Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет физико-математического и технологического образования

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
_____ И.О. Петрищев
«_25_» _____июня_____2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) образовательной программы:

«Технология и организация ресторанного сервиса»

(заочная форма обучения)

Квалификация

Бакалавр

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34AE7600BBAC0CBD4203998E22C5EB59
Владелец: Петрищев Игорь Олегович
Действителен: с 25.01.2021 до 25.04.2022

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы: «Технология и организация ресторанного сервиса», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 124.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя – преподавателя «Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза Российской Федерации» Малаховой Валентины Николаевны.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области)профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Педагогический.

2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

- процесс обучения, воспитания, развития обучающихся СПО, ДПО;
- процесс проектирования программ профессионального обучения, программ профессионального образования и (или) ДПП.

3. **Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

4. **Формы обучения:** заочная.

5. **Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 10 месяцев.

6. **Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной

	и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Задача профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
Организация учебной и (или) учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; Организация совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, в том числе с особыми образовательными потребностями; Педагогический контроль и оценка сформированности образовательных результатов в процессе освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.	ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам
	ПК-2. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия
	ПК-3. Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП
	ПК-4 Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации
	ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся
	ПК-6. Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса
	ПК-7. Способен использовать современные профессионально-педагогические

	технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
	ПК-8. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
	ПК-9. Способен к реализации технологий приготовления блюд и напитков из сырья животного и растительного происхождения.
	ПК-10. Способен ориентироваться в основных нормативно – правовых актах в области производственной санитарии и гигиены, методах и системах обеспечения микробиологической безопасности пищевых продуктов, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
	ПК-11. Способен применять правовые нормы для решения профессионально-педагогических задач в сфере экономической и хозяйственно- правовой деятельности и определять экономические результаты хозяйственной деятельности предприятий общественного питания
	ПК-12. Способен анализировать возможности организации по производству продукции общественного питания в соответствии с заказами потребителей
	ПК-13. Способен планировать и выполнять профориентационную деятельность образовательной организации
	ПК-14. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы: «Технология и организация ресторанного сервиса» обеспечена педагогическими работниками университета, а также

лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Приложение 1

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О.01	Модуль "Социально- гуманитарная культура"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.О.01.01	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	УК-3; УК-5
Б1.О.01.02	История	УК-5
Б1.О.01.03	Философия	УК-5
Б1.О.01.04	Правоведение	УК-2
Б1.О.01.05	Логика	УК-1; УК-2
Б1.О.02	Модуль "Информационно-коммуникационная культура"	УК-1; УК-4
Б1.О.02.01	Русский язык и деловые коммуникации	УК-4
Б1.О.02.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.03	Технологии работы с информацией	УК-1
Б1.О.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	УК-2; УК-6; УК-7; УК-8
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.03.02	Психологические основы самоменеджмента	УК-6; УК-7
Б1.О.03.03	Физическая культура	УК-7
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-7
Б1.О.04	Модуль "Общепедагогический"	УК-3; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	ОПК-8
Б1.О.04.02	Общая и социальная психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.04.03	Общая педагогика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.04.04	Психолого-педагогические технологии	ОПК-6
Б1.О.04.05	Профессиональная этика	ОПК-7
Б1.О.04.06	Правовое регулирование в области образования	УК-10; ОПК-1
Б1.О.04.07	Методика обучения и воспитания	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	ОПК-2; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.05.01	Педагогика профессионального образования	ПК-1
Б1.О.05.02	Психология профессионального образования	ПК-3
Б1.О.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	ПК-3; ПК-5
Б1.О.05.04	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	ОПК-2
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
Б1.О.05.06	Профессионально-педагогические технологии	ПК-4; ПК-7
Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	ОПК-2; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б1.О.06	Моуль "Предметно-содержательный (по отраслям)"	УК-1; УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О.06.01	Основы отраслевой экономики	УК-9; ОПК-7; ПК-6
Б1.О.06.02	Прикладная математика (по отраслям)	УК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.06.03	Педагогический эксперимент в профессиональном образовании	ПК-4
Б1.О.06.04	Актуальные вопросы профессионального обучения	ОПК-8; ПК-4; ПК-7
Б1.О.06.05	Ресторанный сервис	ПК-8
Б1.О.06.06	Проектная графика	ПК-8
Б1.О.06.07	Санитария и гигиена на предприятиях общественного питания	ПК-8
Б1.О.06.08	Стандартизация и сертификация в сфере обслуживания	ПК-8
Б1.О.06.09	Безопасность пищевых продуктов	ПК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.В.01	Модуль "Предметно-деятельностный (по отраслям)"	УК-1; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.В.01.01	Актуальные вопросы ресторанного сервиса	ПК-11; ПК-12
Б1.В.01.02	Микробиология пищевых производств	ПК-10
Б1.В.01.03	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	ПК-10
Б1.В.01.04	Проектирование предприятий общественного питания	ПК-11; ПК-12
Б1.В.01.05	Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания	ПК-9; ПК-11; ПК-12
Б1.В.01.06	Техническое оснащение организаций общественного питания	ПК-9; ПК-10
Б1.В.01.07	Технологии рационального питания	ПК-9

