

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое сопровождение технологического образования
(заочная форма обучения)

Составитель: Шленкин К.В., к.т.н., доцент
кафедры технологий профессионального
обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «04» июля 2017 г. №11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Комплексная безопасность образовательного учреждения» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое сопровождение технологического образования», заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины – сформировать профессиональную компетентность в сфере обеспечения безопасности образовательного учреждения во время трудовой и учебной деятельности педагогов и обучающихся на основе использования современных достижений науки и техники.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть содержание законодательных и нормативно- правовых актов РФ.
2. Ознакомить с фактическим состоянием и организационно-функциональной системой обеспечения безопасности в образовательных учреждениях России.
3. Научить прогнозировать, своевременно выявлять и нейтрализовать потенциальные и реальные внутренние и внешние угрозы.
4. Сформировать навыки и умения организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера во время учебного процесса, а также ликвидации их последствий.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Комплексная безопасность образовательного учреждения»

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Способность и готовность создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов) (ПК-2)	ОР-1 проектирования и специфику предмета проектной деятельности	ОР-4 осуществлять поэтапное проектирование образовательной среды; организовывать и осуществлять проектирование образовательной среды; проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида практической деятельности	ОР-7 проектной культурой; способами осуществления различного рода проектов образовательной среды
	ОР-2 сущность и содержание категорий проектирования образовательной среды; объекты проектирования и специфику предмета проектной деятельности	ОР-5 осуществлять поэтапное проектирование образовательной среды; организовывать и осуществлять проектирование образовательной среды; реализовывать различные варианты проектирования образовательной среды; оценивать результаты проектирования образовательной среды; создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов); проектировать образовательную среду в	ОР-8 проектной культурой; способами осуществления различного рода проектов образовательной среды; методами анализа, синтеза и обобщения информации; навыками проектирования и оценивания педагогических (образовательных)

	<p>деятельности; теоретические основы проектирования образовательной среды; логику и методику проектирования образовательной среды</p>	<p>соответствии с современными требованиями определенного вида практической деятельности</p> <p>ОР-6</p> <p>осуществлять поэтапное проектирование образовательной среды; организовывать и осуществлять проектирование образовательной среды; реализовывать различные варианты проектирования образовательной среды; оценивать результаты проектирования образовательной среды; создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов); проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида практической деятельности; разрабатывать авторский проект образовательной среды</p>	<p>систем</p> <p>ОР-9</p> <p>проектной культурой; способами осуществления различного рода проектов образовательной среды; методами анализа, синтеза и обобщения информации; навыками проектирования и оценивания педагогических (образовательных) систем; проектирования системы обеспечения качества подготовки рабочих (специалистов) в образовательных учреждениях СПО и ДПО.</p>
<p>Способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся (ПК-9)</p>	<p>ОР-1</p> <p>основные характеристики различных категорий обучающихся</p> <p>ОР-2</p> <p>объект и предмет сравнительного менеджмента, его основные принципы и функции; основные характеристики различных категорий обучающихся</p> <p>ОР-3</p> <p>объект и предмет сравнительного менеджмента, его основные принципы и функции; основные характеристики различных категорий обучающихся; - особенности образовательных потребностей различных категорий обучающихся</p>	<p>ОР-4</p> <p>классифицировать различные категории обучающихся; сравнивать потребности различных категорий обучающихся</p> <p>ОР-5</p> <p>классифицировать различные категории обучающихся; сравнивать потребности различных категорий обучающихся и выстраивать образовательный процесс с учетом их особенностей для принятия оптимальных решений в конкретных условиях</p> <p>ОР-6</p> <p>классифицировать различные категории обучающихся; сравнивать потребности различных категорий обучающихся и выстраивать образовательный процесс с учетом их особенностей для принятия оптимальных решений в конкретных условиях; при выработке и принятии решения использовать поведенческие закономерности и национально- культурные особенности, а также учитывать потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ОР-7</p> <p>педагогическими диагностическими методиками изучения учащихся</p> <p>ОР-8</p> <p>педагогическими диагностическими методиками изучения учащихся</p> <p>ОР-9</p> <p>навыками исследовательской деятельности; педагогическими диагностическими методиками изучения учащихся</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексная безопасность образовательного учреждения» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной

образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое сопровождение технологического образования», заочной формы обучения (Б1.В.ДВ.4.1. Комплексная безопасность образовательного учреждения).

