

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа практики

для направления подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(шифр и наименование)
направленность (профиль) образовательной программы
Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта
(очная форма обучения)

Составитель: Шленкин К.В., к.т.н.,
доцент кафедры технологий
профессионального обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от « 04 » июля 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Вид, наименование практики, способ и форма (формы) ее проведения

Практика по получению первичных навыков профессиональной деятельности Б2.У.1 включена в базовую часть Блока 2 Практика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта программы подготовки очной, формы обучения.

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через повышение качества профессиональной подготовки студентов факультета физико-математического и технологического образования, а также в приобретении будущими педагогами профессионального обучения общетрудовых, специальных знаний и умений при работе в профессиональной деятельности.

Актуальность практики обусловлена необходимостью овладения знаниями студентами, обучающимися по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, получение студентами начальной теоретической подготовки о назначении и правила применения слесарного и контрольно измерительных инструментов, а также приобретения практических навыков работы по выполнению слесарных операций и умению выполнять работы на металлорежущих станках средней сложности. Знакомство с конструкцией современных автомобилей, методов их эксплуатации, разнообразной оснастки и передовых методов организации труда. Все перечисленное студенты изучают в рамках учебной практики. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Практические навыки применения теоретических знаний и методов решения инженерно-технических задач студенты приобретают при выполнении индивидуальных заданий. В ходе обучения дисциплине студенты сдают зачет, оформляют отчет, дневник практики и завершается практика сдачей дифференцированного зачета с оценкой.

Задачи практики:

- формирование технологического кругозора в рамках практики;
- формирование знаний и умений, необходимых для успешного преподавания разделов вышеуказанной дисциплины в учреждениях СПО, а также при необходимости на предприятии или организации.
- изучение правил, инструкций, норм безопасности, промышленной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к работе в условиях автомобильных салонов, СТО, стоянок и гаражей.
- отработать приемы и навыки работы со слесарным инструментом, ремонтными стендами.

Основным регламентирующим документом для студента является утвержденная кафедрой программа практики, согласованная с руководителем подразделения организации, где она проводится.

Программа учебной практики по получению первичных навыков профессиональной

деятельности Б2..У.1 является индивидуальной для каждого студента. Она составляется совместно с руководителем практики и студентом с учетом места практики, профиля подготовки студента и утверждается на заседании кафедры. Программа практики может быть ориентирована на конкретную учебную цель или на комплекс задач.

В программу практики включены цель и задачи индивидуального для каждого студента прохождения практики.

Индивидуальные задания студентам разрабатываются кафедрой с учетом профиля специальности, характера деятельности принимающей организации.

Индивидуальные задания утверждаются на заседании кафедры и являются обязательными для исполнения студентами.

Программа практики может варьироваться в зависимости от места прохождения практики, профиля подготовки студента, должностных обязанностей практиканта и стоящих перед ним конкретных производственных задач. В целях лучшей подготовки к практике студент должен внимательно ознакомиться с данной программой и содержанием предстоящих работ, получить необходимые консультации по организации и методике работы от руководителя - преподавателя кафедры.

Программа практики должна включать:

- знакомство с организацией, осуществляющей работу в сфере транспорт;
- первоначальное знакомство с профессиональными обязанностями;
- практическое закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- овладение первичными навыками работы по профессии;
- общие сведения о слесарном деле;
- овладение навыками оформления необходимой в работе документации;
- составление отчета о практике;
- защиту отчета о практике на заседании кафедры.

В результате прохождения всех видов практик выпускник должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
<p>способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24)</p>	<p>ОР-1 преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, современные методы (технологии); научно-методические основы организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся; современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения); требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством</p>	<p>ОР-2 осуществлять деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; применять эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся</p>	<p>ОР-3 средствами формирования профессионального самоопределения обучающихся; навыками развития у обучающихся профессионального самоопределения, профессиональной адаптации.</p>
<p>способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25)</p>	<p>ОР-4 требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье</p>	<p>ОР-5 организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд в соответствии с требованиями нормативных документов и специфики образовательного</p>	<p>ОР-6 навыком организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся; навыком проведения учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.</p>

	<p>обучающихся, находящихся под их руководством;</p> <p>педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, мастерской) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ.</p>	<p>учреждения; применять современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) с учетом требований охраны труда.</p>	
<p>готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28)</p>	<p>ОР-7</p> <p>преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, современные методы (технологии); основы конструирования, эксплуатации и нормы технического обслуживания технических средств обучения; требования, предъявляемые профессией к человеку, содержание и условия труда; эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее назначением и характером реализуемых программ; требования охраны труда при организации деятельности</p>	<p>ОР-8</p> <p>организовывать практическую подготовку рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с нормами и правилами эксплуатации и технического обслуживания учебно-технологического оборудования, в соответствии с характером реализуемых программ; конструировать технические средства обучения в соответствии с эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее назначением и характером реализуемых программ</p>	<p>ОР-9</p> <p>навыками конструирования технических средств обучения в соответствии с эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее назначением и характером реализуемых программ; навыком практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с нормами и правилами эксплуатации и технического обслуживания учебно-технологического оборудования, в соответствии с характером реализуемых программ</p>

	<p>обучающихся на учебной и производственной практике (практическом обучении) по освоению профессии рабочего, должности служащего в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.</p>		
--	--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебной практики по получению первичных навыков профессиональной деятельности Б2..У.1 включена в базовую часть Блока 2 Практика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта

Учебная практика направлена на обеспечение готовности выпускников к выполнению основных профессиональных функций, на развитие профессионально важных качеств личности специалиста в области транспорта, использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих (специалистов), на закрепление теоретических знаний; получение практических навыков обслуживания и ремонта автотранспортных средств, контроля и диагностирования технического состояния автомобилей; определения и устранения причин отказов и неисправностей; монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов автомобиля.

