Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного и начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

_____ И.О. Петрищев

«30» августа 2017 г.

ТЕХНОЛОГИИ ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕЧИ

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое)образование
направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия

(заочная форма обучения)

Составитель:
Ефимова О. В.старший преподаватель
кафедры дошкольного и
начального общего образования

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета педагогики и психологии, протокол от 28.06.2017г № 7

Ульяновск, 2017

Наименование дисциплины

Дисциплина «Технологии обследования речи» является дисциплиной выбора вариативной части профессионального цикла. Блока 1 В. ДВ.3.1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое образование)», направленность (профиль) образовательной программы «Логопедия», заочной формы обучения.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: сформировать у студентов профессиональные качества специалиста, владеющего знаниями и технологиями изучения речи детей на основании психолого-педагогических знаний о детях с отклонениями в развитии, в том числе о детях с дислалией, ринолалией, ринофонией, дизартрией, алалией, сложными дефектами.

Задачи:

1) сформировать у студентов общие представления о сущности понятия «технологии обследования речи»;
2) обеспечить усвоение студентами знаний о различных технологиях обследования речи;
3) обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в области обследования речи.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине«Технологии обследования речи**».**

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
ПК -5 Способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития. .	**ОР –1** и имеет системные представления обо всех направлениях, принципах, современных технологиях проведения психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, знает основные методики обследования различных специалистов, различные методы и приемы обследования согласно собственной профессиональной деятельности,	**ОР – 3** рационально, грамотно и обосновано составлять программу обследования, отбирать диагностические технологии всестороннего исследования повреждения функции согласно профилю подготовки, позволяющих рационально использовать время и	**ОР – 5** навыками осуществления всестороннего обследования лиц с ОВЗ, составления полноценной программы обследования, навыками всестороннего и детального анализа заключения специалистов.

	закономерности анализа всех данных комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ. Знает о расхождении в трактовках иописаниях заключений различных специалистов, о принципах их сведения в конечный диагноз.	возможности человека с ОВЗ, проводить детальный анализ данных комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ.	
ПК -6 Способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы.	**ОР - 2** имеет системные представления о значении и современных технологиях проведения мониторинга в различных условиях реализации профессиональной деятельности, знает о новых достижениях в планировании и осуществлении мониторинга, о трудностях и их преодолении при организации мониторинга с людьми с различными видами нарушений.	**ОР-4** рационально, грамотно и обосновано составлять развернутые программы мониторинга, отбирать эффективные технологии его проведения, прогнозировать и планировать дальнейшую работу с учетом полученных данных, использовать различные варианты оформления результатов.	**ОР - 6** навыками составления и реализации полной программы всестороннего мониторинга, применения наиболее эффективных и рациональных технологий, навыками современного статистического и математического анализа полученных данных.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Технологии обследования речи» студенты используют знания, умения, и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла: «Педагогика», «Психология», «Специальная педагогика и психология», дисциплин модуля «Онтогенез речевой деятельности», «Логопедия», «Логопедические технологии». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Организация логопедической помощи в ДОУ», «Система

коррекционно-логопедической работы в школе», а также для прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	4	108	4	12		119	экзамен
Итого:	4	108	4	12		119	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Объем уч. раб.с прим. интерактивных форм
5 семестр					
Тема 1. Логопедическое обследование как часть психолого-педагогического обследования, научные основы и принципы. Цель, задачи, предмет, объект логопедического обследования. Технология обследования речи: этапы, содержание, методы и приёмы.	1		6	5	
Тема 2. Технология обследования звуко-слоговой стороны речи.	1		6	5	2
Тема 3. Технология обследования понимания речи. Обследование понимания слов, предложений, грамматических форм. Критерии оценки. Анализ результатов обследования.	1		6	5	3
Тема 4. Технология обследования лексико-грамматической стороны речи.	0,5		6	10	2

Тема 5. Технология обследования связной речи. Обследование навыков пересказа, рассказа по сюжетной картине, по серии сюжетных картин, самостоятельного рассказа. Критерии оценки. Анализ результатов обследования.	0,5		7	13	3
Всего:	4		12	119	2

5.2 Содержание тем дисциплины

1. Логопедическое обследование как часть психолого-педагогического обследования. Логопедическое обследование как часть психолого-педагогического обследования, научные основы и принципы. Цель, задачи, предмет, объект логопедического обследования. Технология обследования речи: этапы, содержание, методы и приёмы.

