Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

СПЕЦИФИКА ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИВОЛЖСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

Программа учебной дисциплины
модуля «Современный туризм»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность

(очная форма обучения)

Составители: Аксенова М.Ю.,
доцент кафедры географии и экологии,
Бураков С.О., старший преподаватель кафедры географии и экологии, Идиатуллов А.К., профессор кафедры географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. № 7.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специфика туристско-рекреационной деятельности в Приволжском федеральном округе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) вариативного модуля «Современный туризм» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана: Методология и методы научного исследования (специальные науки), Современные проблемы географии (рекреационная география)

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Методы рекреационных исследований, Культурно-познавательный туризм в России и странах мира, Производственная практика (педагогическая).

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Специфика туристско-рекреационной деятельности в Приволжском федеральном округе» является: формирование систематизированных знаний и умений географического анализа в сфере рекреационной географии.

Задачей освоения дисциплины является формирование у магистра целостного представления об основной специфике туристско-рекреационной деятельности в ПФО.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Специфика туристско-рекреационной деятельности в Приволжском федеральном округе».

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. ИУК 6.4. Критически оценивает	ОР-1 пути и способы преодоления трудностей в процессе использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	ОР-2 критически оценивает	

эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.		эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	ОР-3 навыками эффективного управления процессами реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего						
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	20	-	84	Зачет
Итого:	3	108	4	20	-	84	Зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа	Контроль (зачет)

3 семестр					
Раздел 1. Общая характеристика района.	2	10		24	
Раздел 2. Анализ туристско-рекреационных ресурсов района.		10		30	
Раздел 3. Разработка туристско-рекреационной системы для данного района.	2	5		30	
ИТОГО:	4	20		84	

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (3 семестр)

Раздел 1. Общая характеристика района.

Природные ресурсы, историко-культурное наследие района и экологическое состояние. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе. Место рекреационной географии в системе географических наук. Картографический метод исследования в рекреационной географии.

Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах с Интернет-источниками.

Раздел 2. Анализ туристско-рекреационных ресурсов района.

Природные достопримечательности. Историко-культурный потенциал. Инфраструктура района. Транспорт для туристско-рекреационной деятельности.

Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах с Интернет-источниками.

Раздел 3. Разработка туристско-рекреационной услуги для данного района.

Актуальность разработки маршрута. Описание маршрута. Экономическое обоснование маршрута. Вывод о конкурентоспособности маршрута

Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах с Интернет-источниками.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на

практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к защите индивидуальных практических заданий.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов для самоконтроля:

1. Государственно-правовое регулирование социально-культурной и туристской деятельности.
2. Рынок внутреннего туризма в ПФО.
3. Характеристика туризма как вида отдыха и вида деятельности.
4. Основные этапы развития туризма
5. Внутренний туризм в ПФО
6. Основные положения Закона РФ « Об основах туристской деятельности РФ»
7. Особенности проведения экскурсий
8. Сертификация объектов социально-культурного назначения
9. Экскурсия: сущность, понятие и виды экскурсий
10. Планирование как функция менеджмента в туризме
11. Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами.
12. Туроператорская и турагентская деятельность: сходства и различия.
13. Страхование в туризме.
14. Организация работы рецептивного (инкамингового) туроператора.
15. Теоретические аспекты международного туризма.
16. Обеспечение безопасности в туризме.
17. Организация работы инициативного (аутгоингового) туроператора
18. Гостиничные услуги в туризме.
19. Прибалтийский туристско-рекреационный район
20. Способы бронирования мест в гостиницах. Комитмент и элотмент
21. Понятие о туристско-рекреационных ресурсах
22. Характеристика рынка выездного туризма в ПФО
23. Формы и методы обслуживания на предприятиях питания. Классификация, характеристики и требования к оформлению меню

