

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

С.Н. Титов
«25 » июня 2021 г.

ИСТОРИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ: ЗАРУБЕЖНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ

Программа учебной дисциплины краеведческого модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы

История. Обществознание

(очная форма обучения)

Составитель: Кобзева Т.А., к.и.н., доцент
кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол № 5 от 21 мая 2021 г.

Ульяновск, 2021

Наименование дисциплины

Дисциплина «История местного самоуправления: зарубежный и отечественный опыт» включена в часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», очной формы обучения.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «История местного самоуправления: зарубежный и отечественный опыт» является: раскрытие содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение местного самоуправления, ознакомление студентов с имеющимися в мировой практике различными системами организации местного самоуправления (англо-саксонской, коммунальной, континентальной (французской) систем местного самоуправления), изучение истории развития местного самоуправления в различных зарубежных странах и России.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История местного самоуправления: зарубежный и отечественный опыт» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	OP-1 основные этапы и ключевые события истории России	OP-2 получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников	OP-3 методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации

<p>традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>			
<p>ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-12.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания;</p> <p>ПК-12.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений;</p> <p>ПК-12.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили</p>	<p>OP-4 структурные элементы, входящие в систему познания области истории и обществознания; структурные элементы в единстве содержания, формы и выполняемых функций.</p>	<p>OP-5 рассмотреть, классифицировать структурные элементы в единстве их содержания, формы и выполняемых функций; выделять, анализировать, сравнивать структурные элементы, входящие в систему познания области истории и обществознания и понимать место и роль.</p>	<p>OP-6 способами выявления тенденций, проблем, перспектив развития структурных элементов в областях истории и обществознания.</p>

<p>художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества; ПК-12.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции; ПК-12.5. выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политico-правового пространства на рубеже XX-XXI вв.</p>			
<p>ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p>ПК-14.1. соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов;</p> <p>ПК-14.2. определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний.</p>	<p>ОР-7 содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области.</p>	<p>ОР-8 выявлять, анализировать, обобщать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области.</p>	<p>ОР-9 навыком анализа содержательных, методологических и мировоззренческих связей предметной области со смежными научными областями.</p>

2. **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час		
	Трудоемкость	Часы						
10	1	36	6	10	-	20	зачет	

3. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

№ п/п	Наименование разделов и тем (с разбивкой на модули)	Количество часов по формам организации обучения			
		Лекционные занятия	Семинарские, практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
Раздел 1. Развитие институтов самоуправления в новое и новое время. Зарубежные системы местного самоуправления в XX веке.					
1.	Институты самоуправления во Франции: старый и новый порядок.	2	-	-	3
2.	История институтов самоуправления в США.	2	-	-	2
3.	Развитие самоуправления в Германии в XIX в.	-	-	-	3
4	Современные зарубежные системы местного самоуправления.	2	2	-	3
Раздел 2. История местного самоуправления в России.					
1.	Развитие самоуправления в России в XVIII- первой половине XIX вв.	-	2	-	3

2.	Земское самоуправление: опыт и достижения (1864-1918 гг.)	-	2	-	2
3.	Опыт самоуправления на базе Советов (1917-1993 гг.)	-	2	-	2
4.	История, состояние и проблемы развития местного самоуправления в постсоветской России.	-	2	-	2
	ИТОГО	6	10	-	20

4.1. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел 1. Развитие институтов самоуправления в новое и новое время. Зарубежные системы местного самоуправления в XX веке.

Тема 1. Институты самоуправления во Франции: старый и новый порядок.

1. Абсолютизм и местное самоуправление.
2. Новый порядок системы управления в период Французской революции.
3. Местное самоуправление после 18 брюмера.

Тема 2. История институтов самоуправления в США.

1. Возникновение институтов самоуправления.
2. Самоуправление штатов в системе учреждений федерации.

Тема 3. Развитие самоуправления в Германии в XIX в.