2. Технология обследования звуко-слоговой стороны речи. Методика обследования звукопроизношения. Обследование фонематического восприятия: определение наличие или отсутствия заданного звука в слове, показ картинки с заданным звуком, повторение слоговых рядов. Требования к предъявлению инструкции. Обследование слов 14 классов слогов, слов со сложной слоговой структурой. Обследование навыков звукового анализа и синтеза. Обследования умений выделять первый и последний звук в слове, определять место заданного звука в слове, последовательность звуков в слове. Обследования умений составить слово из заданных звуков, данных последовательно и вразброс; Методика обследования фонематических представлений: умений придумать слово на заданный звук. Требования к подбору картинного и речевого материла. Критерии оценки. Анализ результатов обследования.

3. Технология обследования словарного запаса и понимания речи. Обследование понимания слов, предложений, грамматических форм. Критерии оценки. Анализ результатов обследования.

4. Технология обследования лексико-грамматической стороны речи. Обследование лексического строя речи. Обследование предметного, предикативного и атрибутивного словаря. Обследование навыков владения синонимами, антонимами, обобщёнными словами. Определение соотношения активного и пассивного словаря. Игровые приёмы в обследовании словаря: игры «Наоборот», «Кто как передвигается», «Кто как голос подаёт» и др. Критерии оценки. Анализ результатов обследования. Обследование грамматического строя речи. Обследование навыков построения предложения. Обследование грамматических изменений слов в предложении: отношений управления, согласования. Обследование грамматического оформления на морфологическом уровне. Критерии оценки. Анализ результатов обследования.

5. Технология обследования связной речи. Обследование навыков пересказа, рассказа по сюжетной картине, по серии сюжетных картин, самостоятельного рассказа. Критерии оценки. Анализ результатов обследования.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа обеспечена практическими заданиями, индивидуальными творческими заданиями, ответов на вопросы дискуссии по дисциплине, тестирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к защите контрольной работы;
- подготовка к презентации разработанного занятия

Целью самостоятельной работы является изучение студентами специальной литературы, подготовка рефератов, развитие аналитико-синтетической деятельности в процессе обработки полученной информации, апробирование полученных знаний в собственной коррекционно-педагогической деятельности.

Внутрисеместровая аттестация проводится в виде контрольной работы. В качестве темы контрольной работы студенты выбирают один из вопросов предусмотренных для самостоятельной работы. Итоговый контроль проводится в виде зачета.

6.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Логопедическое обследование как часть психолого-педагогического обследования.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Анализ и сравнение основных теоретических и методических подходов к изучению различных сторон речи у детей и взрослых.
2. Предмет и объект исследования, задачи обследования, их формулирование и характеристика.
3. Значение данных обследования для планирования и проведения коррекционной работы.

Задания

1. На основе изучения медицинских документов детей, посещающих логопедические группы детских садов, сделать предварительные выводы о наличии/отсутствии неврологической симптоматики, поражениях ЦНС.

2. Разработать анкеты для родителей и педагогов.

3. Для беседы с родителями составить перечень уточняющих вопросов, которые помогут выявить характер, имеющегося у ребенка отклонения в развитии.

4. Заполнить с ответствующие разделы речевой карты.

Тема 2. Технология обследования звуко-слоговой стороны речи.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения.

1. Какие фонетические группы чаще всего нарушаются у детей с речевой патологией?

2. Особенности нарушения звукопроизношения у детей с дислалией, дизартрией, ринолалией, алалией.

3. В какие возрастные периоды формируется фонематический слух?

4. В чем заключаются нарушения слоговой структуры, определяемые как элизии?

5. Как называется нарушение слоговой структуры слова, проявляющееся в увеличении числа слогов в слове?

4. Из каких проб состоит система обследования фонематического слуха?

Задания.

1. Составить альбом для обследования 13 классов слов, подобрав к каждому классу слов соответствующие картинки.

2. Определить этапы формирования слоговой структуры слова, которые определяет А.Н. Гвоздев.

3. Подготовить презентацию для обследования фонематического слуха у детей

Тема 3. Технология обследования словарного запаса и понимания речи.
Практическое занятие
Вопросы для обсуждения.

1. Какие этапы развития системной организации детского словаря выделяет А. И. Лаврентьев
2. Какие уровни развития понимания речи в онтогенезе проходит ребенок?