В результате учебной практики студент должен знать, общие сведения о слесарном деле, значение и виды слесарной обработки, общие сведения о порядке слесарных операций, основные виды выполняемых работ и услуг по обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; основные виды неисправностей, встречающиеся на автомобилях.

Студент должен подробно изучить применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования, конструкцию и служебное назначение, технологию обслуживания, ремонта и диагностики, монтажа и демонтажа, разборки и сборки любого узла или механизма автомобиля, с которым работал в период практики.

В период прохождения учебной практики студент должен знать структуру предприятия, назначение основных служб, цехов и участков; основные виды выполняемых работ и услуг по обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; технологию пользования контрольно-измерительными приборами, приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов автомобиля.

Студент должен подробно изучить конструкцию и служебное назначение, технологию обслуживания автомобиля, с которым работал в период практики.

Теоретической основой учебной практики являются дисциплины: Инженерная графика, Материаловедение и ТКМ, Автомобильные эксплуатационные материалы и Охрана труда,

Основная задача – освоить приемы и навыки применения слесарного и контрольно измерительных инструментов, ремонта и технического обслуживания.

2.2 Учебная практики по получению первичных навыков профессиональной деятельности Б2..У.1 разбивается на четыре этапа:

№ этапа	Сроки этапа	Содержание этапа
1 этап	за 2 – 3 дня до начала практики	Проведение установочной конференции. Руководитель от университета знакомит с распоряжением о распределении студентов по базам практики, предоставляет информацию о целях и задачах практики, индивидуальном задании, инструкциях по их выполнению и формах отчетности, сообщает студентам ФИО руководителя практики от принимающей организации, его контактные телефоны, точный адрес места прохождения практики. Ознакомление с основными видами выполняемых работ по слесарному делу и услугами по обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
2 этап	С 1 по 2 день	Знакомство с учебными и производственными мастерскими

	проведения практики	факультета физико-математического и технологического образования, УКК, УППК : - структура. - специфика форм работы, общие и специфические характеристики, - анализ целей и задач индивидуального задания на прохождение практики с целями и задачами учреждения (организации), на базе которой проходит практика. Развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с функциональными обязанностями специалиста по управлению персоналом. Овладение методикой работы, применяемой в мастерских. Закрепление теоретических знаний, проработка теоретических вопросов, связанных с деятельностью учебных мастерских. Ознакомление с рабочим местом слесаря, приспособлениями, видами тисков, набором рабочего инструмента слесаря, механизированным и контрольно-измерительным слесарным инструментом, с технологией обслуживания и ремонта автомобиля
3 этап	С 3 по 14 день проведения практики	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики от учреждения. Оформление итоговой документации о прохождении практики: дневник, отчет о выполнении индивидуального задания, характеристика со стороны принимающей организации. Ознакомление с основными видами неисправностей, встречающихся на автомобилях.
4 этап	3 дня после проведения практики	Сдача форм отчетности на кафедру

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Номер семестра	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации
	Зач. ед.	Неделя	
2	3	2	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

Примерный тематический план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая) Б2.П.1 для очной формы обучения

№	Наименование разделов и тем	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)			Формы текущего контроля
		Контактная работа	Сам. работа	Общая трудоемкость в часах	
2 семестр					

1	Знакомство с производственной структурой предприятия и организации по месту прохождения практики, Правилами безопасности при прохождении практики.	2	9	9	18	отчет, дневник, консультации	
2	Ознакомление с рабочим местом слесаря, приспособлениями, видами тисков, набором рабочего инструмента слесаря, механизированным и контрольно-измерительным слесарным инструментом. Разметка, назначение, применение, приемы и последовательность выполнения.		9	9	18	отчет, дневник, консультации	
3	Ознакомление с применяемым инструментом и приспособлениями: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при рубке металла и приспособлениями при правке металла и гибка металла.		9	9	18	отчет, дневник, консультации	
4.	Назначение и применение резки металла, применяемые инструменты и приспособления, правила пользования ими, операций, приемы и последовательность выполнения сверления, зенкования и развертывания. Нарезание резьбы. Притирка и доводка. Пайка и лужение.		9	9	18	отчет, дневник, консультации	
5.	Изучение и устранения неисправности отдельных узлов и агрегатов автомобиля.		9	9	18	отчет, дневник, консультации	
6.	Регулировочные операции на стендах.		9	9	18	отчет, дневник, консультации	
Итого в 2 семестре:				54	54	108	Зачет с оценкой

Учебная практика направлена на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при освоении дисциплин; ознакомление с рабочим местом слесаря, приспособлениями, видами тисков, набором рабочего инструмента слесаря, механизированным и контрольно-измерительным слесарным инструментом, изучение инструментов и приспособлений: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при рубке металла и приспособлениями при правке

металла и гибка металла, последовательности выполнения сверления, зенкования и развертывания, нарезание резьбы, изучение должностных обязанностей и прав инженерно-технических работников; ознакомление с организацией производства и технологических процессов, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; ознакомление с вопросами организации и планирования производства, методами обеспечения экологической безопасности.

