Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
факультет педагогики и психологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00821DA99DD711044E6B281C7E8A96CCEF
Владелец: Петрищев Игорь Олегович
Действителен: с 28.08.2023 до 20.11.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
И.О. Петрищев
« 29 » июня 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,
направленность (профиль) образовательной программы:
«Психология и педагогика инклюзивного образования»

(заочная форма обучения)

Квалификация

Магистр

Ульяновск, 2023

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 128.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, основном общем, среднем общем образовании((воспитатель, учитель) от 18.10.2013 №544н (с изм. от 25.12.2014).

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя – директора муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток» Каткиной Елены Васильевны.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области)профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;
сопровождение;
методический.

2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника:

– адаптированные основные образовательные программы,

– образовательный и/или коррекционно-развивающий процесс,

– деятельность субъектов образовательной деятельности,

– психолого-педагогическое сопровождение образовательного и коррекционно-развивающего процесса.

3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

4. **Формы обучения:** заочная.

5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации,составляет 2 года 5 месяцев.

6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для

	академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции (ПК)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
Участие в разработке и реализации исследовательских программ, направленных на развитие профессиональной деятельности и повышение качества образования (с учетом объектов профессиональной деятельности)	ПК-1 Способен проектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования, подготовить и представить квалификационную работу
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение	
Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ	ПК-2 Способен проектировать и реализовывать процесс психологического сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных методик и современных технологий
Осуществление мониторинга развития и образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ	ПК-3 Способен планировать и проводить психологическую диагностику с целью выявления особенностей и динамики развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проектирования образовательного и коррекционно-развивающего
Участие в разработке и реализации программ создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды, поддержания эмоционального благополучия ребенка в образовательной организации.	П-5.Способен выстраивать партнерское взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками, другими специалистами, родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для решения образовательных и коррекционно-развивающих задач
Тип задач профессиональной деятельности: методический	
Организационно-методическое обеспечение реализации адаптированных основных образовательных программ образования, обучающихся с ОВЗ	ПК-4 Способен создавать методическое обеспечение проектирования и реализации программ психологического сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК-6 Способен создавать методическое обеспечение проектирования и реализации адаптированных основных образовательных программ инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы: «Психология и педагогика инклюзивного образования» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и профилю подготовки «Психология и педагогика инклюзивного образования» осуществляется Брагиной Еленой Александровной, штатным научно-педагогическим работником УлГПУ им. И.Н.Ульянова, имеющей ученую степень кандидата психологических наук и научное звание доцента по кафедре психологии. Брагина Е.А. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты и участвует в осуществлении таких проектов по профилю образовательной программы, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Приложение 1

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Методологический в специальном образовании	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	УК-1; ОПК-1; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.01.02	История и философия специальной педагогики и психологии	ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.03	Сравнительная специальная педагогика	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.01.ДВ.01.01	Интеграция и инклюзия в современном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.01.ДВ.01.02	Развитие системы образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-7

Б1.О.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4; УК-5
Б1.О.02.02	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании	УК-3; ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.03	Научно-исследовательский	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б1.О.03.01	Методология психолого-педагогического исследования	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б1.О.04	Проектирование и реализация программ психологического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.04.01	Технологии проектирования и условия реализации программ психологического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.О.04.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.1)	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4
Б1.О.04.ДВ.01.01	Актуальные проблемы проектирования программ психологического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4
Б1.О.04.ДВ.01.02	Актуальные проблемы реализации программ психологического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-5
Б1.В.01	Теоретические основы психологии и педагогики инклюзивного образования	УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.01	Психология лиц с нарушениями в развитии	УК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.02	Нейропсихология детского возраста	ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.03	Медико-биологические основы дефектологии	ПК-3

Б1.В.02	Технологии психологического сопровождения и коррекционно-педагогической деятельности в инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-5
Б1.В.02.01	Технологии психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии	ПК-3
Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 3	ПК-2; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития в инклюзивном образовании	ПК-2; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями развития речи в инклюзивном образовании	ПК-2; ПК-4
Б1.В.02.02	Современные педагогические технологии в инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4; ПК-6
Б1.В.02.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-2; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.02.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста	ПК-2; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.02.02	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра школьного возраста	ПК-2; ПК-4
Б1.В.02.03	Проектирование адаптированных образовательных программ в инклюзивном образовании	ПК-4; ПК-6
Б1.В.02.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ПК-2; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.03.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата дошкольного возраста	ПК-2; ПК-4

Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата школьного возраста	ПК-2; ПК-4
Б1.В.02.04	Психологическое консультирование в инклюзивном образовании	УК-1; УК-5; ПК-5
Б1.В.02.05	Математические методы обработки и анализа данных психолого-педагогического исследования	ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.06	Технологии коррекционно- педагогической работы с обучающимися с сенсорными нарушениями в инклюзивном образовании	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Вариативный модуль	УК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Психология безопасности в образовании	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Формирование корпоративной культуры в образовании	УК-1
Б1.В.ДВ.01.01.02	Профилактика эмоционального выгорания у педагогов	УК-1
Б1.В.ДВ.01.01.03	Формирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды	УК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Социология образования	УК-1
Б1.В.ДВ.01.02.01	Основы социологии	УК-1
Б1.В.ДВ.01.02.02	Образование как социальный феномен	УК-1
Б1.В.ДВ.01.02.03	Методология и методы социологических исследований в сфере образования	УК-1
Б1.В.ДВ.01.03	Эффективная коммуникация	
Б1.В.ДВ.01.03.01	Психология влияния	УК-1
Б1.В.ДВ.01.03.02	Теория и практика лидерства	УК-1
Б1.В.ДВ.01.03.03	Управление конфликтом в образовательной организации	УК-1
Б1.В.ДВ.01.04	Современные подходы к организации обучения в условиях цифровизации образования	
Б1.В.ДВ.01.04.01	Электронная среда образовательного учреждения	УК-4

Б1.В.ДВ.01.04.02	Организация обучения в условиях дистанционного образования	УК-4
Б1.В.ДВ.01.04.03	Дидактические возможности применения мультимедийного оборудования в учебном процессе	УК-4
Б1.В.ДВ.01.05	Компьютерные и суперкомпьютерные технологии в образовани	
Б1.В.ДВ.01.05.01	Компьютерные среды в образовании и научных исследованиях	УК-4
Б1.В.ДВ.01.05.02	Интерактивные средства и технологии в образовательном процессе	УК-4
Б1.В.ДВ.01.05.03	Принципы и технологии визуализации данных и основы 3-D моделирования	УК-4
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01	Методологический в специальном образовании	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.02	Научно-исследовательский	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б2.О.03	Проектирование и реализация программ психологического сопровождения обучающихся с	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-

	ограниченными возможностями здоровья	3; ПК-4
Б2.О.03.01(П)	Производственная практика (стажерская)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-5
Б2.В.01	Теоретические основы психологии и педагогики инклюзивного образования	ПК-2
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	ПК-2
Б2.В.02	Технологии психологического сопровождения и коррекционно-педагогической деятельности в инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-5
Б2.В.02.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	ПК-3; ПК-4
Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	УК-3; ПК-6; ПК-5
Б2.В.02.03(П)	Производственная практика (психолого-педагогическая)	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-5
Б2.В.02.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

		ПК-6; ПК-5
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-2
ФТД.01	Актуальные вопросы экономических процессов	УК-1
ФТД.02	Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере	УК-2