Задания

1. Проанализировать разделы дидактических материалов, посвященных обследованию лексической стороны речи.

2. Подобрать картинный материал для обследования тематического словаря. Проведите это обследование, обсудите результаты обследования.

3. Подсчитайте количество слов, употребленных детьми разного возраста при рассказывании по одной картинке; проанализируйте лексический запас.

Результаты запишите в таблицу.

Общее колич. Слов	Сущест.	Глаголы	Прилаг.	Наречия	Местоим	Другие части речи

Сделайте выводы о речевой динамике развития детей.

3. **Технология обследования лексико-грамматической стороны речи. Практическое занятие Вопросы для обсуждения**

1. Общие окказиональные формы при нормальном и нарушенном речевом развитии.
2. Обследование грамматического строя языка детей с речевыми нарушениями.
3. Программа обследования грамматического строя речи.
4. Методические рекомендации к обследованию грамматического строя речи.

Задания

1. Составить альбом диагностики умений детей пользоваться падежными конструкциями, категориями рода и числа существительных и прилагательных, различными формами времени глаголов, согласованием прилагательных с существительными в роде, числе, числитель ных с существительными, учитывая развитие данных грамматических форм в онтогенезе.

2. Объяснить значение термина «*аграмматизм*».

3. Назвать виды аграмматизмов.

4. Составить таблицу по видам аграмматизмов

5. Технология обследования связной речи.
Практическое занятие
Методики обследования связной речи Глухова, Воробьевой и др.

6.2 Учебно-методические пособия для самостоятельной работы обучающихся.

1. Шадрина Л.Г. Методика развития речи детей в норме: учебно-методические материалы для бакалавров направления подготовки 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль: Логопедия (очная форма обучения). / Шадрина Л.Г. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 15 с.

2. Судакова В.Е. Логопедия: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль: Логопедия и бакалавров педагогического направления по профилям: Дошкольное образование. Начальное образование. Судакова В.Е., Изд-во: Ульяновск: УлГПУ, 2017 – 50 с.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК -5 Способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.	**Теоретический (знает)** и имеет системные представления обо всех направлениях, принципах, современных технологиях проведения психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, знает основные методики обследования различных специалистов, различные методы	**ОР – 1** и имеет системные представления обо всех направлениях, принципах, современных технологиях проведения психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, знает основные методики обследования различных специалистов, различные методы и		

	и приемы обследования согласно собственной профессиональной деятельности, закономерности анализа всех данных комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ. Знает о расхождении в трактовках и описаниях заключений различных специалистов, о принципах их сведения в конечный диагноз.	приемы обследования согласно собственной профессиональной деятельности, закономерности анализа всех данных комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ. Знает о расхождении в трактовках и описаниях заключений различных специалистов, о принципах их сведения в конечный диагноз.		
	Модельный (умеет) рационально, грамотно и обосновано составлять программу обследования, отбирать диагностические технологии всестороннего исследования повреждения функции согласно профилю подготовки, позволяющих рационально использовать время и возможности человека с ОВЗ, проводить детальный анализ данных комплексного медико-психолого-педагогического		**ОР – 3** рационально, грамотно и обосновано составлять программу обследования, отбирать диагностические технологии всестороннего исследования повреждения функции согласно профилю подготовки, позволяющих рационально использовать время и возможности человека с ОВЗ, проводить детальный анализ данных комплексного медико-психолого-педагогического	

	обследования лиц с ОВЗ.		обследования лиц с ОВЗ.	
	Практический (владеет) навыками осуществления всестороннего обследования лиц с ОВЗ, составления полноценной программы обследования, навыками всестороннего и детального анализа заключения специалистов.			**ОР – 5** навыками осуществления всестороннего обследования лиц с ОВЗ, составления полноценной программы обследования, навыками всестороннего и детального анализа заключения специалистов.
ПК -6 Способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы.	**Теоретический (знает)** и имеет системные представления о значении и современных технологиях проведения мониторинга в различных условиях реализации профессиональной деятельности, знает о новых достижениях в планировании и осуществлении мониторинга, о трудностях и их преодолении при организации мониторинга с людьми с различными видами нарушений.	**ОР – 2** и имеет системные представления о значении и современных технологиях проведения мониторинга в различных условиях реализации профессиональной деятельности, знает о новых достижениях в планировании и осуществлении мониторинга, о трудностях и их преодолении при организации мониторинга с людьми с различными видами нарушений		
	Модельный (умеет) рационально,		**ОР-4** рационально, грамотно и	

