Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
философии и культурологии
_____ А.П. Соболева
«12» октября 2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФИЛОСОФИЯ

Мировоззренческого модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура,
направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

(заочная форма обучения)

Составитель:
Конопкин А.М., к.ф.н.,
доцент кафедры философии и
культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. №2

Ульяновск, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
*ОС-1 *ОС-2 ОС-3	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, ИУК-1.1. Знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах 5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	ОС-1 Устная работа на занятии (коллоквиум, семинар, учебная конференция, групповое обсуждение, круглый стол) ОС-2 Выступление с сообщением, докладом, рефератом, презентацией (семинар, учебная конференция, групповое обсуждение, круглый стол) ОС-3 Контрольная работа	ОР-1. важнейшие философские концепции, категории и проблемы философии, их исторический контекст ОР-2. анализировать мировоззренческие и социально-философские проблемы с позиций научного мировоззрения ОР-3. навыками формулирования суждений по философской проблематике ОР-4. основные философские подходы к проблемам межкультурного взаимодействия ОР-5. анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации) ОР-6. навыками самостоятельного поиска и анализа информации по философской тематике
Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)			
ОС-4*	**УК-1, УК-5**	**ОС-4 Зачет в форме устного собеседования**	ОР-1, ОР-2, ОР-3, 4,5,6

		по вопросам	

* – оценочное средство представлено в рабочей программе дисциплины

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Контрольная работа

Вариант контрольной работы

1. В центре внимания древнегреческой натурфилософии стоит вопрос о (об) …

a) отношении Бога и мира
b) сущности человека
c) первоначале
d) отношении природы и общества

Ответ: **первоначале**

2. Философом, который ввел понятие «парадигма» в философию науки, является …

a) Т. Кун
b) К. Поппер
c) П. Фейерабенд
d) Г. Гадамер

Ответ: **Т. Кун**.

3. Смысл категорического императива И. Канта: поступай по отношению к другим так, как:

a) они того заслуживают
b) поступает добродетельный человек
c) подсказывают тебе твои чувства
d) ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе

Ответ: ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе

4. Мыслителем XVII века, разработавшим индуктивный метод познания и сравнившим метод со светильником, освещающим путнику дорогу в темноте, является …

a) Р. Декарт
b) Ф. Бэкон
c) К. Маркс
d) К. Поппер

Ответ: Ф. Бэкон

5. Согласно марксистской философии, суть основного вопроса философии состоит в:

a) отношении сознания к материи
b) смысле жизни
c) соотношении природного и социального миров
d) движущих силах развития общества

Ответ: отношении сознания к материи

6. С греческого языка слово «философия» переводится как:

a) любовь к истине

b) любовь к мудрости
c) учение о мире
d) божественная мудрость

Ответ: любовь к мудрости

7. Высказывание о том, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их, принадлежит:

a) Диогену
b) Сократу
c) Платону
d) Демокриту

Ответ: Платону

8. Способность сложной системы видоизменять свою структуру называется …

a) самоорганизацией
b) самодвижением
c) причинностью
d) энергией

Ответ: самоорганизацией

9. Реализм и номинализм – направления в средневековой схоластике, решающие проблему …

a) универсалий
b) отношения Бога и мира
c) соотношения веры и разума
d) цели и смысла истории

Ответ: универсалий

10. Направление западноевропейской философии, отрицающее познавательную ценность философии, наличие у неё предмета:

a) философия жизни
b) прагматизм
c) неотомизм
d) позитивизм

Ответ: позитивизм

11. Хронологические рамки философии Средневековья:

a) 5 в. до н.э. – 5 в. н.э.
b) 1 в. н.э. – 10 в. н.э.
c) 5 в. н.э. – 15 в. н.э.

Ответ: 5 в. н.э. – 15 в. н.э.

Критерии оценивания:

Критерий	Максимальное количество баллов
Правильный ответ на тестовый вопрос	2
Ошибочный ответ	0
Всего:	22