Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ЭТИКА МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
География. Иностранный язык

(очная форма обучения)

Составитель:
Идиатуллов А.К., профессор кафедры географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика мировых религий» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля (Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Экономическая и социальная география зарубежных стран,Экономическая и социальная география России, Этногеография Поволжья, Этика и эстетика, Этногеография и география религий.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Социально-экономическая география регионов России, Социально-экономическая география стран Ближнего Зарубежья, Производственная (НИР) Преддипломная практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Этика мировых религий» является подготовка бакалавра к работе учителем географии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области географии мировых религий на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины формирование теоретических знаний в области географии мировых религий, помогающих раскрытию возникновению, развитию и взаимодействию мировых религий; системное и целостное представление об особенностях мировых религий, без которых не представляется возможным осмысление общегеографических закономерностей, а также практических навыков, необходимых для организации опытнической и учебно-воспитательной работы в современной образовательной среде и педагогической деятельности. раскрыть роль религии в жизни общества; научить основам толерантных отношений с представителями различных религий..

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Этика мировых религий» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.			
ПК-2.1 – демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и	ОР-1 определение понятий и терминов в области теории изучаемого курса; особенности этносов, языков, религий изучаемого региона;	ОР-2 характеризовать культурные особенности Ульяновской области, анализировать современные этнокультурные	ОР-3 методами научного описания этнокультурных процессов и явлений, навыками выполнения расчетно-графических работ

методов ее реализации с требованиями ФГОС;	качественные черты этнической культуры Ульяновской области	процессы на территории изучаемого региона, эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся	(заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.), способами презентации этнокультурной информации, навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.
ПК-2.2 – демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);	ОР-4 знает методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий этнографической направленности	ОР-5 организовывать учебную, игровую, художественную деятельность ребенка этнографической тематики.	ОР-6 способами организации школьных этнографических вечеров, экскурсий, экспедиций.
ПК-2.3 – демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;	ОР-7 имеет общее представление о технологии формирования детского коллектива, органов ученического самоуправления.	ОР-8 умеет организовывать деятельность учащихся и оказать помощь органам ученического самоуправления по подготовке отдельных воспитательных мероприятий этнографической направленности.	ОР-9 методикой подготовки, организации и проведения отдельных этнографических коллективно-творческих дел в детском объединении.
ПК-2.4 – выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям			

(законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;			
ПК-2.5 – объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.		ОР-10 анализировать реальное состояние дел в группе детей различного возраста, инициировать и поддерживать в детском коллективе позитивные межличностные отношения	ОР-11 способами регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей и сложившихся межличностных отношений

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	12	-	20	40	зачет
Итого:	2	72	12	-	20	40	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	зачет	Самост. Работа	Объем уч. Раб. С прим. Интеракт.
9 семестр					

Предмет и задачи этногеографии религий.	2	2		0	1
Классификация религий.	2	2		5	1
Соотношение мифа и ритуала.	2	2		5	1
Характеристика и география ранних форм религий	1	4		5	1
Характеристика и география феодальных форм религий	1	2		5	2
Характеристика и география новых религиозных организаций и сект.	1	2		5	1
Особенности синкретических культов.	1	2		5	1
Религия в контексте культуры.	1	2		5	2
Религия в современном мире: проблемы и перспективы.	1	2		5	2
ИТОГО	12	20		40	10

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет и задачи этногеографии религий. Источники и методы исследования этногеографии религий и её место этнодемографии в системе исторических и общественных наук.
2. Классификация религий. История религиоведения. Структура религиозной системы.
3. Соотношение мифа и ритуала. Основные типы ритуалов и их функции. Особенности мифических времени и пространства. Особенности мифологического мышления.
4. Характеристика и география ранних форм религий (тотемизм, фетишизм, анимизм, аниматизм, шаманизм, магия)
5. Характеристика и география феодальных форм религий (мировые и региональные)
6. Характеристика и география новых религиозных организаций и сект.
7. Особенности синкретических культов. "Неоязычество".
8. Религия в контексте культуры. Религия и миф, религия и наука, религия и философия, религия и искусство. География культовых сооружений.
9. Религия в современном мире: проблемы и перспективы.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных

источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовка к дискуссии;
- подготовка к мини выступлениям;
- подготовка к контрольной работе.

Темы дискуссий

1. География религий Юго-Западной Азии.
2. Религии народов мира.
3. Ислам в современном мире.