	грамотно и обосновано составлять развернутые программы мониторинга, отбирать эффективные технологии его проведения, прогнозировать и планировать дальнейшую работу с учетом полученных данных, использовать различные варианты оформления результатов.		обосновано составлять развернутые программы мониторинга, отбирать эффективные технологии его проведения, прогнозировать и планировать дальнейшую работу с учетом полученных данных, использовать различные варианты оформления результатов.	
	Практический (владеет) навыками составления и реализации полной программы всестороннего мониторинга, применения наиболее эффективных и рациональных технологий, навыками современного статистического и математического анализа полученных данных.			**ОР - 6** навыками составления и реализации полной программы всестороннего мониторинга, применения наиболее эффективных и рациональных технологий, навыками современного статистического и математического анализа полученных данных.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	**РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ**	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	**Показатели формирования компетенции (ОР)**					
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
			ПК-5; ПК-6					

1	Тема 1. . Логопедическое обследование как часть психолого-педагогического обследования, научные основы и принципы. Цель, задачи, предмет, объект логопедического обследования. Технология обследования речи: этапы, содержание, методы и приёмы.	**ОС-2** Собеседование, «круглый стол», дискуссии **ОС-3**Реферат **ОС- 4**Портфолио	+	+	+	+	+	+
2	Тема 2. Технология обследования звуко-слоговой стороны речи.	**ОС-1** Индивидуальные творческие задания **ОС-4** Портфолио	+	+	+	+	+	+
3	Тема 3. Технология обследования словаря и понимания речи.	**ОС-1** Индивидуальные творческие задания **ОС-2** Собеседование, «круглый стол», дискуссии	+	+	+	+	+	+
4	Тема 4. Технология обследования лексико-грамматической стороны речи.	**ОС-1** Индивидуальные творческие задания **ОС-4** Портфолио	+	+	+	+	+	+
5	Тема 5. Технология обследования связной речи. Обследование навыков пересказа, рассказа по сюжетной картине, по серии сюжетных картин, самостоятельного рассказа. Критерии оценки. Анализ результатов	**ОС-2** Собеседование, «круглый стол», дискуссии **ОС-3**Реферат **ОС-4** Портфолио	+	+	+	+	+	+

	обследования.							
	Промежуточная аттестация	**ОС-5 Экзамен**						

Оценочными средствами текущего оценивания являются: участие в дискуссии, устные доклады, реферативные сообщения, творческие задания, защита реферата, контрольной работы, тестирование по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания
ОС-1 Индивидуальные творческие задания
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Студент свободно оперирует понятиями и категориями, умеет анализировать вопросы по определенной проблеме	Теоретический (знать)	4
Студент проводит анализ по значительному количеству первоисточников, умеет самостоятельно делать выводы и оценки, может связать полученные знания с будущей практической деятельностью,	Модельный (уметь)	4
Студент владеет методами самостоятельной работы с литературой по специальности, применяя творческий подход к выполнению задания	Практический (владеть)	4
Всего:		**12**

ОС-2
Собеседование, «круглый стол», дискуссии
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
точность и полнота ответа; активность участия в дискуссии;	Теоретический (знать)	4
использование справочников, энциклопедий, словарей	Модельный (уметь)	**4**
использование интерактивных форм работы на занятии	Практический (владеть)	4
Всего:		**12**

ОС-3 Реферат

Структура и оформление реферата:

- титульный лист
- план-оглавление;
- введение (включает постановку вопроса, объяснение выбора темы, ее

- значимости и актуальности, формулировки цели и задач реферата, краткую характеристику используемой литературы); основная часть (каждый из ее разделов раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон и логически является продолжением друг друга);
- заключением (подводятся итоги или делаются обобщенные выводы по теме реферата, могут быть предложены рекомендации);
- литература.

Как правило, при написании реферата используется не менее 5-10 различных источ-ников, допускается включение таблиц, графиков, схем.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
знание и понимание проблемы; умение систематизировать и анализировать материал, четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы);	Теоретический (знать)	4
самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала, недопустимость (!) прямого плагиата;	Модельный (уметь)	4
выполнение необходимых формальностей (точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, аккуратность оформления).	Практический (владеть)	4
Всего:		**12**

ОС-4Портфолио

1.Название портфолио **«Технологии обследования речи»**

2. Структура портфолио:

2.1. Теоретические материалы (инвариантная часть): выполненные творческие задания по всем темам.

