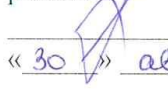


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе

 И.О. Петрицев  
« 30 » августа 2017 г.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Программа практики

для направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы  
Физическая культура

(очная форма обучения)

Составитель: Панова Е.О., к.п.н,  
доцент кафедры теории и методики  
физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета факультета  
физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

### 1. Вид, наименование практики, способ и форма (формы) ее проведения

Педагогическая практика по физической культуре включена в Блок 2 Практики Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: выездная, стационарная. Проводятся в структурных подразделениях университета и в организациях, расположенных в городе Ульяновск.

Формы проведения практики: дискретно.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через приобретение студентами опыта профессионально-ориентированной деятельности, формирование практических умений и навыков работы на базе общеобразовательного учреждения, получение комплексного представления о работе общеобразовательного учреждения как о целостной системе.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	ОР-1 - законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта. Знает основы педагогики физической культуры		
Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	ОР-2 - современные методы диагностики состояния обучающихся	ОР-3 - использовать современные методы обучения в учебном процессе	
Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного		ОР-4 - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения	

процесса средствами преподаваемого предмета (ПК – 4)			
Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК – 5)		ОР-5 - использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни	
Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)			ОР-6 - навыками управления педагогическим процессом; навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса
Способность проектировать образовательные программы (ПК-8)	ОР-7 - основы возрастной педагогики и психологии; основы взаимодействия участников образовательного процесса		
Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК – 9)		ОР- 8 - планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися	
Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)		ОР-9 анализировать особенности и достижения собственной профессиональной деятельности; на основе анализа планировать процессы самообразования и саморазвития	

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика по физической культуре является частью производственных практик Блока 2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения (Б2.П.2 Педагогическая практика по физической культуре).

Педагогическая практика о физической культуре является составной частью учебного процесса. Она предоставляет большие возможности для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным и профессиональным дисциплинам, а также активно способствует формированию профессиональных компетенций в ходе непосредственной педагогической деятельности. Прохождение данной практики является важным и необходимым этапом подготовки бакалавров. Педагогическая практика базируется на освоении дисциплин общенаучного и общепрофессионального циклов базовой части ОПОП: «Информатика», «Философия», «Общая психология», «Социология».

Педагогическая практика также непосредственно связана и базируется на дисциплинах профессионального цикла ОПОП: «Педагогика и психология», «Психология физической культуры и спорта», «Педагогическое мастерство тренера» и частных методик по избранным видам спорта: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика преподавания физической культуры», и дисциплинах медико-биологического цикла.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Номер семестра	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации
	Зач. ед.	Недель	
3	6	4	Зачет с оценкой
5	6	4	Зачет с оценкой
7	10	6 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Зачет с оценкой

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)			Формы текущего контроля	
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
1	ЭТАП ВВОДНЫЙ	за неделю до начала практики	С работниками организации (база практик)	С руководителями практики от вуза	Общая труд. в часах	Отметки: в журнале по ТБ студента-практиканта; о получении форм рабочих и отчетных документов для педагогической практики
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство студентов с руководителями практики от принимающей организации, сбор контактных телефонов, уточнения адрес места прохождения практики и согласования времени прибытия на практику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.</li> <li>- Организационная работа по распределению студентов по базам практики.</li> <li>- Выдача студентам форм рабочих и</li> </ul>		

	1-й день практики	<p>Встреча студентов с методистом от организации, знакомство с Уставом школы, правилами ТБ учителя ФК, рабочей программой по ФК, календарем спортивно-массовой и воспитательной работы школы, ФГОС.</p> <p>- Обсуждение маршрутного листа, разработка индивидуального плана прохождения практики</p>	<p>отчетных документов по практике: дневник студента-практиканта, бланк отчета о прохождении практики, маршрутный лист и прочая отчетная документация.</p>		6	
2 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	Первые 3 дня практики	<p>- Посещение уроков учителя, знакомство со школьниками и особенностями школы, наблюдение за учебным процессом.</p> <p>- Составление календарно-тематического планирования на период практики в закрепленных классах.</p> <p>- Распределение индивидуальных и групповых заданий практикантам</p>		<p>- Подготовка студентами методических разработок в соответствии с маршрутным листом практики, включая конспект уроков.</p> <p>Чтение специальной литературы, подбор дидактических и методических материалов.</p>	По 6 часов в день	<p>- Согласование и утверждение методических разработок, конспектов уроков с групповым руководителем практики.</p> <p>- Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения групповому руководителю практики и методисту от организации</p> <p>Обсуждение занятий, проведенных другими практикантами</p>

