Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю "Безопасность жизнедеятельности"

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(очная форма обучения)

Составитель: Постнов Ю.М., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2022 г. № 9

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданская оборона» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Здоровьесберегающего модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: безопасность жизнедеятельности, теория и методика физического воспитания, опасные ситуации техногенного характера, первая помощь пострадавшим, и др.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Гражданская оборона» является: - формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач в области организации и обеспечения безопасности различного рода образовательных учреждений.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Гражданская оборона»:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	ОР-1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек		

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, подбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.		ОР-2 использовать методы обучения и воспитания с учетом уровня физической подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся	ОР-3 способами контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы	ОР-4 роль и место предметной области (преподаваемого предмета) в общей картине научного знания;	ОР-5 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с современными требованиями к образованию;	ОР-6 действием проектирования различных форм учебных занятий.

учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия					В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час		
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	3	72	12	20	40	16	Экзамен
Итого	3	72	12	20	40	16	Экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
10 семестр				
Тема 1. Система гражданской обороны в РФ, ее структура и задачи	2	2		5
Тема 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	2	2		5
Тема 3. Защита населения от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	2		5
Тема 4. Правила пользования средствами индивидуальной защиты	2	2		5

Тема 5. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация и проведение эвакомероприятий населения.		4		5
Тема 6. Санитарная обработка людей. Обеззараживание одежды, средств защиты и оружия	2	2		5
Тема 7. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.		4		5
Тема 8. Организация работы по гражданской обороне в учебном заведении. Действия преподавательского состава, учащихся и студентов в чрезвычайных ситуациях.	2	2		5
ИТОГО:	12	20		40

5.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Система гражданской обороны в РФ, ее структура и задачи

1.1 «Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий и при возникновении чрезвычайных ситуаций». Роль, предназначение, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения при ведении военных действий или вследствие этих действий и при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны. Органы управления ГО. Территориально-производственный принцип организации гражданской обороны. Организация гражданской обороны Российской Федерации. Руководство ГО в РФ. Структура органов, осуществляющих управление гражданской обороной. Гражданская оборона на объектах экономики и в учебных заведениях. Структура ГО на объектах экономики. Основные задачи ГО на объекте. Организационная структура ГО на объекте экономики. Классификация служб ГО в зависимости от выполнения задач. Организация гражданской обороны в учебных заведениях. Силы гражданской обороны и их структура.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. Структура и содержание Федерального закона «О гражданской обороне» Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

Интерактивная форма: «Групповое обсуждение».

Тема 2. «Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения».

2.1 Ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) оружие и защита от их поражающих факторов Ядерное оружие. Общая характеристика. Виды ядерных взрывов. Средства доставки ядерного оружия. Характеристика очагов поражения. Нейтронные боеприпасы и особенности поражающего действия. Защита от ядерного оружия. Химическое и бактериологическое (биологическое) оружие. Виды химического оружия. Признаки применения отравляющих веществ. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Средства и способы применения химического оружия. Характеристика зон заражения. Бинарные химические боеприпасы. Защита от поражающих факторов химического оружия. Бактериологическое (биологическое) оружие. Основы его поражающего действия. Средства и способы его применения. Признаки применения бактериальных средств, способы защиты от них. Очаг бактериального поражения.

***2.2* Современные обычные средства поражения и защита от них.** Осколочные, фугасные, шариковые, кумулятивные, бронебойные и бетонобойные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие. Высокоточное оружие. Защита от современных обычных средств поражения.

Интерактивная форма: «Групповое обсуждение».

Тема 3 Защита населения от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

3.1 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов при ЧС мирного и военного времени Защитные сооружения гражданской обороны, их классификация и характеристика. Состав, назначение и внутреннее оборудование помещений в убежище, противорадиационном укрытии (ПРУ). Системы жизнеобеспечения защитного сооружения: санитарно-технические устройства (вентиляция, водоснабжение, отопление, канализация); электротехнические устройства и связь в защитных сооружениях; защитно-герметические устройства, их назначение и принцип работы; фильтровентиляционные устройства; приборы радиационной и химической разведки. Инструмент и другое имущество, находящееся в защитном сооружении по нормам оснащения. Предназначение, оборудование противорадиационных и простейших укрытий. Дооборудование подвальных помещений, зданий, первых этажей, подземных горных выработок и др. в качестве ПРУ. Укрытия простейшего типа: открытые и перекрытые щели. Размещение и правила поведение населения в защитных сооружениях.

