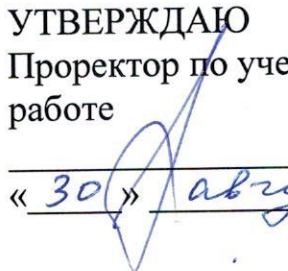


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

 И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ИННОВАЦИИ В СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(шифр и наименование)
направленность (профиль) образовательной программы
Социальная педагогика и психология

(очная форма обучения)

Составитель: Абасов З.А., к.п.н.,
профессор кафедры педагогики и
социальной работы

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета
педагогики и психологии, протокол от «28» июня 2017 г. №7

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Инновации в социально-образовательной сфере» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социальная педагогика и психология», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Инновации в социально-образовательной сфере» является: формирование у студентов знаний инновационных процессов в социальной сфере, механизмов их инициирования и внедрения.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Инновации социально-образовательной сфере»:

Этап формирования	Теоретический	модельный	практический
	Знает	Умеет	владеет
Компетенции			
способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6)	ОР-1 - понятия "ведущая деятельность", "деятельность", "общение", "межличностное взаимодействие", "особенности организации взаимодействия в образовательной среде".	ОР-2 – устанавливать межличностные отношения с участниками образовательного процесса, организовывать совместную деятельность с детьми и взрослыми участниками образовательного процесса.	ОР-3 – средствами и способами организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.
способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17)	ОР-4 – структуру программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	ОР-5 – составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	ОР-6 – навыками реализации программы социального сопровождения и поддержки обучающихся

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновации в социально-образовательной сфере» является дисциплиной обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социальная педагогика и психология», очной формы обучения (Б1.В.ОД.12 Инновации в социально-образовательной сфере).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при освоении программ ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1-4 семестрах: Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, Тренинг общения, социально-психологический тренинг, Педагогика социальной среды.

Результаты изучения дисциплины «Инновации в социально-педагогической сфере»

являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, Социальное воспитание детей с ОВЗ; Семейное воспитание детей с ОВЗ, Маркетинг в социальной сфере, Социальная работа с отдельными категориями граждан; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка и защита ВКР.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. занятия, час	Самостоят. Работа, час		
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
5	3	108	18	0	24	39	0	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
5 семестр				
Раздел 1. Общая характеристика инновационных процессов				
Тема 1. Сущность и основные понятия теории Инновации	4	0	4	6
Тема 2. Содержание и структура инновационного процесса	2	0	4	6
Раздел 2. Основы организации и осуществления проектирования в социальной сфере				
Тема 3. Инновационное проектирование в социальной сфере	2	0	4	6
Тема 4. Управление инновационным процессом в социальной сфере	4	0	4	7
Раздел 3. Внедрение инноваций в социально-образовательной сфере				
Тема 5. Методы развития креативности в социальной сфере	4	0	4	6

Тема 6 Опыт внедрения инноваций в практику социально-образовательной сферы	2	0	4	8
ИТОГО 5 семестр:	18	-	24	39

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика инновационных процессов

Тема 1. Сущность и основные понятия теории

инновации

Категориальный аппарат учебной дисциплины: «инновации», «новшество», «нововведение», «инновационный процесс», «инновационная деятельность», «новация», «новизна». Различные подходы к определению понятия «инновация».

Характеристики инноваций. Классификация функций инноваций. Понятие инновационного процесса. Понятие инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла инноваций. Понятие инновационного риска.

Основания и критерии для классификации инноваций. Классификация нововведений как составляющей научно-технического прогресса. Классификация инноваций по А.И. Пригожину. Виды инноваций. Социальные инновации. Инновации в социальной сфере. Характеристики инноваций в социальной сфере. Инновационные закономерности.

Социологический подход в формировании теории инноваций. Экономический подход в формировании теории инноваций. Исследование инноваций в теории управления. Психологический подход в формировании теории инноваций.

Интерактивная форма. Групповое обсуждение

Тема 2. Содержание и структура инновационного процесса

Понятие «инновационный процесс». Элементы инновационного процесса.

Инновационный процесс в социальной сфере. Примеры инновационных процессов. Формы воспроизводства инновационных процессов. Структура инновационного процесса. Фазы процесса распространения (диффузии) социальных инноваций.

Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Внедрение инновационных инноваций. Проверка эффективности социальных инноваций. Государственное регулирование инновационных процессов.