2.2. Практические материалы (вариантная часть):

2.2.1.Реферат, контрольная работа

2.2.2.Методические разработки занятий

2.2.3 Компьютерные презентации.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	**Этапы формирования компетенций**	**Максимальное количество баллов**
Соответствие содержание и оформления портфолио всем предъявляемым требованиям. Использовано большое количество источников. Собранные в портфолио материалы отражают комплексную интеграцию знаний и умений и	Теоретический (знать)	4

освоенные компетенции.		
Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора учебных материалов.	Модельный (уметь)	4
Учебные материалы оформляются в соответствии с указанными периодами. Все страницы портфолио выполнены в одном стиле, презентабельны.	Практический (владеть)	4
Всего:		**12**

ОС-5 экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и объект логопедического обследования, задачи обследования.
2. Этапы обследования речи. Краткая характеристика.
3. Принципы и методы обследования речи у детей.
4. Значение данных обследования для планирования и проведения коррекционной работы.
5. Значение сбора анкетных и анамнестических данных обследуемого.
6. Методы и приемы обследования звукопроизношения.
7. Особенности нарушения звукопроизношения у детей с дислалией.
8. Особенности нарушения звукопроизношения у детей с ринолалией.
9. Особенности нарушения звукопроизношения у детей с дизартрией.
10. Особенности нарушения звукопроизношения у детей с алалией.
11. Исследование интонационной стороны речи у детей с речевой патологией. Методика проведения обследования, критерии оценки.
12. Заполнение речевой карты. Обоснование логопедического заключения.
13. Методики обследования фонематического слуха и фонематического восприятия. Критерии оценки.
14. Особенности обследования фонематического слуха и фонематического восприятия у детей младшего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста, младшего школьного возраста.
15. Методика обследования слоговой структуры слова. Какими параметрами характеризуется слоговая структура слова?
16. Как выражается нарушение слоговой структуры слова у детей с ОНР?
17. Охарактеризовать качественный состав словарного запаса дошкольников.
18. Методика и приемы обследования пассивного и активного словаря.
19. Обследование семантической структуры слова.
20. Обследование навыков словообразования.

21. Методы и приемы обследования грамматического строя речи. Критерии оценки. Заполнение речевой карты.

22. Характеристика аграмматизмов.

23. Методики обследования связной речи.

24. Требования к дидактическому материалу для обследования связной речи.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	ОС-1 - Индивидуальные творческие задания	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения работы. Прием и защита работы осуществляется на занятии или на консультации преподавателя.	Темы для индивидуальных творческих заданий
2	ОС-2- Собеседование, «круглый стол», дискуссии	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование (дискуссия, «круглый стол»), позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения вопросов, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения, решает следующие учебные задачи: - активизирует мышление обучаемых и ориентирует его на активную самостоятельную работу с рекомендованной литературой и поиск дополнительных источников; - углубляет знания студентов по предмету; - осуществляет всесторонний контроль усвоения знаний путем беседы-диалога преподавателя и студента; - прививает студентам навыки самообразования; - воспитывает у них профессиональные качества; - помогает изучить индивидуальные особенности студентов. <u>Инструкция:</u> Во время собеседования (дискуссии, «круг-	Вопросы для собеседования, «круглого стола», дискуссии

		лого стола») студенту необходимо: - выслушать вопрос преподавателя, уяснить его сущность; - при ответе на вопрос раскрыть основное его содержание; - следить за выступлениями своих товарищей, анализировать их научно-теоретическое содержание и методическую сторону; - быть готовым разобрать выступление, дополнить его.	
3	ОС-3- Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора. Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5	ОС-4 Контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения, определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы (во 2-ой части) навыки составления конспекта урока. Контрольная работа защищается на последнем занятии курса. Регламент – 10 минут.	Темы контрольных работ
6	ОС-5 - Портфолио	1.Название портфолио «Технологии обследования речи» 2. Структура портфолио: 2.1. Теоретические материалы (инвариантная часть). 2.2. Практические материалы (вариантная часть). В портфолио вкладываются материалы – практические задания для студентов по темам дисциплины. Портфолио сдается в	Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студента