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
1. Установочная конференция (проводится на факультете)	За неделю до практики	- распределение обучающихся по профильным образовательным учреждениям, предприятиям и организациям; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием учебной практики.	
2. Пассивная практика	первые 3 дня практики	Ознакомление с рабочим местом слесаря, приспособлениями, видами тисков, набором рабочего инструмента слесаря, механизированным и контрольно-измерительным слесарным инструментом. Ознакомление и изучение конструкции автомобиля; должностные обязанности технических работников.	Педагогический дневник практиканта,
	С 3 по 14 день проведения практики	Ознакомление с методами организации и проведения сервиса и ремонта автомобилей, применяемым оборудованием	
		Ознакомление и изучение должностных обязанностей работников предприятия	
		Оформление отчета по практике, подготовка к зачету, предварительная формулировка темы дипломной работы	
		Ознакомление с порядком приема автомобилей проверка и исследование неисправностей отклонение от нормативных параметров.	
	Ознакомление с применяемым инструментом и приспособлениями: виды, назначение, правила выбора,		

		приемы пользования инструментом и приспособлениями при рубке металла и приспособлениями при правке металла и гибка металла. Разметка, назначение, применение, приемы и последовательность выполнения. Ознакомление с конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов автомобилей	
		Назначение и применение резки металла, применяемые инструменты и приспособления, правила пользования ими, операций, приемы и последовательность выполнения сверления, зенкования и развертывания. Нарезание резьбы. Распиливание и припасовка. Притирка и доводка. Пайка и лужение. Ознакомление с технической документацией применяемого технологического оборудования.	
	3 дня после проведения практики	Оформление отчета по практике, подготовка к зачету	Отчет, дневник

В результате прохождения практики студент должен знать основные этапы технического обслуживания автомобиля.

В результате прохождения учебной практики по получению первичных навыков профессиональной деятельности Б2..У.1 должны быть проработаны следующие вопросы:

- прием автомобиля и диагностика неисправности на автомобиле;
- выбор и пользование инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля;
- определение неисправностей и объем работ по их устранению и ремонту;
- определение способов и средств ремонта;
- применение диагностических приборов и оборудования;
- использование специальных инструментов, приборов, оборудования;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнение ремонта деталей автомобиля;
- снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля;
- использование диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- проведение испытаний узлов и агрегатов автомобилей после технического обслуживания автомобилей;
- порядок поверки основных агрегатов, применение средств измерений при производстве обслуживания и эксплуатации автомобилей.

При прохождении учебной практики на предприятии студент заполняет дневник практики (выдается в университете) и готовит отчет по практике согласно рабочей

программе и индивидуальному заданию. Отчет по практике и дневник являются основными документами, подтверждающими работу студента в период практики. После аттестации итогов практики дневник и отчет хранятся на кафедре в установленном порядке.

На основании письменного отчета и дневника (с отзывами руководителей от предприятия и кафедры университета) проводится защита отчета по практике на кафедре.

По итогам аттестации студентам выставляются дифференцированные оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Для текущего контроля успеваемости обучающихся на кафедре разработаны блоки тестовых вопросов, предлагаемые студентам на разных этапах прохождения практики.

Тестовые задания:

1. Разметка это операция по--

- а) нанесению линий и точек на заготовку, предназначенную для обработки;
- б) снятию с заготовки слоя металла;
- в) нанесению на деталь защитного слоя;
- г) удалению с детали заусенцев.

2. Назвать виды разметки:

- а) прямая и угловая;
- б) плоскостная и пространственная;
- в) базовая;
- г) круговая, квадратная и параллельная.

3. Назвать инструмент, применяемый при разметке:

- а) напильник, надфиль, рашпиль;
- б) сверло, зенкер, зенковка, цековка;
- в) труборез, слесарная ножовка, ножницы;
- г) чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль.

4. Накернивание это операция по ---

- а) нанесению точек-углублений на поверхности детали;
- б) удалению заусенцев с поверхности детали;
- в) распиливанию квадратного отверстия;
- г) выпрямлению покоробленного металла.

5. Инструмент, применяемый при рубке металла:

- а) метчик, плашка, клупп;
- б) кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка;
- в) слесарная ножовка, труборез, ножницы по металлу;
- г) слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, молоток.

6. Правка металла это операция по--

- а) выправлению изогнутого или покоробленного металла, подвергаются только пластичные материалы;
- б) образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале;
- в) образованию резьбовой поверхности на стержне;
- г) удалению слоя металла с заготовки с целью придания нужной формы и размеров.

7. Выбрать правильный ответ. Назовите инструменты и приспособления, применяемые при правке металла:

- а) параллельные тиски, стуловые тиски, струбцины;
- б) натяжка, обжимка, поддержка, чекан;
- в) правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка;
- г) кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка.

8. Резка металла это операция--

- а) связанная с разделением материалов на части с помощью режущего инструмента;
- б) нанесению разметочных линий на поверхность заготовки;
- в) по образованию резьбовой поверхности внутри отверстия;
- г) по образованию резьбы на поверхности металлического стержня.

9. Назовите ручной инструмент для резке металла:

- а) зубило, крейцмейсель, канавочник;
- б) слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез;
- в) гладилка, киянка, кувалда;
- г) развертка, цековка, зенковка.

10. Опиливание это операция по --

- а) удалению сломанной пилы из места разреза на поверхности заготовки;
- б) распиливанию заготовки или детали на части;
- в) удалению с поверхности заготовки слоя металла при помощи режущего инструмента – напильника;
- г) удалению металлических опилок с поверхности заготовки или детали.

11. Какие инструменты применяются при опиливании:

- а) применяются: плоскогубцы, круглогубцы, кусачки;
- б) применяются: молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком;
- в) применяются: шабер плоский, зубило, киянка;
- г) применяются: напильники, надфили, рашпили.

12. Сверление это операция по --

- а) образованию сквозных или глухих квадратных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
- б) образованию сквозных или глухих овальных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
- в) образованию сквозных или глухих треугольных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
- г) образованию сквозных или глухих цилиндрических отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла.

13. Назовите виды свёрл:

- а) треугольные, квадратные, прямые, угловые;
- б) ножовочные, ручные, машинные, машинно-ручные;
- в) спиральные, перовые, центровочные, кольцевые, ружейные;
- г) самозатачивающиеся, базовые, трапецеидальные, упорные.