Раздел 2. Основы организации и осуществления проектирования в социальной сфере

Тема 3. Инновационное проектирование в социальной сфере

Модель реализации инновационного проекта. Виды проектов. Жизненный цикл инновационного проекта. Виды социальных проектов. Классификация инновационных проектов. Масштабы социальных проектов. Оценивание инновационных проектов. Анализ обоснования проектов с точки зрения востребованности.

Средства генерирования инновационных идей: методы выявления мнений (метод интервью, метод анкетирования — выборочных опросов); творческие методы (мозговая атака, морфологический анализ, метод Дельфи).

Виды социальных проектов. Классификация инновационных процессов. Характеристики социального проекта. Оценивание инновационных проектов.

Тема 4. Управление инновационным процессом в социальной сфере

Инновационный потенциал социальной организации. Оценка инновационного потенциала социальной организации. Блоки оценочных показателей: продуктовый;

функциональный; ресурсный; управленческий. Управление инновациями. Оценка деятельности инновационных социальных организаций. Виды оценок.

Сопровождение инновационного развития социальных организаций: менеджмент-консалтинг или консультирование по вопросам управления. SWOT-анализ как метод анализа организации сильных и слабых сторон, применяемый на этапах разработки и предоставления социальных услуг. Инновационная политика организации. Инновационные стратегии развития организации.

Интерактивная форма. Эвристическая беседа

Раздел 3. Внедрение инноваций в социально-образовательной сфере

Тема 5. Методы развития креативности в социальной сфере

Понятия «креативность», «профессиональная креативность», «бизнес-креативность». Творческий процесс в социальной работе. Креативные качества социального работника.

Понятие «метод развития креативности». Метод «мозгового штурма». Метод синектики как метод группового решения проблемы. Технология поиска оригинальных решений сложных проблем (Дж. Л. Адамс). Эвристический метод решения сложных проблем клиентов. Технология концептуального мышления. Игра как технология развития креативности.

Интерактивная форма. Групповая работа, диспут

Тема 6 Опыт внедрения инноваций в практику социальной сферы

Социальное обслуживание в системе социальной защиты населения в РФ. Основные виды социального обслуживания.

Социальное обслуживание населения за рубежом. Направления развития социального обслуживания населения.

Модель межведомственного взаимодействия в работе с семьей. Инновационная модель социального обслуживания семьи и детей. Сетевой метод в работе с семьями. Инновационный опыт работы с семьями группы риска по социальному сиротству. Инновации в работе с детьми-инвалидами и их семьями. Опыт инновационной социальной работы с детьми с ограниченными возможностями. Опыт инновационной социальной работы в сельской местности. Инновационная практика социальной работы в работе с пожилыми людьми.

Интерактивная форма. Работа в микрогруппах. Case-study

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольной работы, case-study, диспута. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой активных и интерактивных заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах: - подготовки к защите индивидуальной контрольной работы (проекта).

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1. Эвристическая беседа

Студентам выдается задание: а) проанализировать обоснование проекта «Центр адаптивно-развивающего досуга детей»; оценить его с точки зрения востребованности в различных регионах России и тиражируемости социальными учреждениями; б) обсудить тему: «Тезаурусная концепция социального проектирования»

ОС-2. Диспут

Вопросы для обсуждения:

1. Какова цель разработки креативных технологий?
2. Перечислите основные принципы проведения «мозгового штурма».
3. В каких ситуациях социальной работы целесообразно использовать синектики?
4. В чем суть эвристического метода решения проблемы?
5. Назовите основные особенности инновационных игр.
6. В чем сущность технологии поиска оригинальных решений сложных проблем (Дж.Л. Адамс)?
7. Какова роль творчества в социальной работе?

ОС-3. Case-study

Студентам предлагается разделить на микрогруппы по 4-5 человек; каждая микрогруппа составляет 2-3 ситуационные задачи по изучаемой дисциплине; микрогруппы обмениваются ситуационными задачами и формулируют ответы на них.

ОС-4 Контрольная работа №1.

