Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой спортивных
дисциплин и физического воспитания
_____ С.Н. Ключникова
«11» октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«ОСНОВЫ ЮНОШЕСКОГО СПОРТА»
предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура,

направленность (профиль) образовательной программы
«Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

(заочная форма обучения)

Составитель: Малофеев А.Ю.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры спортивных дисциплин
и физического воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. № 2

Ульяновск, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы юношеского спорта» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1*	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий. ОПК-2.1. Осуществляет набор и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся. ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей	Подготовка реферата	ОР-1. Знает принципы отбора и комплектования групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся.
ОС-2*		Двигательное упражнение	ОР-2. Умеет применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта.

ОС-3*	образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта. ОПК-2.3. Осуществляет спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	Двигательный тест	ОР-3. Умеет применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта.
ОС-4		Тестовые задания	ОР-1, ОР-2, ОР-3
Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)			
ОС-5*	ОПК-2. ОПК-2.1. ОПК-2.2 ОПК-2.3.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	ОР-1, ОР-2, ОР-3

***** – оценочное средство представлено в рабочей программе дисциплины

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Основы юношеского спорта»

Тестовые задания

1. Термин должен быть точным, выполнение этого требования позволит исчерпывающе отразить … упражнения:

а) характер

б) метод

в) стиль

Ключ: а

2. В перспективном плане указываются главные направления работы по …, определяются формы и методы решения поставленных задач:

а) неделям

б) годам

в) дням

Ключ: б

3. Заведующие кафедрами физкультурно-спортивных дисциплин проводят мероприятия по научно-педагогической подготовленности студентов, так ли это:

а) отчасти

б) да

в) нет

Ключ: б

4. Спортивные победы активно используются в целях идеологической борьбы, так ли это:

а) да

б) нет

в) иногда

Ключ: а

5. При выборе темы не учитывается интерес к теме и опыт работы, так ли это:

а) да

б) отчасти

в) нет

Ключ: в

6. В педагогической деятельности применяют систему:

а) методов идеологии

б) методов обучения

в) методов запоминания

Ключ: б

7. Общая тактическая подготовка – изучение основ ведения борьбы, воспитание:

а) знания

б) понимания

в) мышления

Ключ: в

8. Метод – отдельное действие, способ осуществления цели с использованием одного или совокупности методов, так ли это:

а) нет

б) отчасти

в) да

Ключ: а

9. Разминка заканчивается 2-3 ускорениями на дистанции:

а) 50-100 м

б) 60-80 м

в) 20-30 м

Ключ: в

10. Преподаватель дозирует нагрузку, находится там, откуда ему удобно наблюдать за обучаемыми, так ли это:

а) нет

б) да

в) отчасти

Ключ: б

11. Совокупность научно-прикладных знаний о сущности и тенденциях развития спорта в качестве неотъемлемого компонента культуры общества и фактора социальной системы воспитания, о наиболее существенных закономерностях, путях и условиях спортивной деятельности, спортивного совершенствования и оптимального построения системы подготовки спортсмена:

а) теория и методика спорта

б) теория и методика физики

в) теория состязаний

Ключ: а

12. Один из видов физической культуры, направленный на достижение максимально возможного результата в условиях очного или заочного соперничества с другими людьми:

а) соревнование

б) спорт

в) старты

Ключ: б

13. В сфере спорта … групп функций:

а) 8

б) 6

в) 16

Ключ: а

14. Одна из групп функций спорта:

а) основная

б) разрушительная

в) созидательная

Ключ: в

15. Одна из групп функций спорта:

а) познавательная

б) дополнительная

в) узнавательная

Ключ: а

16. Одна из групп функций спорта:

а) сопутствующая

б) игровая

в) развлекательная

Ключ: б

17. Одна из групп функций спорта:

а) относительная

б) главная

в) творческая

Ключ: в

18. Одна из групп функций спорта:

а) второстепенная

б) психологическая

в) психическая

Ключ: б

19. К педагогической функции спорта чаще всего относят:

а) понятливую

б) учебно-развлекательную

в) учебно-познавательную

Ключ: в

20. К педагогической функции спорта чаще всего относят:

а) учебно-развлекательную

б) соревновательную

в) доходчиво-объяснительную

Ключ: б

21. К концу 20 столетия четко определились … разновидности современного спорта:

а) 3

б) 5

в) 7

Ключ: а

22. Одна из разновидностей современного спорта:

а) социальный спорт

б) олимпийский спорт

в) международный спорт

Ключ: б

23. Одна из разновидностей современного спорта:

а) международный спорт

б) внутренний спорт

в) массовый спорт

Ключ: в

24. Одна из разновидностей современного спорта:

а) общественный спорт

б) профессиональный спорт

в) социальный спорт

Ключ: б

25. Одно из основных понятий теории спорта:

а) спортивные достижения

б) спортивные цели

в) спортивные достижения

Ключ: в

26. Одно из основных понятий теории спорта:

а) спортивный снаряд

б) спортивный результат

в) спортивный показатель

Ключ: б

27. Одно из основных понятий теории спорта:

а) школа спорта

б) университет спорта

в) спортивная обязанность

Ключ: а

28. Одно из основных понятий теории спорта:

а) спортивная обязанность

б) спортивная программа

в) спортивная деятельность

Ключ: в

29. Одно из основных понятий теории спорта:

а) спортивная подготовка

б) спортивная разрядка

в) спортивный вектор развития

Ключ: а

30. Одно из основных понятий теории спорта:

а) спортивный дух

б) спортивная тренировка

в) спортивное участие

Ключ: б

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	**2**
2.	Посещение лабораторных занятий	**5**
3.	Реферат	**39**
4.	Двигательное упражнение	**80**
5.	Двигательный тест	**80**
6.	Тестовые задания	**30**
7.	Экзамен	**64**
ИТОГО:	3 зачетные единицы	**300**