Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Программа производственной практики Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы

География. Иностранный язык
(очная форма обучения)

Составители: Анисимова Е.Ю., доцент кафедры географии и экологии;
Казакова Н.А., доцент кафедры географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «26» мая 2022 г. №7

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Вид и тип практики

Научно-исследовательская работа включена в обязательную часть Блока 2. Практика модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Иностранный язык», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по географии и биологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	ОР-1 основные особенности системного и критического мышления;	ОР-2 анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; ОР-3 анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; ОР-4 аргументировано формировать собственное суждение и оценку	ОР-5 навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; ОР-6 навыками определения практических последствий предложенного решения задачи

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	ОР-7 нормативно-правовые акты, регулирующие проектную и исследовательскую деятельность; особенности проектного мышления; основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь.	ОР-8 проектировать процесс решения каждой задачи проекта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи.	ОР-9 способами решения конкретных задач проекта за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретных задач проекта.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	ОР-10 принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	ОР-11 решать стандартные задачи профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	ОР-12 методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.			
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями; ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области; ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	ОР-13 основные понятия социально-экологического проектирования, ОР-14 процесс создания социально-значимого проекта, ОР-15 процесс создания проектов, направленных на сохранение и улучшение качества окружающей среды, ОР-16 основные классификации социальных проектов, ОР-17 основные методы социального проектирования, ОР-18 жизненный цикл проекта, технологию социального проектирования, ОР-19 основные требования к проекту, ОР-20 теорию и практику управления проектами.	ОР-21 определять цели и задачи социального проекта, ОР-22 составлять план работы по проекту, ОР-23 составлять рабочий график проекта, ОР-24 определять ресурсы и источники их получения в проекте,	ОР-25 методикой составления предложений по проекту, ОР-26 способами проведения плановых мероприятий по проекту, ОР-27 методикой оценки и контроля выполнения плана по проекту, ОР-28 методикой защиты проекта, ОР-29 технологией проектирования в образовательных учреждениях. ОР-30 составлять цели и задачи социального проекта, ОР-31 составлять полный план работы по проекту, ОР-32 составлять подробный рабочий график проекта, ОР-33 определять ресурсы и источники их получения в проекте

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа включена в обязательную часть Блока 2. Практика Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Иностранный язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах. Данная форма работа является основой для обобщения проведенных исследований, а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Результаты производственной практики (Научно-исследовательской работы) являются основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Блока 3 Государственная итоговая аттестация.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
10	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	**6**	**216**	**4**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Ознакомление с рабочей программой практики, с видами и формами работы (организационное ознакомительное мероприятие).

График работы над выпускной квалификационной работой. Индивидуальное задание. Отзыв учреждения образования. Формы и содержание предзащиты. Допуск выпускной квалификационной работы к защите.

Оценка итогов предварительной работы студента над выпускной квалификационной работой руководителем (консультации, заседание кафедры).

Завершающий этап работы студента над полным вариантом выпускной квалификационной работы по календарному плану подготовки ВКР (индивидуальная работа, консультации с руководителем). Нормоконтроль выпускной квалификационной работы. Проверка на корректное цитирование с помощью программы «Антиплагиат». Подготовка и защита отчёта по практике.

№ п/п и название этапа	**Сроки этапа**	**Содержание этапа**	**Текущая аттестация**
1. Подготовительный	За неделю до практики	проведение установочной конференция (проводится на факультете); знакомство с программой, задачами и содержанием практики; планирование научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем; составление индивидуального плана работы.	Дневник студента – практиканта

2. Основной	3 недели	Подготовка материалов исследования к процедуре предзащиты ВКР (в формате доклада и презентации доклада). Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы. Библиографическое оформление выпускной квалификационной работы. Проверка ВКР на процент заимствования в программе «Антиплагиат». Подготовка пакета документов по представлению ВКР к итоговой государственной аттестации. Получение отзыва руководителя и рецензии работодателя на выпускную квалификационную работу.	Дневник студента – практиканта
3. Зачетный	1 неделя	подготовка отчетной документации о результатах практики на кафедру групповому руководителю; итоговая конференция (подведение итогов практики; обсуждение и обмен мнениями).	Дневник студента-практиканта, Бланк отчета. Зачет с оценкой

