# Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков Кафедра английского языка

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебно-методической

работе /

« 29 » октября С.Н. Титов 20 21 г.

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Программа производственной практики Модуля Актуальные вопросы образования

основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и межкультурная коммуникация

(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Лобина Ю.А., профессор кафедры английского языка

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от «29» октября 2021 г. №2

## 1. Вид и тип практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю 3 включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: получение опыта анализа и систематизации научной информации по избранной теме.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и	Образовательные результаты дисциплины		
индикаторы ее	(этапі	ілины)	
достижения в	знает	умеет	владеет
дисциплине			
УК-2			
Способен управлять			
проектом на всех			
этапах его жизненного			
цикла			
УК 2.4.		OP-1	
Качественно решает		Составлять	
конкретные задачи		библиографический	
(исследования,		список, собирать,	
проекта, деятельности)		анализировать и	
за установленное		систематизировать	
время. Оценивает		научную информацию,	
риски и результаты		методами собирать	
проекта.		фактический	
		материал	
УК 2.5.		OP-2	
Публично		Публично	
представляет		представлять	
результаты проекта,		результаты анализа	
вступает в обсуждение			
хода и результатов			
проекта.			
УК-3			
Способен			
организовать и			
руководить работой			
команды, вырабатывая			
командную стратегию			
для достижения			
поставленной цели			
УК-3.4			OP-3
Демонстрирует			Навыками
понимание			проведения

a
й
٠
Ă

образовательных	
1	
стандартов всех уровней образования.	
ПК-1	
Способен	
организовывать и	
реализовывать процесс обучения дисциплинам	
(курсам) предметной	
области	
направленности	
(профиля)	
магистратуры в	
образовательных	
организациях	
соответствующего	
уровня образования	
ПК-1.3	OP-6
Владеет: предметным	Использовать
содержанием,	понятийный аппарат
методикой обучения	теории
дисциплинам (курсам)	межкультурной
предметной области	коммуникации,
направленности	лингвистики,
(профиля)	филологии,
магистратуры в	методики
образовательных	преподавания
организациях	иностранного языка
соответствующего	
современными	
методами и	
технологиями	
обучения с учетом	
социальных,	
возрастных,	
психофизиологических	
и индивидуальных	
особенностей	
обучаемых в	
образовательных	
организациях разного	
уровня.	

# 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю 3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» очно-заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана Современные проблемы науки и образования (часть 1), Педагогическое проектирование, Современные проблемы науки и образования (часть 2), Инновационные процессы в образовании и учебной практики (научно-исследовательской работы) по модулю 1.

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин учебного плана Проектирование в преподавании иностранного языка, Конструирование методических систем, прохождения производственной практики (проектно-технологической) по модулю 7, производственной практики (педагогической) по модулю 7, производственной практики (научно-исследовательской работы) по модулю 7, а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер	Трудоемкость		Кол-во учебных	Форма промежутонной
семестра	Зачетные	Кол-во	недель	Форма промежуточной аттестации
Семестра	единицы	часов	педель	
2	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	4	

# 5. Содержание практики, формы отчетности по практике

<b>№</b> п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)			Формы текущего и промежуточного контроля	
		Контактная р	работа Самосто		Общая	
		с работни ками организаци и (база практики)	с руко- водителе м практики от вуза	я тельная работа	трудое м кость в часах	
1	Установочная конференция		1		1	
2	Составление комментированног о библиографическог о списка с разбивкой по разделам диссертации	1	2	50	53	Библиографически й список
3	Анализ и систематизация научной информации по избранной теме	1	2	52	54	Научная статья
4	Определение источников фактического материала/ разработка плана эксперимента	0,5	1	20	21,5	Список источников/ План эксперимента
5	Сбор фактического материала/ организация эксперимента	0,5	2	82	84,5	Таблица-матрица
6	Итоговая конференция		1		1	Заполненный бланк отчета
Итог о		3	9	204	216	

# Содержание этапов практики:

№ п/п	Сроки	Содержание этапа	Текущая и
и название этапа	этапа		промежуточная
			аттестация
1. Установочная	За неделю	Знакомство с программой	
конференция	до	практики, с задачами и	
	практики	содержанием преддипломной	
		практики	