		электронном виде на последнем занятии или консультации преподавателя.	
7	экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Вопросы к экзамену.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
5 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2	**4**
2.	Посещение семинарских занятий	1	**6**
3.	Работа на занятии	25	**150**
4.	Контрольная работа	60	**120**
5.	Экзамен	120	**120**
ИТОГО:	4 зачетные единицы		**400**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контроль-ная работа	Экзамен
5 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х2=4 балла	6 х 1=6 Баллов	6 х 25=150 баллов	60х2=120 баллов	120 баллов
	Суммарный макс. балл	4балла max	10 баллов max	160 балла max	280 баллов max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Использование методов арт-терапии в работе логопеда», трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и изучается в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	Менее 200

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Бабина, Г. В. Слоговая структура слова. Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи: Логопедические технологии: учебно-методическое пособие / Г. В, Бабина,

Н. Ю. Шарипова. – Москва: Парадигма, 2010. – 96 с.Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210525
2. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду [Текст] : программа и метод.рекомендации : для работы с детьми 2-7 лет / В. В. Гербова. – 2-е изд., исправ. и допол. – Москва : Мозаика-Синтез, 2010. – 58, [1] с. : ил. – (Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду). – Список лит.: с. 58. Библиотека УлГПУ
3. Елецкая, О. В. Дифференциальная диагностика нарушений речевого развития. Учебное пособие. / О. В. Елецкая – Москва: Форум, 2015. – 160 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=494707
4. Жукова, Н. С. Логопедия. Основы теории и практики [Текст] : Система логопедического воздействия / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. – Москва :Эксмо, 2015. – 282, [1] с. : ил. Библиотека УлГПУ
5. Тестовая методика обследования речи детей в возрасте 4–7 лет / Зайцева Е. С., Шептунова В. К. С-Пб: КАРО, 2015 - 72 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=462887

Дополнительная литература

1. Бабина, Г. В.Практикум по дисциплине «Логопедия» : раздел «Дизартрия»: учебно-методическое пособие / Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Москва: Прометей, 2012 – 104 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240133
2.Бершанская О. Н. Оценка достижений младших школьников: диагностика речевого развития учащихся [Электронный ресурс] : учеб.-метод пособие / авт.-сост. О.Н. Бершанская. – Киров: Старая Вятка, 2012. – 118 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=526669
3. Борозинец, Н. М.Логопедические технологии: учебное пособие / Борозинец Н. М., Шеховцова Т. С.: СКФУ, 2014 – 265 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457155
4. Заикание у подростков [Текст] : книга для логопеда : из опыта работы / [Е. В. Богданова и др.]; сост. М. И. Буянов. – Москва : Просвещение, 1989. – 172, [3] с.БиблиотекаУлГПУ
5. Калягин, В. А.Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностии лиц с нарушениями речи : пособие для студентов, педагогов, логопедов и психологов./ Калягин В. А., Овчинникова Т. С.С-Пб: КАРО, 2013 – 432 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=462086

Интернет-ресурсы

1. http://festival.1september.ru/
2. http://logopediya.com/
3. http://logozavr.ru/
4. http://www.logoped.org/
5. http://www.logoped.ru/index.htm/
6. http://www.logopedmaster.ru/
7. http://www.logopedplus.org/
8. .eqworld.ipmnet.ru – Раздел "Специальное обучение и воспитание".
9. dvoika.net - Учебные пособия для студентов: Специальная педагогика. Специальная психология. Коррекционная педагогика. Педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями развития. Логопедия.
10. Азбука логопеда http://azbukalogopeda.ucoz.ru/
11. Журнал "Логопед" электронная версия - http://www.logoped-sfera.ru/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБСelibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

1. Для выполнения самостоятельной работы обучающемуся следует изучить методические указания преподавателя по выполнению работы. Указания содержат тему, цель, ход работы, список используемой литературы, вид выполнения работы, критерий оценки данной работы.

2. Результаты самостоятельной работы студента должны быть оформлены в тетради, и/или на диске, и/или распечатаны, и/или отосланы преподавателю на e-mail, и/или средствами дистанционного обучения УлГПУ.

3. Работа должна быть выполнена в течение указанного срока.

4. Инициатива обучающегося, творческий подход, эстетичность и правильность выполнения работы поощряется.