Примерные вопросы для устной контрольной работы (коллоквиума)

1. Роль инноваций в современной России.
2. Инновации как фактор социального развития.
3. Социальная инженерия.
4. Социальные ресурсы современной России.
5. Научные исследования в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте.
6. Методы и технологии инициирования инновационных идей.
7. Развитие инновационных процессов в социальной работе.
8. Национальные проекты России: результаты и перспективы развития.
9. Региональный опыт социального проектирования.
10. Конкурентоспособность социальных организаций.
11. Опыт многоканального финансирования инновационной политики в социальной сфере.
12. Развитие потенциала территории (округа, муниципалитета).

Тематика рефератов

1. Опыт многоканального финансирования инновационной политики в социальной сфере.
2. Развитие потенциала территории (округа, муниципалитета).
3. Роль лидера в инновационной организации.
4. Методы мотивации персонала к нововведениям.
5. Методы активного обучения персонала.
6. Инновационные деловые игры в социальной работе.
7. Приоритеты развития социального обслуживания в отечественном и зарубежном опыте.

8. Перспективы повышения качества социального обслуживания.
9. Муниципальная социальная работа как область инновационной практики.
10. Опыт инновационной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом.
11. Социальные проекты будущего России.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

Абасов З.А. Инновации в социальной работе: учебно-методическое пособие / Абасов З.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 26 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 - способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	Теоретический (знать)	ОР-1 - понятия "ведущая деятельность", "деятельность", "общение", "межличностное взаимодействие", "особенности организации взаимодействия в образовательной среде".		
	Модельный (уметь)		ОР-2 – устанавливать межличностные отношения с участниками образовательного процесса, организовывать совместную деятельность с детьми и взрослыми участниками образовательного процесса.	
	Практический (владеть)			ОР-3 – средствами и способами организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной

				ой среды.
ПК-17 – способность составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	Теоретический (знать)	ОР-4 – структуру программы социального сопровождения и поддержки обучающихся		
	Модельный (уметь)		ОР-5 – составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	
	Практический (владеть)			ОР-6 – навыками реализации программы социального сопровождения и поддержки обучающихся

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты ОР					
			1	2	3	4	5	6
			ОПК-6			ПК-17		
1	Раздел 1. Общая характеристика инновационных процессов	ОС-1 Эвристическая беседа	*	*		*		*
2	Раздел 2. Основы организации и осуществления проектирования в социальной сфере	ОС-2 Диспут	*	*		*	*	
3	Раздел 3. Внедрение инноваций в социально-образовательной сфере	ОС-3 Case-study	*	*	*	*	*	*
4	Контрольная работа	ОС-4 Письменная контрольная работа №1	*	*	*	*	*	*
5	Промежуточная аттестация	ОС-5 Экзамен	*	*	*	*	*	*

**Критерии и шкалы оценивания
ОС-1 Эвристическая беседа**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Бакалавр знает понятия "ведущая деятельность", "деятельность", "общение", "межличностное взаимодействие", "особенности организации взаимодействия в образовательной среде"; структуру программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	Теоретический (знать)	6
Бакалавр умеет устанавливать межличностные отношения с участниками образовательного процесса, организовывать	Модельный (уметь)	9

совместную деятельность с детьми и взрослыми участниками образовательного процесса; выявлять трудности и проблемы обучающихся; виды отклонений в поведении обучающихся.		
Всего:		15

ОС-2 Диспут

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Бакалавр знает понятия "ведущая деятельность", "деятельность", "общение", "межличностное взаимодействие", "особенности организации взаимодействия в образовательной среде"; структуру программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	Теоретический (знать)	6
Бакалавр умеет устанавливать межличностные отношения с участниками образовательного процесса, организовывать совместную деятельность с детьми и взрослыми участниками образовательного процесса; выявлять трудности и проблемы обучающихся; виды отклонений в поведении обучающихся.	Модельный (уметь)	9
Всего:		15

ОС-3 Case-study

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Бакалавр знает понятия "ведущая деятельность", "деятельность", "общение", "межличностное взаимодействие", "особенности организации взаимодействия в образовательной среде"; структуру программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	Теоретический (знать)	3
Бакалавр умеет устанавливать межличностные отношения с участниками образовательного процесса, организовывать совместную деятельность с детьми и взрослыми участниками образовательного процесса; выявлять трудности и проблемы обучающихся; виды отклонений в поведении обучающихся.	Модельный (уметь)	5
Бакалавр владеет средствами и способами организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; навыками анализа поведения обучающихся; методами и средствами психолого-педагогической диагностики интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	Практический (владеть)	7
Всего:		15