14. Назовите ручной сверлильный инструмент:

- а) сверло, развёртка, зенковка, цековка;
- б) настольный сверлильный станок, вертикальный сверлильный станок, радиальный сверлильный станок;
- в) ручная дрель, коловорот, трещотка, электрические и пневматические дрели;
- г) притир, шабер, рамка, державка;

15. Зенкерование это операция связанная с обработкой раннее просверленного -

- а) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной квадратной формы, более высокой точности и более низкой шероховатости;
- б) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной треугольной формы, более высокой точности и более высокой шероховатости;
- в) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной овальной формы, более низкой точности и более низкой шероховатости;
- г) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной геометрической формы, более высокой точности и более низкой шероховатости.

16. Назовите виды зенкеров:

- а) остроносые и тупоносые;

- б) машинные и ручные;
- в) по камню и по бетону;
- г) цельные и насадные.

17. Развёртывание это операция по обработке-

- а) резьбового отверстия;
- б) раннее просверленного отверстия с высокой степенью точности;
- в) квадратного отверстия с высокой степенью точности;
- г) конического отверстия с высокой степенью точности.

18. Назовите профили резьбы:

- а) треугольная, прямоугольная, трапецеидальная, упорная, круглая;
- б) овальная, параболическая, трёхмерная, в нахлестку, зубчатая;
- в) полукруглая, врезная, сверхпрочная, антифрикционная;
- г) модульная, сегментная, трубчатая, потайная.

19. Назовите системы резьбы:

- а) сантиметровая, футовая, батарейная;
- б) газовая, дециметровая, калиброванная;
- в) метрическая, дюймовая, трубная;
- г) миллиметровая, водопроводная, газовая.

20. Назовите элементы резьбы:

- а) профиль зуба, наружный угол, средний угол, внутренний угол;
- б) угол профиля, шаг резьбы, наружный диаметр, диаметр, внутренний диаметр;
- в) зуб, модуль, наружный радиус, средний радиус, внутренний радиус;
- г) шаг зуба, угол модуля, наружный профиль, средний профиль, внутренний профиль.

21. Назовите виды плашек:

- а) круглая, квадратная (раздвижная), резьбонакатная;
- б) шестигранная, сферическая, торцевая;
- в) упорная, легированная, закаленная;
- г) модульная, сегментная, профильная.

22. Распиливание это операция-

- а) разновидность опилования;
- б) разновидность притирки;
- в) разновидность шабрения;
- г) разновидность припасовки.

23. Припасовка - это слесарная операция по взаимной пригонке-

- а) способам рубки двух сопряжённых деталей;
- б) способами шабрения двух сопряжённых деталей;
- в) способами притирки двух сопряжённых деталей;
- г) способами опилования двух сопряжённых деталей.

24. Шабрение –это окончательная слесарная операция-

- а) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – притира;
- б) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – шабера;
- в) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – надфиля;
- г) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – рашпиля.

25. Назовите виды конструкции шаберов :

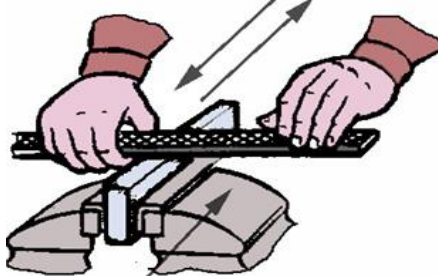
- а) клёпаные и сварные;
- б) штифтовые и клиновые;
- в) цельные и составные;
- г) шпоночные и шплинтованные.

26. Как называется инструменты, применяемые для обработки отверстий?



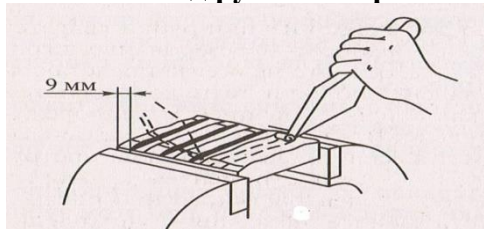
- А) развертки;
- Б) сверла;
- В) зенкеры;
- Г) цековки.

27. Какой вид опилования изображен на рисунке?



- А) косым штрихом;
- Б) опилование прямым штрихом поперек заготовки;
- В) опилование прямым штрихом вдоль заготовки.

28. Какой вид рубки изображен на рисунке?



- А.) разрубание металла;
- Б.) прорубание канавок;
- В.) снятие слоя металла;
- Г.) срубание заусенцев.

29. Окончательную затяжку болтовых соединений производят:

- а) Динамометрическим ключом
- б) Тарировочным ключом
- в) Может использоваться любой из этих ключей

30. Какой инструмент, приспособление необходимо применить при установке ведомого диска сцепления?

- а) Молоток с мягким бойком
- б) Ключ Т-образный
- в) Центрирующая шлицевая оправка

31. Какие материалы используют для изготовления прокладок работающих в средах воды, бензина, масла?

- а) Капрон, нейлон, винипласт
- б) Резина, картон, поранит
- в) Полиэтилен, стеклопластик, резина, картон, поранит.

32. Для регулирования угла опережения зажигания нагрузка на двигатель определяется?

- а) по расходу топлива
- б) по разрежению в дроссельном пространстве
- в) по расходу воздуха
- г) по углу положения распределительных валов

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Коршунов Д.А. Материаловедение и ТКМ. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 16 с.
2. Садриев Р.М. Сервисное обслуживание автотранспорта. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 22 с.
3. Шленкин К.В. Основы технологий производства и ремонта автомобилей: учебно-методические рекомендации для студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение. Профиль: Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. – Ульяновск. –20 с.
4. Юганова Н.А. Подшипники скольжения. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2005. – 36 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционных средствах совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины (модуля), практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
(ПК-24) способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд	Теоретический (знать) преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, современные методы (технологии); научно-методические основы организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся; современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения); требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством	ОР-1		
	Модельный (уметь) организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд в соответствии с требованиями нормативных документов и специфики образовательного учреждения; применять современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) с учетом требований охраны труда		ОР-2	
	Практический (владеть) навыком организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся; навыком проведения учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации			ОР-3
(ПК-25) способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и	Теоретический (знать) требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к	ОР-4		