3.2 Средства индивидуальной защиты.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Фильтрующие, изолирующие, промышленные и детские противогазы, их принципы действия, устройство и порядок пользования. Назначение и устройство детской защитной камеры. Респираторы. Простейшие средства защиты органов дыхания (противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки). Средства защиты кожи. Изолирующие средства. Фильтрующие средства. Время пребывания в средствах защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Назначение, состав и порядок пользования аптечкой индивидуальной Аи-2; назначение, устройство и пользование индивидуальными противохимическими пакетами ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10. Применение индивидуального перевязочного пакета.

Интерактивная форма: «Дискуссия».

Тема 4. Правила пользования средствами индивидуальной защиты.

4.1 Приспособление повседневной одежды для защиты от радиоактивных и отравляющих веществ. Показ спортивных (лыжных) костюмов, резиновой обуви, предметов, повышающих герметичность повседневной одежды: капюшоны, нагрудники, прорезиненные (синтетические) плащи, накидки. Порядок использования подготовленной студентами одежды как средства защиты кожи.

4.2 Специальные средства защиты кожи. Ознакомление студентов с образцами имеющейся в вузе специальной защитной одежды — легким защитным костюмом (Л-1), защитной фильтрующей одеждой (ЗФО), общевойсковым защитным комплексом (ОЗК), их назначением и правилами применения.

4.3 Тренировка в выполнении нормативов и прием нормативов. Тренировка по выполнению команд: «Противогаз готовь», «Газы», «Противогаз снять», «Противогаз на пораженного надеть». Прием нормативов одновременно у студентов или поочередно у подгруппы: по определению роста шлем-маски и подготовке противогаза к работе; надеванию фильтрующего противогаза.

Интерактивная форма: «Дискуссия».

Тема 5 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация и проведение эвакомероприятий населения.

5.1 Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях.Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Приемы и способы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

5.2.Организация и порядок проведения эвакомероприятий. Организация и

проведение эвакомероприятий. Эвакуационные комиссии, их предназначение и обязанности. Организация работы комиссии, сборного (приемного) эвакуационного пункта, его оборудование, распределение обязанностей должностных лиц. Порядок регистрации и отправки персонала учреждений, организаций и предприятий. Материально-техническое обеспечение эвакомероприятий. Особенности организации и проведения эвакомероприятий в мирное время в условиях ЧС. Транспортное обеспечение. Расселение на конечном пункте эвакуации. Понятие экстренных эвакомероприятий.

Интерактивная форма: «Круглый стол».

Тема 6 «Санитарная обработка людей. Обеззараживание одежды, средств защиты и оружия».

6.1.Способы и приемы санитарной обработки людей и обеззараживания одежды, средств защиты и оружия. Приемы и способы частичной и полной санитарной обработки людей, дегазации, дезактивации и дезинфекции одежды, средств защиты и оружия. Практическая отработка дегазации и средств защиты на примере противогаза.

6.2 Проведение частичной санитарной обработки открытых кожных покровов человека при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Тренировка практических действий студентов при проведении частичной санитарной обработки при заражении радиоактивными веществами рук, одежды, обуви и средств защиты.

Интерактивная форма: «Case-study (анализ конкретных ситуаций)».

Тема 7 Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

7.1 Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, состоящие на оснащении формирований ГО, подготовка их к работе и проверка работоспособности.Определение отравляющих, аварийно-химически опасных веществ. Измерение мощности дозы на местности и степени альфа, бета радиоактивной загрязненности различных объектов. Порядок снятия показаний с индивидуальных дозиметров, организация дозиметрического контроля.

7.2.Организация и проведение дозиметрического и химического контроля. Метод обнаружения и измерения ионизирующих излучений. Ионизационный метод, его сущность. Химический метод, его сущность. Использование этого метода в дозиметре гамма и нейтронного излучения ДП-70мп. Сцинтилляционный метод, его сущность. Использование его принципа в работе индивидуального измерителя дозы ИД-11. Единицы измерения. Приборы радиационной разведки: рентгенметр ИМД-5, ДП-5В (А, Б) и бортовой измеритель мощности дозы ИМД-21Б, рентгенметр ДП-3Б. Бытовые дозиметрические приборы, их назначение и особенности использования.

