Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОО

Программа учебной дисциплины
модуля Методическое сопровождение в дошкольном образовании

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Организация дошкольного образования

(очная форма обучения)

Составитель: Карабаева С.И, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета педагогики и психологии, протокол от 22.06.2021 г. № 6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методическое сопровождение физического развития дошкольников в ДОО» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) в модуль «Методическое сопровождение в дошкольном образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Организация дошкольного образования», очной формы обучения.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Проектирование и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации», «Феноменология дошкольного детства», «Современные проблемы дошкольного образования».

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин«Сопровождение процесса самообразования педагогов в дошкольной образовательной организации»,«Оценка качества дошкольного образования».«Социальное партнерство в дошкольном образовании», а также прохождения практик: Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика), выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов готовности организовывать методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов по физическому развитию детей дошкольного возраста в ДОО.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине«Педагогический мониторинг физического развития дошкольников» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-3. Способен проектировать и организовывать образовательную деятельность в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования ИПК 3.1 Знает: особенности проектирования образовательной деятельности в ДОО на основе нормативно-методических документов;	ОР-1.Знает особенности проектирования и организации образовательной деятельности в ДОО в области физического развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования	ОР-2. Умеет	

особенности организации образовательного процесса в ДОО, методики дошкольного образования. ИПК 3.2. Умеет: проектировать виды образовательной деятельности в ДОО, планировать содержание, способы и формы организации образовательной деятельности в ДОО, организовать образовательную деятельность в ДОО. ИПК 3.3. Владеет: умениями проектировать образовательную деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.		проектировать виды образовательной деятельности в ДОО, планировать содержание, способы и формы организации образовательной деятельности в ДОО, организовать образовательную деятельность в ДОО по физическому развитию детей	
ПК-5 Способен организовать работу педагогического коллектива при реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО и осуществлять методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО ИПК 5.1. Знает: основы организации образовательной деятельности в ДОО; теории и практики организации методической службы в ДОО; основы методического сопровождения педагога ДОО; технологии профессионального развития педагогов ДОО; способы и формы методической помощи педагогам ДОО. ИПК 5.2. Умеет: организовывать образовательную деятельность в ДОО; проектировать	ОР-3Знает: основы теории и практики организации методической службы в ДОО; основы методического сопровождения педагога ДОО; технологии профессионального развития педагогов ДОО; способы и формы методической помощи педагогам ДОО в организации работы по физическому развитию детей	ОР-4Умеет: проектировать информационно-методическую среду ДОО; поэтапно реализовать методическое сопровождение педагога; использовать способы и формы повышения квалификации педагогов в ДОО; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательной работы в группе ДОО по физическому развитию детей	ОР-5Владеет организацией информационн о-методической среды для педагогов ДОО, в том числе с использование м информационн ых ресурсов; оказанием адресной методической помощи педагогам в решении задач организации образовательно й деятельности в группах ДОО по физическому развитию детей, разработкой методических продуктов для педагогов ДОО на основе

информационно-методическую среду ДОО; поэтапно реализовать методическое сопровождение педагога; использовать способы и формы повышения квалификации педагогов в ДОО; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательной работы в группе ДОО. ИПК 5.3. Владеет: организует информационно-методическую среду для педагогов ДОО, в том числе с использованием информационных ресурсов; оказывает адресную методическую помощь педагогам в решении задач организации образовательной деятельности в группах ДОО; разрабатывает методические продукты для педагогов ДОО на основе анализа и обобщения современных исследований и инновационных практик дошкольного образования; выявляет и поддерживает инновационные практики педагогов ДОО; организует внутрифирменное повышение квалификации педагогов.			анализа и обобщения современных исследований и инновационных практик дошкольного образования; выявления и поддержки инновационных практик педагогов ДОО; организацией внутрифирменного повышения квалификации педагогов по физическому развитию детей.

