Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
« 30 » _____ августа _____2017 г.

ПРАКТИКУМ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Психология образования
(очная форма обучения)

Составитель:
Скрипичникова И.В., к.пс.н.,
доцент кафедры психологии

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «28» июня 2017 г. № 7

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Практикум по проведению психолого-педагогическое исследования в образовательной организации» включена в блок дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программыПсихология образования (очная форма обучения).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины«Практикум по проведению психолого-педагогическое исследования в образовательной организации» – призван как сформировывать целостное теоретическое представление у студентов о методах научного и прикладного исследования, так и дать навыки их применения на практике. Бакалавр по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиля Психология образования должен уметь выбирать адекватные методы исследовательского поиска, формировать программу исследования, организовывать процедуру сбора данных, а также интерпретировать полученные результаты.

Знания, полученные в ходе изучения данного курса, необходимы для подготовки полноценных выпускников со степенью бакалавра и являются важной составляющей их психологической грамотности.

Существенным в рамках данного курса представляется осознание студентами, получающими степень бакалавра, единства теории и практики и необходимости теоретических и практических знаний для эффективной работы.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практикум по проведению психолого-педагогическое исследования в образовательной организации».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

.1Этапы формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет навыками
ПК-27 способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей			ОР-1 эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами при проведении исследований
ПК-29 способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности		ОР-2 обучать будущих специалистов проводить психолого-педагогические исследования в образовательном учреждении	

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Практикум по проведению психолого-педагогическое исследования в образовательной организации» включена в блок дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы баклавриатапо направлению подготовки 44.03.02Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программыПсихология образования (очная форма обучения).(Б1.В.ДВ.10.2 «Практикум по проведению психолого-педагогическое исследования в образовательной организации»)

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изучаемых ранее:Методология и методы психолого-педагогических исследований, Становление методологических и теоретических основ психологии,Общая и экспериментальная психология,Методы прикладной статистики в психолого-педагогических исследованиях.

Результаты изучения дисциплиныявляются теоретической и методологической основой для изучения различных психологически дисциплин, прохождения всех видов практик, написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

4. **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия							Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	Контроль	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
7	3	108			42	66	2 к.р.	Зачет
Итого:	3	108			42	66	2 к.р.	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий,

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения

	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Семинарские, практические занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Выбор темы исследования. Обоснование актуальности и новизны.			2	4
Тема 2. Написание программы исследования.			2	4
Тема 3. Формулировка проблемы исследования. Выбор объекта и предмета исследования.			2	4
Тема 4. Определение целей и задач исследования.			2	4
Тема 5. Уточнение и интерпретация основных понятий.			4	4
Тема 6.Системный анализ объекта исследований.			4	4
Тема 7. Выдвижение рабочих гипотез.			4	6
Тема 8. Выбор стратегического плана исследования.			2	4
Тема 9. Обоснование выборки.			4	6
Тема 10. Выбор метода и подбор методик исследования.			4	6
Тема 11. Проведение кабинетного пилотажного исследования			2	4
Тема 12. Математическая обработка данных пилотажа.			4	6
Тема 13. Интерпретация полученных результатов.			4	6
Тема 14. Оформление отчета заказчику.			2	4
ИТОГО			42	66

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Выбор темы исследования. Обоснование актуальности и новизны.

Обзор тем психолого-педагогических исследований в образовательной организации. Обоснование актуальности и новизны темы исследования.

Интерактивная форма: Мастер-класс.

Тема 2. Написание программы исследования.

Программа исследования: методологический и процедурный разделы. Общие требования к программе. Рабочий план. Специфика программы прикладного исследования в образовательной организации.

Интерактивная форма: Мастер-класс.

Интерактивная форма: Мастер-класс.

Тема 3. Формулировка проблемы исследования. Выбор объекта и предмета исследования.

Понятие о проблеме и проблемной ситуации. Социальная проблема, степень ее сложности, специфика проблемы в прикладном исследовании. Технология формулировки проблемы. Требования к развертыванию проблемы. Определение объекта и предмета исследований. Объект исследования, его пространственно-временные и качественно-количественные характеристики. Предмет исследований.

Интерактивная форма: Мастер-класс.

Тема 4. Определение целей и задач исследования.

Цель исследования. Специфика цели в теоретико-прикладном и прикладном исследовании. Задачи исследования. Основные, частные, дополнительные задачи. Их специфика.

Интерактивная форма: Мастер-класс.

Тема 5. Уточнение и интерпретация основных понятий.