Программа дисциплины построена на основе методологических концепций современной науки и, в частности, безопасности жизнедеятельности. Программа дисциплины построена также с учетом знаний, опыта и отношений, присвоенных студентом в повседневной и образовательной практике, а также в ходе освоения предшествующих учебных дисциплин и извне образовательной практики, из информационной среды и из научной литературы, не включенной в состав ОПОП. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4 семестр				
1. Правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения	2	2		6
2. Теоретические основы безопасности образовательного учреждения				4
3. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения		2		6
4. Организация охраны труда обучающихся, воспитанников и персонала				4
5. Работа с кадрами – часть системы безопасности образовательного учреждения				4

6. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера				4
7. Организация охраны образовательного учреждения				4
8. Технические средства безопасности				6
9. Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения		2		4
10. Обеспечение электробезопасности в образовательном учреждении				4
11. Безопасность обучающихся при использовании информационных технологий				4
12. Безопасность при перевозках обучающихся				4
13. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды				4
ИТОГО:	2	6		58

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения

Законодательные и нормативно - правовые акты РФ в области обеспечения безопасности образовательного учреждения. Программа Минобразования России на 2004 – 2007 г. г. «Безопасность образовательного учреждения». Понятия: «образовательная среда», «субъект обеспечения безопасности в образовательном учреждении». Виды ответственности работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей. Правовое обеспечение безопасности женщин. Правовое обеспечение безопасности молодежи. Гарантии безопасных условий труда работников образовательного учреждения.

Тема 2. Теоретические основы безопасности образовательного учреждения

Основные понятия. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизм и заболевания в образовательном учреждении. Виды опасных ситуации и вредных факторов. Концепция обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Тема 3. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения

Управление безопасностью в образовательном учреждении. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью. Комплексное планирование безопасности образовательного учреждения. Контроль за обеспечением безопасности образовательного учреждения. Система безопасности образовательного учреждения и ее элементы. Паспорт безопасности образовательного учреждения.

Тема 4. Организация охраны труда обучающихся, воспитанников и персонала

Основные положения Федерального закона «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения». Понятие гигиены детей и подростков. Организация техники безопасности и профилактики несчастных случаев, травматизма в образовательном учреждении. Инструктажи по безопасности и охране труда. Аттестация образовательного учреждения и рабочих мест по безопасности.

Тема 5. Работа с кадрами – часть системы безопасности образовательного

учреждения

Требования к работникам, подбор кадров. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях. Пропаганда культуры безопасности. Этика и культура поведения как факторы безопасности.

Тема 6. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера

Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Основные понятия. Общая характеристика террористических и социально – криминальных угроз. Рекомендации по предупреждению террористических актов. Действия и меры защиты при угрозе террористических актов. Организация мероприятий по противодействию терроризму в образовательном учреждении.

Тема 7. Организация охраны образовательного учреждения

Общее положение об охранной деятельности. Служба охраны, ее организация и технические средства. Рекомендации по заключению договоров на охрану образовательного учреждения. Профилактика правонарушений и социально- педагогическая работа в образовательном учреждении. Документация.

Тема 8. Технические средства безопасности

Охранно-пожарная сигнализация. Средства и системы связи. Телевизионные системы безопасности. Интегрированные системы безопасности.

Тема 9. Организация и обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении

Причины пожаров в образовательном учреждении. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Неотложные действия при пожаре. Противопожарная профилактика в образовательном учреждении. Эвакуация и мероприятия по обеспечению безопасных действий во время эвакуации. Ответственность лиц участвующих в эвакуации образовательном учреждении.

Тема 10. Обеспечение электробезопасности в образовательном учреждении

Причины электротравматизма в образовательном учреждении. Воздействие электрического тока на человека. Средства защиты от поражения электротоком. Первая помощь пострадавшим от электротока. Молниезащита.

Тема 11. Безопасность обучающихся при использовании информационных технологий

Компьютер и здоровье. Техника безопасности в компьютерном классе. Мобильные телефоны и здоровье. Официальная позиция Всемирной Организации Здравоохранения.

Тема 12. Безопасность при перевозках обучающихся

Перевозка автомобильным транспортом. Перевозка железнодорожным транспортом. Меры безопасности при перевозке учащихся на транспорте.

Тема 13. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды

Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних. Основы педагогической психогигиены и психотерапии. Психическое и психологическое здоровье учащихся, влияние на него социальных факторов.

Программа проведения активных и интерактивных занятий по темам дисциплины

№ п/п	Наименование темы занятия	Виды активных и интерактивных занятий	
		Интерактивные лекции, час	Круглый стол, час
1	Правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения	2	
2	Теоретические основы безопасности образовательного учреждения		1
3	Организация комплексной безопасности		0,5
4	Организация охраны труда обучающихся, воспитанников и персонала		0,5

1. Интерактивные лекции позволяют быстро и легко усваивать обучающимися представленную визуально информацию. Лекция проходит в форме лекции-объяснения, лекции-визуализации с применением формы тематической дискуссии, беседы, анализа конкретных ситуаций, что позволяет вовлечь обучающихся в процесс логического мышления по рассматриваемой теме занятия. В процессе лекций демонстрируются мультимедийные презентации, которые последовательно отображают основные вопросы темы занятия в виде схем, диаграмм, рисунков и таблиц. Это позволяет понять некоторые особенности рассматриваемой темы. Представленный в мультимедийной презентации материал обучающиеся могут конспектировать.