предприятиях	дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, мастерской) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ.			
	<p align="center">Модельный (уметь)</p> <p>организовать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях с учетом требований охраны труда; оценивать педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные условия технологического процесса в учебных мастерских в соответствии с их предназначением и характером реализуемых программ</p>		ОР-5	
	<p align="center">Практический (владеть)</p> <p>навыком организации технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях с учетом требований охраны труда; навыком оценки педагогических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психологических и специальных условий технологического процесса в учебных мастерских в соответствии с их предназначением и характером реализуемых программ</p>			ОР-6
(ПК-28) готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<p align="center">Теоретический (знать)</p> <p>преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, современные методы (технологии); основы конструирования, эксплуатации и нормы технического обслуживания технических средств обучения; требования, предъявляемые профессией к человеку, содержание и условия труда; эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее предназначением и характером реализуемых программ; требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебной и производственной практике (практическом обучении) по освоению профессии рабочего, должности служащего в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.</p>		ОР-7	
	<p align="center">Модельный (уметь)</p> <p>организовывать практическую подготовку рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с нормами и правилами эксплуатации и технического</p>			ОР-8

	<p>обслуживания учебно-технологического оборудования, в соответствии с характером реализуемых программ; конструировать технические средства обучения в соответствии с эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее предназначением и характером реализуемых программ</p>			
	<p style="text-align: center;">Практический (владеть)</p> <p>навыками конструирования технических средств обучения в соответствии с эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее предназначением и характером реализуемых программ; навыком практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с нормами и правилами эксплуатации и технического обслуживания учебно-технологического оборудования, в соответствии с характером реализуемых программ</p>			<p>ОР-9</p>

	металла и приспособлениями при правке металла и гибка металла.										
4	Назначение и применение резки металла, применяемые инструменты и приспособления, правила пользования ими, операций, приемы и последовательность выполнения сверления, зенкования и развертывания. Нарезание резьбы. Притирка и доводка. Пайка и лужение.	ОС-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Изучение и устранения неисправности отдельных узлов и агрегатов автомобиля.	ОС-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Регулировочные операции на стендах.	ОС-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Промежуточная аттестация		ОС-3 Дифференцированный зачет (в устной форме)									

ОС-1 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 32 вопросов (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балл.

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, современные методы (технологии); научно-методические основы организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся; современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения); требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством	Теоретический (знать)	32

Критерии и шкалы оценивания ОС-2 Мини выступление перед группой

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает современные законы естественных наук для анализа проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	Теоретический (знать)	2
Умеет организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд в соответствии с требованиями нормативных документов и специфики образовательного учреждения; применять современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) с учетом требований охраны труда	Модельный (уметь)	2
Умеет организовать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях с учетом требований охраны труда; оценивать педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические,	Модельный (уметь)	4

<p>эстетические, психологические и специальные условия технологического процесса в учебных мастерских в соответствии с их предназначением и характером реализуемых программ; определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами, осуществлять профессионально-педагогическую деятельность для различных категорий населения, в соответствии с индивидуально личностными концепциями профессионального обучения</p>		
<p>Владеет навыками конструирования технических средств обучения в соответствии с эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее предназначением и характером реализуемых программ; навыком практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с нормами и правилами эксплуатации и технического обслуживания учебно-технологического оборудования, в соответствии с характером реализуемых программ; методикой выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности; навыками анализа естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности.</p>	<p>Практический (владеть)</p>	<p>4</p>
<p>Всего:</p>		<p>12</p>

ОС-3 Дифференцированный зачет (в устной форме)

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

2 семестр

п/п	Вид деятельности	
1.	- формирование технологического кругозора в рамках практики;	0-11
2.	- формирование умений, необходимых для успешного преподавания разделов учебного плана и дисциплины в учреждениях НПО и СПО а также при необходимости на предприятии или организации.	12-22
3.	- Использовать и владеть сводом правил, инструкций, норм безопасности, промышленной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к работе в условиях автомобильных салонов, СТО, стоянок и гаражей.	23-36
4.	Зачёт с оценкой	36
ИТОГО:	3 зачетных единицы	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Плоскостная разметка.
2. Назначение и способы разметки.
3. Приспособления для разметки.
4. Инструменты для плоскостной разметки. Материалы для инструментов .
2. Инструменты для рубки.
5. Режущие инструменты.
6. Ударные инструменты.
7. Заточка режущих инструментов.
8. Приём рубки.
9. Опиливание металла.
10. Назначение операции.
11. Диагностирование форсунок дизельного двигателя.
12. Характерные неисправности ГРМ, их внешние п
13. Способы определения скрытых дефектов в деталях автомобиля.
14. Диагностирование технического состояния ГРМ.
15. Понятие исправного и неисправного состояния автомобиля.
16. Проверка и регулировка схождения колес.
17. Методы организации ТО автомобилей.
18. Регулировка клапанов ГРМ
19. Виды и периодичность ТО автомобилей, выполняемые работы.
20. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой.
21. Диагностирование рулевого управления.
22. Виды ремонта автомобилей, их назначение, место выполнения.
23. Диагностирование технического состояния коробки передач.
24. Виды работ, выполняемых при ТО-1, ТО-2 и СО.
25. Характерные неисправности системы охлаждения, их внешние признаки и способы устранения.
26. Назначение и структура СТО автомобилей.
27. Устранение характерных неисправностей системы охлаждения.

28. Тех. обслуживание системы смазки.
29. Виды и методы ремонта
30. Комплектование изделий при ремонте автомобилей.
31. Технология сборки резьбовых соединений и соединений с натягом.

