Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Программа производственной практики модуля
«Актуальные вопросы образования»,

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык. Русская литература

(очная форма обучения)

Составитель: Галушко Е.Ф., доцент каф. русского языка, литературы и журналистики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «23» мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

1. **Вид и тип практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель освоения дисциплины «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» — дальнейшее формирование профессиональной направленности магистрантов, развитие практико-действенного компонента мышления, формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности, формирование системы профессиональных ценностей.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования,	ОР-1 основные этапы работы над проектом; ОР-4 основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; ОР-7 основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; основные этапы жизненного цикла проекта;	ОР-2 определять проблему, на которую направлен проект; ОР-5 определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта; ОР-8 определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из	ОР-3 навыками публичного выступления; ОР-6 навыками публичного выступления; ОР-9 навыками публичного выступления; умением качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; грамотным оцениванием рисков и результатов проекта.

проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. ИУК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.		действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ИУК – 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде; ИУК – 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; ИУК – 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; ИУК - 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение; ИУК – 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.	ОР-10 способы организации командной работы; ОР-13 пути использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; способы организации командной работой; ОР-16 разные виды коммуникации для руководства командой; пути использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; способы организации командной работой.	ОР-11 руководить работой команды; ОР-14 учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника команды; руководить работой команды; ОР-17 демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение; учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника команды; руководить работой команды.	ОР-12 стратегическими навыками работы в команде; ОР-15 различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде; ОР-18 эффективными способами взаимодействия с членами команды; различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде.
ОПК-1	ОР-19	ОР-20	

Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования Российской Федерации	Применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	
ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования. ИПК 1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования; компоненты и характеристику современного образовательного процесса; особенности проектирования образовательного процесса в образовательных организациях соответствующих уровней образования; структуру процесса обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля)	ОР-21 **знать** концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования; ОР-24 компоненты и характеристику современного образовательного процесса; особенности проектирования образовательного процесса в образовательных организациях соответствующих уровней образования; структуру процесса обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; ОР-27 предметное содержание, организационные	ОР-22 **уметь** характеризовать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры как взаимосвязь процессов учения и преподавания; ОР-25 реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования; ОР-28 проектировать предметную образовательную среду;	ОР-23 **владеть** предметным содержанием, методикой обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; ОР-26 современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня.

магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; предметное содержание, организационные формы, методы и средства обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования; современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения. ИПК 1.2. Умеет характеризовать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования; проектировать предметную образовательную среду. ИПК 1.3. Владеет: предметным содержанием, методикой обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях	формы, методы и средства обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования; современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения;		

соответствующего уровня образования; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня.			

3. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» относится к дисциплинам Модуля «Актуальные вопросы образования», части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках курсов бакалавриата, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Современные проблемы языкознания, Современные проблемы исторической и теоретической поэтики, Структурно-семантическое направление в лингвистике, Жанрово-родовая поэтика, Реферирование как вид научной деятельности, Особенности современного научного текста, Этика делового научного общения, Современный литературный процесс, Диалог Автора с Читателем, Проблемы приобщения к книге, Учебная практика (научно-исследовательская работа).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов (практическая подготовка)		
2	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	**6**	**216**	**4**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения

	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
2 семестр				
Раздел 4. Окончательный анализ эмпирических данных	0	0	0	36
Раздел 5. Подготовка чернового варианта 3 главы	0	0	0	72
Раздел 6. Корректировка введения, списка использованной литературы, написание заключения	0	0	0	54
Раздел 7. Подготовка к преддипломной практике	0	0	0	54
Итого в 2 семестре:	**0**	**0**	**0**	**216**
Всего:	**0**	**0**	**0**	**216**

Содержание этапов практики:

Раздел 4. Окончательный анализ эмпирических данных

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление эмпирических материалов в виде фрагмента отчета по научно-исследовательской работе.

Раздел 5. Подготовка чернового варианта 3 главы

Обобщение эмпирических материалов, полный анализ проделанной исследовательской работы, подготовка чернового варианта 3 главы.

Раздел 6. Корректировка введения, списка использованной литературы, написание заключения

Оформление результатов корректировки в виде отчета по научно-исследовательской работе.

Раздел 7. Подготовка к преддипломной практике

Предварительное редактирование текста.

Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

Зачет с оценкой.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистров компетенций — динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные

средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации — проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: выступление, список использованной литературы, глоссарий, реферат, статья. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всей практики.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Черновой вариант 1 главы ОС-2 Черновой вариант 2 главы ОС-3 Статья ОС-4 Аналитическая справка 1 ОС-5 Черновой вариант 3 главы ОС-6 Аналитическая справка 2	ОР-1 основные этапы работы над проектом; ОР-2 определять проблему, на которую направлен проект; ОР-3 навыками публичного выступления; ОР-4 основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; ОР-5 определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта; ОР-6 навыками публичного выступления; ОР-7 основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; основные этапы жизненного цикла проекта; ОР-8 определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ОР-9 навыками публичного выступления; умением качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; грамотным оцениванием рисков и результатов проекта. ОР-10 способы организации командной работы;
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет с оценкой** ОС-7 Аттестация по итогам работы	

		ОР-11 руководить работой команды; ОР-12 стратегическими навыками работы в команде; ОР-13 пути использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; способы организации командной работой; ОР-14 учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника команды; руководить работой команды; ОР-15 различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде; ОР-16 разные виды коммуникации для руководства командой; пути использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; способы организации командной работой. ОР-17 демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение; учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника команды; руководить работой команды. ОР-18 эффективными способами взаимодействия с членами команды; различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде. ОР-19 Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования Российской Федерации ОР-20 Применять основные нормативно-

		правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОР-21 **знать** концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования; ОР-22 **уметь** характеризовать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры как взаимосвязь процессов учения и преподавания; ОР-23 **владеть** предметным содержанием, методикой обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; ОР-24 компоненты и характеристику современного образовательного процесса; особенности проектирования образовательного процесса в образовательных организациях соответствующих уровней образования; структуру процесса обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; ОР-25 реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования; ОР-26 современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня. ОР-27 предметное содержание,

		организационные формы, методы и средства обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования; современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения; ОР-28 проектировать предметную образовательную среду;

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

2 семестр

ОС-4
Аналитическая справка 1

Оформление эмпирических материалов в виде отчета по научно-исследовательской работе. Объем аналитической справки: 10-15 страниц.

ОС-5
Черновой вариант 3 главы

Подготовка чернового варианта 3 главы магистерского исследования. Рецензирование; подготовка фрагмента отчёта по итогам семестра.

ОС-6
Аналитическая справка 2

Оформление результатов корректировки в виде отчета по научно-исследовательской работе. Необходимо осмыслить перспективы работы. Список использованной литературы должен содержать не менее 80 наименований. Объем аналитической справки: 10 страниц.

ОС-7[2] Аттестация по итогам работы

Аттестация ставится на основание суммирования баллов за ОС-4, ОС-5, ОС-6.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Текст. Сост. Е.П. Насырова, Н.Н. Суслова. – Ульяновск: УлГПУ им И.Н. Ульянова, 2017, 22 с.

1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

-написание статьи;

-подготовка 3 глав магистерской диссертации;
-оформление результатов исследований в виде магистерской диссертации;
-подготовка индивидуальных планов и отчетов работы магистранта по научному исследованию;
-участие в фундаментальных и прикладных исследованиях профилирующей кафедры;
-участие в конкурсах научных проектов.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная (научно-исследовательская работа)».

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в два этапа. На первом этапе научный руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков научно-исследовательской деятельности, отношения к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве. Кроме того, необходимо выступление магистранта на конференции или заочная публикация статьи.

На следующем этапе проводится защита НИР по форме аналитических справок и отчета.

ОС-7[1] и ОС-7[2] Аттестация по итогам работы проводится в форме отчета по всем видам работ. Если отчет по практике предоставляется с недельным опозданием без уважительных причин, оценка снижается на балл.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов путем суммирования заработанных баллов.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях /самостоятельная работа/	Зачет
2 семестр	Разбалловка по видам работ	0	0	586 баллов	96 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	0 баллов max	504 баллов max	600 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

По итогам изучения дисциплины «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», трудоёмкость которой составляет всего 6 ЗЕ и изучается в (2)

семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценкам: «зачтено»или«не зачтено» с дополнением «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

	Баллы (6 ЗЕ)
Зачтено «отлично»	541-600
Зачтено «хорошо»	421-540
Зачтено «удовлетворительно»	301-420
Не зачтено «неудовлетворительно»	300 и менее

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859090

Дополнительная литература

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы : практическое пособие : [16+] / Ю. И. Бушенева. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 140 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/507377

Интернет-ресурсы

№ п\п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Производственная практика (научно-	EDUNEWS https://edunews.ru/students/magistratura/chto-takoe-magisterska	Магистерская диссертация	Свободный доступ

	исследовательская работа)	ya-dissertaciya-i-kak-ee-napisat-plan-struktura-soderzhanie-i-obem.html		
		Научная работа. http://bibl.ulspu.ru/files/2017/06/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0.pdf	Требования к оформления ВКР	Свободный доступ
		Справочно-информационный портал «Русский язык». - http://www.gramota.ru	Словари, статьи из профильных журналов	Свободный доступ
		Русская грамматика. Проект ИРЯЗ им. В.В.Виноградова. - http://www.rusgram.narod.ru	Справочные материалы	Свободный доступ
		Институт лингвистических исследований– http://iling.spb.ru.	Словари, исследования	Свободный доступ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. ФИО студента _____

2. Факультет филологический курс ___ специальность

3 Руководитель_____
ФИО, контактный телефон

4. Место прохождения практики _____

6. Срок прохождения практики _____

Календарный план прохождения практики:

Содержание выполненной работы		Отметка руководителя о выполнении программы практики
Отзыв о практике		
Подпись студента		

Факультетский руководитель практики _____

_____ _____
подпись дата

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)

студентом _____ курса _____ формы обучения

_____
ФИО
_____

Факультетский руководитель практики

_____
ФИО

Ульяновск 20_ г.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

РЕЦЕНЗИЯ
на отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе)

студента _____ курс _____
ФИО

Групповой руководитель_____
фамилия, имя, отчество

_____
_____

Отметка о защите

_____

_____ «____»_____20___ года подписи группового и факультетского руководителя

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Русский язык. Русская литература.
Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.02 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Составитель: Е.Ф. Галушко – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Е.Ф. Галушко
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры русского языка, литературы и журналистики "17" мая 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

_____ Артамонов В.Н. 17.05.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

_____ Меркачева Ю.Б. 17.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета историко-филологического факультета "23" мая 2023 г., протокол № 7

Председатель ученого совета историко-филологического факультета

_____ Кобзева Т.А. 23.05.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*