2. Проведение круглого стола по темам дисциплины предполагает подготовительную самостоятельную работу обучающихся по теме круглого стола, направленную на подбор и изучение предложенной литературы, составление плана и раскрытие темы круглого стола в своем выступлении. При подготовке к участию и проведению круглого стола студенты (совместно с преподавателем или самостоятельно) должны выявить проблемные моменты темы круглого стола. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 5-6 минут. Кроме этого доклад может сопровождаться иллюстративным материалом в виде мультимедийной презентации. К участию в круглом столе допускаются все желающие студенты. После выступления докладчика участники круглого стола задают вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по рассматриваемой теме, а также обучающиеся совместно с преподавателем подводят итоги. Затем по результатам обсуждения готовится и утверждается резюме участниками круглого стола. Резюме содержит предложения теоретической и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения темы круглого стола, а также основные выводы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 30 заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к защите индивидуальных работ.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (тест из 30 вопросов).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 2 балла.

Примерные тестовые задания

1. Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?
 - а). «Об обороне».
 - б). «О безопасности».
 - в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
2. Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?
 - а). Председатель Правительства РФ.
 - б). Президент РФ.
 - в). Секретарь Совета безопасности РФ.
3. Кто возглавляет Вооруженные Силы Российской Федерации?
 - а). Министр Обороны РФ.
 - б). Президент РФ.
 - в). Начальник Генерального штаба вооруженных сил.
4. Назовите субъекты обеспечения безопасности.
 - а). Государство.
 - б). Физические лица.
 - в). Юридические лица.
5. Кто не относится к правоохранительным:
 - а). Суд;
 - б). Прокуратура;
 - в). Адвокатура;
 - г). Органы внутренних дел.
6. Укажите единую систему органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих законов:
 - а). Арбитраж;
 - б). Прокуратура;
 - в). Адвокатура;
 - г). Магистратура.
7. Высшим звеном в системе судов общей юрисдикции является:
 - а). Конституционный Суд РФ;
 - б). Верховный Суд РФ;
 - в). Высший Арбитражный Суд РФ;
 - г). Экономический суд Содружества Независимых Государств.
8. Укажите принципы деятельности милиции:
 - а). Уважение прав и свобод человека и гражданина;
 - б). Собираение, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;
 - в). Законность;
 - г). Гласность.

9. В соответствии с Законом РФ «О милиции» она подразделяется на:
- Криминальную милицию;
 - Коммунальную милицию;
 - Частную милицию;
 - Милицию общественной безопасности.
10. Укажите основные направления деятельности органов ФСБ РФ:
- Контрразведывательная деятельность;
 - Разведывательная деятельность;
 - Цензорская деятельность;
 - Борьба с преступлениями, отнесенными к подследственности органов ФСБ;
 - Информационная безопасность.
11. Какие существуют разновидности несчастных случаев на производстве?
- Легкий несчастный случай;
 - Средний;
 - Тяжелый;
 - Со смертельным исходом.
12. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая с работником образовательного учреждения?
- Руководитель образовательного учреждения;
 - Специалист по охране труда;
 - Государственный инспектор труда.
13. Что такое эвакуация населения?
- Организованный вывоз (вывод) населения в другой населенный пункт;
 - Организованный вывоз (вывод) населения из района ЧС;
 - Укрытие людей в приспособленных убежищах.
14. Какие инструктажи по охране труда проходят руководители и специалисты образовательного учреждения?
- Вводный, первичный, вторичный;
 - Вводный, первичный, повторный, внеплановый;
 - Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.
15. Региональная безопасность прежде всего связана с:
- Анализом региональных угроз;
 - Защитой региональных ресурсов;
 - Подборкой и расстановкой кадров для ее реализации.
16. Какие аспекты затрагивают федеральные и региональные программы по безопасности?
- Обеспечение национальной безопасности России;
 - Создание правового социального государства;
 - Реализация конституционных прав и свобод.
17. На чем основывается законодательство об охране труда Российской Федерации?
- На Трудовом кодексе РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
 - На Конституции РФ;
 - На Трудовом кодексе РФ и федеральных законах «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

18. Из чего состоит российское законодательство об охране труда?
- а). Из различных нормативных правовых актов по охране труда;
 - б). Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
 - в). Из Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.
19. На кого распространяется действие ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»?
- а). На работодателей, работников и военнослужащих;
 - б). На работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику;
 - в). На работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику, военнослужащих при работе в организациях, а также граждан, отбывающих наказание по приговору суда, в период их работы в организации.
20. Указы Президента РФ по вопросам охраны труда относятся к законодательным или нормативным правовым актам?
- а). Относятся к особым нормам права;
 - б). Относятся к законодательным актам;
 - в). Относятся к иным нормативным правовым актам.
21. Кто осуществляет государственное управление охраной труда в Российской Федерации?
- а). Федеральная инспекция труда и госинспекция труда в субъектах РФ;
 - б). Правительство РФ и Минтруда России;
 - в). Правительство РФ непосредственно или по его поручению Минтруда России, а также федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ в пределах их полномочий.
22. Какую основную задачу решает федеральная инспекция труда?
- а). Обеспечение защиты трудовых прав граждан;
 - б). Осуществление надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда в целях обеспечения защиты трудовых прав граждан, включая право на безопасные условия труда;
 - в). Осуществление надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства РФ.
23. Имеет ли право госинспектор по охране труда привлекать должностных лиц организации к административной ответственности?
- а). Имеет;
 - б). Не имеет;
 - в). Только через суд.
24. Кто осуществляет общественный контроль за ОТ?
- а). Профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы;
 - б). Профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы, которые создают в этих целях собственные инспекции (правовые, технические), избирают уполномоченных (доверенных) лиц по ОТ;
 - в). Уполномоченные (доверенные) лица по ОТ профсоюзов или трудовых коллективов.
25. Кем утверждаются перечни тяжелых работ и работ с вредными или опасными

условиями труда, при выполнении которых запрещается труд женщин и молодежи?