ОС-4 Письменная контрольная работа

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Бакалавр знает понятия "ведущая деятельность", "деятельность", "общение",	Теоретический (знать)	8

"межличностное взаимодействие", "особенности организации взаимодействия в образовательной среде"; структуру программы социального сопровождения и поддержки обучающихся		
Бакалавр умеет устанавливать межличностные отношения с участниками образовательного процесса, организовывать совместную деятельность с детьми и взрослыми участниками образовательного процесса; выявлять трудности и проблемы обучающихся; виды отклонений в поведении обучающихся.	Модельный (уметь)	10
Бакалавр владеет средствами и способами организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; навыками анализа поведения обучающихся; методами и средствами психолого-педагогической диагностики интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	Практический (владеть)	15
Всего:		33

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам.

Экзамен проводится в устной форме по вопросам к экзамену. Студент должен ответить на два вопроса: один теоретический и один практический. Каждому студенту на подготовку к ответу отводится 40-45 минут. При ответе на вопросы студент может пользоваться записями, сделанными на специальных бланках.

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Бакалавр знает понятия "ведущая деятельность", "деятельность", "общение", "межличностное взаимодействие", "особенности организации взаимодействия в образовательной среде"; структуру программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	Теоретический (знать)	16
Бакалавр умеет устанавливать межличностные отношения с участниками образовательного процесса, организовывать совместную деятельность с детьми и взрослыми участниками образовательного процесса; выявлять трудности и проблемы обучающихся; виды отклонений в поведении обучающихся.	Модельный (уметь)	20
Бакалавр владеет средствами и способами организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; навыками анализа поведения обучающихся; методами и средствами психолого-педагогической диагностики интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в	Практический (владеть)	30

поведении обучающихся		
Всего:		66

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Роль инноваций в современной России.
2. Инновации как фактор социального развития.
3. Социальная инженерия.
4. Социальные ресурсы современной России.
5. Научные исследования в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте.
6. Методы и технологии инициирования инновационных идей.
7. Развитие инновационных процессов в социальной работе.
8. Национальные проекты России: результаты и перспективы развития.
9. Региональный опыт социального проектирования.
10. Конкурентоспособность социальных организаций.
11. Опыт многоканального финансирования инновационной политики в социальной сфере.
12. Развитие потенциала территории (округа, муниципалитета).
13. Роль лидера в инновационной организации.
14. Методы мотивации персонала к нововведениям.
15. Методы активного обучения персонала.
16. Инновационные деловые игры в социальной работе.
17. Приоритеты развития социального обслуживания в отечественном и зарубежном опыте.
18. Перспективы повышения качества социального обслуживания.
19. Муниципальная социальная работа как область инновационной практики.
20. Опыт инновационной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом.
21. Социальные проекты будущего России.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом	Темы докладов

		самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
4.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 5 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	6
2.	Посещение семинаров	1	12
3.	Работа на занятии	15	180
4.	Контрольная работа	33	33
5.	Экзамен	66	66
ИТОГО:	3 зачетных единицы		300

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Экзамен
5 семестр	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	12 x 1=12 баллов	12 x 15=180 баллов	33 балла	66 баллов
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	21 балл max	201 баллов max	234 балла max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Инновации в социально-образовательной сфере», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается во 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «незачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	Менее 150

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Инновационные методы практики социальной работы: [Текст]: учебное пособие / Мусина-Мазнова Г. Х., Потапова И. А., Коробкова О. М., Сорокина И. А., Тарасова И. В. - Москва: Дашков и К°, 2017. – 320 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450843>).
2. Нестерова Г. Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: [Текст]: учебник / Г. Ф. Нестерова, Лебедева С. С., Васильев С. В. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. – 317 с. (Библиотека УлГПУ)
3. Григорьев С. И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы: [Текст]: учебное пособие / С. И. Григорьев, Гусякова Л. Г., Павлов С. Н. - Москва: Кнорус, 2015. – 213 с. (Библиотека УлГПУ)
4. Анисимов, Ю. П. Теория и практика инновационной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Ю. П. Анисимов, Ю. В. Журавлёв, С. В. Шапошникова. - Воронеж: Воронеж, гос. технол. акад, 2010. – 540 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417186>)

Дополнительная литература

1. Энциклопедия социальных практик /Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 660 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430523>)
2. Организация создания инноваций: горизонтальные связи и управление: монография / Б.З. Мильнер, Т.М. Орлова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 288 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367255>).