1. Реформы в Пруссии начала XIX в. и возрождение самоуправления.
Конституционное закрепление принципов самоуправления.
2. Развитие городского самоуправления.
3. Становление местного (земского) самоуправления.
4. Реформы 1870-х годов: установление системы местного самоуправления.

Тема 4. Современные зарубежные системы местного самоуправления.

1. Британская (англосаксонская) модель местного самоуправления: основные черты и особенности.
2. Организация местных органов власти (самоуправления) в США
3. Французская (континентальная) модель местного самоуправления
4. Местное (коммунальное) самоуправление в Федеративной Республике Германии
5. Скандинавская модель: организация местных органов власти в Финляндии
6. Местное самоуправление в Турции и Республике Польша.

Раздел 2. История местного самоуправления в России.

Тема 1. Развитие самоуправления в России в XVIII- первой половине XIX вв.

1. Реформы Петра I и организация местного управления
2. Реформы Екатерины Великой. Организация дворянского самоуправления
3. Развитие самоуправления городов в XVIII в.
4. Сельское самоуправление в XVIII в.
5. Местное управление и самоуправление в первой половине XIX века

Интерактивная форма: эвристическая беседа.

Тема 2. Земское самоуправление: опыт и достижения (1864-1918 гг.)

1. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы – вершина российского дореволюционного самоуправления.
2. Местное самоуправление в период корректировки «великих реформ» второй половины XIX в.
3. Местное самоуправление накануне крушения Российской империи (конец XIX – начало XX вв.)

Интерактивная форма: работа в группах.

Тема 3. Опыт самоуправления на базе Советов (1917-1993 гг.)

1. Зарождение советской модели местного управления и самоуправления (1917-1920 гг.)
2. Местное самоуправление в условиях децентрализации власти и осуществления новой экономической политики (1921-1929 гг.)
3. Местная власть и самоуправление в эпоху социализма (конец 20-х – начало 90-х гг.)

Интерактивная форма: работа в группах.

Тема 4. История, состояние и проблемы развития местного самоуправления в постсоветской России.

1. Муниципальное реформирование в условиях становления нового общественно-политического строя
2. Административно-территориальное деление и уровни местного самоуправления в Российской Федерации
3. Местное самоуправление и новые формы межмуниципального сотрудничества в современной России

Интерактивная форма: эвристическая беседа.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 32 задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости
обучающихся по дисциплине***

Пример контрольной работы (тест из 32 вопросов).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Примерный вариант теста

1. Земская реформа в области местного самоуправления была проведена в период правления:

- А) Александра II;
- Б) Николая II;
- В) Николая I

2. Принятие специального акта "Грамота на права и выгоды городов Российской империи" была принята в период правления:

- А) Екатерины II;
- Б) Александра I;
- В) Петра I

3. Земства – это..:

- А) высшие единицы административно-территориального деления в Российской империи в царствование Екатерины II, начиная с 1776 года;
- Б) совокупность административных органов, посредством которых осуществлялось государственное управление Российской империи на губернском уровне;
- В) выборные органы местного самоуправления на уровне губерний, уезда и волости

4. Уровни организации земского самоуправления во второй половине XIX в.:

- А) уездные и губернские;
- Б) уездные и волостные;
- В) волостные и губернские

5. Деятельность земств была подчинена..:

- А) уездному предводителю дворянства;
- Б) губернаторам и министерству внутренних дел;
- В) воеводе

6. В уездных земских учреждениях могли иметь своих представителей:

- А) только помещики;
- Б) сельские общества (крестьяне);
- В) землевладельцы, торговцы и промышленники, обладающие недвижимым имуществом определённой ценности

7. Издание «Положения о губернских и уездных земских учреждениях» состоялось:

- А) 1 января 1864 года;
- Б) в 1890 году;
- В) 22 мая 1862 года

8. В какой период в России существовала земская модель самоуправления:

- А) 1864-1918 г;
- Б) 1864-1905;
- В) 1863-1902

9. Полномочия губернаторов в отношении земских органов самоуправления:

- А) назначение представителей в земские учреждения;
- Б) контроль над процессом выборов в земские учреждения;
- В) участие в судейской коллегии суда с сословными представителями

10. Земские учреждения не решали вопросов.:

- А) строительства дорог;
- Б) строительства школ и больниц;
- В) организаций судебных органов

11. Представители какого сословия преобладали в земствах в первый период их деятельности?