Основные понятия исследования и процедура их уточнения и интерпретации. Теоретическая и эмпирическая операциональная интерпретация. Виды показателей: индивидуальные (атрибутивные, сравнительные, контекстуальные) и совокупные (аналитические, структурные, глобальные).

Интерактивная форма: Мастер-класс.

Тема 6.Системный анализ объекта исследований.

Процедура системного анализа объекта: вычленение элементов и их характеристика, описание функций элемента, описание взаимосвязей элементов с системой, анализ связей системы с внешней средой. Цель системного описания объекта. Виды элементов системы: общие и специфические, прямые и косвенные, объективные и субъективные.

Интерактивная форма: Мастер-класс.

Тема 7. Выдвижение рабочих гипотез.

Гипотеза. Выдвижение гипотезы: из теоретических знаний и из системного анализа объекта исследования. Виды гипотез: общие и следствия, первичные и вторичные, описательные (классификационные, структурные) и объяснительные (функциональные, причинно-следственные). Требования к выдвижению гипотез.

Интерактивная форма: Мастер-класс.

Тема 8. Выбор стратегического плана исследования.

Варианты стратегии исследовательского поиска. Особенности их выбора. Формулятивный (разведывательный) план, описательная (дескриптивная) стратегия, аналитико-экспериментальный план, план повторно-сравнительного исследования. Особенности целей, стадий работы и выборки в данных стратегиях.

Интерактивная форма: Мастер-класс.

Тема 9. Обоснование выборки.

Понятия генеральной и выборочной совокупностей. План построения выборки. Виды исследований по степени охвата генеральной совокупности (сплошное, монографическое, выборочное). Репрезентативность выборки и способы ее достижения. Определение объема выборки и способы его расчета. Типы выборок: по усмотрению (целенаправленные, стихийные, метод основного массива, квотные), случайные (чисто случайные, серийный метод, гнездовой метод), комбинированные. Малые, средние и большие выборки. Ошибки выборки: случайные и систематические. Процедура ремонта выборки.

Интерактивная форма: Мастер-класс.

Тема 10. Выбор метода и подбор методик исследования.

Обзор количественных и качественных методов психолого-педагогического исследования. Понятия – метод, методика, инструментарий. Критерии применимости методики.

Интерактивная форма: Мастер-класс.

Тема 11. Проведение кабинетного пилотажного исследования.

Пилотажное исследование. Необходимость проведения пилотажа. Виды пилотажных исследований – кабинетный пилотаж, пилотаж, углубленный пилотаж. Критерии выбора вида пилотажа.

Интерактивная форма: Мастер-класс.

Тема 12. Математическая обработка данных пилотажа.

Математика в психологии. Критерии различий, корреляционный анализ. Другие виды анализа данных.

Интерактивная форма: Мастер-класс.

Тема 13. Интерпретация полученных результатов.

Особенности интерпретации полученных данных. Особенности анализа текстов.

Интерактивная форма: Мастер-класс.

Тема 14. Оформление отчета заказчику.

Требования к оформлению отчета для заказчика. Форматирование текста. Обеспечение наглядности.

Интерактивная форма: Мастер-класс.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Зачет проводится в форме защиты проекта.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

«Дом. Дерево. Человек» как метод психодиагностики личности/ Скрипичникова И.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. – 50 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у студента компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студентов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		знает	умеет	владеет навыками
ПК-27 способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	**Практический (владеть)**основными приемами работы с педагогами и другими специалистами по организации взаимодействия по развитию детей и построению индивидуальногообразовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностейконкретного обучающегося в модельных условиях и учебно-практических ситуациях.			ОР-1 эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами при проведении исследований
ПК-29 способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	**Модельный (уметь)**использовать известные способы реализации профессиональной психолого-педагогической деятельности; проектировать способы реализации профессиональной психолого-педагогической деятельности;		ОР-2 обучать будущих специалистов проводить психолого-педагогические исследования в образовательном учреждении	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания и типовые контрольные задания

Карта диагностики сформированности образовательных результатов

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины	
			ПК-27	ПК-29
			ОР-1	ОР-2
	Темы1-14.	ОС-1 Мастер-классы по темам 1-14.	+	+
	Промежуточная аттестация	ОС-2Зачет в форме защиты проекта		

Критерии и шкалы оценивания
Текущая аттестация

ОС-1 Мастер-классы по темам 1-14. (участие)

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Работа над проектом	7
Всего:	7

ОС-1 Мастер-классы по темам 1-14. (проведение)

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Доклад построен логично, корректно используются научные понятия, имеют место затруднения при ответах на вопросы	Теоретический (знать)	8
Тема раскрыта глубоко, продемонстрировано понимание поставленной задачи, грамотно и полно отвечает на поставленные вопросы.		9
Всего:		9

Промежуточная аттестация

Зачетставится на основе анализа работы студентав течение семестра и защиты проекта.

