Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ И. О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое сопровождение технологического образования

(заочная форма обучения)

Составители:
Юганова Н.А., к.т.н., доцент кафедры технологий профессионального обучения ; Коршунов Д.А., к.т.н., доцент кафедры технологий профессионального обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «04» июля 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Дистанционные технологии в технологическом образовании» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое сопровождение технологического образования», заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является формирование у магистрантов профессиональных компетенций на основе обучения их современным методам и средствам организации дистанционного обучения в технологической подготовке обучающихся.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Дистанционные технологии в технологическом образовании»

Компетенции	Этап формирования		
	теоретический (знает)	модельный (умеет)	практический (владеет)
ОК-4 способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	ОР-1 степень развития современной цивилизации, характеризующуюся увеличением роли информации, возрастанием доли информационных средств коммуникаций, информационных продуктов и услуг; знать отличительные черты информационного общества	ОР-2 пользоваться программными средствами при создании различных ресурсно-информационных баз в практической деятельности	ОР-3 навыками сбора, обработки и анализа информации
ОК-5 способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональн	ОР-4 области организации самостоятельной работы с учебной и научной литературой, поиска необходимых информационных источников (ресурсов) в локальных и глобальных сетях	ОР-5 использовать новые знания и умения, приобретенные в смежных предметных областях, для решения задач в своей профессиональной деятельности	ОР-6 современными методиками, инновационными и информационными технологиями приобретения и использования новых знаний и умений, необходимых для решения задач, связанных или не связанных со сферой профессиональной

ой деятельности			деятельности
ПК-9 способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационны х технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	ОР-7 основы информационных технологий; современные формы и методы контроля качества образования (в т.ч. инфокоммуникационн ые); современные виды контрольно-измерительных материалов	ОР-8 проектировать формы и методы контроля качества образования; проектировать различные виды контрольно-измерительных материалов; учитывать отечественный и зарубежный опыт при проектировании	ОР-9 методами и навыками проектирования контрольно-измерительных материалов; навыками использования информационных технологий при проектировании контрольно-измерительных материалов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дистанционные технологии в технологическом образовании» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое сопровождение технологического образования», заочной формы обучения (Б1.В.ДВ.3.2. «Дистанционные технологии в технологическом образовании»).

В процессе освоения дисциплины «Дистанционные технологии в технологическом образовании» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные образовательные технологии», «Информационные технологии в образовании», «Управление качеством учебного процесса по технологии». Дисциплина является необходимой основой для последующего прохождения практик и научно-исследовательской работы, написания выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2	6		58	зачет, контрольная работа
Итого:	2	72	2	6		58	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

№	Название раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Дистанционные технологии в образовании. Сущность и исторические этапы их развития	0,5	1		10
2.	Образовательные возможности дистанционных технологий обучения	0,5	1		10
3.	Проектирование средств дистанционного обучения	0,5	2		19
4.	Интеграция дистанционных технологий в учебный процесс	0,5	2		19
	ИТОГО	2	6		58

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Дистанционные технологии в образовании. Сущность и исторические этапы их развития.

Сущность дистанционных технологий обучения. Исторические этапы развития. Нормативно-правовая база для реализации дистанционных технологий в обучении. Цели использования системы дистанционного обучения**.** Функциональные возможности типовой системы дистанционного обучения.

Интерактивная форма обучения: семинар – беседа, работа с информацией в Интернете

Тема 2. Образовательные возможности дистанционных технологий обучения.

Удаленное обучение. Самостоятельное обучение. Персонифицированное обучение. Удаленное взаимодействие участников обучения. Широкое использование информационных технологий. Широкое использование сети Интернет. Расширенный доступ к дополнительной информации. Мобильный доступ к обучению. Предоставление большого диапазона показателей результатов обучения.

Интерактивная форма обучения: семинар – беседа, работа с информацией в Интернете

Тема 3. Проектирование средств дистанционного обучения.

Технологии подготовки мультимедийной информации на компьютере. Инструментальные средства создания дистанционных обучающих курсов. Web-технологии. Кейс-технологии.

Интерактивная форма обучения: семинар – беседа, работа в микрогруппах, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете

Тема 4. Интеграция дистанционных технологий в учебный процесс.