2. Составление	1-2 день	Составление первичного	Библиографический
комментированного первой		библиографического списка,	список
библиографическог	недели	аналитическое чтение литературы	
о списка с	практики	по проблеме исследования.	
разбивкой по		-	
разделам			
диссертации	2.6		**
3. Анализ и	3-6 день	Выявление состояния проблемы	Научная статья
систематизация	первой	на сегодняшний день,	
научной информации	недели	сопоставление основных точек	
по избранной теме	практики,	зрения авторов на	
	вторая	рассматриваемую проблему,	
	неделя	определение и аргументация	
	практики	собственной позиции.	
4. Определение	1-2 день	Выявление доступных источников	Список источников
источников	третьей	фактического материала,	
фактического	недели	разработка плана эксперимента (в	
материала	практики	зависимости от избранной	
		методики).	
5. Сбор	3-6 день	Сбор фактического материала,	Таблица-матрица
фактического	третьей	формирование пилотного корпуса	
материала/ организация	недели	примеров	
эксперимента	практики,		
	четвертая		
	неделя		
	практики		
6. Итоговая	Через	Представление устных и	Заполненный бланк
конференция	неделю	письменных отчетов по практике;	отчета
(проводится на	после	обсуждение результатов.	
факультете)	окончания		
	практики		

Формами отчетности по практике являются составление библиографического списка, списка источников фактического материала, таблицы-матрицы, написание научной статьи, отчета и защита его на итоговой конференции. На основании полученных в ходе практики баллов выставляется дифференцированный зачет.

# 6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

#### Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** — проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

No	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,	Образовательные
$\Pi/\Pi$	используемые для текущего оценивания	результаты практики
	показателя формирования компетенции	
1.	Оценочные средства для текущей	ОР-1 Уметь составлять
	аттестации	библиографический список,
	ОС-1 Библиографический список	собирать, анализировать и
		систематизировать научную
	ОС-2 Список источников фактического	информацию, методами собирать
	материала	фактический материал
		ОР-2 Уметь публично
	ОС-3 Таблица-матрица	представлять результаты анализа
		ОР-3 Навыками проведения
	ОС-4 Научная статья	научного исследования согласно
		индивидуального календарного
2.	Оценочные средства для промежуточной	плана
	аттестации	ОР-4 Навыками научной
	(дифференцированный зачет)	дискуссии
		ОР-5 умениями по проведению
	ОС-5 Участие в итоговой конференции по	исследовательской работы в
	практике	соответствии с требованиями
		федеральных государственных
		образовательных стандартов
		ОР-6 Использовать понятийный
		аппарат теории межкультурной
		коммуникации, лингвистики,
		филологии, методики
		преподавания иностранного языка

# Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются библиографический список, список источников фактического материала, таблица-матрица, научная статья. Контроль формирования навыков ведется регулярно в течение всего периода практики согласно графику учебного процесса на консультациях и на итоговой конференции по практике.

# OC-1 Библиографический список Требования к библиографическому списку

- 1. Источником сведений для библиографического описания является титульный лист или иные части документа, его заменяющие.
- 2. Список должен иметь сквозную порядковую нумерацию документов, включенных в него.
- 3. Сведения об источниках нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа.
- 4. Описания книг и статей располагаются в общем алфавите фамилий авторов и заглавий книг и статей.
- 5. В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

- 6. Описания произведений авторов однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.
- 7. Работы одного автора и его работы с соавторами включают в список в алфавите первых слов заглавий, при этом не учитываются фамилии соавторов.
- 8. Сведения о нормативных документах и статьях из периодических изданий приводятся с обязательным указанием источника опубликования.
- 9. При оформлении списка к дипломной работе необходимо соблюдать основные правила библиографического описания документов, закрепленные ГОСТами.
- 10. Запись должна содержать следующие сведения:
- 1. Фамилия и инициалы автора
- 2. Основное заглавие
- 3. Сведения об издании
- 4. Место издания
- 5. Издательство или издающая организация
- 6. Дата издания
- 7. Сведения о количестве страниц

# OC-2 Список источников фактического материала Требования к списку источников фактического материала

- 1. Соблюдение порядка расположения описаний
- 2. Соблюдение структуры описания
- 3. Достаточность представленных сведений

# OC-3 Таблица-матрица Требования к таблице-матрице

- 1. Количество признаков, используемых для классификации, должно быть ограниченным.
- 2. Основания классификации должны быть абстрагированы не от конкретных элементов, а от их типов.
- 3. Основания каждой классификации должны быть однородными.
- 4. Члены одной и той же иерархии должны взаимно исключать друг друга, чтобы один элемент не попадал в ее различные классы.