Критерии зачета

Критерий	Максимальное количество баллов
Выполнение задания текущего оценивания образовательного результата	10
Защита проекта	20
Всего:	30

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

В течение семестра студенты работаю по микро группам над созданием проекта психолого-педагогического исследования в образовательной организации. На основании анализа их работы и завершённого проекта выставляется зачет.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Мастер-классы по темам 1-14. (участие)	Работа над проектом в микро-группах	Проект
2	Мастер-классы по темам 1-14 (проведение)	Мастер-класс - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной или научной темы. Тематика докладов предлагается на первом семинарском занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. на занятии, предшествующем выступлению, студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 40 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы мастер-классов
3.	Зачет в форме защиты проекта	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопро-	Защита проекта

		сами по содержанию дисциплины, компонент «уметь» - практикоориентированными заданиями.	

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии общего оценивания работы студента по дисциплине
Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за одно занятие	Максимальное количество баллов
1.	Посещение занятий	1	21
2.	Работа на занятии:	9	189
3.	Контрольная работа	30	60
4.	Рубежный контроль: зачет	30	30
ИТОГО:	**3 зачетные единицы**		**300**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачет
7 семестр	Разбалловка по видам работ		21 х 1=21 Балл	21 х 9=189 баллов	30 баллов	30 баллов
	Суммарный макс. балл		21балл max	189 баллов max	60 баллов	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Практикум по проведению психолого-педагогическое исследования в образовательной организации», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается во7 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует итоговой оценке согласно следующей таблице:

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	101 балл и более
«не зачтено»	100 баллов и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Борытко, Николай Михайлович. Методология и методы психолого-педагогических исследований - Москва: Академия, 2008. – 319 с. (Библиотека УлГПУ)
2. Волков, Борис Степанович. Методология и методы психологического исследования - Москва: Академический проект: Фонд "Мир", 2005. - 349с. (Библиотека УлГПУ)
3. Давыдов, Владимир Петрович. Методология и методика психолого-педагогического исследования - Москва: Логос, 2006. - 127 с. (Библиотека УлГПУ)

4. Бусыгина, Наталия Петровна. Методология качественных исследований в психологии : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 304 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - (Электронный ресурс – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=357385)

Дополнительная литература

1.Загвязинский, Владимир Ильич. Методология и методы психолого-педагогического исследования - Москва: Академия, 2007. - 206с. (Библиотека УлГПУ)

2.Наследов, Андрей Дмитриевич. Математические методы психологического исследования: анализ и интерпритация данных: учеб. пособие - Санкт-Петербург: Речь, 2007. - 389с. (Библиотека УлГПУ)

3. Новиков, Анатолий Иванович. Математические методы в психологии : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 256 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - (Электронный ресурс – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=460890)

4.Сидоренко, Елена Васильевна. Методы математической обработки в психологии - Санкт-Петербург: Речь, 2001. - 349с. (Библиотека УлГПУ)

5.Стрюкова, Галина Александровна. Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях [Текст] : учеб.-метод. пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 91 с. (Библиотека УлГПУ)

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование разработки в электронной форме	Ссылка на информационный ресурс	Доступность
1.	Сайт журнала «Вопросы психологии»	http://www.voppsy.ru/	Свободный доступ
2.	Открытая электронная библиотека российских журналов по психологии и педагогике	http://psyjournals.ru/	Свободный доступ
3.	Библиотека психологической литературы.	http://psylib.myword.ru	Свободный доступ
4.	Электронный журнал «Психологическая наука и образование»	http://psyedu.ru/	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБCelibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Целью курса является выработка комплекса знаний и умений, необходимых для решения задач, связанных с будущей, профессиональной деятельностью, а также позволяющих успешно интегрироваться в учебно-воспитательный процесс вуза.