Методика проектирования занятий различной формы с использованием средств

дистанционного обучения. Методические требования к средствам дистанционного обучения. Структура дистанционного курса. Средства доставки учебных курсов. Средства и способы взаимодействия между преподавателем и обучающимися. Методы оценки знаний обучающихся. Создание информационно-образовательной среды дистанционного обучения.

Интерактивная форма обучения: групповые творческие задания, работа в микрогруппах, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практических заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой из учебно-методических пособий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах выполнения индивидуальных работ.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения учащимися

1. Разработка элементов дистанционного обучения.
2. Разработка средств дистанционного обучения.
3. Разработка методики применения средств дистанционного обучения.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерный перечень тем рефератов

1. Технологии дистанционного обучения.
2. Проблемы дистанционного обучения.
3. Достоинства и недостатки дистанционного обучения.
4. Дистанционное обучение: история и современность.
5. Дидактические условия, необходимые для эффективного использования дистанционных технологий в процессе обучения.
6. Готовность современного педагога к реализации дистанционных технологий обучения.
7. Структура дистанционного курса.

Примерный перечень заданий для контрольной работы

1. Разработка элементов дистанционного обучения.
2. Разработка средств дистанционного обучения.
3. Разработка методики применения средств дистанционного обучения.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Неижмак Владимир Вячеславович. Информационные технологии в современной науке и образовании: [Текст]: методические рекомендации по предмету "Информационные технологии в современной науке и образовании" / В. В. Неижмак. - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. – 16 (Библиотека УлГПУ)

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации магистранта

В процессе оценки необходимо использовать как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-4 способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	**Теоретический (знать)**	ОР-1 степень развития современной цивилизации, характеризующуюся увеличением роли информации, возрастанием доли информационных средств коммуникаций, информационных продуктов и услуг; знать отличительные черты информационного общества		
	Модельный (уметь)		ОР-2 пользоваться программными средствами при создании различных ресурсно-информационных баз в практической деятельности	
	Практический (владеть)			ОР-3 навыками сбора, обработки и анализа информации
ОК-5	**Теоретич**	ОР-4		

способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	**еский (знать)**	области организации самостоятельной работы с учебной и научной литературой, поиска необходимых информационных источников (ресурсов) в локальных и глобальных сетях		
	Модельный (уметь)		ОР-5 использовать новые знания и умения, приобретенные в смежных предметных областях, для решения задач в своей профессиональной деятельности	
	Практический (владеть)			ОР-6 современными методиками, инновационными и информационными технологиями приобретения и использования новых знаний и умений, необходимых для решения задач, связанных или не связанных со сферой профессиональной деятельности
ПК-9 способность проектировать формы и методы контроля	**Теоретический (знать)**	ОР-7 основы информационных технологий; современные формы и методы контроля		

качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использование м информационн ых технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта		качества образования (в т.ч. инфокоммуникационн ые); современные виды контрольно-измерительных материалов		
	Модельн ый (уметь)		ОР-8 проектировать формы и методы контроля качества образования; проектировать различные виды контрольно-измерительных материалов; учитывать отечественный и зарубежный опыт при проектировании	
	Практиче ский (владеть)			ОР-9 методами и навыками проектирования контрольно-измерительных материалов; навыками использования информационных технологий при проектировании контрольно-измерительных материалов

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Контролируемые модули дисциплины	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенции (ОР)								
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6	ОР-7	ОР-8	ОР-9
1	Дистанционные технологии в образовании. Сущность и исторические этапы их развития	Текущий контроль (ОС-1), устный опрос (ОС-2), рецензирование и прием контрольной работы (ОС-3)	+			+			+		
2	Образовательные возможности дистанционных технологий обучения	Текущий контроль (ОС-1), устный опрос (ОС-2), рецензирование и прием контрольной работы (ОС-3)	+	+		+	+		+	+	
3	Проектирование средств дистанционного обучения	Текущий контроль (ОС-1), устный опрос (ОС-2), рецензирование и прием контрольной работы (ОС-3)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Интеграция дистанционных технологий в учебный процесс	Текущий контроль (ОС-1), устный опрос (ОС-2), рецензирование и прием контрольной работы (ОС-3)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Промежуточная аттестация	Зачет (ОС-4)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Текущий контроль

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
показал глубокие и прочные знания всего материала, грамотное, последовательное и полное изложение материала, свободное владение понятийным аппаратом	Теоретический (знать)	10