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.08	Математические методы анализа предпочтений потребителей	УК-1
Б1.В.01.09	Методика организации профориентационной работы	ПК-13
Б1.В.01.10	Прикладная физика (по отраслям)	УК-1
Б1.В.01.11	Энергетические установки учреждений общественного питания	УК-1
Б1.В.01.12	Электрооборудование на предприятиях общественного питания	УК-1
Б1.В.02	Модуль "Углубленная отраслевая подготовка"	ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.В.02.01	Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	ПК-9; ПК-10
Б1.В.02.02	Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	ПК-9; ПК-10
Б1.В.02.03	Технология приготовления сложных хлебобулочных и кондитерских изделий	ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.01.01	Рекламные технологии в ресторанном бизнесе	ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.01.02	Продвижение товаров и услуг в ресторанном бизнесе	ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-11
Б1.В.ДВ.02.01	Социальные виды общественного питания	ПК-11
Б1.В.ДВ.02.02	Альтернативные виды	ПК-11

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	общественного питания	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-11
Б1.В.ДВ.03.01	История ресторанного сервиса	ПК-11
Б1.В.ДВ.03.02	Виды и формы организации ресторанного сервиса	ПК-11
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.04.01	Проблемы развития предприятий общественного питания	ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.04.02	Перспективы развития предприятий общественного питания	ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ПК-9
Б1.В.ДВ.05.01	Хранение и консервирование пищевого сырья и продукции	ПК-9
Б1.В.ДВ.05.02	Пищевая ценность продуктов питания	ПК-9
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.06.01	Организация работы бара	ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.06.02	Организация обслуживания событийных мероприятий и ресторанном сервисе	ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.07.01	Менеджмент в ресторанном сервисе	ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.07.02	Маркетинг в ресторанном сервисе	ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	ПК-9

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.08.01	Кухни народов мира	ПК-9
Б1.В.ДВ.08.02	Кухни народов Поволжья	ПК-9
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-1
Б2.О.02(У)	Эксплуатационная	УК-4; УК-8; ПК-8
Б2.О.03(П)	Педагогическая	УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б2.О.05(П)	Профессионально-квалификационная	УК-4; УК-8; ПК-8
Б2.О.06(Пд)	Преддипломная	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-2
Б2.О.07(У)	Учебная (технологическая) практикум по электротехническим устройствам сферы питания	ПК-8; ПК-14
Б2.О.08(У)	Учебная (технологическая) Практикум по электрооборудованию на предприятиях общественного питания	ПК-8; ПК-14
Б2.О.09(У)	Учебная (технологическая) Практикум по автоматике и робототехнике в пищевой промышленности	ПК-8; ПК-14
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-2; УК-9; УК-10; ОПК-1
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока ФТД	УК-1; УК-2; УК-9; УК-10; ОПК-1
ФТД.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; УК-9
ФТД.В.ДВ.01.01	Основы экономических знаний	УК-1; УК-9
ФТД.В.ДВ.01.02	Противодействие коррупции	УК-2; УК-10; ОПК-1