- А) крестьяне
- Б) купцы;
- В) дворяне

12. Согласно земской реформе в выборы в земства проводились:

- А) раз в два года;
- Б) раз в три года;
- В) раз в пять лет

13. Земство не было введено в.:

- А) Сибири;
- Б) Архангельской губернии;
- В) Самарской губернии

14. Что из перечисленного входило в состав земской реформы 1864 г.?

- А) земства по первым двум куриям избирались на основе имущественного ценза;
- Б) губернские чиновники могли назначаться только с согласия земств;
- В) во главе губернских земств стояло центральное земство

15. Какими организациями по закону были земства?

- А) административными;
- Б) хозяйственными;
- В) политическими

16. Реформа городского самоуправления была проведена:

- А) 1870;
- Б) 1874;
- В) 1864

17. Выборы в городскую думу проводились по ... избирательным съездам:

- А) трем;
- Б) двум;
- В) пяти

18. Попечительству городских дум и управ подлежали вопросы:

- А) благотворительности;
- Б) заведования школьным делом;
- В) заведование медицинским делом

19. В земских собраниях преобладали:

- А) дворяне;
- Б) крестьяне;
- В) мещане

20. Городской голова возглавлял:

- А) думу;
- Б) земство;
- В) управу

22. Характерной чертой советской системы государственного управления являлось:

- А) отсутствие разделения властей
- Б) демократизация управления
- В) децентрализация управления
- Г) разделение ветвей власти

23. Правительством РСФСР по Конституция РСФСР 1918 г. являлся:

- А) Совет народных Комиссаров
- Б) Высший совет народного хозяйства
- В) Всероссийский центральный исполнительный комитет

24. После Февральской революции Советы превратились в:

- А) органы местного самоуправления
- Б) органы исполнительной власти
- В) органы законодательной власти
- Г) параллельную систему власти

25. После II Всероссийского съезда Советов центральным органом государственного управления отдельной сферой деятельности или отдельной отраслью хозяйства являлся:

- А) Совнархоз
- Б) Министерство
- В) Департамент
- Г) Наркомат

26. Рабочим органом ВЦИК являлся:

- А) Наркомат
- Б) Совнарком
- В) Президиум
- Г) Съезд советов

27. Совет Народных Комиссаров СССР преобразован в Совет Министров СССР в:

- А) 1936 г
- Б) 1946 г
- В) 1965 г
- Г) 1953 г

28. Совокупность подразделений государственного органа с представлением входящих в него должностей, схемой распределения между ними функций и полномочий, системой взаимоотношений этих подразделений и должностей — это:

- А) подсистема субъекта государственного управления
- Б) структура государственного органа
- В) субъект государственного управления
- Г) звено государственно-управляющей структуры

29. Целью перестройки и ее официально объявленными целями было:

- А) совершенствование политической и экономической системы социализма
- Б) переход к рыночной экономике
- В) радикальное изменение хозяйственного механизма

30. Местные советы были исключены из числа органов государственной власти в ...

- А) 1993 г.
- Б) 1992 г.
- В) 1990 г.
- Г) 1991 г.