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Доклад ОС-2 Презентация по результатам практики	ОР-1 знает основные особенности системного и критического мышления; ОР-2 умеет анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; ОР-3 умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; ОР-4 умеет аргументировано формировать собственное суждение и оценку ОР-5 владеет навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; ОР-6 владеет навыками определения практических последствий предложенного решения задачи ОР-7 знает нормативно-правовые акты, регулирующие проектную и исследовательскую деятельность; особенности проектного мышления; основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь. ОР-8 умеет проектировать процесс решения каждой задачи проекта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи ОР-9 владеет способами решения конкретных задач проекта за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретных задач проекта ОР-10 знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности посредством использования современных информационных
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-3 Выступление на итоговой конференции	

		технологий и программных средств, в том числе отечественного производства ОР-11 умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства ОР-12 владеет методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства ОР-13 знает основные понятия социально-экологического проектирования, ОР-14 знает процесс создания социально-значимого проекта, ОР-15 знает процесс создания проектов, направленных на сохранение и улучшение качества окружающей среды, ОР-16 знает основные классификации социальных проектов, ОР-17 знает основные методы социального проектирования, ОР-18 знает жизненный цикл проекта, технологию социального проектирования, ОР-19 знает основные требования к проекту, ОР-20 знает теорию и практику управления проектами. ОР-21 умеет определять цели и задачи социального проекта, ОР-22 умеет составлять план работы по проекту, ОР-23 умеет составлять рабочий график проекта, ОР-24 умеет определять ресурсы и источники их получения в проекте

		ОР-25 владеет методикой составления предложений по проекту, ОР-26 владеет способами проведения плановых мероприятий по проекту, ОР-27 владеет методикой оценки и контроля выполнения плана по проекту, ОР-28 владеет методикой защиты проекта, ОР-29 владеет технологией проектирования в образовательных учреждениях. ОР-30 умеет составлять цели и задачи социального проекта, ОР-31 умеет составлять полный план работы по проекту, ОР-32 умеет составлять подробный рабочий график проекта, ОР-33 умеет определять ресурсы и источники их получения в проекте

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Отчет по практике состоит из письменной части и бланка отчета. Письменная часть отчета должен иметь следующую структуру:
1. Титульный лист, оформляется по установленной форме;
2. Содержание выполненной работы:
- выполненные виды работ
- полученные результаты.
Объем этой части не должен превышать 10 страниц.
К письменной части отчета по практике прилагается бланк отчета, в котором указывается
1. ФИО бакалавра, указание места и времени прохождения практики;
2. Содержание работы: последовательность выполнения практики
3. Общая характеристика работы (заключение руководителя по кафедре) включает краткую оценку сформированных компетенций.
4. Итоговая оценка за практику

ОС-1 Доклад
Примерный перечень тем ВКР:

1. География долгожителей планеты
2. Изучение береговых сообществ в зоне оползня (окрестности поселка Сланцевый Рудник и села Ундоры) Ульяновского района Ульяновской области
3. Население ПФО: анализ современных тенденций показателей уровня жизни.
4. Электронное учебное пособие по рекам Ульяновской области
5. Геоэкологическая характеристика района Ульяновской области (по выбору студента)
6. Особенности экономического развития района (по выбору студента) Ульяновской области, как важная составляющая в изучении родного края
7. Этнокультурная география района Ульяновской области (по выбору студента)