Интерактивная форма: «Case-study (анализ конкретных ситуаций)».

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной

программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Тематика мини выступлений (задания для контрольной работы 7 семестр):

1. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения, пострадавшего в результате чрезвычайной ситуации.
2. Федеральные законы Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны и безопасности. Права и обязанности граждан Российской Федерации, установленные этими законами.
3. Сущность устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, влияющие на их устойчивость.
4. Методика оценки устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов.
5. Основные мероприятия по повышению устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях.
6. Формы и методы проведения занятий по гражданской обороне.
7. Порядок подготовки и проведение занятий по гражданской обороне.

Темы рефератов *(задания для контрольной работы 7 семестр)*

1. Становление и развитие системы гражданской обороны в Советском Союзе и Российской Федерации.
2. Организация и ведение гражданской обороны в учебном заведении.
3. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.
4. Основные типы составляющих веществ, средства и способы защиты от химического оружия.
5. Средства и способы применения бактериологического оружия, защита от него.
6. Современное оповещение о чрезвычайной ситуации - один из основных способов защиты населения.

7. Устройство и эксплуатация основных типов защитных сооружений.
8. Предназначение и классификация средств индивидуальной защиты.
9. Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи, их изготовление и применение.
10. Примеры и способы оказания первой медицинской помощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.
11. Организация и проведение эвакомероприятий, жизнеобеспечение эвакуированного населения.
12. Конституция Российской Федерации, федеральные законы и другие коллективные правовые акты о правах и обязанностях граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
13. Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
14. Формы и методы обучения по гражданской обороне учащихся общеобразовательных учебных заведений.
15. Оценка радиационной обстановки при радиационной аварии и применении ядерного оружия.
16. Порядок оценки химической обстановки.
17. Исходные данные и порядок оценки инженерной обстановки.
18. Оценка и прогнозирование пожарной обстановки.
19. Основные способы и порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
20. Предназначение, типы и устройство защитных сооружений гражданской обороны.
21. Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания.
22. Изолирующие, фильтрующие и простейшие средства защиты кожи.
23. Предназначение и порядок применения медицинских средств индивидуальной защиты.
24. Сущность и способы проведения эвакомероприятий.

Итоговая практическая работа
7 семестр

Пример контрольной работы (тест из 32 вопросов).
Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 1 балл.

1. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций' природного и техногенного характера - это:
а) мобилизация;
б) мобилизационная подготовка;
в) территориальная оборона;
г) гражданская оборона;
д) все перечисленное выше.

2. Гражданская оборона в РФ организуется и ведётся в соответствии с:
а) Конституцией РФ;
б) Законом РФ "О безопасности";
в) Законом РФ "Об обороне";
г) Законом РФ "О гражданской обороне";
д) все перечисленное выше.

3. Введение гражданской обороны на территории РФ начинается?
а) с момента объявления состояния войны;
б) с момента фактического начала военных действий;
в) с введением на территории РФ военного положения;
г) все перечисленное выше:
д) перечисленные в пунктах а) и б).

4. Основными задачами в области гражданской обороны являются:
а) представление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
б) обеззараживание населения;
в) эвакуация населения в безопасные районы;
г) все перечисленное выше;
д) перечисленные в пунктах а) и б).

5. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:
а) Президент РФ;
б) Председатель правительства РФ;
в) Министр обороны РФ;
г) Министр по делам ГО и ЧС;
д) Председатель Государственной Думы.

6. План гражданской обороны и защиты населения РФ утверждает:
а) Президент РФ;
б) Председатель Правительства РФ;
в) Министр обороны РФ;
г) Министр по делам ГО и ЧС;
д) Председатель Государственной Думы.

7. Организацию и ведение гражданской обороны осуществляет:
а) Администрация Президента РФ;
б) Правительство РФ;
в) Министр обороны РФ;
г) Министр по делам ГО и ЧС;
д) Федеральное собрание РФ.

8. Персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий гражданской обороне и защите персонала организаций несёт:
а) Руководитель организации;
б) Заместитель руководителя организации;
в) Уполномоченный по делам ГО и ЧС организаций;
г) Назначенное должностное лицо;
д) Заместитель по административно-хозяйственной работе.