31. 6 июля 1991 года был принят..:

- А) Указ Президента РФ «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ»;
- Б) Закон РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР»;
- В) Указ Президента РФ «О реформе местного самоуправления в РФ»;
- Г) Закон СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР»

32. «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа» принял:

- А) I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов
- Б) II Всероссийский съезд Советов
- В) I Всероссийский съезд крестьянских депутатов
- Г) III Всероссийский съезд Советов

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися

Темы мини выступлений:

1. Международные отношения как особая сфера общественной жизни. Специфика природы Уровень развития местного самоуправления в начале XX в.
2. Советский период и судьба местного самоуправления.
3. Первые реформы системы местного самоуправления в 1990-1995 гг.
4. Развитие местного самоуправления современной России 1995-2007 гг.
5. Ангlosаксонская и континентальная система местного самоуправления.
6. История развития зарубежных систем местного управления
7. Основные характеристики макросистем местного управления.
8. Правовые основы местного управления в Великобритании. Уровни управления.
9. Структура местных органов в Великобритании
10. Компетенции местных органов самоуправления в Великобритании.
11. Правовые основы местного управления в США.
12. Структура местных органов в США
13. Компетенции местных американских органов самоуправления в США
14. Местные органы самоуправления в Германии. Формы организации местного самоуправления в Германии.

Темы рефератов:

1. Понятие функций муниципального управления и их классификация.
2. Понятие органов местного самоуправления.
3. Организационные формы местного самоуправления
4. Элементы самоуправления в Новгородской республике
5. Самоуправление в России в XVI – XVII вв.
6. Реформы территориального управления Екатерины II. Дворянское самоуправление.
7. Особенности местного самоуправления в первой половине XIX века.
8. Земская реформа 1864 г.
9. Городская реформа 1870 г.
10. Контрреформы Александра III.
11. Уровень развития местного самоуправления в начале XX в.
12. Советский период и судьба местного самоуправления.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Кобзева Т.А., Кобзев А.В. *История местного самоуправления: зарубежный и отечественный опыт: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профили «История. Обществознание» (очная форма обучения), 44.03.01 «Педагогическое образование» образовательная программа «История» (заочная форма обучения). / Кобзева Т.А., Кобзев А.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 60 с.*
6. **Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволяют выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Защита реферата	OP-1 OP-2 OP-3 OP-4

	ОС-3 Мини выступление	OP-5 OP-6 OP-7 OP-8 OP-9
2	Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет) ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории России».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости
обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости
обучающихся по дисциплине***

**ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам.
Примерные вопросы к зачету.**

1. Основные понятия курса и их соотношение.
2. Сущность и содержание муниципального управления.
3. Место муниципального управления в системе местного самоуправления.
4. Предмет и задачи муниципального управления как научной дисциплины.
5. Основные принципы местного самоуправления.
6. Понятие функций муниципального управления и их классификация.
7. Понятие органов местного самоуправления.
8. Организационные формы местного самоуправления
9. Элементы самоуправления в Новгородской республике
10. Самоуправление в России в XVI – XVII вв.
11. Реформы территориального управления Екатерины II. Дворянское самоуправление.
12. Особенности местного самоуправления в первой половине XIX века.
13. Земская реформа 1864 г.
14. Городская реформа 1870 г.
15. Контрреформы Александра III.
16. Уровень развития местного самоуправления в начале XX в.
17. Советский период и судьба местного самоуправления.
18. Первые реформы системы местного самоуправления в 1990-1995 гг.
19. Развитие местного самоуправления современной России 1995-2007 гг.
20. Англосаксонская и континентальная система местного самоуправления.
21. История развития зарубежных систем местного управления
22. Основные характеристики макросистем местного управления.
23. Правовые основы местного управления в Великобритании. Уровни управления.
24. Структура местных органов в Великобритании
25. Компетенции местных органов самоуправления в Великобритании.
26. Правовые основы местного управления в США.

