации преступлений, Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений), Судебная экспертиза, Криминалистическая экспертиза, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы уголовного права, Доказывание в уголовном процессе, Правовая аргументация, Уголовно-процессуальные акты, Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты, Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве, Информационное обеспечение органов власти, а так же входе Научно-исследовательской работы и Ознакомительной практики.

Результаты практики являются основой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

Производственная преддипломная практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
5	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: теория квалификации преступлений, криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений), актуальные проблемы уголовно-процессуального права, актуальные проблемы уголовного права, ознакомительная практика.

Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной исследовательской компетентности обучающегося, готовности к применению полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-1, ОПК-3.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
4	6	216	4	Зачет с оценкой
5	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	**12**	**432**	**8**	

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включена в базовую часть Блока 3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и уголовное судопроизводство», заочной формы обучения (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.01).

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА реализуется в **5 семестре.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 ЗЕ или 216 часа.

Требования к уровню подготовки выпускника

Требования к уровню подготовки выпускника основаны на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Результаты освоения программы (компетенции): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-6.1; ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-6.2; ПК-2.3; ПК-4.3; ПК-3.3; ПК-6.3; ПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3