Итогом самостоятельной работы студента является **портфолио.**

Подготовка **к практическим занятиям** (семинарам) включает в себя изучение теоретического материала, и выполнение практических заданий. Подготовка к каждому практическому занятию требует выполнения определенных практических заданий, позволяющих закрепить теоретический материал. К теоретическим вопросам, отраженным в содержании каждого занятия, следует готовиться, используя основную литературу. Дополнительная литература поможет студентам расширить представления в области поднимаемых проблем. Самостоятельная работа студентов организуется на основе материала практических занятиях. В качестве рекомендаций по самостоятельной

подготовке студентов к занятиям следует отметить важность внимательного изучения методического материала, работы в библиотеке с основными и дополнительными источниками литературы, которые в тексте настоящего учебного комплекса представлены достаточно обширно. Особое внимание обратить на библиографическое оформление литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

Форма представления отчета: в печатном виде, практическое проведение.

Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

Архиватор 7-Zip

Антивирус ESETEndpointAntivirusforWindows

Операционная система WindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmc

ОфисныйпакетпрограммMicrosoftOfficeProPlus 2010 OLPNLAcademic,

Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView

Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI

Браузер GoogleChrome,

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (кабинет музейного проектирования, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Для проведения аудиторных занятий

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Главный корпус			
	учебная аудитория № 352 Главного корпуса	**Мебель** 1. Стол ученический – 10шт 2. Стулья ученические - 14 шт 3. Стулья Изо – 21 шт. 4. Доска 1000*1500 зеленая ДА-12э.– 1шт (инвентарный номер ВА0000003457) 5. Жалюзи рулонные -4 шт (инвентарный номер ВА0000003208) 6. Экран настенный 153*153(инвентарный номер ВА0000001578) 7. Экран 8. Доска в комплекте (инвентарный номер ВА0000001195) **Переносное оборудование** 1.Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер ВА0000006945) 2.Мультимедийный проектор NEC.LCD.1024*768 ANSI (инвентарный номер ВА0000001528)	Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер ВА0000006945) *Операционная система MicrosoftWindows, контракт № 0368100013815000028-0003977-02 от 27.07.2015г., действующая лицензия *AdobeReaderXI,GoogleChrome, InternetExplorer, MozillaExplorer, Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия *Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OPLNLAcademic, контракт №797 от 05.09.2013г., действующая лицензия*WinDjview, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано
	лаборатория психофизиологии и психодиагностики. № 423 Главного	**Мебель** 1. Шкаф деревянный (3 шт) 2. Стулья (7 шт) 3. Стулья компьютерные (3 шт) 4. Стол (1 шт)	1. Компьютер в сборе IntelCore i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD RW450WLCO. № ВА0000006053 *Операционная система Windows 7, профессиональная, 2009

	корпуса	5. Стол компьютерный (1 шт) 6. Тумбочка (1 шт) 7. Жалюзи горизонтальные (3 шт) 8. Жалюзи вертикальные (1 шт) **Оборудование** 1. Кондиционер Tosot 2. Телефон Panasonic (1 шт) 3. Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Индивидуальная…). № ВА0000005095 4. Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Комплектация для…). № ВА0000005096 5. Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ и ВП «Нейрон-Спектр-4». № ВА0000005097 6. Принтер HP LaserJet M1132. № ВА0000006680 7. Компьютер в сборе IntelCore i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD RW450WLCO. № ВА000000605 8. Ноутбук LenovoIdeaPadG510.15.6. IntelCorei5 420ОМ.2.5ГГц, 4Гб 1000Гб AMDRadeonHD 857ОМ-1024. № ВА0000006051	*Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 *Программа NS-Psychotest.NET. версия 1.6.9.2 от 31.05.2012 * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. 2. НоутбукLenovoIdeaPadG510.15. 6. IntelCorei5 420ОМ.2.5ГГц, 4Гб 1000ГбAMDRadeonHD 857ОМ-1024. № ВА0000006051 *Операционная система Windows 8 для одного языка, 2012 *Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Pro Plus 2013 *Программа NS-Psychotest.NET. версия 1.8.0.0 от 12.09.2016 *Программа Neuron-Spectrum.NET *Программа Competencies - Test System.lnk * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	302 аудитория, главный корпус учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования,	1. Стол ученический 2- местн. – 12 шт. (инв. № ВА0000003725) 2. Стул ученический - 25 шт. (инв. № ВА0000000384) 3. Стол преподавателя однотумбовый – 1 шт. (инв. № ВА0000000258) 4. Ноутбук Lanovo B 480 – 1 шт. (инв. № ВА0000003971) 5. ПроекторBenQProjectorMX – 1 шт. (инв. №	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаэ

