Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой спортивных
дисциплин и физического воспитания
_____ С.Н. Ключникова
«11» октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»
модуля по выбору (спортивные игры)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура,

направленность (профиль) образовательной программы
«Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

(заочная форма обучения)

Составитель: Малофеев А.Ю.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры спортивных дисциплин
и физического воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. № 2

Ульяновск, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Настольный теннис» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1*	ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-1.1. Знает методы, средства и принципы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки ПК-1.2. Осуществляет планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-3. Способен совершенствовать свое	Подготовка реферата	ОР-1. Знает методы, средства и принципы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки
ОС-2*		Двигательное упражнение	ОР-2. Знает средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; технические особенности вида спорта; особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования технических действий, средствами выразительности.

	индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности. ПК-3.1.Знает средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; технические особенности вида спорта; особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования технических действий, средствами выразительности. ПК-3.2. Совершенствует свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.		ОР-3. Осуществляет планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
ОС-3*		Двигательный тест	ОР-4. Совершенствует свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.
ОС-4		Тестовые задания	ОР-1, ОР-2, ОР-3
Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)			
ОС-5*	ПК-1. ПК-1.1 ПК-3.1	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-1, ОР-2, ОР-3

* – оценочное средство представлено в рабочей программе дисциплины

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Настольный теннис»

Тестовые задания

1. До какого количества очков обычно играется партия в настольном теннисе:

а) 11;

б) 7;

в) 21.

Ключ: а

2. Какой диаметр должен иметь мяч для игры в настольный теннис:

а) 38 мм;

б) 40 мм;

в) любой диаметр подходит.

Ключ: б

3. До какого числа побед играется матч в настольном теннисе:

а) 3;

б) 4;

в) 5.

Ключ: а

4. Число партий в настольном теннисе:

а) 2;

б) 4;

в) 5,

г) 7.

Ключ: в

5. Что такое удар «накат» в настольном теннисе:

а) удар ракеткой по мячу без вращения,

б) удар ракеткой по мячу с придавая мячу вращение,

в) удар открытой ракеткой по мячу.

Ключ: а

6. Что такое удар «подрезка» в настольном теннисе:

а) держа ракетку под наклоном, учащийся делает движение под мяч

б) держа ракетку, учащийся делает удар по мячу прямо

в) удар по мячу вверх

Ключ: а

7. Что такое удар «топ-спин»:

а) удар снизу вверх придавая мячу вращение,

б) удар сверху вниз придавая мячу вращение,

в) прямой удар по мячу,

г) удар подрезкой.

Ключ: а

8. Какого цвета могут быть поверхности ракетки для настольному тенниса:

а) зеленого,

б) синего,

в) любого цвета,

г) красного и черного.

Ключ: г

9. В какой стране мира самые сильные игроки в наше время:

а) Германия,

б) Китай,

в) Россия,

г) Япония.

Ключ: б

10. Как должен пролететь мяч при подаче, чтобы она была признана правильной:

а) над или вокруг комплекта сетки;

б) над комплектом сетки;

в) над или под комплектом сетки.

Ключ: б

11. По сколько подач подают в настольном теннисе:

а) 2;

б) 5;

в) 1;

г) 3.

Ключ: а

12. При подаче мяч ударился о половину подающего, а затем задев сетку, перелетев на половину принимающего. Следует ли переиграть такой мяч?

а) Нет;

б) Да;

в) Спорный момент.

Ключ: б

13. В каком году настольный теннис стал олимпийским видом спорта?

а) 1988;

б) 1997;

в) 1990.

Ключ: а

14. Какой вес теннисного мяча:

а) 2 г;

б) 2,7 г;

в) 3,2 г.

Ключ: б

15. Каким должен быть размер стола для настольного тенниса?

а) 2,74*1,52 м

б) 2,00*1,5 м

в) 2,70*1,6 м.

Ключ: а

16. В каком году была образована Международная Федерация Настольного Тенниса

а) 1926

б) 1920

в) 1931.

Ключ: а

17. Какой должен быть размер сетки для игры в настольный теннис?

а) 1.80м*15.25 см

б) 2.00м*15.30 см

в) 1.83*15.25 см.

Ключ: в

18. Каким мячом нельзя играть в настольный теннис?

а) пластмассовым мячом

б) целлулоидным мячом

в) резиновым мячом

г) можно играть любым мячом (из числа перечисленных).

Ключ: в

19. Год вступления СССР в международную федерацию настольного тенниса?

а) 1938

б) 1952

в) 1954

Ключ: в

20. Кто и когда применил резиновое покрытие ракетки первым?

а) 1930 Китай

б) 1952 Япония

в) 1950 Индия

Ключ: б

21. Метод обучения действиям в настольном теннисе, как совокупность методов:

научного и педагогического;

всех известных;

общих педагогических и специфических

Ключ: общих педагогических и специфических

22. Разминка в настольном теннисе состоит:

ходьба, бег, общие (ОРУ) и специальные упражнения;

бег 60-80 м + ОРУ

бег 20-30 м + ОРУ.

Ключ: ходьба, бег, общие (ОРУ) и специальные упражнения

23. Структура тренировки в бадминтоне состоит:

4 части;

3 части;

2 части.

Ключ: 3 части

24. Чем полезна игра в настольный теннис:

Укрепление здоровья;

Гармоничное физическое развитие;

Развитие координации, выносливости;

Улучшение зрения.

Ключ: развитие координации, выносливости

25. Можно ли подавать мяч с хода?

Да;

Нет;

По согласию соперника.

Ключ: нет

26. В настольном теннисе четко определились – число судей:

3 судьи;

5 судей;

2 судьи.

Ключ: 2 судьи

27. Одна из разновидностей современного настольного тенниса:

социальный;

олимпийский спорт;

студенческий.

Ключ: олимпийский

28. В настольном теннисе, как спорте чаще всего выделяют направленность:

понятливую;

учебно-развлекательную;

учебно-познавательную.

Ключ: учебно-познавательную

29. Настольный теннис, как спорт это…

соревновательная деятельность и подготовка к ней;

тренировка и укрепление здоровья;

рекреационная и оздоровительная.

Ключ: соревновательная деятельность и подготовка к ней

30. Какой рукой следует подавать в настольном теннисе?

левой;

правой;

ведущей.

Ключ: ведущей

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лабораторных занятий	**4**
2.	Реферат	**24**
3.	Двигательное упражнение	**50**
4.	Двигательный тест	**50**
5.	Тестовые задания	**30**
6.	Зачёт	**42**
ИТОГО:	2 зачетные единицы	**200**