Задание на практику

В период прохождения практики обучающийся должен освоить следующие темы:

- организация рабочего места и обеспечение безопасных условий при выполнении слесарных работ;
- выполнение приемов общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиления металла, шабрения, сверления, зенкования, зенкерования и развертывания отверстий, нарезание резьбы, клепки, пайки, лужения;
- подбор необходимых режущих и контрольно-измерительных инструментов, приспособления для механической обработки, а также изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки;
- порядок сборки механизмов;
- техническая и технологическая документация, пользоваться учебной и справочной литературой
- состояние транспортных средств проходящих ТО.
- средства диагностирования технического состояния транспортных средств.
- состав и структура диагностических параметров систем определяющих безопасность движения транспортных средств.
- таблицы состояний систем безопасности транспортных средств.
- способы, методы и средства диагностики систем транспортных средств.

Рекомендации к организации практики

Учебно-методическую подготовку и руководство практикой студентов факультета физико-математического и технологического образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта программы подготовки очной, формы обучения, осуществляет кафедра технологий профессионального обучения.

Руководителем практики является преподаватель кафедры, у которого этот вид учебной деятельности включен в нагрузку. Руководство практикой заключается в том, чтобы знакомить, инструктировать, консультировать, контролировать и поддерживать практикантов в течение всего периода практики.

За неделю до начала практики на факультете издается распоряжение о выходе студентов на технологическую практику. Студенты проходят практику группами или индивидуально. Студенты направляются на место практики, оговоренное в приказе по университету.

Организационное руководство учебной практикой на базе практики осуществляется руководителями практики.

Руководитель практики обеспечивает студента данными о базе проведения технологической практики, осуществляет постоянный контроль за деятельностью студента, проверяет ведение отчета-дневника и подготовку отчета о практике.

Основанием для проведения выездной практики является договор установленной формы, заключенный между университетом и предприятием. Договор, как правило, заключается на текущий учебный год. Не позднее, чем за один месяц до начала практики ректор университета издает приказ о практике (по представлению выпускающей кафедры), который доводится до студентов на организационном собрании.

Работа по формированию студенческих групп для прохождения практики на предприятиях проводится на основании заключенных договоров в течение учебного семестра, предшествующего практике, с учетом возможных пожеланий студентов и имеющегося количества мест на предприятиях.

Если определено место будущей работы выпускника, то практика, как правило, организуется с учетом его распределения.

Не позднее чем за месяц до начала практики рабочая программа практики согласовывается на предприятиях – базах практики. Рабочая программа практики является документом, выполнение которого является обязательным для университета, предприятия и студентов.

Организационное собрание проводится в первый день практики либо заранее, присутствие студентов для получения вводного инструктажа по практике и охране труда обязательно. Студенты, не прошедшие вводный инструктаж по практике и охране труда, до прохождения практики не допускаются.

На предприятиях – базах практики для студентов обязательно проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте по охране труда.

В течение первых трех дней практики все студенты должны быть распределены по рабочим местам и руководителям практики от предприятия.

При проведении вводного инструктажа на организационном собрании в университете до студентов доводится следующая информация:

- сроки, цели и задачи практики;
- места (предприятия) прохождения практики, руководители практики от университета;
- особенности прохождения практики на конкретном предприятии;
- время и место сбора студентов на предприятии;
- нормы, правила и каналы оперативной связи с руководителем практики от университета;
- программа практики, дневники и индивидуальные задания на практику;
- требования по ведению дневников практики и написанию отчета;
- документы для трудоустройства на период практики на предприятии.

Проводится вводный инструктаж по охране труда при прохождении практики на предприятиях.

Студенты, не прошедшие вводный инструктаж по практике и охране труда на предприятии, до прохождения практики не допускаются.

Направление на практику

За месяц до начала практики оформляются направления на практику. Перед началом практики руководитель практики от вуза проводит организационное собрание (установочную конференцию), на котором освещает все вопросы, касающиеся проведения практики, ее целей, задач и т.д.

Для оформления на практику студент должен иметь при себе:

- заявление студента (Приложение 1);
- программу практики (одну на группу);
- индивидуальное задание (Приложение 2);
- паспорт, студенческий билет.

Обязанности руководителя практики.

Для проведения практики от организации, учреждения назначается руководитель практики – компетентное лицо, которое непосредственно организует, направляет и контролирует работу студента в процессе прохождения практики.

Руководитель практики на месте ее прохождения выполняет следующие обязанности:

- контролирует организацию практики студентов в соответствии с программой и утвержденным графиком прохождения практики;
- обеспечивает проведение инструктажа по охране труда;
- контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины и сообщает вузу обо всех случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка;
- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте, оборудованием, техническими средствами и их эксплуатацией, охраной труда;
- организует распределение студентов по рабочим местам;
- осуществляет учет работы студентов-практикантов;
- осуществляет контроль за работой практикантов, помогает им правильно выполнить

все задания на данном рабочем месте, консультирует по производственным вопросам;

- обучает студентов специальным методам работы;
- контролирует подготовку отчетов студентов-практикантов и составляет на них производственные характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, сведения об отношении студентов к работе.

Права и обязанности студентов при прохождении практики

Студенты-практиканты имеют право:

1. Самостоятельно осуществлять поиск организации, в которой они будут проходить практику, либо использовать в качестве места практики организацию, в которой они уже работают на условиях частичной занятости;
2. Получать консультации по вопросам практики у руководителей практикой;

Студенты-практиканты обязаны:

1. изучить программу практики и индивидуальные задания;
2. проверить полученные документы по прохождению практики;
3. своевременно выехать к месту прохождения практики, имея при себе все необходимые документы;
4. встретиться с руководителем практики, получить указания по прохождению практики и договориться о месте и времени получения консультаций;
5. пройти при необходимости общий инструктаж по охране безопасности в организации, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка;
6. полностью выполнить программу и индивидуальные задания по практике, все указания руководителей;
7. строго выполнять правила охраны труда предприятия, на котором будет проходить ознакомительная практика;
8. нести ответственность за выполненную работу и результаты, а также материальную ответственность за сохранность приборов и оборудования;
9. своевременно и качественно выполнять задания практики, ежедневно обрабатывать и обобщать накопленный материал;
10. регулярно вести дневник, предоставляя его ежедневно руководителю практики от организации для проверки, подписи и оценки проделанной работы, и составлять отчет;
11. по окончании практики в установленные сроки представить отчет на кафедру.