ОС-2 Устный опрос

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
показал глубокие и прочные знания всего материала, грамотное, последовательное и полное изложение материала, свободное владение понятийным аппаратом	Теоретический (знать)	15

ОС-3 Рецензирование и прием контрольной работы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
показал глубокие и прочные знания всего материала, грамотное, последовательное и полное изложение материала	Теоретический (знать)	15
умение разработать средства дистанционного обучения; умение использовать справочный материал; умение связать материал курса с материалом из смежных дисциплин	Модельный (уметь)	25
свободное владение понятийным аппаратом; владение технологиями дистанционного обучения; владение справочными материалами	Практический (владеть)	20
Всего:		**60**

ОС-4 зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает основные понятия раздела, теоретические подходы к решению практических задач	Теоретический (знать)	0-20
Обучающийся умеет решать	Модельный (уметь)	21-40

исследовательские задачи		
Обучающийся владеет технологиями дистанционного обучения	Практический (владеть)	41-60

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность дистанционных технологий обучения.
2. Нормативно-правовая база для реализации дистанционных технологий в обучении.
3. Цели использования системы дистанционного обучения**.**
4. Функциональные возможности типовой системы дистанционного обучения.
5. Возможности дистанционных технологий обучения.
6. Технологии подготовки мультимедийной информации на компьютере.
7. Инструментальные средства создания дистанционных обучающих курсов.
8. Web-технологии.
9. Кейс-технологии.
10. Методика проектирования занятий различной формы с использованием средств дистанционного обучения.
11. Методические требования к средствам дистанционного обучения.
12. Структура дистанционного курса.
13. Средства доставки учебных курсов.
14. Средства и способы взаимодействия между преподавателем и обучающимися.
15. Методы оценки знаний обучающихся.
16. Создание информационно-образовательной среды дистанционного обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме выполнения творческого задания по теме.	Тематика контрольных работ
2.	Текущий контроль	Проводится в виде фронтального опроса обучающихся	Комплект примерных вопросов по темам дисциплины
4.	Устный опрос	Проводится в виде фронтального опроса обучающихся	Комплект примерных вопросов по темам дисциплины
5.	Зачет в форме устного собеседования по	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении отметки учитывается уровень	Комплект примерных вопросов к зачету.

	вопросам	приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся
на 2 курсе

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2	**2**
2.	Посещение занятий	1	**3**
3.	Работа на занятии	25	**75**
4.	Контрольная работа	60	**60**
5.	Зачет		**60**
ИТОГО:	2 зачетные единицы		**200**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	зачет
4 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 2 = 2 б.	3 х 1 = 3 б.	3 х 25 = 75 баллов	1х60=60 баллов	60 баллов
	Суммарный макс. балл	2 б.	5 б. макс.	80 баллов макс.	140 баллов макс.	200 баллов макс.

По итогам изучения дисциплины «Дистанционные технологии в технологическом образовании», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается на 2 курсе, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Захарова Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов. - 6-е изд. стер. - Москва: Академия, 2010. - (Высшее профессиональное образование). - 187, [2] с.: ил. - Список лит.: с. 187-188. - ISBN 978-5-7695-6700-1.

2. Захарова Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании: учебник. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2013. - (Бакалавриат). - 202, [2] с.: ил. - Список лит.: с. 202-203. - ISBN 978-5-7695-9538-7.

3. Теория обучения: учеб. пособие для вузов / под ред. И. П. Андриади. - Москва: Академия, 2010. - (Высшее профессиональное образование). - 334, [1] с. - Список лит.: с. 329-332. - ISBN 978-5-76-95-5424-7.

Дополнительная литература

1. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е.С. Полат, М.В. Моисеева, А.Е. Петрова; под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2006. – 391 с.

2. Конев Ф.Б. История развития компьютерной техники и информационных технологий: учебное пособие. Издательство: Издательство Московского государственного открытого университета, 2010. - 79 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru
2.Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru
3.Официальный сайт Министерства образования и науки РФ - http://www.mon.gov.ru
4.Федеральный портал "Российское образование" - http://www.edu.ru
5.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации преподавателю

В соответствии с задачами подготовки магистров педагогических вузов в программе по дисциплине раскрываются задачи, содержание современных дистанционных технологий обучения для создания и применения электронных образовательных ресурсов в научно-методической и управленческой деятельности в образовании.