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и направлены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов сервисной деятельности. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области сервисной деятельности.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Планы семинарских (практических) занятий

Практическое занятие №1-2. Сущность и основные понятия теории инновации

Цель занятия: познакомить студентов с понятийным аппаратом теории инноваций.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить ответы на вопросы к семинару.
2. Повторить лекционный материал по теме «Сущность и основные понятия теории инновации».

Содержание работы:

Категориальный аппарат учебной дисциплины: «инновации», «новшество», «нововведение», «инновационный процесс», «инновационная деятельность», «новация», «новизна». Различные подходы к определению понятия «инновация».

Характеристики инноваций. Классификация функций инноваций. Понятие инновационного процесса. Понятие инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла инноваций. Понятие инновационного риска.

Основания и критерии для классификации инноваций. Классификация нововведений как составляющей научно-технического прогресса. Классификация инноваций по А.И. Пригожину. Виды инноваций. Социальные инновации. Инновации в социальной сфере. Характеристики инноваций в социальной сфере. Инновационные закономерности.

Социологический подход в формировании теории инноваций. Экономический подход в формировании теории инноваций. Исследование инноваций в теории управления. Психологический подход в формировании теории инноваций.

Форма представления отчета: студент должен участвовать в групповом обсуждении.

Практическое занятие №3-4. Содержание и структура инновационного процесса

Цель занятия: познакомить студентов с содержанием и структурой инновационного процесса

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить ответы на вопросы к семинару.
2. Повторить лекционный материал по теме «Содержание и структура инновационного процесса».

Содержание работы:

Понятие «инновационный процесс». Элементы инновационного процесса.

Инновационный процесс в социальной сфере. Примеры инновационных процессов.

Формы воспроизводства инновационных процессов. Структура инновационного процесса. Фазы процесса распространения (диффузии) социальных инноваций.

Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Внедрение инновационных инноваций. Проверка эффективности социальных инноваций. Государственное регулирование инновационных процессов.

Форма представления отчета: студент должен участвовать в эвристической беседе.

Практическое занятие №5-6. Инновационное проектирование в социальной сфере

Цель занятия: познакомить студентов с основами инновационного проектирования в социально-образовательной сфере.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить ответы на вопросы к семинару.
2. Повторить лекционный материал по теме «**Инновационное проектирование в социальной сфере**».

Содержание работы:

Модель реализации инновационного проекта. Виды проектов. Жизненный цикл инновационного проекта. Виды социальных проектов. Классификация инновационных проектов. Масштабы социальных проектов. Оценивание инновационных проектов. Анализ обоснования проектов с точки зрения востребованности.

Средства генерирования инновационных идей: методы выявления мнений (метод интервью, метод анкетирования — выборочных опросов); творческие методы (мозговая атака, морфологический анализ, метод Дельфи).

Виды социальных проектов. Классификация инновационных процессов. Характеристики социального проекта. Оценивание инновационных проектов.

Форма представления отчета: студент должен участвовать в эвристической беседе.

Практическое занятие №7-8. Управление инновационным процессом в социальной сфере

Цель занятия: познакомить студентов с основами организации управления инновационными процессами в социально-образовательной сфере.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить ответы на вопросы к семинару.
2. Повторить лекционный материал по теме «**Управление инновационным процессом**»

Содержание работы:

Инновационный потенциал социальной организации. Оценка инновационного потенциала социальной организации. Блоки оценочных показателей: продуктовый; функциональный; ресурсный; управленческий. Управление инновациями. Оценка деятельности инновационных социальных организаций. Виды оценок.

Сопровождение инновационного развития социальных организаций: менеджмент-консалтинг или консультирование по вопросам управления. SWOT-анализ как метод анализа организации сильных и слабых сторон, применяемый на этапах разработки и предоставления социальных услуг. Инновационная политика организации. Инновационные стратегии развития организации.

Форма представления отчета: студент должен участвовать в эвристической беседе.

Практическое занятие №9-10. Методы развития креативности в социальной сфере

Цель занятия: познакомить студентов с методами развития креативности в социально-образовательной сфере.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить ответы на вопросы к семинару.
2. Повторить лекционный материал по теме «Методы развития креативности в социальной сфере».