27. Структура местных органов в США
28. Компетенции местных американских органов самоуправления в США
29. Местные органы самоуправления в Германии. Формы организации местного самоуправления в Германии.
30. Компетенции местных органов самоуправления в Германии.
31. Межмуниципальное сотрудничество в Германии.
32. Государственный контроль в системе местного самоуправления в Германии
33. Особенности романской системы местного управления.
34. Особенности континентальной системы местного самоуправления
35. Межкоммунальное сотрудничество во Франции.
36. Система местного управления в Швейцарии
37. Особенности скандинавской системы управления.
38. Местное самоуправление в Дании.
39. Послевоенный опыт реформирования местного самоуправления в Японии.
40. Реформирование системы местного управления в 90-е гг.в Японии
41. Основные полномочия и структура органов самоуправления в Японии
42. Финансовое положение местного самоуправления в Японии.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
10 семестр	Разбалловка по видам работ	3 x 1=3 балла	5 x 1=5 баллов	60 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	3 баллов max	5 баллов max	92 балла max	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 10 семестра

	Баллы (1 ЗЕ)
«зачтено»	более 50
«не зачтено»	50 и менее

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения

материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Тема №1.

Развитие самоуправления в России в XVIII- первой половине XIX вв.

1. Реформы Петра I и организация местного управления
2. Реформы Екатерины Великой. Организация дворянского самоуправления
3. Развитие самоуправления городов в XVIII в.
4. Сельское самоуправление в XVIII в.
5. Местное управление и самоуправление в первой половине XIX века

Методические рекомендации: рассмотреть реформы Петра I в области самоуправления, проанализировать основные элементы самоуправления в период правления Екатерины II, рассмотреть основные тенденции развития самоуправления в XVIII-XIX вв.

Тема №2.

Земская организация местного самоуправления в России во второй половине XIX в. - начале XX века.

1. Определение понятия «земская организация местного самоуправления». Особенности земской организации местного самоуправления в России как системы общественного управления.
2. Сущность земской реформы 1964 г.
3. Земская контрреформа 1890 г.
4. Представительные и исполнительные органы земского самоуправления.
5. Основные полномочия и компетенция.
6. Реформа местного самоуправления после февральской революции 1917 г.
7. Судьба земского самоуправления после октября 1917 г.

Методические рекомендации: рассмотреть понятие «земская система самоуправления», особенности организации местного самоуправления во второй половине XIX в., проанализировать основные этапы проведения земской и городской реформы во второй половине XIX в.; основные полномочия земских учреждений, рассмотреть основные тенденции развития местного самоуправления после февраля 1917 г.

Тема №3.

Советская организация местной власти.

1. Становление и развитие системы местных Советов.
2. Процессы централизации и децентрализации советской системы государственного управления.
3. Реформа местной власти в конце 20-х - начале 30-х годов XX столетия.
4. Попытка реформирования системы Советов в период «горбачевской» перестройки.
5. Особенности системы Советов как организации местной и центральной государственной власти. Принципы построения системы местного управления.
6. Особенности формирования местных Советов. Структура местных органов власти, распределение полномочий, основные направления и формы работы.
7. Роль местных Советов в развитии территориального общественного самоуправления. Местные Советы и местное самоуправление.

Методические рекомендации: рассмотреть систему Советов, как органов местной власти, процессы централизации и децентрализации советской системы государственного управления, Особенности системы Советов как организации местной и центральной государственной власти, принципы построения системы местного управления, особенности формирования местных Советов, структуру местных органов власти, распределение полномочий, основные направления и формы работы, проанализировать роль местных Советов в развитии территориального общественного самоуправления. Местные Советы и местное самоуправление.

Тема №4

Становление муниципальной организации местного самоуправления в Российской Федерации (опыт, проблемы, перспективы)

1. Политические, экономические, идеологические, правовые и организационные условия формирования института местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Основные этапы становления местного самоуправления в современной России.
3. Сущность процесса «муниципализации» местной власти.
4. Проблемы законодательного обеспечения деятельности местного самоуправления, финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления, территориальной организации местного самоуправления, кадрового обеспечения органов местного самоуправления, судебной защиты местного самоуправления.
5. Некоторые итоги становления местного самоуправления в Российской Федерации.
6. Основные направления государственной политики в области местного самоуправления на современном этапе его развития.