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

р се	Учебные занятия	

	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	2	-	16	54	зачет
Ито го:	2	72	2	-	16	54	зачет

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1 ***Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий***

№ п/п	Наименование разделов и тем *(с разбивкой на модули)*	Количество часов по формам организации обучения			
		Лекционные занятия	Семинарские, практические занятия	Лабораторные зан.	Самост. работа
1	Организация и планирование работы по физическому развитию в ДОО.		2		14
2	Технологии методической помощи педагогам, направленные на повышение эффективности физического развития детей дошкольного возраста.	2	6		14
3	Технологии методического сопровождения физического развития детей дошкольного возраста.		4		14
4	Контроль эффективности физического развития в ДОО и непрерывного повышения квалификации педагогов.		4		12
	Итого	2	16		54

2.1.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Организация и планирование работы по физическому развитию в ДОО.

Задачи физического развития детей. Содержание физического развития детей. Организационные формы и методы физического развития детей. Анализ программно-методических разработок по физическому образованию воспитанников ДОО. Организация и планирование работы по физическому развитию воспитанников (директивное и

оперативное).Значение руководства педагогическим коллективом по физическому развитию детей в ДОО

Тема 2. Технологии методической помощи педагогам, направленные на повышение эффективности физического развития детей дошкольного возраста.

Характеристика методического сопровождения педагогов как научного понятия. Методическая работа в ДОО как способ методического сопровождения педагогов. Традиционные и нетрадиционные формы методической работы по физическому развитию детей. Анализ современных исследований методического сопровождения педагогов по организации физического развития детей (игровые, рефлексивные, тренинговые и др.)

Инновационные подходы в организации информационного и методического оснащения образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста. Разработка методических продуктов для педагогов ДОО по физическому развитию детей. Методы и приемы популяризации технологий физического развития дошкольников в педагогическом коллективе ДОО.

Интерактивная форма: деловая игра «Методическое заседание»

Тема 3. Технологии методического сопровождения физического развития детей дошкольного возраста.

Понятие «сопровождение физического развития детей дошкольного возраста», принципы его построения. Нормативно-правовая основа обеспечения сопровождения физического развития ребенка.

Особенности методического сопровождения технологии индивидуального и гендерно-ориентированного физического развития детей. Индивидуальная образовательная программа, индивидуальный образовательный маршрут, особенности их проектирования.

Особенности методического сопровождения технологии игрового обучения в практике физического воспитания детей дошкольного возраста. Деятельностные технологии в практике физического воспитания детей дошкольного возраста. Технологии проблемного и развивающего обучения в практике физического воспитания детей дошкольного возраста. Особенности методического сопровождения семейно-ориентированного физического развития детей.

Тема 4. Контроль эффективности физического развития в ДОО и непрерывного повышения квалификации педагогов.

Принципы и факторы эффективности физического развития дошкольников. Их учет в методической работе старшего воспитателя детского сада.Контроль работы по организации физического развития детей: функции контроля, виды контроля. Изучение, выявление и поддержка инновационных практик педагогов ДОО по физическому развитию детей. Организация работы по самообразованию педагогов. Индивидуальный образовательный маршрут педагога.Координация действий участников образовательного процесса по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);

- выполнении практических заданий;
- выполнении контрольной работы;
- подготовки к зачету.

Подготовка студентов к семинарским занятиям включает в себя как изучение теоретического материала, так и выполнение практических заданий. К теоретическим вопросам, отраженным в содержании каждого занятия, следует готовиться, используя предложенную литературу.

Глубже осознать теоретический материал помогает выполнение практических заданий. Практические задания направлены на развитие у студентов исследовательских навыков и аналитических умений.