- а). Минтруда РФ;
- б). Указом Президента РФ;
- в). Правительством РФ.

26. С какой стороны необходимо начинать посадку на грузовой транспорт?

- а). Со стороны дороги;
- б). Со стороны тротуара;
- в). Сзади кузова.

27. Со скольких лет выдаются права на вождения автотранспортом?

- а). 14;
- б). 18;
- в). 20.

28. Со скольких лет привлекаются к уголовной ответственности?

- а). 18;.
- б). 14;.
- в). 20.

29. Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

30. Назовите субъекты обеспечения безопасности.

- а). Государство.
- б). Физические лица.
- в). Юридические лица.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Какие Вы знаете опасные ситуации природного характера?
2. Какие Вы знаете законодательные акты, обеспечивающие основу безопасности в образовательном учреждении?
3. Перечислите основные статьи в Конституции РФ гарантирующие безопасность работников и обучающихся в образовательном учреждении?
4. Как Вы понимаете «опасность», « чрезвычайное происшествие», « безопасность образовательного учреждения»?
5. Какие причины являются основными факторами, влияющими на безопасность образовательного учреждения?
6. Какие основные элементы системы безопасности образовательного учреждения Вы знаете?
7. Какие уровни управления в системе безопасности образовательного учреждения Вы знаете?
8. На основании каких мер осуществляется безопасность?
9. На основании каких документов был введен паспорт безопасности?
10. Какие инструктажи по охране труда Вы знаете?
11. Какие ФЗ Вы знаете, которые являются основой борьбы с терроризмом?
12. Какие Вы знаете Федеральные органы исполнительной власти, участвующие в борьбе с терроризмом?
13. Что включает в себя понятие террористическая деятельность?
14. Какие причины пожаров в образовательном учреждении Вы знаете?

15. Какие неотложные меры необходимо применить при появлении очага пожара?
16. Что Вы знаете об эвакуации в образовательном учреждении?
17. К техническим причинам относится исправность механизмов, а к организационным причинам что?
18. Что называется Концепцией?
19. С кем необходимо взаимодействовать в организационных вопросах по безопасности образовательного учреждения?
20. Какие структуры в обеспечении безопасности относятся к Федеральным органы исполнительной власти?
21. Какие структуры в обеспечении безопасности относятся к органам исполнительной власти субъектов РФ?
22. Какие виды терроризма Вы знаете?
23. Какие взрывчатые вещества Вы знаете?
24. Где террорист может оставлять взрывчатые вещества?
25. Какие действия при обнаружении взрывчатых веществ «ВВ» Вы должны выполнить?
26. Какие меры безопасности необходимо выполнить при обнаружении «ВВ» в образовательном учреждении?
27. Как необходимо себя вести, когда Вы оказались заложником?
28. Какие средства защиты от электротока Вы знаете?
29. Какие сроки проверки Вы знаете для индивидуальных средств защиты от электротока?

Тематика рефератов

1. Перечень законодательных и нормативно-правовых актов в РФ по безопасности.
2. Перечень правового обеспечения безопасности молодежи.
3. Роль и место преподавателя – организатора ОБЖ в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
4. Система безопасности ОУ и ее элементы.
5. Перечень видов ответственности работников, обучающихся и их родителей.
6. Перечень вопросов, относящихся к управлению безопасностью образовательного учреждения.
7. Разработать и составить характеристику паспорта безопасности образовательного учреждения.
8. Перечень объектов подлежащих аттестация рабочих мест в образовательном учреждении.
9. Основные требования охраны труда в кабинетах: физики, химии и технологии.
10. Основные мероприятия по подготовке работников к действиям в опасных ситуациях.
11. Меры защиты, применяемые при осуществлении террористических актов в образовательном учреждении.
12. Составить схему системы управления системой безопасности образовательного учреждения.
13. Профилактика правонарушений и социально-педагогическая работа в образовательном учреждении.
14. Организация охраны образовательного учреждения и ее документация.
15. Составить перечень по техническому обеспечению видов безопасности?
16. Составить план тренировки по проведению эвакуации?
17. Составить план эвакуации в образовательном учреждении?
18. Должностные обязанности преподавателя- организатора ОБЖ.
19. Последовательность действий администрации, персонала при пожаре, порядок эвакуации из образовательного учреждения.
20. Санитарно- гигиенические требования к зданиям и к содержанию образовательного учреждения.
21. Понятия « школьные болезни». Их краткая характеристика.
22. Организационные меры профилактики несчастных случаев и травматизма в образовательном учреждении.
23. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.