Содержание работы:

Понятия «креативность», «профессиональная креативность», «бизнес-креативность». Творческий процесс в социальной работе. Креативные качества социального работника.

Понятие «метод развития креативности». Метод «мозгового штурма». Метод синектики как метод группового решения проблемы. Технология поиска оригинальных решений сложных проблем (Дж. Л. Адамс). Эвристический метод решения сложных проблем клиентов. Технология концептуального мышления. Игра как технология развития креативности.

Форма представления отчета: студент должен участвовать в групповом диспуте.

Практическое занятие №11-12. Опыт внедрения инноваций в практику социальной сферы

Цель занятия: познакомить студентов с опытом внедрения инноваций в практику социальной сферы

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить ответы на вопросы к семинару.
2. Повторить лекционный материал по теме «Опыт внедрения инноваций в практику социальной сферы».

Содержание работы:

Социальное обслуживание в системе социальной защиты населения в РФ. Основные виды социального обслуживания.

Социальное обслуживание населения за рубежом. Направления развития социального обслуживания населения.

Модель межведомственного взаимодействия в работе с семьей. Инновационная модель социального обслуживания семьи и детей. Сетевой метод в работе с семьями. Инновационный опыт работы с семьями группы риска по социальному сиротству. Инновации в работе с детьми-инвалидами и их семьями. Опыт инновационной социальной работы с детьми с ограниченными возможностями. Опыт инновационной социальной работы в сельской местности. Инновационная практика социальной работы в работе с пожилыми людьми.

Форма представления отчета: студент должен участвовать в групповом диспуте, решение Case-study.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Выписка из ФГОС ВО 44.03.02:

ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата, в том числе располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры подробно представлены в таблице:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Главный корпус			

	<p>учебная аудитория № 352 Главного корпуса</p>	<p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол ученический – 10шт 2. Стулья ученические - 14 шт 3. Стулья Изо – 21 шт. 4. Доска 1000*1500 зеленая ДА-12э.– 1шт (инвентарный номер ВА0000003457) 5. Жалюзи рулонные -4 шт (инвентарный номер ВА0000003208) 6. Экран настенный 153*153(инвентарный номер ВА0000001578) 7. Экран 8. Доска в комплекте (инвентарный номер ВА0000001195) <p>Переносное оборудование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер ВА0000006945) 2.Мультимедийный проектор NEC.LCD.1024*768 ANSI (инвентарный номер ВА0000001528) 	<p>Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер ВА0000006945) *Операционная система Microsoft Windows, контракт № 0368100013815000028-0003977-02 от 27.07.2015г., действующая лицензия *Adobe Reader XI, Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Explorer, Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия *Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus 2013 OPL NL Academic, контракт №797 от 05.09.2013г., действующая лицензия *Win Djview, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p>
	<p>лаборатория психофизиологии и психодиагностики. № 423 Главного корпуса</p>	<p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф деревянный (3 шт) 2. Стулья (7 шт) 3. Стулья компьютерные (3 шт) 4. Стол (1 шт) 5. Стол компьютерный (1 шт) 6. Тумбочка (1 шт) 7. Жалюзи горизонтальные (3 шт) 8. Жалюзи вертикальные (1 шт) <p>Оборудование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кондиционер Tosot 2. Телефон Panasonic (1 шт) 3. Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Индивидуальная...). № ВА0000005095 4. Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Комплектация для...). № ВА0000005096 5. Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ и ВП «Нейрон-Спектр-4». № ВА0000005097 6. Принтер HP LaserJet M1132. № ВА0000006680 7. Компьютер в сборе Intel Core i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер в сборе Intel Core i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD RW450WLCO. № ВА0000006053 *Операционная система Windows 7, профессиональная, 2009 *Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 *Программа NS-Psychotest.NET. версия 1.6.9.2 от 31.05.2012 * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. 2. Ноутбук Lenovo IdeaPad G510.15.6. Intel Core i5 4200M.2.5ГГц, 4Гб 1000Гб AMDRadeonHD 8570M-1024. № ВА0000006051 *Операционная система Windows 8 для одного языка, 2012 *Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus 2013 *Программа NS-Psychotest.NET. версия 1.8.0.0 от 12.09.2016 *Программа Neuron-Spectrum.NET