24. Характеристика международных и внутренних авиаперевозок. Особенности чартерных перевозок
25. Технология организации тура в рамках въездного туризм
26. Организация обслуживания туристов на железнодорожном и автомобильном транспорте
27. Особенности организации пляжного туризма: его технология и география
28. Особенности организации спортивно-оздоровительного туризма: его технология и география
29. Сегментация рынка туристских услуг
30. Особенности организации лечебно-оздоровительного туризма: его технология и география
31. Реклама в туризме.
32. Особенности организации круизного туризма: его технология и география
33. Особенности организации познавательного туризма: его технология и география.
34. Организация туристского обслуживания через meet-компании.
35. Поволжский туристско-рекреационный район. Организация речных круизов в РФ.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Особенности организации делового туризма: его технология и география.
2. Особенности организации туризма в ПФО
3. Стандартизация туристской деятельности. ГОСТы применяемые в туризме.
4. Особенности организации экологического туризма: его технология и география.
5. Особенности организации туризма в ПФО
6. Организация документооборота туристической фирмы. Бланки строгой отчетности и особенности работы с ними.
7. Особенности организации религиозного туризма: его технология и география.
8. Основные направления въездного туризма в России: проблемы и перспективы.

Тематика рефератов

Особенности организации событийного туризма: его технология и география.
Туристический продукт: его особенности и жизненный цикл.
Экстремальный туризм: дайвинг, горные лыжи, спелеотуризм, джипинг, каньонинг, рафтинг и т.д.
Поволжский туристско-рекреационный район. Организация речных круизов в РФ.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

Аксенова М.Ю. Введение в рекреационную географию: учебно-методические рекомендации для магистрантов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». / Аксенова М.Ю. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»,2 017. – 40 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков

и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации **ОС-1** Составление карт и характеристик «Рекреационные ресурсы ПФО» **ОС-2** Защита проекта «Разработка туристско-рекреационной системы для ПФО» **ОС-3** Контрольная работа	
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** **ОС-4** Зачет форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Специфика туристско-рекреационной деятельности в Поволжском федеральном округе».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.4 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Рынок внутреннего туризма в ПФО.
2. Характеристика туризма как вида отдыха и вида деятельности в ПФО.
3. Основные этапы развития туризма в ПФО
4. Внутренний туризм в ПФО
5. Экскурсия: сущность, понятие и виды экскурсий
6. Планирование как функция менеджмента в туризме
7. Организация работы рецептивного (инкамингового) туроператора в ПФО.
8. Гостиничные услуги в туризме ПФО.
9. Понятие о туристско-рекреационных ресурсах
10. Характеристика рынка выездного туризма в ПФО
11. Характеристика международных и внутренних авиаперевозок. Особенности чартерных перевозок ПФО.
12. Технология организации тура в рамках въездного туризм в ПФО.
13. Организация обслуживания туристов на железнодорожном и автомобильном транспорте в ПФО.
14. Особенности организации пляжного туризма в ПФО: его технология и география
15. Особенности организации спортивно-оздоровительного туризма в ПФО: его технология и география.
16. Сегментация рынка туристских услуг в ПФО.
17. Особенности организации лечебно-оздоровительного туризма в ПФО: его технология и география
18. Реклама в туризме.
19. Особенности организации круизного туризма в ПФО: его технология и география
20. Особенности организации познавательного туризма в ПФО: его технология и география.
21. Организация туристского обслуживания через meet-компании.
22. Поволжский туристско-рекреационный район. Организация речных круизов в РФ.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 баллов	10 х 1=10 баллов	224 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 баллов max	12 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (3 семестр)

Практическое занятие № 1.

План:

1. Объект, предмет и методы курса.

Форма представления отчета:

Студент должен представить контурную карту и характеристик в рабочей тетради.

Практическое занятие № 2.

План:

1. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
2. Место рекреационной географии в системе географических наук.

Форма представления отчета:

Студент должен представить контурную карту и характеристик в рабочей тетради.

Практическое занятие № 3.

План:
1. Природные ресурсы района
2. Историко-культурное наследие района
3. Экологическое состояние района.
Форма представления отчета:
Студент должен представить контурную карту и характеристик в рабочей тетради.

Практическое занятие № 4.
План:
1.Принципы выделения рекреационных зон.

Форма представления отчета:
Студент должен представить контурную карту и характеристик в рабочей тетради.