24. Психолого- педагогическое обеспечение безопасности образовательного учреждения.
25. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении.
26. Понятие «культура безопасности», «устойчивость личности». Мировоззренческая устойчивость и ее значения для формирования личности учащегося.
27. Формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.

Содержание и защита итоговой работы

Каждый студент после выполнения и защиты текущих работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Студент должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения

Примерный перечень тем индивидуальных работ:

1. Выполнение индивидуального задания по оценке радиационной обстановки методом прогнозирования.
2. Выполнение индивидуального задания по оценке химической обстановки.
3. Выполнение индивидуального задания по оценке пожарной обстановки методом прогнозирования.
4. Планирование обеспечения БЖД в ЧС на объекте АПК.
5. Выполнение индивидуального задания по оценке материального ущерба от разрушений.
6. Изучение Федерального Закона «Об основах охраны труда в РФ».
7. Разработка обязанностей главного инженера (энергетика) по обеспечению безопасных условий и охраны труда в подразделении.
8. Изучение глав IV-V, X-XII Трудового кодекса РФ.
9. Подготовка к проведению ролевой игры «Организация и проведение первичного инструктажа на рабочем месте».
10. Разработка инструкций по охране труда для работников.
11. Подготовка к проведению деловой игры «Расследование несчастного случая на производстве и разработка мероприятий по устранению его причин».
12. Разработка годового плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организации.
13. Контроль параметров микроклимата на рабочем месте.
14. Контроль параметров производственного шума и вибрации.
15. Специальная оценка условий труда.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Атаулов И.А. Расследование и оформление несчастных случаев в образовательных учреждениях. Учет, анализ травматизма. - Ульяновск: УИПКПРО, 2014. - 60с. - (Библиотека УлГПУ).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистранта компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена следующими работами: контрольной и практическими работами.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающегося.

Выполнение **контрольной работы** в данном учебном курсе направлено на выявление умений и навыков в поиске нужной информации, её структурировании и представлении в виде отчета в тетради, презентации с учётом соблюдения авторского права на использованные материалы, которую впоследствии обучающийся сможет использовать как в период педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способность и готовность создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов)	Теоретический (знать) сущность и содержание категорий проектирования образовательной среды; объекты проектирования и специфику предмета проектной деятельности; теоретические основы проектирования образовательной среды; логику и методику организации проектирования образовательной среды	ОР-1 проектирования и специфику предмета проектной деятельности ОР-2 сущность и содержание категорий проектирования образовательной среды; объекты проектирования и специфику предмета проектной деятельности ОР-3 сущность и содержание категорий проектирования образовательной среды; объекты проектирования и специфику предмета проектной деятельности; теоретические основы проектирования образовательной среды; логику и методику организации проектирования образовательной среды		
	Модельный (уметь) осуществлять поэтапное проектирование образовательной среды; организовывать и осуществлять проектирование образовательной среды; реализовывать различные варианты проектирования образовательной среды; оценивать результаты проектирования образовательной среды;		ОР-4 осуществлять поэтапное проектирование образовательной среды; организовывать и осуществлять проектирование образовательной среды; проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида практической деятельности ОР-5 осуществлять поэтапное проектирование образовательной среды; организовывать и осуществлять проектирование образовательной среды; реализовывать различные варианты проектирования	

	<p>создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов); проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида практической деятельности; разрабатывать авторский проект образовательной среды</p>		<p>образовательной среды; оценивать результаты проектирования образовательной среды; создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов); проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида практической деятельности</p> <p>ОР-6</p> <p>осуществлять поэтапное проектирование образовательной среды; организовывать и осуществлять проектирование образовательной среды; реализовывать различные варианты проектирования образовательной среды; оценивать результаты проектирования образовательной среды; создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов); проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида практической деятельности; разрабатывать авторский проект образовательной среды</p>	
--	---	--	--	--

	<p align="center">Практический (владеть)</p> <p>проектной культурой; способами осуществления различного рода проектов образовательной среды; методами анализа, синтеза и обобщения информации; навыками проектирования и оценивания педагогических (образовательных) систем; проектирования системы обеспечения качества подготовки рабочих (специалистов) в образовательных учреждениях СПО и ДПО.</p>			<p align="center">ОР-7</p> <p>проектной культурой; способами осуществления различного рода проектов образовательной среды</p> <p align="center">ОР-8</p> <p>проектной культурой; способами осуществления различного рода проектов образовательной среды; методами анализа, синтеза и обобщения информации; навыками проектирования и оценивания педагогических (образовательных) систем</p> <p align="center">ОР-9</p> <p>проектной культурой; способами осуществления различного рода проектов образовательной среды; методами анализа, синтеза и обобщения информации; навыками проектирования и оценивания педагогических (образовательных) систем; проектирования системы обеспечения качества подготовки рабочих (специалистов) в образовательных учреждениях СПО и ДПО.</p>
<p align="center">ПК-9</p> <p>Способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся</p>	<p align="center">Теоретический (знать)</p> <p>объект и предмет сравнительного менеджмента, его основные принципы и функции; основные характеристики различных категорий обучающихся; - особенности образовательных потребностей различных категорий обучающихся</p>	<p align="center">ОР-1</p> <p>основные характеристики различных категорий обучающихся</p> <p align="center">ОР-2</p> <p>объект и предмет сравнительного менеджмента, его основные принципы и функции; основные характеристики различных категорий обучающихся</p> <p align="center">ОР-3</p> <p>объект и предмет сравнительного менеджмента, его основные принципы и функции; основные характеристики различных</p>		