3 ЭТАП ОСНОВНОЙ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение учебных занятий практикантами.</li> <li>- Проведение физкультурно-массовых, профориентационных и воспитательных мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение и анализ проведенных занятий с методистом от организатора, групповым руководителем практики, практикантами.</li> <li>- Сдача отчётной документации, дневника студента-практиканта и отчета групповому руководителю практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение индивидуальных заданий группового руководителя практики и методиста от организатора.</li> <li>- Оформление итоговой документации о прохождении практики: дневник, отчет о выполнении индивидуального задания, характеристика со стороны принимающей организации</li> </ul>	По 6 часов в день	Обсуждение проведенных студентом занятий с групповым руководителем практики
4 ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ	В течении 3х недель после проведения практики		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчетная конференция по педагогической практике по физической культуре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики, написание и оформление отчетных материалов.</li> <li>- Оформление отчета по практике и его представление на кафедре</li> </ul>	6	<p>Итоговый отчет по педагогической практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) заполненный дневник практиканта;</li> <li>б) методические разработки проведенных занятий;</li> <li>в) отчет практиканта о прохождении практики;</li> <li>г) отзыв (характеристика) руководителя и отзыв методиста практики.</li> </ul> <p><b>Оценка:</b> дифференцированный зачет</p>

### 3 семестр

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
1. Установочная конференция (проводится на факультете)	За неделю до практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распределение бакалавров по школам; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием педагогической практики по физической культуре</li> </ul>	Отметки: в журнале по ТБ студента-практиканта; о получении форм рабочих и отчетных документов для педагогической практики
2. Подготовительный	Первые 3 дня практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выход в школу с групповым руководителем.</li> <li>- Встреча с администрацией школы и методистом от организации.</li> </ul>	Дневник студента-практиканта, отчет о проведении педагогического наблюдения за уроком

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с Уставом школы, рабочей документацией (по учебно-воспитательной, спортивно-массовой работе в школе; рабочей программой).</li> <li>- Экскурсия по школе.</li> <li>- Распределение классов.</li> <li>- Посещение и анализ уроков учителя физической культуры; (не менее 2 уроков).</li> <li>- Знакомство с функциями классного руководителя.</li> <li>- Составление календарно-тематического планирования на период практики в закрепленных классах.</li> <li>- Распределение индивидуальных и групповых заданий практикантам.</li> <li>- Выполнение задания по психологии (анкетирование).</li> </ul>	учителя ФК
3. Основной	1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение уроков учителя физической культуры (не менее 2х).</li> <li>- Разработка конспектов, проведение уроков (не менее 3х).</li> <li>- Участие в организации и проведении внеклассной работы.</li> <li>- Разработка воспитательной и профориентационной работы.</li> <li>- Изучение и анализ рабочей документации по учебно-воспитательной и спортивно-массовой работе в школе.</li> <li>- Посещение и анализ уроков практикантов.</li> <li>- Составление и утверждение конспектов уроков на следующую неделю.</li> <li>- Выполнение индивидуальных заданий.</li> <li>- Сотрудничество с учреждениями и организациями, заинтересованными в развитии физкультуры в школе.</li> <li>- Подготовка и сдача отчетной документации практики для проверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проведенной работы о выполнении индивидуальных заданий практикантов.</li> <li>- Конспекты уроков.</li> <li>- Анализ урока учителя ФК практикантов.</li> <li>- Положения о проведении воспитательного, профориентационного и физкультурно-массовом мероприятиях.</li> </ul>
	2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проведенной работы и сообщения о выполнении индивидуальных заданий</li> </ul>	- Анализ проведенной работы о выполнении индивидуальных заданий