Методические рекомендации: рассмотреть политические, экономические, идеологические, правовые и организационные условия формирования института местного самоуправления в Российской Федерации, основные этапы становления местного самоуправления в современной России, проанализировать проблемы законодательного обеспечения деятельности местного самоуправления, финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления, территориальной организации местного самоуправления, кадрового обеспечения органов местного самоуправления, судебной защиты местного самоуправления.

Тема №5.

Основы национального муниципального права отдельных государств

1. История становления германской коммунальной системы.
2. Современная территориальная основа местного самоуправления ФРГ.
3. Различные модели муниципального управления.
4. Право законодательной инициативы муниципальных органов. Правовой статус общины.
5. История и современные особенности местного самоуправления в США
 - Самоуправление — основа американской государственности. Этапы становления американского местного самоуправления.

- Различные уровни местного самоуправления. Модели муниципального управления в малых, средних и крупных городах.
- Муниципалитеты — территориальные корпорации.
- Муниципальное банкротство.

6. Особенности французской муниципальной системы

- Современное местное самоуправление во Франции. Реформа 1989 г.
- Структура и разделение полномочий муниципальных органов на различных уровнях.
- Контрактные отношения между государствами и муниципальными органами.

Методические рекомендации: рассмотреть основные модели местного самоуправления в странах Запада: англо-саксонскую, коммунальную, континентальную системы местного самоуправления, сравнить и выявить общее и особенные черты.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Максютин, М. В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М.В. Максютин; Л.А. Ларина; А.С. Прудников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01124-0. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425>
2. Лаврентьев, А.Р. Содержание реформы местного самоуправления в современной России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.Р. Лаврентьев. - М.: РАП, 2011. - 136 с. – ISBN978-5-93916-298-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517527>
3. Кулешов, С.В. Модернизация России (XIX-XX вв.): социальные и политические процессы: учебное пособие / С.В. Кулешов, Ю.П. Свириденко, А.А. Федулин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 208 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=128435>

Дополнительная литература

1. Готье Ю. История областного управления в России от Петра I до Екатерины II [Электронный ресурс]. Том 1 / Ю. Готье. - М.: Тип. Г. Лисснера и Д. Совко, 1913. - 474 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=353050>
2. Бабичев, Игорь Викторович. Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты : Монография. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011. - 528 с. - ISBN 9785917682235. URL: <http://znanium.com/go.php?id=249982>
3. Черкасов, А. И. Местное управление в США: организация и тенденции развития : монография / А.И. Черкасов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 80 с. - ISBN 978-5-91768-778-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043390>
4. Акмалова, А. А. Модели местного самоуправления [Электронный ресурс] : монография / А. А. Акмалова. — М. : Прометей, 2001. — 168 с. - ISBN 5-7043-1179-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478429>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130> Адреса исторических библиотек мира.
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.internet-history.org.ru/> Интернет-История.
4. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.
5. <http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.
6. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).

7. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> Н.М. Карамзин. История государства Российского.
8. <http://www.lants.tellur.ru> Отечественная история.
9. <http://www.istorya.ru/> История России и Всемирная история
10. <http://www.gumer.info/> представление различных, полярных точек зрения на исторические, культурные, религиозные события
11. http://www.rusempire.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=178. Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни
12. <http://www.polithistory.ru/> Официальный сайт государственного музея политической истории России
13. <http://www.sovr.ru/> Официальный сайт Государственного Центрального Музея Современной Истории России.
14. <http://www.hrono.ru/index.html>. ХРОНОС – всемирная история в Интернете. Главным структурообразующим элементом ХРОНОСа стали хронологические таблицы и система указателей (биографических, предметных, географических, этнографических, религиоведческих и пр.).