Практическое занятие № 5.
План:
1.Туристские регионы России.
2. Соотношение рекреационных регионов и федеральных округов.
Форма представления отчета:
Студент должен представить контурную карту и характеристик в рабочей тетради.

Практическое занятие № 6.
План:
1.Рекреационные ресурсы ПФО.
2. Характеристика природного потенциала ПФО.
Форма представления отчета:
Студент должен представить контурную карту и характеристик в рабочей тетради.

Практическое занятие № 7.
План:
1. Природа как главный фактор возможности развития туризма ПФО
Форма представления отчета:
Студент должен представить проект.

Практическое занятие № 8.
План:
1. Перспективы туризма в ПФО.
Форма представления отчета:
Студент должен представить проект.

Практическое занятие № 9.
План:
1. Исторические, культурные и археологические памятники в ПФО
Форма представления отчета:
Студент должен представить проект.

Практическое занятие № 10.
План:
1. Разработка туристических маршрутов в ПФО
Форма представления отчета:

Студент должен представить проект.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Серова, О. В. Рекреационные технологии : учебное пособие / О. В. Серова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 170 с. — ISBN 978-5-906958-13-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99955 (дата обращения: 17.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Трубилин, А. Г. Развитие внутреннего туризма территорий: монография / А. Г. Трубилин. — 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 132 с. - ISBN 978-5-394-03507-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081739 (дата обращения: 17.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Организация медицинского, лечебного и спа-туризма : учебное пособие : [16+] / А.С. Соколов, Н.П. Манько, Т.В. Рассохина, В.Г. Гуляев ; под ред. А.С. Соколова ; Российская международная академия туризма. – Москва : Университетская книга, 2019. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575013 (дата обращения: 15.03.2021).

Дополнительная литература

1. Памятники всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма : учебник : [16+] / А.С. Баранов, Е.И. Богданов, Н.О. Верещагина, И.Г. Филиппова ; под ред. Е.И. Богданова. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 311 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572463 (дата обращения: 15.03.2021)

2. Корчагин, П. А. Экскурсионные и туристические ресурсы Урала : учебное пособие / П. А. Корчагин. — Пермь : ПГГПУ, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-85218-875-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129516 (дата обращения: 17.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Юмашева, И.А. Маркетинг туризма : учебно-методическое пособие / И.А. Юмашева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577860 (дата обращения: 15.03.2021).

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ. – Режим доступа: http://www.russiatourism.ru/

Официальный сайт Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: http://www.rostourunion.ru/

Официальный сайт Северо-Западного отделения Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: http://www.rstnw.ru/

Государственный музей-заповедник Царское Село. – Режим доступа: http://www.tzar.ru/

Энциклопедия Царского Села. – Режим доступа: tsarselo.ru

Парки Царского Села и окрестностей. Путеводитель. – Режим доступа: http://апарк.рф/

Государственный музей-заповедник Царское Село. – Режим доступа: http://pushkin.ru/encycl/museums/muzey-zapovednik-tsarskoe-selo.html

Царское село. История создания. Екатерининский парк. – Режим доступа: tsvetnik.info›petersburg/11.htm

Царское Село – город Пушкин, город Павловск. – Режим доступа: http://www.pushkin-town.net/.pushkin

Туризм в России: Единая информационная система. – Режим доступа: www.rostur.ru

Страна.ру: Все путешествия по России. – Режим доступа: strana.ru

RUSSIA-OPEN национальный туризм: Информационный портал. – Режим доступа: www.russia-open.com

Достопримечательности России: Справочник культурно-исторических достопримечательностей. – Режим доступа: culttourism.ru

Российский туризм: Информационный портал. – Режим доступа: russiantourism.ru

Интернет сайт для турагентств и туристов. – Режим доступа: http://tourexpi.com/ru/index.html

Travel: Информационный сайт. – Режим доступа: http://www.travel.ru/search/result.html.

Маршрут. Сообщество путешестующих людей: Информационный портал. – Режим доступа: www.marshruty.ru

ЭтоМесто: атлас электронных онлайн карт. – Режим доступа: www.etomesto.ru