9. Руководство гражданской обороной в федеральном органе исполнительной власти (Министерство здравоохранения и социального развития) осуществляет:
а) руководитель;
б) первый заместитель руководителя;
в) специально уполномоченное лицо;
г) специалист по ГО и ЧС;
д) специально созданные комиссии.

10. Общее руководство гражданской обороной в Красноярском крае осуществляс!:
а) Центр по делам ГО и ЧС;
б) Комиссия по ГО и ЧС;
в) Специально уполномоченное лицо;
г) Законодательное собрание края:
д) Губернатор.

11. Общее руководство гражданской обороной в городе Красноярске осуществляет:
а) мэр;
б) законодательное собрание города;
в) специально уполномоченное лицо;
г) специалист по делам ГО и ЧС;
д) первый заместитель мэра.

12. Возраст граждан, РФ мужского пола, которых могут зачислять в невоенизированные формирования и службы ГО составляет:
а) 18-27 лет;
б) 20 - 45 лет;
в) 16 - 60 лет
г) 18-60 лет;
д) 18-45 лет.

13. Возраст граждан РФ женского пола, которых могут зачислять в невоенизированные формирования и службы ГО составляет:
а) 18-40 лет;
б) 18-55 лет;
в) 16-40 лет;
г) 18-40 лет;
д) 20 - 60 лет.

14. Готовность ГО и степень выполнения задач мирного времени повышается в результате проведения мероприятий:
а) повседневных;
б) первоочередных первой группы;
в) первоочередных второй группы;
г) общей готовности;
д) все перечисленное выше.

15. Защита населения и выполнение задач гражданской обороны в военное время повышается в результате проведения:
а) повседневных мероприятий;
б) первоочередных мероприятий первой группы;
в) первоочередных мероприятий второй группы;
г) мероприятий общей готовности;
д) все перечисленное выше.

16. Выполнение всех задач, возложенных на ГО в военное время, обеспечивается в результате проведения:
а) повседневных мероприятий:
б) первоочередных мероприятий первой группы:
в) первоочередных мероприятий второй группы;

г) мероприятий общей готовности;
д) все перечисленное выше.

17. Из перечисленных ниже степеней готовности, гражданская оборона может иметь:
а) постоянную;
б) военную;
в) повышенную;
г) повседневную;
д) все перечисленное выше.

18. Из перечисленных ниже групп мероприятий гражданская оборона может проводить:
а) первоочередные мероприятия первой группы;
б) первоочередные мероприятия второй группы;
в) мероприятия общей готовности;
г) перечисленное в пунктах а) и б);
д) перечисленные в пунктах а), б), в).

19. Из перечисленных ниже степеней готовности, гражданская оборона может иметь:
а) первоочередные мероприятия первой группы;
б) первоочередные мероприятия второй группы;
в) мероприятия общей готовности;
г) повседневная;
д) полная.

20. Комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации и экономики муниципальных образований, подготовке органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, подготовке Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и создаваемых на военное время в соответствии с Федеральным законом "Об обороне" специальных формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время – это:
а) мобилизация;
б) мобилизационная подготовка;
в) гражданская оборона;
г) территориальная оборона;
д) мероприятия ГО и ЧС.

21. Комплекс мероприятий по переводу экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации и экономики муниципальных образований, переводу органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на работу в условиях военного времени, переводу Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований на организацию и состав военного времени- это:
а) мобилизация;
б) мобилизационная подготовка;
в) военная подготовка;
г) гражданская оборона;
д) мероприятия ГО и ЧС.

22. В зависимости от масштаба проведения мобилизация может быть:
а) разовая;
б) частичная;
в) общая;
г) разовая и частичная;
д) частичная и общая.

23. К основным принципам мобилизационной подготовки относится:
а) централизованное руководство;
б) доступность;
в) активность;
г) устойчивость;
д) все перечисленное выше.

24. К основным принципам мобилизационной подготовки относится:
а) доступность;
б) активность;
в) наглядность;
г) плановость;
д) все перечисленное выше.

25. К основным принципам мобилизационной подготовки относится:
а) заблаговременность;
б) контроль;
в) взаимосогласованность;
г) централизованное руководство;
д) все перечисленное выше.