Темы мини выступлений

1. Христианство в современном мире.
2. Иудаизм в современном мире.
3. География религий в Среднем Поволжье

Темы рефератов
(задания для контрольной работы)

1. Современная география религий России.
2. Исторические особенности возникновения синтоизма.
3. Комплексная характеристика джайнизма.
4. Религия – одна из основ единства этноса.
5. География основных религий современного мира (традиционные, национальные и мировые).
6. Современные районы религиозно – этнических конфликтов.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Идиатуллов А.К. География религий: учебно-методические рекомендации для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная форма обучения). / А.К. Идиатуллов.– Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016 – 68 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства

совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Дискуссия ОС-2 Минивыступления ОС-3 Контрольная работа	ОР-1 определение понятий и терминов в области теории изучаемого курса; особенности религий изучаемого региона; качественные черты религиозной культуры; ОР-2 анализировать современные религиозные процессы на территории изучаемого региона, эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся; ОР-3 методами научного описания религиозных процессов и явлений, навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.), способами презентации этнокультурной информации, навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся; ОР-4 знает методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий этнографической направленности; ОР-5 организовывать учебную, игровую, художественную деятельность
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет) ОС-4 Зачет в форме устного собеседования	

		ребенка этнографической тематики; ОР-6 способами организации школьных этнографических вечеров, экскурсий, экспедиций; ОР-7 имеет общее представление о технологии формирования детского коллектива, органов ученического самоуправления; ОР-8 умеет организовывать деятельность учащихся и оказать помощь органам ученического самоуправления по подготовке отдельных воспитательных мероприятий этнографической направленности; ОР-9 методикой подготовки, организации и проведения отдельных этнографических коллективно-творческих дел в детском объединении; ОР-11 способами регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей и сложившихся межличностных отношений.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Этика мировых религий».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования

Примерные вопросы к зачету

1. Определение религии, религиозности, духовности.
2. Сравнительная история религии.
3. Социология религии.
4. Психология религии.
5. Религиозный состав населения мира.
6. Народы и религии современной Зарубежной Азии.
7. Зарубежная Европа: религиозная мозаика регионов.

8. Религиозный ренессанс.
9. Религиозный терроризм.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачет
9 семестр	Разбалловка по видам работ	6х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 9 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	101 и более
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

План лабораторных занятий

Лабораторная работа №1. Предмет и задачи дисциплины. Источники и методы исследования и её место в системе исторических и общественных наук.
План:
1. Повторить лекционный материал
2. Дать определение ключевым понятиям
3. Изучить источники и публикации по теме

Лабораторная работа №2. История религиоведения.
План:
1. Составить таблицу: «История религиведения».
2. Дать сравнительную характеристику работам Макса Мюллера и Шантепи де ля Соссе.
3. Рассмотреть проблемы религиоведения в 21 веке.

Лабораторная работа №3. Классификация религий.
План:
1. Заполнить таблицу: «Мировые религии»
2. Дать сравнительную характеристику ислама и христианства
3. Рассмотреть региональные особенности ислама в Азии.

Лабораторная работа №4.Соотношение мифа и ритуала. Особенности мифических времени и пространства. Особенности мифологического мышления.
План:
1. Заполнить таблицу«Основные типы ритуалов и их функции».
2. ОхарактеризоватьОсобенности мифологического мышления.

Лабораторная работа №5, №6.Характеристика и география ранних форм религий (тотемизм, фетишизм, анимизм, аниматизм, шаманизм, магия)
План:
1. Нанести на контурную карту регионы Росси, где сохраняются отдельные типы ранних форм религий.
2. Дать сравнительную характеристику тотемизма и фетишизма.
3. Рассмотреть возможные пути развития ранних форм религий в 21 веке.

Лабораторная работа № 7, №8.Характеристика и география феодальных форм религий (мировые и региональные)
План:
1. Повторить лекционный материал.
2. Составить контурную карту «Мировые религии»
3. Выделить причины развития религиозного терроризма в мире.
4. Выделить возможные пути борьбы с религиозным терроризмом.

Следующие лабораторные работы выполняются по аналогичному плану:
Лабораторная работа №.9, №10. Характеристика и география новых религиозных организаций и сект.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Елескина, О.В. История мировых религий : учебное пособие : в 4 частях / О.В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – Ч. 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752 (дата обращения: 12.03.2021)

2. История мировых религий : учебно-методическое пособие / сост. О.В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – Ч. 4. – 85 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573545 (дата обращения: 12.03.2021).
3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125 (дата обращения: 12.03.2021).

Дополнительная литература

1. Казаков, Н.А. Этногеография с основами религиоведения и физической антропологии : учебное пособие / Н.А. Казаков, Д.А. Ялтаев ; Русское географическое общество. – Чебоксары : Среда, 2019. – 112 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610848 (дата обращения: 12.03.2021)
2. Лобжанидзе, А.А. Этногеография и география религий / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500408 (дата обращения: 12.03.2021)
3. Родригес-Фернандес, А.М. История восточных религий : учебное пособие : / А.М. Родригес-Фернандес, А.С. Дербенев ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599097 (дата обращения: 12.03.2021).

Интернет-ресурсы

- Демоскоп Weekly. Институт демографии Национального исследовательского университета. - Режим доступа: http://demoscope.ru
- Журнал «Этнографическое обозрение». - Режим доступа: http://journal.iea.ras.ru
- Журнал «Археология, этнография и антропология Евразии». - Режим доступа: http://www.archaeology.nsc.ru
- Журнал «Демографическое обозрение». - Режим доступа: https://demreview.hse.ru
- Журнал «Вопросы статистики». - Режим доступа: http://www.statbook.ru
- Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. - Режим доступа: http://iea-ras.ru