		<p>практикантов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение уроков (не менее 3х).</li> <li>- Изучение и анализ рабочей документации по учебно-воспитательной и спортивно-массовой работе в школе.</li> <li>- Участие в организации и проведении внеклассной работы.</li> <li>- Посещение и анализ уроков учителя и практикантов.</li> <li>- Составление и утверждение конспектов уроков на следующую неделю.</li> <li>- Выполнение индивидуальных заданий.</li> <li>- Участие в организации и проведении спортивных мероприятий.</li> <li>- Судейство соревнований.</li> </ul>	<p>заданий практикантов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспекты уроков.</li> <li>- Презентации о проведении воспитательного, профориентационного и физкультурно-массовом мероприятия.</li> </ul>
	3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление результатов выполнения индивидуальных заданий.</li> <li>- Подготовка материалов для мультимедийного отчета.</li> <li>- Проведение уроков по физической культуре в группах и индивидуально.</li> <li>- Составление и утверждение конспектов.</li> <li>- Участие в организации и проведении спортивно-оздоровительных мероприятий.</li> <li>- Проведение воспитательной работы, профориентационной работы или рекламно-информационной кампании для популяризации физкультуры, спорта и здорового образа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проведенной работы о выполнении индивидуальных заданий практикантов.</li> <li>- Конспекты уроков.</li> <li>- Фотографии, видео о прохождении практики.</li> <li>- Положение и видеотчет о физкультурно-массовом мероприятии.</li> <li>- Самоанализ уроков.</li> </ul>
	4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в разработке и проведении общешкольных спортивных мероприятий.</li> <li>- Проведение зачетных уроков.</li> <li>- Проведение мероприятий, предусмотренных программой практики и индивидуальным планом студента, а также участие в мероприятиях, проводимых в школе.</li> <li>- Подведение итогов работы каждого практиканта и команды в целом.</li> <li>- Проведение спортивно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видео и фото отчет о проведении зачетных уроков и общешкольных спортивных мероприятий.</li> <li>- Анализ результатов анкетирования.</li> <li>- Отчет, дневник практики, отчетная документация.</li> </ul>



		<p>воспитательных мероприятий, предусмотренных индивидуальным планом студента.</p> <p>Выполнение задания по психологии (анкетирование).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рабочей документации практики для проверки.</li> <li>- Сдача отчетной документации на проверку.</li> <li>- Участие в подготовке мультимедийного отчета.</li> </ul>	
4. Заключительный	В течении 3х недель после проведения практики	_ Отчетная конференция по практике	Отчет, дневник студента-практиканта, отчетная документация <b>Оценка:</b> дифференцированный зачет

#### 5 семестр

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
1. Установочная конференция (проводится на факультете)	За неделю до практики	- Распределение бакалавров по школам; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием педагогической практики по физической культуре	Отметки: в журнале по ТБ студента-практиканта; о получении форм рабочих и отчетных документов для педагогической практики
2. Подготовительный	Первые 3 дня практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выход в школу с групповым руководителем.</li> <li>- Встреча с администрацией школы и методистом от организации.</li> <li>- Знакомство с Уставом школы, рабочей документацией (по учебно-воспитательной, спортивно-массовой работе в школе; рабочей программой).</li> <li>- Экскурсия по школе.</li> <li>- Распределение классов.</li> <li>- Посещение и анализ уроков учителя физической культуры; (не менее 2 уроков).</li> <li>- Знакомство с функциями классного руководителя.</li> <li>- Составление календарно-тематического планирования на период практики в закрепленных классах.</li> </ul>	Дневник студента-практиканта, отчет о проведении педагогического наблюдения за уроком учителя ФК

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распределение индивидуальных и групповых заданий практикантам.</li> <li>- Выполнение задания по психологии (анкетирование).</li> </ul>	
3. Основной	1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение уроков учителя физической культуры (не менее 2х).</li> <li>- Разработка конспектов, проведение уроков (не менее 3х).</li> <li>- Участие в организации и проведении внеклассной работы.</li> <li>- Разработка воспитательной и профориентационной работы.</li> <li>- Изучение и анализ рабочей документации по учебно-воспитательной и спортивно-массовой работе в школе.</li> <li>- Посещение и анализ уроков практикантов.</li> <li>- Составление и утверждение конспектов уроков на следующую неделю.</li> <li>- Выполнение индивидуальных заданий.</li> <li>- Сотрудничество с учреждениями и организациями, заинтересованными в развитии физкультуры в школе.</li> <li>- Подготовка и сдача отчетной документации практики для проверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проведенной работы о выполнении индивидуальных заданий практикантов.</li> <li>- Конспекты уроков.</li> <li>- Анализ урока учителя ФК практикантов.</li> <li>- Положения о проведении воспитательного, профориентационного и физкультурно-массовом мероприятиях.</li> </ul>
	2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проведенной работы и сообщения о выполнении индивидуальных заданий практикантов.</li> <li>- Проведение уроков (не менее 3х).</li> <li>- Изучение и анализ рабочей документации по учебно-воспитательной и спортивно-массовой работе в школе.</li> <li>- Участие в организации и проведении внеклассной работы.</li> <li>- Посещение и анализ уроков учителя и практикантов.</li> <li>- Составление и утверждение конспектов уроков на следующую неделю.</li> <li>- Выполнение индивидуальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проведенной работы о выполнении индивидуальных заданий практикантов.</li> <li>- Конспекты уроков.</li> <li>- Презентации о проведении воспитательного, профориентационного и физкультурно-массовом мероприятиях.</li> </ul>