		RW450WLCO. № BA000000605 Ноутбук Lenovo IdeaPad G510.15.6. Intel Core i5 4200M.2.5ГГц, 4Гб 1000Гб AMDRadeonHD 8570M- 1024. № BA0000006051	*Программа Competencies - Test System.lnk * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	302 аудитория, главный корпус учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	1. Стол ученический 2- местн. – 12 шт. (инв. № BA0000003725) 2. Стул ученический - 25 шт. (инв. № BA0000000384) 3. Стол преподавателя однотумбовый – 1 шт. (инв. № BA0000000258) 4. Ноутбук Lanovo В 480 – 1 шт. (инв. № BA0000003971) 5. Проектор BenQ Projector MX – 1 шт. (инв. № BA0000003955)	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаэ ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011 * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаэ ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011 * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Читальный зал университета, главный корпус для самостоятельной подготовки	Электронная библиотека Медиацентр: 73 моноблока, соединенных локальной компьютерной сетью; wi-fi доступ; стационарный проектор; экран; 2 ЖК панели SamsungUE-55D6100SW Монитор Samsungls27F650DS 5 шт; система видео-конференц связи – блок ВКС polycomHDX 69000-	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.

		720V(7200-29025-1145), микрофоны, Видеокамера SonySCV –D 57V, Аудио система MicrolabSoloC6	* Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acadmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано
Корпус 3			
302 аудитория, корпус 3 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Воаро SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель.коммутатор - D-Link – 1 шт. (инв. № ВА0000005371). 2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № ВА0000000586) 3. Стул ученический – 62 шт. (инв. № ВА0000003624). 4. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000864)	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.	
Аудитория № 305, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 14 шт. (инв. № ВА0000003547), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000852) 3. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003546) 4. Шкаф книжный со стеклом – 6		

		шт. (инв. № ВА0000003533, № ВА0000003534, № ВА0000003535, № ВА0000003536, № ВА0000003537, № ВА0000003538). 5. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт. (инв. № ВА0000002911)	
306 аудитория, корпус 3 методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000001135), 2. Стол одностумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000853) 3. Стул ученический – 31 шт. (инв. № ВА0000003791) 4. Шкаф книжный со стеклом – 8 шт. (инв. № ВА0000000772, ВА0000002817, ВА0000002821, ВА0000002816, ВА0000002817, ВА0000002820, ВА0000002822, ВА0000002819). 5. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003766), 6. Экран – 1 шт. (инв. № 9122009). 7. Ноутбук Lanovo IdeaPad G 5070,15,6 " – 1 шт. (инв. № ВА0000006191) 8. Проектор Epson EB S18 V11H552040 – 1 шт. (инв. № ВА0000006261)	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.	
Аудитория № 307, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000003775), 2. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003774) 3. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт. (инв. № ВА0000002919)		
309 аудитория, корпус 3 компьютерный класс, лаборатория социологических исследований, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных	1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № ВА0000001582), 2. Стол одностумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000859), 3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № ВА0000003774), 4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488), 5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. № ВА0000005585) 6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003765) 7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945)	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft	

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с доступом с Интернет		Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Аудитория № 400 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (16417045)–25 шт., стул ученический(ВА000000602) – 30 шт	
	Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 14 шт., стул ученический (16417045– 27 шт.,	
	Аудитория № 403 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 12 шт., стул ученический (ВА000000602)– 23 шт., Шкаф широкий книжный со стеклом(ВА0000003694)	
	Аудитория № 404 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный(9121488)– 12 шт, стул ученический (ВА0000003694) – 23 шт.	
	Аудитория № 406 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(16417045)–6шт., стул ученический (16417045)– 12 шт.	
	Аудитория № 407 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА 113500000) –19шт., стул ученический (ВА0000001135)– 39 шт, стол компьютерный	
	Аудитория № 408 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–16 шт., стул ученический(ВА000000602) – 31 шт	
	Аудитория № 409 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–13 шт., стул ученический – 25 шт	
	Аудитория № 410 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)– 8шт., стул ученический – 15 шт	
	Аудитория № 411 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) (–13 шт., стул ученический – 25 шт	
	Аудитория № 412 Аудитория для семинарских и	Стол ученический двухместный (16417045)–14 шт., стул ученический на	

	практических занятий	микрокассе(ВА000000777) – 27 шт	
--	----------------------	------------------------------------	--