26. Мероприятия мобилизационной подготовки проводятся:
а) в мирное время;
б) в военное время;
в) в рабочее время;
г) всегда;
д) после введения военного положения.

27. Мероприятия по мобилизации проводятся:
а) в мирное время:
б) в период подготовки и войны;
в) при введении военного положения;
г) с началом военных действий;
д) все перечисленное выше.

28. Мобилизацию в РФ объявляет:
а) Президент РФ;
б) Председатель правительства РФ;
в) Министр обороны РФ:
г) Министр по делам ГО и ЧС;
д) Председатель Государственной Думы.

29. Состояние войны в РФ объявляется в случае:
а) в случае угрозы вооруженного нападения на РФ другого государства;

б) в случае вооруженного нападения на РФ другого государства или группы государств;
в) в случае возникновения чрезвычайной ситуации:
г) в случае угрозы проведения на территории РФ террористических актов:
д) все перечисленное выше.

30. Военное положение в РФ вводится в случае:
а) угрозы вооруженного нападения на РФ другого государства или группы государств:
б) вооруженного нападения на РФ другого государства или группы государств:
в) угрозы проведения на территории РФ террористических актов;
г) перечисленные в пунктах а) и б);
д) перечисленные в пунктах б) и в).

31. Мобилизация в РФ объявляется:
а) в случае угрозы вооруженного нападения па РФ другого государства или группы государств;
б) в случае вооруженного нападения на РФ другого государства или группы государств;
в) в случае угрозы проведения на территории РФ террористических актов:
г) перечисленное в пунктах а) и б);
д) перечисленное в пунктах б) и в).

32. На учреждения здравоохранения, в области мобилизационной подготовки, возложена обязанность:
а) разрабатывать документы по планированию деятельности организации;
б) оказывать содействие военным комиссариатам в их мобилизационной работе;
в) осуществлять международное сотрудничество
г) выполнять мобилизационные заказы (задания);
д) все перечисленное выше.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 95 с.
2. Костюнина Л.И. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Костюнина Любовь Ивановна. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 168 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студентов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации	ОР-1 Знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек ОР-2 Умеет использовать методы обучения и воспитания с учетом уровня физической подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся ОР-3 Владеет способами контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
1.	ОС-1 Мини выступление перед группой	
2.	ОС-2 Реферат	
3.	ОС-3 Защита итоговой практической работы	
4.	ОС-4 Контрольная работа	
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)**	
5.	ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданская оборона».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Роль, предназначение, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения при ведении военных действий.
2. Задачи гражданской обороны при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3. Структура ,основные принципы организации и ведения гражданской обороны
4. Органы управления ГО. Территориально-производственный принцип организации гражданской обороны.
5. Организация гражданской обороны Российской Федерации. Руководство ГО в РФ.
6. Структура органов, осуществляющих управление гражданской обороной.
7. Гражданская оборона на объектах экономики и в учебных заведениях.
8. Структура ГО на объектах экономики. Основные задачи ГО на объекте.
9. Организационная структура ГО на объекте экономики.