		<p>заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в организации и проведении спортивных мероприятий.</li> <li>- Судейство соревнований.</li> </ul>	
	3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление результатов выполнения индивидуальных заданий.</li> <li>- Подготовка материалов для мультимедийного отчета.</li> <li>- Проведение уроков по физической культуре в группах и индивидуально.</li> <li>- Составление и утверждение конспектов.</li> <li>- Участие в организации и проведении спортивно-оздоровительных мероприятий.</li> <li>- Проведение воспитательной работы, профориентационной работы или рекламно-информационной кампании для популяризации физкультуры, спорта и здорового образа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проведенной работы о выполнении индивидуальных заданий практикантов.</li> <li>- Конспекты уроков.</li> <li>- Фотографии, видео о прохождении практики.</li> <li>- Положение и видеотчет о физкультурно-массовом мероприятии.</li> <li>- Самоанализ уроков.</li> </ul>
	4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в разработке и проведении общешкольных спортивных мероприятий.</li> <li>- Проведение зачетных уроков.</li> <li>- Проведение мероприятий, предусмотренных программой практики и индивидуальным планом студента, а также участие в мероприятиях, проводимых в школе.</li> <li>- Подведение итогов работы каждого практиканта и команды в целом.</li> <li>- Проведение спортивно-воспитательных мероприятий, предусмотренных индивидуальным планом студента.</li> <li>Выполнение задания по психологии (анкетирование).</li> <li>- Подготовка рабочей документации практики для проверки.</li> <li>- Сдача отчетной документации на проверку.</li> <li>- Участие в подготовке мультимедийного отчета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видео и фото отчет о проведении зачетных уроков и общешкольных спортивных мероприятий.</li> <li>- Анализ результатов анкетирования.</li> <li>- Отчет, дневник практики, отчетная документация.</li> </ul>
4. Заключительный	В течении 3х недель после проведения	_ Отчетная конференция по практике	Отчет, дневник студента-практиканта, отчетная

	практики		документация <b>Оценка:</b> дифференцированный зачет
--	----------	--	---

**7 семестр**

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
1. Установочная конференция (проводится на факультете)	За неделю до практики	- Распределение бакалавров по школам; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием педагогической практики по физической культуре	Отметки: в журнале по ТБ студента-практиканта; о получении форм рабочих и отчетных документов для педагогической практики
2. Подготовительный	Первые 3 дня практики	- Выход в школу с групповым руководителем. - Встреча с администрацией школы и методистом от организации. - Знакомство с Уставом школы, рабочей документацией (по учебно-воспитательной, спортивно-массовой работе в школе; рабочей программой). - Экскурсия по школе. - Распределение классов. - Посещение и анализ уроков учителя физической культуры; (не менее 2 уроков). - Знакомство с функциями классного руководителя. - Составление календарно-тематического планирования на период практики в закрепленных классах. - Распределение индивидуальных и групповых заданий практикантам. - Выполнение задания по психологии (анкетирование).	Дневник студента-практиканта, отчет о проведении педагогического наблюдения за уроком учителя ФК
3. Основной	1-2 неделя	- Посещение уроков учителя физической культуры (не менее 2х). - Разработка конспектов, проведение уроков (не менее 3х). - Участие в организации и проведении внеклассной работы. - Разработка воспитательной и профориентационной работы.	- Анализ проведенной работы о выполнении индивидуальных заданий практикантов. - Конспекты уроков. - Анализ урока учителя ФК практикантов. - Положения о проведении