Продолжительность рабочего дня

Продолжительность рабочего дня студентов-практикантов при прохождении практики в организациях определяется действующим законодательством. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях (учреждениях) составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Не разрешается использовать студентов-практикантов на хозяйственных и других работах, не связанных с профессиональной деятельностью.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Документом о результатах практики студента является отчет (Приложение 3). Отчет должен быть представлен на кафедру в течение трех дней после окончания срока практики.

К отчету прилагаются дневник практики и отзыв руководителя практики с места ее прохождения о проделанной студентом работе, ее результатах и оценке (Приложение 4). В отчете отражаются:

- место и время прохождения практики;
- краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания с целями и задачами;
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения

ознакомительной практики;

- анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывали студенту руководители практики;
- предложения по организации труда на соответствующем участке работы.

В конце срока проведения практики руководителем технологической практики дается отзыв (характеристика) о ее прохождении студентом. Отзыв (характеристика) должен быть скреплен подписью и печатью и содержать краткую характеристику деятельности студента на практике и оценку знаний и умений, которые студент проявил при выполнении практических заданий.

Итоги учебной практики подводятся на итоговой конференции в университете (в установленный кафедрой день), на которой каждый студент в течение трех – пяти минут дает краткую характеристику о прохождении практики на основе индивидуального задания, рассказывает о своих впечатлениях. Руководитель учебной практики дает отзыв о прохождении практики студентом (Приложение 5) и согласовывает (или не согласовывает) поставленную руководителем практики от организации оценку. Студент, имеющий положительную характеристику с места практики и успешно защитивший отчет, получает зачет по практике.

Учебная практика по решению кафедры может быть зачтена студентам, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки. Итоги аттестации студентов проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студентов.

Студент, не выполнивший программу учебной практики и получивший отрицательный отзыв о работе, повторно направляется на практику в период каникул, либо может быть отчислен из университета.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	тест	Этап освоения применяемых инструментов и приспособлений: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при проведении слесарных работ, освоение организации и проведения сервиса и ремонта автомобилей	Ключ теста программа
2.	Дневник практики	Проверка и исследование неисправностей отклонение от нормативных параметров. Определение неисправности отдельных систем управления. Поиску и проверке новых идей совершенствования диагностики наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе, осуществления информационного поиска по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	Бланк дневника, Требования к оформлению дневника по практике, схема технического обслуживания автомобиля

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	150-210
«неудовлетворительно»	менее 150

Отметка по учебной практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Критерии оценивания результатов практики

«Зачтено» – содержание и оформление отчета о прохождении практики полностью соответствует предъявленным требованиям или при выполнении основных требований к прохождению практики есть неточности, несущественные замечания по содержанию и формам отчета; характеристики студента положительные.

«Не зачтено» – небрежное оформление отчета, отражены не все задачи и вопросы практики, имеют место существенные ошибки; в отчете отражены не все разделы практики, нет четкого представления о функциях организаций, направлениях и методах их работы; характеристика студента содержит отрицательные отзывы.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительным причинам, направляются на практику вторично в свободное от аудиторных занятий время.

Студенты, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам или получившие неудовлетворительную оценку по практике, могут быть отчислены из УлГПУ как имеющие академическую задолженность.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

Учебно-методическое обеспечение по практике

Основная литература

1. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 2. Орг-ция

хранения, технич. обслуж. и ремонта а/м транспорта: Уч. пос. / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Проф. обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0148-9 (Режим доступа: сайт <http://znanium.com/bookread2.php?book=265675> ...).

2. Круглик В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: Учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 260 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006953-1, 300 экз. (Режим доступа: сайт <http://znanium.com/bookread2.php?book=415729>).

3. Карташевич А. Н. Диагностирование автомобилей: Практикум: учебное пособие / А.Н. Карташевич, В.А. Белоусов и др.; Под ред. А.Н.Карташевича - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 208 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-004864-2. (Режим доступа: сайт <http://znanium.com/bookread2.php?book=220485>

Дополнительная литература

1. Баженов Светослав Петрович. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов: [Текст]: учебное пособие / С. П. Баженов. - Москва: Академия, 2014. - 382, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9948-4. - (Библиотека УлГПУ. Место нахождения: 1чз, 6 аб.)

2. Волгин, В. В. Открываю автомойку [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. В. Волгин. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2014. 132 с. - ISBN 978-5-394-02294-4. (Режим доступа: сайт <http://znanium.com/bookread2.php?book=430549>).

3. Иванов В. П. Оборудование автопредприятий: Учебник / В.П. Иванов, А.В. Крыленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 302 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009533-2, (Режим доступа: сайт <http://znanium.com/bookread2.php?book=446107>

4. Головин Сергей Филиппович. Технический сервис транспортных машин и оборудования: [Текст]: учеб. пособие / С. Ф. Головин. - Москва: Альфа-М, 2008. - 284 с. - ISBN 978-5-98281-141-7. (Библиотека УлГПУ. Место нахождения: 1аб.)

5. Синельников Анатолий Федорович. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: [Текст]: учебник / А. Ф. Синельников. - Москва: Академия, 2014. - 316, [1] с. - (Высшее образование). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-4468-0308-8. - (Библиотека УлГПУ. Место нахождения: 1чз, 4аб.)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), практики

По практике разработаны тестовые задания, которые активно используются в ходе промежуточного контроля.