8. Этногеография населения района Ульяновской области (по выбору студента)
9. Православные храмы Инзенского района Ульяновской области: геоисторический анализ
10. Геокультурное пространство района Ульяновской области (по выбору студента)
11. Факторный анализ развития туристической системы в (стране по выбору студента)
12. Этно-социальные аспекты миграций населения в поликультурном регионе (на примере Ульяновской области)
13. Миграционный состав Ульяновской области (на примере молодежи)
14. Социокультурный ландшафт района (по выбору студента)
15. Составление туристических маршрутов о школьном курсе географии (на примере (по выбору студента)района Ульяновской области)
16. Локусы культурных ландшафтов в территориальных социально-экономических системах (на примере района (по выбору студента) Ульяновской области)
17. Этнокультурная география района Ульяновской области (по выбору студента)
18. Становление и развитие банковской системы в России
19. География социокультурного поведения в полиэтническом регионе
20. Развитие индустрии туризма в Северной Африке (на примере Туниса)
21. Использование геологического музея в процессе изучения школьного курса географии
22. Брак и семейные отношения Древней Руси: геоисторический анализ
23. Использование интерактивной доски при изучении климата Ульяновской области
24. Комплексная экономико-географическая характеристика страны (по выбору студента)
25. Палеогеографичекая история Среднего Поволжья
26. Трансформация этнокультурной среды в условиях миграции населения (на примере народов Ульяновского Поволжья)
27. Комплексная географическая характеристика аграрных территорий Ульяновской области: современное состояние и перспективы их развития
28. Метапредметные связи на уроках географии
29. Цифровая география в образовании

Критерии оценивания доклада:

- Четкость формулирования цели и задач исследования
- Обоснование выбора методического обеспечения, его соответствие задачам исследования
- Логичность и последовательность изложения результатов исследования
- Содержание адекватно отражает решение поставленных задач
- Содержательность и обоснованность выводов

ОС-2 Презентация по результатам практики
Критерии оценивания презентации:

- Единый стиль оформления
- Использование на слайдах разного рода объектов (иллюстраций, фотографий и т.д.)
- Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами
- Эффекты анимации применены целесообразно
- Соответствие оформления эстетическим требованиям
- Понятная навигация, просмотр презентации не утомителен

- Правильное оформление титульного листа
- Логическая последовательность информации на слайдах
- Краткость, точность, законченность информации
- Связность презентации с целью и предметом обсуждения

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС -3 Выступление на итоговой конференции

Критерии оценивания выступления:

- Степень раскрытия темы
- Структурированность сообщения
- Оригинальность и новизна полученных результатов
- Доступность сообщения
- Культура выступления
- Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования
- Содержательность и обоснованность выводов, заключение по проделанной работе
- Соблюдение временного регламента
- Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы
- Способность вести научную дискуссию, выстраивать аргументацию

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Выступление на итоговой конференции	**300**
2	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – доклад – презентация	**300**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (6 зачетных единиц)**	**600**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 10 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (6 ЗЕ)	Отметка
541-600	«отлично»
421-540	«хорошо»
301-420	«удовлетворительно»
300 и менее	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Фролов Д.А., Беззубенкова О.Е., Золотов А.И., Михеев В.А., Федоров В.Н. Методические рекомендации для студентов естественно-географического факультета по выполнению выпускных квалификационных и курсовых работ. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 39 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра: уч. пос. / Ю.О.Толстых и др. - М.: ИНФРА- М, 2019. - 119 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=354713

2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815958

3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093240

Дополнительная:

1. Гелецкий В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы- 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=150509

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859090

Интернет-ресурсы

- Как создать мультимедийную презентацию – Режим доступа: http://www.tech-office2010.ru/page/kak-sozdat-multimedijnuju-prezentaciju
- Как написать выпускную квалификационную работу бакалавра.– Режим доступа: http://xn--5-8sb3a.xn--p1ai/blog/35-metodika/55-kak-napisat-vkr
- Как написать доклад к диплому – Режим доступа: http://prostudenta.ru/post-19.html

– Структура выпускной квалификационной работы – Режим доступа: http://psylist.net/referat/000087.htm
– Методы географических исследований – Режим доступа: http://geography-ege.ru/metody-geograficheskix-issledovanij-i-osnovnye-istochniki-geograficheskoj-informacii
– Методы географических исследований (учебное пособие) - Режим доступа: http://e-lib.gasu.ru/eposobia/UMK/ekeeva/UP_MGI.pdf