Программа дисциплины реализуется в процессе чтения лекций, проведения практических занятий, организации самостоятельной работы, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к зачету, написанием рефератов, контрольных работ.

В программе отражены современные научные и методологические исследования по данной проблеме. Рассмотрение программного материала предваряется определением его

основной направленности, значения и актуальности. В программе раскрывается сущность дистанционных технологий обучения, их образовательные возможности. Изучаются технологии дистанционного обучения, технологии проектирования средств дистанционного обучения. Отдельное внимание уделено интеграции дистанционных технологий обучения в учебный процесс. Рассматривается методика разработки и применения средств дистанционного обучения в различных формах и методах учебного процесса.

Разработка заданий определенного типа осуществляется преподавателем с учетом имеющейся в распоряжении вуза материальной базы, учебно-методической литературы.

Методические рекомендации студенту

Успешное изучение дисциплины требует от магистрантов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и рекомендуемой литературой.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. В конце лекции преподаватель оставляет время (5-10 минут) для того, чтобы магистранты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Учебная работа магистрантов в рамках данной дисциплины предусматривает практические занятия, в том числе и в компьютерном классе, в ходе которых под руководством преподавателя осуществляется знакомство с технологиями дистанционного обучения и осуществляется имитация реальной педагогической ситуации по их применению. Практические работы в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Основным методом обучения является самостоятельная работа магистрантов с учебно-методическими материалами, научной литературой, изучение педагогического опыта.

Перечень практических работ по темам:

1. Разработка элементов дистанционного обучения.
2. Разработка средств дистанционного обучения.
3. Разработка методики применения средств дистанционного обучения.

Планы практических занятий

Практическое занятие № 1. Разработка элементов дистанционного обучения.

Цель работы: проанализировать и разработать возможные элементы дистанционных технологий в обучении.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме, ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовить сообщения по вопросам семинара.

Содержание:

1. Сущность и образовательные возможности дистанционного обучения.
2. Элементы дистанционных технологий в обучении.

Форма представления отчета:

Студент должен подготовить устное сообщение

Практическое занятие № 2. Проектирование средств дистанционного обучения.

Цель работы: научиться проектировать средства дистанционного обучения в школе.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме, ответить на контрольные вопросы.

2. Подготовить сообщения по вопросам семинара.

Содержание:

1. Средства обучения как важнейший элемент урока.
2. Дидактические возможности дистанционных технологий.

Форма представления отчета:

Студент должен подготовить устное сообщение

Практическое занятие № 3. Интеграция дистанционных технологий в учебный процесс.

Цель работы: научиться применять средства дистанционного обучения на практике.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме, ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовить сообщения по вопросам семинара.

Содержание:

1. Особенности применения средств дистанционного обучения в реальном образовательном процессе.

Форма представления отчета:

Студент должен подготовить устное сообщение

Подготовка к **защите реферата.**

Тему реферата студент выбирает по желанию из предложенного списка. Доклады делаются по закрепленной за обучающимся теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в назначенное время. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение текущих **практических работ.**

Текущее выполнение и проверка практических работ осуществляется в ходе выполнения упражнений на занятиях и на консультациях. Защита проводится в конце занятия или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Выполнение **контрольной работы**.

Для закрепления практических навыков студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно.

Подготовка к **зачету**.

При подготовке к зачету необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к зачету преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.

* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.

* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.

* Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Аудитория 201 Аудитория для лекционных и практических занятий	(ВА0000007124), стол ученический - 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол однотумбовый (ВА0000006622), мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685. ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь, кабель, коммутатор-D-Link (ВА0000005366).	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOf6ceProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт

		№26О916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений ACDSeeFree,0TkpbIToerrpowarv1MH ое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа дляпроектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для компьютерного

		тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.
Аудитория 308 Кабинет вычислительной техники	Компьютерный класс кафедры технологий и ПО в составе (компьютер в сборе Norbel - 11шт,.коммутатор D-Link-1шт,точка доступа D-Link Dap-2310-1ш) (ВА0000005585). Стол ученический - 12 шт., стул ученический – 25 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт.	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOf6ceProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26О916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений ACDSeeFree,0TkpbIToerrpowarv1MH ое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия,

		пролонгировано. *Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа дляпроектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.