		категорий обучающихся; - особенности образовательных потребностей различных категорий обучающихся		
	<p>Модельный (уметь) классифицировать различные категории обучающихся; сравнивать потребности различных категорий обучающихся и выстраивать образовательный процесс с учетом их особенностей для принятия оптимальных решений в конкретных условиях; при выработке и принятии решения использовать поведенческие закономерности и национально- культурные особенности, а также учитывать потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>ОР-4 классифицировать различные категории обучающихся; сравнивать потребности различных категорий обучающихся</p> <p>ОР-5 классифицировать различные категории обучающихся; сравнивать потребности различных категорий обучающихся и выстраивать образовательный процесс с учетом их особенностей для принятия оптимальных решений в конкретных условиях</p> <p>ОР-6 классифицировать различные категории обучающихся; сравнивать потребности различных категорий обучающихся и выстраивать образовательный процесс с учетом их особенностей для принятия оптимальных решений в конкретных условиях; при выработке и принятии решения использовать поведенческие закономерности и национально- культурные особенности, а также учитывать потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	
	<p>Практический (владеть) навыками исследовательской деятельности; педагогическими диагностическими методиками изучения учащихся</p>			<p>ОР-7 педагогическими диагностическими методиками изучения учащихся</p> <p>ОР-8 педагогическими диагностическими методиками изучения учащихся</p> <p>ОР-9 навыками исследовательской деятельности; педагогическими диагностическими методиками изучения учащихся</p>

12	Безопасность при перевозках обучающихся	ОС-1 Контрольная работа								
13	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	ОС-1 Контрольная работа								
Промежуточная аттестация			ОС-5 зачет в форме устного собеседования по вопросам							

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 30 вопросов (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 2 балла.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает сущность и содержание обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения	Теоретический (знать)	60

ОС-2 Мини выступление

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Приводит примеры обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения	Теоретический (знать)	4
Знает основные технологии обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения	Теоретический (знать)	4
Владеет способами осуществления комплексной безопасности образовательного учреждения	Практический (владеть)	4
Всего:		12

ОС-3 Защита итоговой работы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Использует теоретические знания	Теоретический (знать)	3
При выполнении работы использует элементы осуществления поэтапного проектирования комплексной безопасности образовательного учреждения	Модельный (уметь)	3
В процессе защиты итоговой презентации формулирует предложения по комплексной безопасности образовательного учреждения	Модельный (уметь)	3
Владеет методами обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения	Практический (владеть)	3
Всего:		12

ОС-4 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Приводит примеры об особенностях обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях разных типов	Теоретический (знать)	3
Анализирует эффективность использования в образовательном процессе технологий комплексной безопасности	Модельный (уметь)	3
Умеет при выработке и принятии решения учитывать потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Модельный (уметь)	3
Владеет способами обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях разных типов методами анализа, синтеза и обобщения информации; проектирования системы обеспечения качества подготовки рабочих (специалистов) в образовательных учреждениях СПО и ДПО.	Практический (владеть)	3
Всего:		12

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся перечисляет основные понятия дисциплины, дает им характеристику	Теоретический (знать)	0-15
Обучающийся знает основные возможности обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях разных типов	Теоретический (знать)	16-30
Обучающийся умеет классифицировать виды опасностей; при выработке и принятии решения учитывает потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Модельный (уметь)	31-45
Владеет навыками исследовательской деятельности	Практический (владеть)	46-60

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Основные законодательные акты, обеспечивающие основу безопасности образовательного учреждения.
2. Основные статьи, в конституции РФ гарантирующие безопасность работников и обучающихся в образовательном учреждении.
3. Раскрыть понятия: «опасность», «чрезвычайное происшествие», «безопасность образовательного учреждения».
4. Причины, влияющие на безопасность образовательного учреждения.