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и анализ рабочей документации по учебно-воспитательной и спортивно-массовой работе в школе.</li> <li>- Посещение и анализ уроков практикантов.</li> <li>- Составление и утверждение конспектов уроков на следующую неделю.</li> <li>- Выполнение индивидуальных заданий.</li> <li>- Сотрудничество с учреждениями и организациями, заинтересованными в развитии физкультуры в школе.</li> <li>- Подготовка и сдача отчетной документации практики для проверки</li> </ul>	<p>воспитательного, профориентационного и физкультурно-массовом мероприятиях.</p>
	3-4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проведенной работы и сообщения о выполнении индивидуальных заданий практикантов.</li> <li>- Проведение уроков (не менее 3х).</li> <li>- Изучение и анализ рабочей документации по учебно-воспитательной и спортивно-массовой работе в школе.</li> <li>- Участие в организации и проведении внеклассной работы.</li> <li>- Посещение и анализ уроков учителя и практикантов.</li> <li>- Составление и утверждение конспектов уроков на следующую неделю.</li> <li>- Выполнение индивидуальных заданий.</li> <li>- Участие в организации и проведении спортивных мероприятий.</li> <li>- Судейство соревнований.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проведенной работы о выполнении индивидуальных заданий практикантов.</li> <li>- Конспекты уроков.</li> <li>- Презентации о проведении воспитательного, профориентационного и физкультурно-массовом мероприятия.</li> </ul>
	5-6 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление результатов выполнения индивидуальных заданий.</li> <li>- Подготовка материалов для мультимедийного отчета.</li> <li>- Проведение уроков по физической культуре в группах и индивидуально.</li> <li>- Составление и утверждение конспектов.</li> <li>- Участие в организации и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проведенной работы о выполнении индивидуальных заданий практикантов.</li> <li>- Конспекты уроков.</li> <li>- Фотографии, видео о прохождении практики.</li> <li>- Положение и видеотчет о</li> </ul>

		проведении спортивно-оздоровительных мероприятий. - Проведение воспитательной работы, профориентационной работы или рекламно-информационной кампании для популяризации физкультуры, спорта и здорового образа.	физкультурно-массовом мероприятии. - Самоанализ уроков.
	2/3 недели	- Проведение зачетных уроков. Выполнение задания по психологии (анкетирование). - Подготовка рабочей документации практики для проверки. - Сдача отчетной документации на проверку. - Участие в подготовке мультимедийного отчета.	- Видео и фотоотчет о проведении зачетных уроков и общешкольных спортивных мероприятий. - Анализ результатов анкетирования. - Отчет, дневник практики, отчетная документация.
4. Заключительный	В течении 3х недель после проведения практики	_ Отчетная конференция по практике	Отчет, дневник студента-практиканта, отчетная документация <b>Оценка:</b> дифференцированный зачет

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

##### *Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике*

1. Разработка документов планирования по физическому воспитанию в общеобразовательной школе.
2. Нормативные документы по физической культуре и спорту.
3. Характеристика оздоровительных средств, используемых в физической культуре школьников.
4. Оздоровительная аэробика в системе физкультурно-оздоровительной деятельности школьников.
5. Формы и методы построения занятий гимнастикой.
6. Разработать схему составления комплекса оздоровительной гимнастики.
7. Составить комплекс упражнений по одному из направлений аэробики.
8. Противопоказания к занятиям физической культурой и спортом детей.
9. Игровая деятельность с индивидуальными и коллективными противодействиями участников.
10. Значение гигиенических факторов и естественных сил природы в физкультурно-оздоровительной деятельности школьников.
11. Комплексная система развития физических качеств и способностей школьников.
12. Способы и средства формирования у школьников знаний в области физической культуры.
13. Организация самостоятельной двигательной деятельности школьников.
14. Учет анатомо-физиологических особенностей детей в двигательной деятельности.
15. Реализация индивидуально-дифференцированного подхода на занятиях физическими упражнениями со школьниками.

16. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи в физическом воспитании детей.

17. Помещение, инвентарь и оборудование для занятий физическими упражнениями со школьниками.

18. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.

19. Зарубежные системы физического воспитания, история становления отечественной науки физического воспитания детей.

20. Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.

### ***Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся по практике***

1. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / Под ред. Л. И. Костюниной/ Учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 170 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://www.ulspu.ru>).

2. Организация и проведение производственных практик студентов факультета физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» / Е.О. Панова, Л.И. Костюнина, О.С. Макарова. Ульяновск: УлГПУ, 2017. 43 с.

## **7. Фонд оценочных средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **Организация и проведение аттестации обучающегося**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных	<b>Теоретический (знать)</b> образовательные стандарты и программы в области физической культуры и спорта	ОР-1 - законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта. Знает основы педагогики		

стандартов (ПК-1)		физической культуры		
Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<b>Теоретический (знать)</b> современные технологии обучения и воспитания	ОР-2 - современные методы диагностики состояния обучающихся		
	<b>Модельный (уметь)</b> адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса		ОР-3 - использовать современные методы обучения в учебном процессе	
Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК – 4)	<b>Модельный (уметь)</b> эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различные категории обучающихся; рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса		ОР-4 - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения	
Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК – 5)	<b>Модельный (уметь)</b> использовать средства физического воспитания для социализации личности;		ОР-5 - использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни	



Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	<b>Практический (владеть)</b> навыками управления педагогическим процессом			ОР-6 - навыками управления педагогическим процессом; навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса
Способность проектировать образовательные программы (ПК-8)	<b>Теоретический (знать)</b> Способы проектирования образовательных программ	ОР-7 - основы возрастной педагогики и психологии; основы взаимодействия участников образовательного процесса		
Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК – 9)	<b>Модельный (уметь)</b> использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся		ОР- 8 - планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися	
Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)	<b>Модельный (уметь)</b> анализировать особенности социально-экономического развития общества как основы развития образовательных систем, особенности и достижения собственной профессиональной деятельности		ОР- 9 - анализировать особенности и достижения собственной профессиональной деятельности; на основе анализа планировать процессы самообразования и саморазвития	

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ВИДЫ РАБОТ) ПРАКТИКИ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования	Показатели формирования компетенции (ОР)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
			ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10							

		компетенции							
1	Активная практика	<b>ОС-1</b> Изучение и анализ рабочей документации	+						
		<b>ОС-2</b> Конспекты зачетных уроков			+	+			
		<b>ОС-3</b> Проведение уроков			+	+		+	+
		<b>ОС-4</b> Анализ и самоанализ уроков							+
		<b>ОС-5</b> Выполнение пульсометрии и хронометрирования, практической работы по психологии		+					
		<b>ОС-6</b> Разработка и проведение воспитательной или профориентационной работы в школе			+	+	+	+	+
		<b>ОС-7</b> Разработка и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий			+	+	+	+	
2	Отчет о практике	<b>ОС-8</b> Дневник практиканта							+
3	Промежуточная аттестация	<b>ОС-9</b> Дифференцированный зачет в форме _____							

### Текущая аттестация

#### Критерии и шкалы оценивания

#### ОС-1 Изучение и анализ рабочей документации

#### Критерии оценки:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Кол-во баллов		
		3 семестр	5 семестр	7 семестр
Законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта, основы педагогики физической культуры, основы теории и методики физического воспитания, основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения	Теоретический (знать)	5	5	5
Разрабатывать учебные программы	Модельный	8	8	8

по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся	(уметь)			
Навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура»; навыками разработки и осуществления процесса физического воспитания в системе общего образования	Практический (владеть)	10	10	10
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

### ОС-2 Конспекты зачетных уроков

#### Критерии оценки:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Кол-во баллов		
		3 семестр	5 семестр	7 семестр
Знает теоретико-методологические основы разработки урока в соответствии с требованиями ФГОС, образовательные стандарты и программы в области физической культуры и спорта; средства, методы, приемы обучения и методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников	Теоретический (знать)	5	5	5
Умеет осуществлять отбор материала, ставить задачи урока и определять этапы их достижения, а также выбрать организационные формы занятий, адекватные педагогическим целям и задачам.	Модельный (уметь)	8	8	8
Владеет способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования, методами диагностики результатов.	Практический (владеть)	10	10	10
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### ОС-3 Проведение уроков

#### Критерии оценки:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Кол-во баллов		
		3 семестр	5 семестр	7 семестр
Знает сущности и структуры образовательных процессов в области ФК; возможности	Теоретический (знать)	5	5	5

использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; некоторые возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, критериев оценки качества учебно-воспитательного процесса в области ФК;				
Учитывает различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектирует образовательный процесс с использованием возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета в области ФК;	Модельный (уметь)	8	8	8
Владеет современными методиками и технологиями, методами диагностирования достижений, обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и осуществления сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся; методами, приемами и технологиями обучения при подготовке учащихся к сознательному выбору профессии.	Практический (владеть)	10	10	10
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	<b>120</b>	<b>120</b>

#### ОС-4 Анализ и самоанализ уроков

##### Критерии оценки:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Кол-во баллов		
		3 семестр	5 семестр	7 семестр
Знает возможности использования образовательной среды для достижения личностных,	Теоретический (знать)			

метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, основные этапы проектирования технологий в сфере ФКиС;		5	5	5
Разрабатывает основные технологии для процесса обучения, применяет их на практике; учитывает различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; осуществляет педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; организывает внеучебную деятельность обучающихся; организывает учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;	Модельный (уметь)	8	8	8
Владеет различными способами проектной деятельности в образовании; навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач в области ФКиС;	Практический (владеть)	10	10	10
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

#### ОС-5 Выполнение

пульсометрии и хронометрирования, практической работы по психологии

#### Критерии оценки:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Кол-во баллов		
		3 семестр	5 семестр	7 семестр
Педагогика физической культуры, теорию и методику физического	Теоретический (знать)			