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	ВА0000003955)	ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011 * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаэ ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011 * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Читальный зал университета, главный корпус для самостоятельной подготовки	Электронная библиотека Медиацентр: 73 моноблока, соединенных локальной компьютерной сетью; wi-fi доступ; стационарный проектор; экран; 2 ЖК панелей SamsungUE-55D6100SW Монитор Samsungls27F650DS 5 шт; система видео-конференц связи – блок ВКС polycomHDX 69000-720V(7200-29025-1145), микрофоны, Видеокамера SonySCV – D 57V, Аудио система MicrolabSoloC6	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано
Корпус 3			
	302 аудитория, корпус 3 учебная аудитория для проведения занятий	1. Мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Boaro SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель.коммутатор -D-Link –	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия

	лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1 шт. (инв. № ВА0000005371). 2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № ВА0000000586) 3. Стул ученический – 62 шт. (инв. № ВА0000003624). 4. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000864)	EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OLP NL Academic,OpenLicense: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Аудитория № 305, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 14 шт. (инв. № ВА0000003547), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000852) 3. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003546) 4. Шкаф книжный со стеклом – 6 шт. (инв. № ВА0000003533, № ВА0000003534, № ВА0000003535, № ВА0000003536, № ВА0000003537, № ВА0000003538). 5. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт. (инв. № ВА0000002911)	
	306 аудитория, корпус 3 методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000001135), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000853) 3. Стул ученический – 31 шт. (инв. № ВА0000003791)	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.

	типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	4. Шкаф книжный со стеклом – 8 шт. (инв. № BA0000000772, BA0000002817, BA0000002821, BA0000002816, BA0000002817, BA0000002820, BA0000002822, BA0000002819). 5. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № BA0000003766), 6. Экран – 1 шт. (инв. № 9122009). 7. Ноутбук LanovoIdeaPad G 5070,15,6 " – 1 шт. (инв. № BA0000006191) 8. Проектор EpsonEBS18 V11H552040 – 1 шт. (инв. № BA0000006261)	* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Аудитория № 307, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № BA0000003775), 2. Стул ученический – 29 шт. (инв. № BA0000003774) 3. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт. (инв. № BA0000002919)	
	309 аудитория, корпус 3 компьютерный класс, лаборатория социологических исследований, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № BA0000001582), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № BA0000000859), 3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № BA0000003774), 4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488), 5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. № BA0000005585) 6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № BA0000003765) 7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945)	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus2010 OLP NLAcademic, OpenLicense: 62135981, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое

	аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с доступом с Интернет		программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Аудитория № 400 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (16417045)–25 шт.,стул ученический (ВА000000602) – 30 шт	
	Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728) – 14 шт., стул ученический (16417045– 27 шт.,	
	Аудитория № 403 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728) – 12 шт., стул ученический (ВА0000000602)– 23 шт., Шкаф широкий книжный со стеклом(ВА0000003694)	
	Аудитория № 404 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный(9121488) – 12 шт, стул ученический (ВА0000003694) – 23 шт.	
	Аудитория № 406 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(16417045)–6шт., стул ученический (16417045)– 12 шт.	
	Аудитория № 407 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА 113500000) –19шт., стул ученический (ВА0000001135)– 39 шт, стол компьютерный	
	Аудитория № 408 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–16 шт., стул ученический (ВА0000000602) – 31 шт	
	Аудитория № 409 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–13 шт., стул ученический – 25 шт	
	Аудитория № 410 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)– 8шт., стул ученический – 15 шт	

	Аудитория № 411 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) (–13 шт., стул ученический – 25 шт	
	Аудитория № 412 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)–14 шт., стул ученический на микрокаркасе (ВА0000000777) – 27 шт	

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Наименование документа	**Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)**
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение № 1 о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.01.2014 Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ульяновской области Санитарно-эпидемиологическое заключение № 73.ОЦ.09.110.М.000565.10.13 от 24.10.2013 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучии человека по Ульяновской области Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Ульяновской области - 73-АА 335931 от 08.02.2012 - 73-АА 333939 от 08.02.2012 - 73-АА 299622 от 24.11.2011