Для более тщательного и подробного изучения дисциплины студентам требуется не ограничивать свои усилия пониманием лекционного материала и подготовкой к семинарским занятиям. Рекомендуется ознакомиться со всем списком литературы к курсу. Кроме того, требуется внимательно отслеживать вновь появляющиеся издания данной тематики и сравнивать их с уже изученными материалами. В процессе сравнительного изучения источников полезно обращаться к материалам УМК – курсу лекций и планам семинарских занятий. В работе с дополнительной и новой литературой нужно сосредотачиваться на главных моментах, краеугольных категориях, понимании автора этих категорий и их взаимосвязей. При подготовке к зачетуследует изучить материал особенно тщательно, выделить моменты, нуждающиеся в пояснении преподавателя и прояснении, задать эти вопросы и найти на них ответы.

«Практикум по проведению психолого-педагогическое исследования в образовательной организации» изучается студентами в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования, учебной программой, используя разработанные на кафедре задания, методические советы и рекомендации к семинарским занятиям, имеющиеся в библиотеке учебники и учебные пособия по дисциплине.

Основными видами занятий являются лекции, семинары, индивидуальные собеседования, самостоятельная работа студентов.

На семинарских занятиях по дисциплине «Практикум по проведению психолого-педагогическое исследования в образовательной организации» студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов, готовят материал и выступают с докладами, реферативными сообщениями, анализом монографий, научных статей. В течение курса решаются практические задачи и упражнения.

*Самостоятельная работа*студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс «Практикум по проведению психолого-педагогическое исследования в образовательной организации» предусматривает самостоятельную работу со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

По завершении изучения дисциплины сдаетсязачет.

Планы семинарских занятий

Задания для самостоятельной работы

Студентам предлагается разделиться на микро-группы по 2-3 человека и выбрать одну из предложенных преподавателем тем. По данной теме они готовят занятие, которое проводят со своей группой в соответствии с графиком, утверждённым преподавателем. Занятие должно включать в себя следующие составные части: лекция (30-40 минут). Далее на основании изложенного материала студенты по микро-группам работают над написанием своего исследовательского проекта. Ниже представлены планы, в соответствии с которыми должны быть подготовлены лекции для мастер-классов.

Тема 1. Выбор темы исследования. Обоснование актуальности и новизны.

Обзор тем психолого-педагогических исследований в образовательной организации. Обоснование актуальности и новизны темы исследования.

Тема 2. Написание программы исследования.

Программа исследования: методологический и процедурный разделы. Общие требования к программе. Рабочий план. Специфика программы прикладного исследования в образовательной организации.

Интерактивная форма: Мастер-класс.

Тема 3. Формулировка проблемы исследования. Выбор объекта и предмета исследования.

Понятие о проблеме и проблемной ситуации. Социальная проблема, степень ее сложности, специфика проблемы в прикладном исследовании. Технология формулировки проблемы. Требования к развертыванию проблемы. Определение объекта и предмета исследований. Объект исследования, его пространственно-временные и качественно-количественные характеристики. Предмет исследований.

Тема 4. Определение целей и задач исследования.

Цель исследования. Специфика цели в теоретико-прикладном и прикладном исследовании. Задачи исследования. Основные, частные, дополнительные задачи. Их специфика.

Тема 5. Уточнение и интерпретация основных понятий.

Основные понятия исследования и процедура их уточнения и интерпретации. Теоретическая и эмпирическая операциональная интерпретация. Виды показателей: индивидуальные (атрибутивные, сравнительные, контекстуальные) и совокупные (аналитические, структурные, глобальные).

Тема 6.Системный анализ объекта исследований.

Процедура системного анализа объекта: вычленение элементов и их характеристика, описание функций элемента, описание взаимосвязей элементов с системой, анализ связей системы с внешней средой. Цель системного описания объекта. Виды элементов системы: общие и специфические, прямые и косвенные, объективные и субъективные.

Тема 7. Выдвижение рабочих гипотез.

Гипотеза. Выдвижение гипотезы: из теоретических знаний и из системного анализа объекта исследования. Виды гипотез: общие и следствия, первичные и вторичные, описательные (классификационные, структурные) и объяснительные (функциональные, причинно-следственные). Требования к выдвижению гипотез.

Тема 8. Выбор стратегического плана исследования.

Варианты стратегии исследовательского поиска. Особенности их выбора. Формулятивный (разведывательный) план, описательная (дескриптивная) стратегия, аналитико-экспериментальный план, план повторно-сравнительного исследования. Особенности целей, стадий работы и выборки в данных стратегиях.

Тема 9. Обоснование выборки.