10. Классификация служб ГО в зависимости от выполнения задач.
11. Организация гражданской обороны в учебных заведениях.
12. Силы гражданской обороны и их структура.
13. Структура и содержание Федерального закона «О гражданской обороне» Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.
14. Химическое и бактериологическое (биологическое) оружие. Виды химического оружия.
15. Признаки применения отравляющих веществ. Классификация и характеристика отравляющих веществ.
16. Средства и способы применения химического оружия. Характеристика зон заражения.
17. Бинарные химические боеприпасы. Защита от поражающих факторов химического оружия.
18. Бактериологическое (биологическое) оружие. Основы его поражающего действия. Средства и способы его применения.
19. Признаки применения бактериальных средств, способы защиты от них. Очаг бактериального поражения.
20. Осколочные, фугасные, шариковые, кумулятивные, бронебойные и бетонобойные боеприпасы.
21. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие. Высокоточное оружие
22. Защита от современных обычных средств поражения.
23. Защитные сооружения гражданской обороны, их классификация и характеристика.
24. Состав, назначение и внутреннее оборудование помещений в убежище, противорадиационном укрытии (ПРУ).
25. Системы жизнеобеспечения защитного сооружения: санитарно-технические устройства
26. Предназначение, оборудование противорадиационных и простейших укрытий.
27. Дооборудование подвальных помещений, зданий, первых этажей, подземных горных выработок и др. в качестве ПРУ.
28. Укрытия простейшего типа: открытые и перекрытые щели.
29. Размещение и правила поведение населения в защитных сооружениях.
30. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
31. Фильтрующие, изолирующие, промышленные и детские противогазы, их принципы действия, устройство и порядок пользования
32. Назначение и устройство детской защитной камеры
33. Респираторы. Простейшие средства защиты органов дыхания (противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки).
34. Средства защиты кожи.
35. Медицинские средства индивидуальной защиты.
36. Назначение, состав и порядок пользования аптечкой индивидуальной Аи-2; индивидуальными противохимическими пакетами ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10.
37. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
38. Приемы и способы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
39. Организация и проведение эвакомероприятий.
40. Организация работы комиссии, сборного (приемного) эвакуационного пункта, его оборудование, распределение обязанностей должностных лиц.
41. Порядок регистрации и отправки персонала учреждений, организаций и предприятий
42. Материально-техническое обеспечение эвакомероприятий.
43. Особенности организации и проведения эвакомероприятий в мирное время в условиях ЧС.
44. Приемы и способы частичной и полной санитарной обработки людей, дегазации,

дезактивации и дезинфекции одежды, средств защиты и оружия.
45. Определение отравляющих, аварийно-химически опасных веществ.
46. Измерение мощности дозы на местности и степени альфа, бета радиоактивной загрязненности различных объектов.
47. Порядок снятия показаний с индивидуальных дозиметров, организация дозиметрического контроля.
48. Метод обнаружения и измерения ионизирующих излучений.
49. Ионизационный метод, его сущность. Химический метод, его сущность.
50. Сцинтилляционный метод, его сущность. Использование его принципа в работе индивидуального измерителя дозы ИД-11.
51. Приборы радиационной разведки: рентгенметр ИМД-5, ДП-5В (А, Б) и бортовой измеритель мощности дозы ИМД-21Б, рентгенметр ДП-3Б.
52. Бытовые дозиметрические приборы, их назначение и особенности использования.
53. Требования, предъявляемые к разработке плана ГО. Разработка плана ГО учебного заведения.
54. Действия преподавателей (классных руководителей) в чрезвычайных ситуациях.
55. Действия учащихся и студентов в чрезвычайных ситуациях.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
7 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практически занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к **устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой **практической работы**.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Участие граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства / Федотова Ю.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 501 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105017-0 (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558660)

2. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова; под общ. ред. д-ра пед. наук. проф. Е.А. Левановой. - Москва: МПГУ 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-4263-0490-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1316696

Дополнительная литература

1. Филиппова, Ю.С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1361807
2. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. – Москва: Спорт, 2016. – 281 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372

2. Безопасность жизнедеятельности: [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Михайлов Л. А., Губанов В. М., Соломин В. П. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 269, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9018-4.

3. Гражданская оборона : конспект лекций / Е.Ф. Баранов. - Москва : Альтаир|МГАВТ, 2007. - 75 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430067)

Дополнительная литература

1. Витренко Н.С. Гражданская оборона в общеобразовательной школе [Текст] . - Москва : Энергоатомиздат, 1983. - 64,[8]с

2. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций: [Текст]: (метод. пособие) / Фалеев. М. И. - Москва: ИРБ, 2003. - 430 с. - ISBN 5-89635-031-7

3. Атаманюк В.Г. И др. Гражданская оборона: Учебник для вузов /В.г. Атаманюк, Л.Г. Ширшев, Н.И. Акимов под ред. Д.И. Михайлика. - М.: Высшая школа, 1986.-207с.

4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Емельянов В. М. , Коханов В. Н. , Некрасов П. А. М.: Академический проект, 2011. – 495с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137117&sr=1)

Интернет-ресурсы

1. Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ (Электронный ресурс). http://www.fabci.ru
2. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) (Электронный ресурс). http://www.mil.ru/
3. Совет безопасности Российской Федерации (Электронный ресурс). http://www.scrf.gov.ru/
4. Национальный антитеррористический комитет (Электронный ресурс). http://www.nak.fsb.ru/