Интернет-ресурсы

– «Компас 3D». Сайт компании АСКОН. Режим доступа: <http://kompas.ru>

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Материально-техническое обеспечение практики
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), практике

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
 Базой для проведения практики является:

- учебные мастерские факультета физико-математического и технологического образования; производственные мастерские УКК, УППК.
- предприятия и организации автотранспортного комплекса разных форм собственности,
- автотранспортные, авторемонтные и сервисные предприятия,

№ п\п	Наименование специальных* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Аудитория №101 Аудитория для лекционных занятий	Стол ученический - 20 шт., стул ученический – 41 шт., интерактивная доска – 1 шт. (BA0000003767), доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол преподавателя – 1 тумб., компьютер (BA0000001245), стойка Panasonic K X B061A (BA0000003768), LCD/LED Телевизор ``46 Samsung`` UE 46EH5057K (BA0000005085), проектор VIEWSONIC (BA0000007777).	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOfbсеProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26O916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений ACDSееFree,0ТкpbITоerrpowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для воспроизведения звуковых файлов АІМР, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

			<p>*Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
2	Аудитория 201 Аудитория для лекционных и практических занятий	(BA0000007124), стол ученический - 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол однотумбовый (BA0000006622), мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Board SB685. ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь, кабель, коммутатор-D-Link (BA0000005366).	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)</p> <p>Лицензионные программы</p> <p>*Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Офисный пакет программ MicrosoftOfbceProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра изображений ACDSFree,0TkpbIToerrpwarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное</p>

			<p>обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
3	Аудитория 203 Кабинет технологии конструкционных материалов	<p>микроскоп МПП (9123010), микроскоп МИ-1, микроскоп МИМ-6, микроскоп МИМ-8, муфельная печь, печь м-ная, пресс гидравлический, пресс штамповочный, прибор для измерения твердости, прибор мод. сдвига (9123061), прибор СМ-7, сварочный электродержатель ЭД 500, твердомер ТК-2м, тележка с культиватором (9123079), шкаф широкий книжный закрытый (ВА0000003694), шкаф широкой книжный со стеклом (ВА0000003533), твердомер ТШ-2 (134438), разрывомер Р-0,5 (134440), микроскоп ММР (3414127), микроскоп металлографический МЕТАМ РВ 22 (РВ-212) (ВА0000001893), электрическая печь СНОЛ-1,6 (ВА0000001894), универсальный твердомер ТР 5006-02 (ВА0000002488), машина пилющая «Ятрань» (6811270), набор металлографических образцов – 25 шт. (ВА0000007773), камера цифровая металлографическая TopCam 5.1 MP максимальное разрешение 2592*19 (ВА0000007771), Телевизор- ЖК тип 2DEXP (ВА0000007776), специальные главы материаловедения, ЭУП (ВА0000007383), материаловедение и технология конструкционных материалов. ЭУП (ВА0000007382), комплект коллекций по материаловедению (ВА0000007772), стол ученический - 12 шт., стул ученический – 25 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., Компакт учебно-наглядных пособий по курсу "</p>	

		Материаловедение" (BA0000002727)	
4	Аудитория 207 Лаборатория по обработке конструкционных материалов (металл)	Стол ученический - 9 шт., стул ученический – 10 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., верстак слесарный – 8 шт., Станок сверлильный STURM 7050 (BA0000001381), Станок токарно-винторезный (134345), Станок токарный ТВ-7 (134347), Станок заточной (3418820).	
5	Аудитория 211 Лекционная аудитория для семинарских и практических занятий	Проектор SANYO Projector PLC- XVV250 (BA0000003511), Ноутбук Samsung NP300E5X(U02) (BA0000004694), Стол ученический - 27 шт., стул ученический – 55 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., шкаф для документов закрытый – 2 шт., стол однотумбовый преподавателя – 1 шт.	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcDmc, контракт №16- 10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOfbceProPlus 2010 RUSOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продолжено. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продолжено. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продолжено. * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продолжено. *Программа для просмотра изображений ACDSeeFree,0TkpbIToerrpwarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, продолжено. *Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продолжено. *Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продолжено. *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продолжено. *Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, продолжено. *Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое

			<p>программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
--	--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Декану факультета
физико-математического
и технологического образования
УлГПУ им. И.Н. Ульянова

студента _____ курса очной формы
обучения кафедры Технологий
профессионального обучения

(ФИО полностью)

заявление.

Прошу считать местом прохождения моей _____ практики

(наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры согласен(а) _____

(подпись)

Подпись студента

Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

**Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра Технологий профессионального обучения**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на прохождение практики _____

фамилия, инициалы

1. Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению:

Дата выдачи задания «__» _____ 20 __ г.

Руководитель практики _____

подпись

(_____)

фамилия, инициалы

Срок сдачи зачета по практике _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»)

**Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра Технологий профессионального обучения**

ОТЧЕТ

о прохождении практики _____

студентом _____ курса _____ формы обучения
_____ ФИО

Руководитель практики

ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра Технологий профессионального обучения

ДНЕВНИК

прохождения практики _____

1. ФИО студента _____
2. Факультет физико-математического и технологического образования курс ____
специальность _____
3. Научный руководитель _____
ФИО, контактный телефон
4. Место прохождения практики _____
5. Срок прохождения практики _____

Календарный план прохождения практики:

Содержание выполненной работы	Отметка о выполнении руководителя практики

Руководитель практики _____

подпись

дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»)

**Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра Технологий профессионального обучения**

РЕЦЕНЗИЯ

на отчет по практике _____

студента _____ курс _____ ФИО

Научный руководитель _____

фамилия, имя, отчество

Оценка _____

подпись научного руководителя

« ____ » _____ 20 ____ года

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра Технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«_____» _____ 2017 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Программа практики

для направления подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(шифр и наименование)
направленность (профиль) образовательной программы
Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта
(очная форма обучения)

Составитель: Шленкин К.В., к.т.н.,
доцент кафедры технологий
профессионального обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «__» __20__ г. №

Ульяновск, 2017