5. Основные элементы системы безопасности образовательного учреждения.
6. Уровни управления в системе безопасности образовательного учреждения.
7. Основные меры, обеспечивающие безопасность образовательного учреждения.
8. Паспорт безопасности и его краткая характеристика.
9. Виды инструктажей по охране труда в образовательном учреждении и их краткая характеристика.
10. Основные инфекционные болезни обучающихся.
11. Характеристика фаз и механизм передачи инфекции.
12. Раскройте понятия – патогенность
13. Раскройте понятия: инфекционная болезнь, эпидемический процесс, эпидемическая заболеваемость, эпидемия.
13. Комплекс основных мероприятий по противоэпидемическому обеспечению.
14. Основные критерии разумной кадровой политики.
15. Требования, предъявляемые к преподавателю-организатору ОБЖ.
16. Раскройте понятия: «профессиональная этика», «этика», «честь», «достоинство», «кодекс чести» сотрудника охраны образовательном учреждении?
17. Федеральные законы по борьбы с терроризмом.
18. Федеральные органы исполнительной власти участвующие в борьбе с терроризмом.
19. Раскройте понятия: террористическая и антитеррористическая деятельность.
20. Требования, предъявляемые к охраннику.
21. Требования предъявляются к охранно-пожарной сигнализации.
22. Основные причины пожаров в образовательном учреждении.
23. Неотложные меры обучающихся и персонала при появлении очага возгорания в образовательном учреждении.
24. Основные причины травматизма электротоком.
25. Основные средства индивидуальной защиты от электротока и их сроки проверки.
26. Основные мероприятия при поражении электротоком.
27. Меры безопасности при использовании компьютера.
28. Требования безопасности время работы на компьютере.
29. Причины аварийности на автомобильном транспорте.
30. Меры безопасности при посадке на грузовой транспорт.
31. Причины аварийности на железнодорожном транспорте.
32. Меры и правила безопасности при следовании в пассажирском поезде.
33. Методы и виды снятия стрессов у учащихся после ЧС.
34. Краткая характеристика педагогической психогигиены и психотерапии.
35. Внутренние и внешние угрозы субъектом обеспечения безопасности в образовательном учреждении.
36. Сущность и основные положения «Концепции безопасности образовательного пространства».
37. Роль и место преподавателя – организатора ОБЖ в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
38. Основы охранной деятельности. Правовой статус службы безопасности.
39. Основные положения должностной инструкции лица, отвечающего за безопасность образовательного учреждения.
40. Профилактика правонарушений в образовательном учреждении.
41. Предупредительные мероприятия антитеррористической и антиэкстремистской защиты образовательного учреждения.
42. Алгоритм мероприятий по противодействию терроризма в образовательном учреждении.
43. Законодательные и нормативно-правовые документы по организации пожарной безопасности в образовательном учреждении.

44. Противопожарный режим в школе. Типовые правила пожарной безопасности в образовательном учреждении.
45. Пожарная безопасность в школьных кабинетах, лабораториях и мастерских.
46. Современные средства пожаротушения в школе, их характеристика и принцип действия.
47. Последовательность действий администрации, персонала, порядок эвакуации из образовательного учреждения при пожаре.
48. Понятие гигиены детей и подростков.
49. Санитарно-гигиенические требования к зданиям и к содержанию образовательного учреждения.
50. Понятия «школьные болезни». Их краткая характеристика.
51. Организационные меры профилактики несчастных случаев и травматизма в образовательном учреждении.
52. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.
53. Психолого-педагогическое обеспечение безопасности образовательного учреждения.
54. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении.
55. Понятие: «культура безопасности», «устойчивость личности». Мировоззренческая устойчивость и ее значения для формирования личности учащегося.
56. Формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления.	Темы докладов

		Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
3.	Отчет по итоговой практической работе	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения лабораторной работы. Прием и защита работы осуществляется на последнем занятии или на консультации преподавателя.	Задания для выполнения итоговой практической работы
4.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 4 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2	2
2.	Посещение практических занятий	1	3
3.	Работа на занятии	25	75
4.	Контрольная работа	60	60
5.	Зачет	60	60
ИТОГО:	2 зачетных единицы		200

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачет
4 семестр	Разбалловка по видам работ	1 x 2= 2 балла	3 x 1=3 балла	3 x 25=75 баллов	60 x 1 = 60 баллов	60 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балла max	5 баллов max	80 баллов max	140 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Комплексная безопасность образовательного учреждения», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается во 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Фролов А.В., Бакаева, Т.Н. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 735 с. - (Библиотека УлГПУ).
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017.
3. Масленников М.М. Правовые основы охраны труда. Ульяновск: ИП Качалин А.В., 2012. – 64с. - (Библиотека УлГПУ).

Дополнительная литература

1. Атаулов И.А. Расследование и оформление несчастных случаев в образовательных учреждениях. Учет, анализ травматизма. - Ульяновск: УИПКПРО, 2014. - 60с. - (Библиотека УлГПУ).
2. Коробко В.И. Охрана труда. — М.: Юнити-Дана, 2010. - 239 с. - (Библиотека УлГПУ).
3. Масленников М.М. Организация работы по охране труда в образовательном учреждении. – Ульяновск: УИПКПРО, 2012. - 103 с. - (Библиотека УлГПУ).
4. Масленников М.М., Гончар С.Т. Основы электробезопасности. – Ульяновск: ИП Качалин А.В., 2012. - 144 с. - (Библиотека УлГПУ).
5. Масленников М.М., Гончар С.Т. Разработка инструкций по охране труда. – Ульяновск: УИПКПРО, 2012. - 80с. - (Библиотека УлГПУ).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

- Интернет ресурсы: Министерство образования и науки Российской Федерации
- <http://www.mon.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
- <http://www.obrnadzor.gov.ru>
- Федеральное агентство по образованию (Рособразование) <http://www.ed.gov.ru>
- Федеральная целевая программа развития образования — ФЦПРО
- <http://www.fcpro.ru>
- Журнал «Право и образование» <http://www.lexed.ru/pravo/journ>
- Учебный фильм «Средства защиты производственного оборудования» Режим доступа:
- <http://tube.sfu-kras.ru/video/192>
- Учебные фильмы с сайта ГУ МЧС России по ТО Режим доступа:
- <http://70.mchs.gov.ru/folder/1465263>

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Тема №1: «Правовые основы организации комплексной безопасности образовательного учреждения»

Цель работы: изучить правовые основы организации комплексной безопасности образовательного учреждения

Содержание:

1. Управление безопасностью образовательного учреждения.
2. Комплексное планирование безопасности образовательного учреждения.