Примерная тематика рефератов

1. Методическое сопровождение деятельности воспитателя по физическому развитию детей.
2. Работа в творческих группах по исследованию актуальных проблем физического развития дошкольников.
3. Организация ВНИКа по исследованию актуальных проблем физического развития дошкольников.
4. Деловая игра как нетрадиционная форма работы с педагогами по физическому развитию детей.
5. Теоретические семинары и семинары–практикумы в работе с педагогами ДОО.
6. Открытые занятия как эффективная форма повышения мастерства воспитателей.
7. Использование коучинга в профессиональном развитии педагогов.
8. Роль самообразования педагогов в повышении квалификации педагогов.
9. Особенности разработки индивидуального маршрута методического сопровождения педагога.
10. Контроль физического развития детей в ДОО.
11. Понятие «сопровождение физического развития детей дошкольного возраста», принципы его построения.
12. Информационные ресурсы как средство организации методического сопровождения физического развития детей дошкольного возраста.
13. Методические особенности использования мультимедиатехнологиикак средства активизации познавательной активности дошкольников в процессе физического воспитания.
14. Особенности методического сопровождения технологии индивидуального физического развития детей.
15. Особенности методического сопровождения технологии гендерно-ориентированного физического развития детей.
16. Особенности методического сопровождения технологии игрового обучения в практике физического воспитания детей дошкольного возраста.
17. Деятельностные технологии в практике физического воспитания детей дошкольного возраста.
18. Технологии проблемного и развивающего обучения в практике физического воспитания детей дошкольного возраста.
19. Особенности методического сопровождения семейно-ориентированного физического развития детей.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебное пособие. Ульяновск, УлГПУ, 2014. 216 с.

2. Теория и практика дошкольного образования: учебное пособие / под общей ред. Захаровой Л.М. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 263 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение студенту комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студентов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы и достижения образовательных результатов (ОР).

Типы контроля:

Текущая аттестация проводится с помощью следующих форм контроля: решение кейсов, защиты реферата, творческого проектирования, составление аннотированной картотеки, разработка плана методической формы работы.. **Промежуточный контроль** предусматривает выполнение контрольной работы.

Итоговая аттестация предполагает сдачу зачета в устной форме.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Решение кейса ОС-2 – Аннотированная картотека исследований, анализ технологий методического сопровождения педагогов ОС-3 Разработать содержание выставки методической литературы, информационных ресурсов для педагогов по обучению детей движениям ОС-4 Составить план методической формы работы(по выбору студента) для воспитателей по повышению двигательной активности детей. ОС–5 –Защита реферата ОС-6 Творческое проектирование ОС-7 – Решение кейса ОС-8 – Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов разных категорий	ОР-1. Знает особенности проектирования и организации образовательной деятельности в ДОО в области физического развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования ОР-2. Умеет проектировать виды образовательной деятельности в ДОО, планировать содержание, способы и формы организации образовательной деятельности в ДОО, организовать образовательную деятельность в ДОО по физическому развитию детей ОР-3 Знает: основы теории и практики организации методической службы в ДОО; основы методического сопровождения педагога ДОО; технологии профессионального развития педагогов ДОО; способы и формы методической помощи педагогам ДОО в организации работы по физическому развитию детей ОР-4 Умеет: проектировать информационно-методическую среду ДОО; поэтапно реализовать методическое сопровождение

2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** ОС-9. Зачет	педагога; использовать способы и формы повышения квалификации педагогов в ДОО; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательной работы в группе ДОО по физическому развитию детей ОР-5 Владеет организацией информационно-методической среды для педагогов ДОО, в том числе с использованием информационных ресурсов; оказанием адресной методической помощи педагогам в решении задач организации образовательной деятельности в группах ДОО по физическому развитию детей, разработкой методических продуктов для педагогов ДОО на основе анализа и обобщения современных исследований и инновационных практик дошкольного образования; выявления и поддержки инновационных практик педагогов ДОО; организацией внутрифирменного повышения квалификации педагогов по физическому развитию детей.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогический мониторинг социально-коммуникативного развития дошкольников».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-9. Зачет в форме устного собеседования

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Характеристика методического сопровожденияк научного понятия.
2. Особенности построения методического сопровождения деятельности воспитателя по физическому развитию детей.
3. Традиционные формы работы по физическому развитию детей с педагогами.
4. Нетрадиционные формы работы по физическому развитию детей с педагогами.
5. Формы непрерывного повышения квалификации педагогов в ДОО.
6. Индивидуальный маршрут методического сопровождения педагога: функции, структура, содержание.
7. Инновационные подходы в организации информационного и методического оснащения образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста.
8. Организация и планирование работы по физическому развитию воспитанников.
9. Контроль работы по физическому развитию детей.
10. Роль методиста в организации комплексного сопровождения физического воспитания в дошкольных учреждениях.