воспитания, современные технологии обучения и воспитания, современные методы диагностики состояния обучающихся, современные оздоровительные технологии		5	5	5
Использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе, использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся, адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса	Модельный (уметь)	8	8	8
Использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся	Практический (владеть)	10	10	10
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### ОС-6

**Разработка и проведение воспитательной или профориентационной работы в школе**  
**Критерии оценки:**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Кол-во баллов		
		3 семестр	5 семестр	7 семестр
Основы обучения и воспитания; особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; способы оценки качества учебно-воспитательного процесса	Теоретический (знать)	10	10	10
Уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся; использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни;	Модельный (уметь)	15	15	15
Навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей	Практический (владеть)	20	20	20
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

### ОС-7

**Разработка и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий**  
**Критерии оценки:**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Кол-во баллов		
		3 семестр	5 семестр	7 семестр
Факторы, определяющие	Теоретический			

эффективность учебно-воспитательного процесса; способы оценки качества учебно-воспитательного процесса	(знать)	10/30	10/30	10/30
Эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся; рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни	Модельный (уметь)	15/35	15/35	15/35
Навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся	Практический (владеть)	20/40	20/40	20/40
<b>Всего:</b>		<b>20/40</b>	<b>20/40</b>	<b>20/40</b>

### ОС-8

#### Дневник практиканта

##### Критерии оценки:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Кол-во баллов		
		3 семестр	5 семестр	7 семестр
Знает структуру образовательных процессов; возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Теоретический (знать)	5	5	5
Осуществляет анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; определяет структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов	Теоретический (знать)	8	8	8
Владеет навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании	Модельный (уметь)	10	10	10

<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
---------------	--	-----------	-----------	-----------

### ОС-9

#### Зачет в форме устного отчета с презентацией

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный и практический этапы формирования компетенций).

#### Критерии оценки:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Кол-во баллов		
		3 семестр	5 семестр	7 семестр
Знает современные образовательные технологии, в том числе и информационные, критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;	Теоретический (знать)	301-420	301-420	501-700
Применяет комплекс современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в дидактическом и воспитательном процессе; выстраивать педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, готовит учащихся к сознательному выбору профессии в процессе учебно-воспитательной работы; осуществляет выбор форм, приемов и методов обучения и воспитания школьников при реализации учебных программ базовых и элективных курсов.	Теоретический (знать)	421-540	421-540	701-900
Владеет отдельными способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в учебном и воспитательном процессе; современными (авторскими) формами организации педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки к сознательному выбору профессии;	Модельный (уметь)	541-600	541-600	901-1000

#### Промежуточная аттестация

#### Критерии оценивания знаний, обучающихся по практике



п/п	Вид деятельности	Макс. кол-во баллов по практике		
		3 семестр	5 семестр	7 семестр
1.	Организационно-методическая работа	270	270	500
2.	Учебно-методическая работа	330	330	500
ИТОГО:		600	600	1000

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (защита отчета по практике)

2 Задание на практику

3 Порядок подготовки и защиты отчета по практике

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Изучение и анализ рабочей документации	Требования к анализу рабочей документации	Анализ рабочей документации
2	Конспекты зачетных уроков	Требования к конспекту урока	Конспект урока
3	Проведение уроков	Требования к проведению урока	Самостоятельное проведение уроков или частей уроков
4	Анализ и самоанализ уроков	Схема анализа и самоанализа урока	Анализ и самоанализ уроков в письменном виде
5	Выполнение пульсометрии и хронометрирования, практической работы по психологии	Схема пульсометрии и хронометрирования, заполнение анкеты по выявлению уровня мотивации к занятиям ФК и С	Анализ пульсометрии и хронометрирования, анкеты по выявлению уровня мотивации к занятиям ФК и С
6	Разработка и проведение воспитательной или профориентационной работы в школе	Составить развернутый план или текст беседы, презентация по воспитательной или профориентационной работе	Презентация, развернутый план беседы, видео и фотоотчет
7	Разработка и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий	Разработать и провести спортивно-массовое или оздоровительное мероприятие	Положение о проведении спортивно-массовом или оздоровительном мероприятии, видео и фотоотчет

8	Дневник практиканта	Требования к оформлению дневника практиканта	Дневник
9	Зачёт	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций бакалавра. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Доклад с презентацией

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (6 ЗЕ)	Отметка
541-600 баллов	«отлично»
421-540 баллов	«хорошо»
301-420 баллов	«удовлетворительно»
менее 300 баллов	«неудовлетворительно»