# OC-4 Научная статья Требования к тексту проблемного обзора

- 1. Полнота освещения проблемы
- 2. Использование классической литературы
- 3. Использование работ, отражающих современные подходы к проблеме
- 4. Освещение позиции отечественных научных школ
- 5. Освещение позиции зарубежных научных школ
- 6. Отсутствие работ, нерелевантных для темы
- 7. Соответствие структуры статьи принятым требованиям
- 8. Владение терминологией
- 9. Владение научным стилем
- 10. Корректность оформления библиографического аппарата

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике

#### План выступления на итоговой конференции:

- 1. Представление существующих точек зрения на проблему, рассматриваемую в диссертации.
- 2. Обоснование собственной позиции по проблеме.
- 3. Изменения в плане работы по результатам первичного анализа фактического материала

#### Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
		оаллов по практике
1.	Составление комментированного библиографического	100
	списка с разбивкой по разделам диссертации	100
2.	Анализ и систематизация научной информации по	200
	избранной теме	200
3.	Определение источников фактического материала	50
4.	Сбор фактического материала/ организация	150
	эксперимента	130
5.	Выступление на итоговой конференции	100
П	6 зачетных единиц	
T		
1 2		600
итого:		

#### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	Отметка
541-600	«отлично»
421 - 540	«хорошо»
301-420	«удовлетворительно»
300 и менее	«неудовлетворительно»

# Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Гнедаш С.И., Колесниченко И.И., Гмызина Г.Н., Морозкина Т.В. Методические рекомендации для студентов факультета иностранных языков по выполнению курсовых и квалификационных работ. – Ульяновск, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - 24 с.

# 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### Основная:

- межкультурного 1. Диалектика современного образования: отонрискони векторы смыслы=DIALECTICS OF INTERCULTURAL APPROACH TO FOREIGN LANGUAGE LEANING AND TEACHING: VECTORS AND IMPLICATIONS: монография / В.А. Гончарова, И.Н. Столярова, В.А. Бобин и др.; под общ. ред. В.А. Гончаровой, И.Н. Столяровой. - Москва: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. - 254 с.: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498955">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498955</a>
- 2. Горелов, С. В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов; В.П. Горелов; Е.А. Григорьев. - 2-е изд., стер. - М./Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - ISBN 978-5-4475-8350-7.
  - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846Горелов, С. В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов; В.П. Горелов; Е.А. Григорьев. - 2-е изд., стер. -Директ-Медиа, **ISBN** 978-5-4475-8350-7. М. Берлин 2016. 534 c. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846
- 3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. 6-е изд. -Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания ДЛЯ бакалавров). **ISBN** 978-5-394-02518-1. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782
- 4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие. 3 ; перераб. и доп. - Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 9785369014646. 2017. 228 c. **ISBN** URL: http://znanium.com/go.php?id=774413
- 5. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований: Учебное пособие. 2; доп. Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 272 **ISBN** 9785000910856.

URL: http://znanium.com/go.php?id=509723

#### Дополнительная:

- Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь 1. научному исследованию?. M.: Вузовский Учебник. 2015. 25 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503839
- Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова и др. ; под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой ; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола ПГТУ, 2017. 216 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568
- Утехина, А.Н. Межкультурная дидактика: монография / А.Н. Утехина; науч. ред. Т.И. Зеленина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 281 с.: ил. - Библиогр.: с. 270-274 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363835
- 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- \* Браузер GoogleChrom

## Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Российской государственной библиотеки www.rsl.ru

- 2. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>
- 3. Социальная сеть для сотрудничества ученых <u>www.academia.edu</u>