11. Инновационные подходы в организации методического сопровождения физического развития детей дошкольного возраста
12. Формы организации методического сопровождения физического развития детей дошкольного возраста в ДОО.
13. Основные подходы к проектированию индивидуальной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута.
14. Методическое сопровождение преемственности работы семьи и дошкольной организации по физическому развитию детей.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающегося

1 семестр

Семестр	Разбалловка	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
1 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1=1 балл	1 х 8=8 баллов	159 баллов max	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 балл max	9 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от магистрантов посещения лекций, активной работы на семинарских занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу

Запись лекции– одна из форм активной самостоятельной работы магистрантов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы магистранты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Практические занятия– важнейшая форма самостоятельной работы магистрантов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на этих занятиях каждый магистрант имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения

Основным методом обучения является самостоятельная работа магистрантов с учебно-методическими материалами, научной литературой.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний магистрантов по дисциплине является зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / И. А. Гаврилова, М. Ю. Стожарова, Н. В. Полтавцева, Р. С. Краснова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 263 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545 (дата обращения: 26.03.2022). – ISBN 978-5-9765-1142-2. – Текст : электронный.
2. Усаков, В. И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников : учебное пособие / В. И. Усаков. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 88 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452857 (дата обращения: 26.03.2022). – Библиогр.: с. 74-78. – ISBN 978-5-4475-7199-3. – DOI 10.23681/452857. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Безбородова, М. А. Методики диагностики психомоторного развития школьников и дошкольников : учебное пособие / М. А. Безбородова. - Москва : МПГУ, 2019. - 68 с. - ISBN 978-5-4263-0762-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1316723 (дата обращения: 26.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Современные технологии дошкольного образования : учебное пособие / под ред. Л.М. Захаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 251 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1023275. - ISBN 978-5-16-015296-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855811 (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта : практикум / авт.-сост. Н. Н. Грудницкая, Т. В. Мазакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459310 (дата обращения: 02.03.2022). – Библиогр.: с. 65-66. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Методическое сопровождение физического развития дошкольников в ДОО	http://www.edu.ru/	Российское образование. Федеральный портал	Свободный доступ

		http://www.firo.ru	Сайт Федерального института развития образования (ФИРО)	Свободный доступ
		http://www.mon.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ	Свободный доступ
		http://www.resobr.ru/sistema-edu/	Электронная система «Образование» Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений	Свободный доступ
		http://vospitatel.com.ua/	Сайт для педагогов дошкольного образования «Воспитатель»	Свободный доступ
		http://www.ivalex.vistcom.ru/metod.ht	Сайт для работников дошкольного образования «Все для детского сада»	Свободный доступ
		http://doshvozrast.ru/	Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду	Свободный доступ
		http://festival.1september.ru/	«Фестиваль педагогических идей Открытый урок»	Свободный доступ
		http://dochkolenok.ru/	Информационный портал Дошколенок.ру	Свободный доступ
		http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm	Образовательный портал «Методика»	Свободный доступ
		http://www.maam.ru/	Международный образовательный портал	Свободный доступ
		http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=145	Российский общеобразовательный портал (Дошкольное образование)	Свободный доступ

Электронные версии журналов:

- Журнал «Обруч» – http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25
- Журнал «Дошкольное воспитание» http://www.dovosp.ru/
- Журнал «Детский сад: теория и практика» http://www.editionpress.ru/
- Журнал «Дошкольное образование» http://dob.1september.ru/
- Журнал «Педагогический мир (Раздел «Дошкольное образование») http://pedmir.ru/docs.php?cid=1