3. Контроль за обеспечением безопасности образовательного учреждения.
4. Паспорт безопасности.

Рекомендации:

Вопросы для коллективного обсуждения

1. Какие уровни управления в системе безопасности образовательного учреждения Вы знаете?
2. На основании каких мер осуществляется безопасность?
3. Какие виды контроля по охране труда существуют в школе?

Задания для самостоятельной работы

1. Законспектировать по источнику административно- общественной контроль в системе образование.
2. Законспектировать основные органы контроля и надзора за обеспечением безопасности.
3. Разработать паспорт безопасности образовательного учреждения.

Форма предоставления отчета: паспорт безопасности образовательного учреждения

Тема №2: «Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения»

Цель работы: овладеть технологиями организации и обеспечения пожарной безопасности

Содержание:

1. Причины пожаров в образовательном учреждении.
2. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.
3. Неотложные действия при пожаре.
4. Эвакуация и мероприятия по обеспечению безопасных действий во время эвакуации.
5. Ответственность лиц, участвующих в эвакуации учреждения.

Рекомендации:

Вопросы для коллективного обсуждения

1. Какие причины пожаров в образовательном учреждении Вы знаете?
2. Какие неотложные меры необходимо применить при появлении очага пожар?
3. Что Вы знаете об эвакуации образовательного учреждения?

Задания для самостоятельной работы

1. Составить план эвакуации образовательного образования по месту учебы или работы.
2. Законспектировать и изучить основные положения противопожарной безопасности в образовательном учреждении из «Правил пожарной безопасности в Российской Федерации» «ППБ- 01- 03».

Форма предоставления отчета: план эвакуации образовательного образования по месту учебы или работы.

Тема №3: «Организация комплексной безопасности образовательного учреждения»

Цель работы: овладеть технологиями организации комплексной безопасности образовательного учреждения

Содержание

1. Управление безопасностью в ОУ.
2. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью.
3. Комплексное планирование безопасности ОУ.
4. Контроль за обеспечением безопасности ОУ.
5. Система безопасности ОУ и ее элементы.

Рекомендации:

Задания для самостоятельной работы

1. Разработка обязанностей по обеспечению безопасных условий и охраны труда в подразделении
2. Разработка годового плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организации
3. **Форма предоставления отчета:** годовой план мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организации.

Подготовка к **устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний

№	Наименование	Оснащенность	Перечень лицензионного
---	--------------	--------------	------------------------

обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой **практической работы.**

Для закрепления практических навыков студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к **тесту.**

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	специальных* и помещений для самостоятельной работы	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<p>Аудитория №101</p> <p>Аудитория для лекционных занятий</p>	<p>Стол ученический - 20 шт., стул ученический – 41 шт., интерактивная доска – 1 шт. (BA0000003767), доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол преподавателя – 1 тумб., компьютер (BA0000001245), стойка Panasonic K X B061A (BA0000003768), LCD/LED Телевизор “46 Samsung” UE 46EH5057K (BA0000005085), проектор VIEWSONIC (BA0000007777).</p>	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)</p> <p>Лицензионные программы</p> <p>*Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Офисный пакет программ MicrosoftOf6ceProPlus 2010 RUSOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. *</p> <p>Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра изображений ACDSeeFree,0TkpbIToerrpowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>

			<p>*Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
4	Аудитория 201 Аудитория для лекционных и практических занятий	(BA0000007124), стол ученический - 18 шт., стол ученический – 37 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол одностумбовый (BA0000006622), мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Board SB685. ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь, кабель, коммутатор-D-Link (BA0000005366).	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)</p> <p>Лицензионные программы</p> <p>*Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Офисный пакет программ MicrosoftOf6ceProPlus 2010 RUSOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. *</p> <p>Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра</p>

			<p>изображений ACDSeeFree, 0ТкрbIToerrpowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
14	Аудитория 211 Лекционная аудитория для семинарских и практических занятий	Проектор SANYO Projector PLC- XVV250 (BA0000003511), Ноутбук Samsung NP300E5X(U02) (BA0000004694), Стол ученический - 27 шт., стул ученический – 55 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., шкаф для документов закрытый – 2 шт., стол однотумбовый преподавателя – 1 шт.	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOf6ceProPlus 2010 RUSOLPNLAcDmc, контракт №16-10- ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows,

			<p>лицензия ЕАУ-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. *</p> <p>Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра изображений ACDSeeFree, 0ТкрбIToerrpowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и</p>
--	--	--	---

			конструкторской документации.
--	--	--	-------------------------------