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (6 ЗЕ)	Отметка
541-600 баллов	«отлично»
421-540 баллов	«хорошо»
301-420 баллов	«удовлетворительно»
менее 300 баллов	«неудовлетворительно»

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 10 ЗЕ и проходит в 7 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (10 ЗЕ)	Отметка
901-1000 баллов	«отлично»
701-900 баллов	«хорошо»
501-700 баллов	«удовлетворительно»
менее 500 баллов	«неудовлетворительно»

Отметка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. Педагогическая практика студентов факультета физической культуры и спорта: учеб. пособие / Ульян. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова, Фак. физ. культуры и спорта / О.С. Макарова, А.А. Чунаев. Ульяновск : УлГПУ, 2012. 44 с.
2. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / В.Б. Рубанович; Р.И. Айзман; М.А. Суботялов. 2-е изд., стер. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. 224 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603>
3. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка: практическая подготовка студентов, учеб. пособие / под ред. С.А. Козловой. Москва: Владос, 2008. 271с.
4. Тимошина И.Н. Организация процесса физического воспитания учащихся специальных медицинских групп: учеб.-метод. пособие / Ульян. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова, Фак. физ. культуры и спорта. Ульяновск : УлГПУ, 2011. 101 с.
5. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / И.С. Барчуков; Ю.Н. Назаров; В.Я. Кикоть; С.С. Егоров; И.А. Мацур. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-238-01157-8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>

### Дополнительная литература:

1. Болонов Г.П. Физкультура в начальной школе: метод. пособие. Москва: ТЦ Сфера, 2005. 122 с.
2. Спорт в школе: организационно-методические основы преподавания физической культуры: в 2 т. Т. 1 / И.П. Космина, А.П. Паршиков, Ю.П. Пузырь. Москва: Советский спорт, 2003. 253 с.
3. Тимошина И.Н. Содержание физического воспитания учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья: науч.-метод. пособие / Ульян. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова, Фак. физ. культуры и спорта. Ульяновск : УлГПУ, 2012. 51 с.
4. Якимов А.М. Основы тренерского мастерства: учебно-методическое пособие / А.М. Якимов. 2-е изд. Москва: Спорт, 2015. 176 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430482>

### Интернет-ресурсы

- [www.ed.informika.ru/map](http://www.ed.informika.ru/map) Министерство образования РФ.
- [www.gosport.ru](http://www.gosport.ru) - Министерство физической культуры и спорта РФ .
- [www.olumpik.org](http://www.olumpik.org) - Международный олимпийский комитет
- [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) - Олимпийский комитет России.
- [www.sportedu.ru](http://www.sportedu.ru) - Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма.
- [www.coe.int/Sport/](http://www.coe.int/Sport/) - Совет Европы (Спорт).

*Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает  
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»*

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows 7 Pro,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- \* Браузер GoogleChrome.

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория № 124 Аудитория для семинарских, лабораторных и практических занятий</p>	<p>Посадочные места – 28. Стол ученический двухместный – 14 шт., стул ученический – 28, Стол преподавателя (BA0000006626) – 1 шт., Мягкий стул для преподавателя - 2 шт., Трибуна, Книжный шкаф (снизу закрытый, сверху стекло) Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/ мышь, кабель-коммутатор D-Link (BA0000005373).</p>	<p><b>Лицензионные программы</b> * Архиватор 7-Zip, свободно распространяемое программное обеспечение. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Libre Office 4L открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия * программа проигрыватель видео и аудио файлов KMPlayer, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия</p>
<p>Аудитория № 217 (для проведения лекционных занятий)</p>	<p>- Посадочные места – 72; - Стол ученический шестиместный – 12 шт. (б/н); - Стул ученический – 2 шт. (б/н); - Стол под кафедру – 1 шт. (б/н); - Стол преподавателя: одностумбовый - 1шт. (б/н), двустумбовый - 1шт. (б/н);</p>	<p><b>Лицензионные программы</b> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия.</p>

	<p>- Доска - 1 шт. (б/н);  - Жалюзи – 2 шт;  Комплект мультимедийного оборудования:  - Ноутбук hp ProDook 4740s C4Z69EA#ACB с пред. программным обеспечением - 1шт. (BA0000005446);  - Проектор BenQ DLP 1024*768,2200 Lumen - 1шт. (BA0000000389);  - Экран на штативе RoqverScreen MW 203*203 матовый - 1шт. (BA0000000388).</p>	<p>* Операционная система Windows7, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.  * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.  * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.  * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
--	--	--