Понятия генеральной и выборочной совокупностей. План построения выборки. Виды исследований по степени охвата генеральной совокупности (сплошное, монографическое, выборочное). Репрезентативность выборки и способы ее достижения. Определение объема выборки и способы его расчета. Типы выборок: по усмотрению (целенаправленные, стихийные, метод основного массива, квотные), случайные (чисто случайные, се-

рийный метод, гнездовой метод), комбинированные. Малые, средние и большие выборки. Ошибки выборки: случайные и систематические. Процедура ремонта выборки.

Тема 10. Выбор метода и подбор методик исследования.

Обзор количественных и качественных методов психолого-педагогического исследования. Понятия – метод, методика, инструментарий. Критерии применимости методики.

Тема 11. Проведение кабинетного пилотажного исследования.

Пилотажное исследование. Необходимость проведения пилотажа. Виды пилотажных исследований – кабинетный пилотаж, пилотаж, углубленный пилотаж. Критерии выбора вида пилотажа.

Тема 12. Математическая обработка данных пилотажа.

Математика в психологии. Критерии различий, корреляционный анализ. Другие виды анализа данных.

Тема 13. Интерпретация полученных результатов.

Особенности интерпретации полученных данных. Особенности анализа текстов.

Тема 14. Оформление отчета заказчику.

Требования к оформлению отчета для заказчика. Форматирование текста. Обеспечение наглядности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrome.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) в корпусе 3 (ул. Гагарина, дом 36)

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	302 аудитория, корпус 3 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель.коммутатор -D-Link – 1 шт. (инв. № BA0000005371). 2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № BA0000000586) 3. Стул ученический – 62 шт. (инв. № BA0000003624). 4. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № BA0000000864)	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OLP NL

			Academic, OpenLicense: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
2	Аудитория № 305, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 14 шт. (инв. № BA0000003547), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № BA0000000852) 3. Стул ученический – 29 шт. (инв. № BA0000003546) 4. Шкаф книжный со стеклом – 6 шт. (инв. № BA0000003533, № BA0000003534, № BA0000003535, № BA0000003536, № BA0000003537, № BA0000003538). 5. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт. (инв. № BA0000002911)	
3	306 аудитория, корпус 3 методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № BA0000001135), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № BA0000000853) 3. Стул ученический – 31 шт. (инв. № BA0000003791) 4. Шкаф книжный со стеклом – 8 шт. (инв. № BA0000000772, BA0000002817, BA0000002821, BA0000002816, BA0000002817, BA0000002820, BA0000002822, BA0000002819). 5. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № BA0000003766), 6. Экран – 1 шт. (инв. № 9122009). 7. Ноутбук LanovoIdeaPad G 5070,15,6 " – 1 шт. (инв. № BA0000006191)	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2010 OLP NL Academic,

		8. Проектор EpsonEBS18 V11H552040 – 1 шт. (инв. № ВА0000006261)	OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
4	Аудитория № 307, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000003775), 2. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003774) 3. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт. (инв. № ВА0000002919)	
5	309 аудитория, корпус 3 компьютерный класс, лаборатория социологических исследований, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с доступом с Интернет	1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № ВА0000001582), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000859), 3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № ВА0000003774), 4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488), 5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. № ВА0000005585) 6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003765) 7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945)	**Лицензионные программы** *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
6	Аудитория № 400 Аудитория для лекционных	Стол ученический двухместный (16417045) –25 шт. стул учениче-	

	занятий.	ский(ВА000000602) – 30 шт.	
7	Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728) – 14 шт., стул ученический (16417045– 27 шт.,	
8	Аудитория № 403 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728) – 12 шт., стул ученический (ВА0000000602)– 23 шт., Шкаф широкий книжный со стеклом(ВА0000003694)	
9	Аудитория № 404 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (9121488) – 12 шт, стул ученический (ВА0000003694) – 23 шт.	
10	Аудитория № 406 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухмест-ный(16417045) –6шт., стул ученический (16417045) – 12 шт.	
11	Аудитория № 407 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА 113500000) –19шт., стул ученический (ВА0000001135) – 39 шт, стол компьютерный	
12	Аудитория № 408 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухмест-ный(9121488) –16 шт., стул уче-нический(ВА0000000602) – 31 шт	
13	Аудитория № 409 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (9121488) –13 шт., стул ученический – 25 шт	
14	Аудитория № 410 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) – 8шт., стул ученичес-кий – 15 шт	
15	Аудитория № 411 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) (–13 шт., стул учени-ческий – 25 шт	
16	Аудитория № 412 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) –14 шт., стул учени-ческий на микрокарка-се(ВА0000000777) – 27 шт	